

# VARHAISKASVATUS - SMÅBARNSFOSTRAN

**Varhaiskasvatukseen kuuluu päiväkotihoido, esiopetus, avoin perhetoiminta, lasten kotihoidon tuki ja yksityisen hoidon tuki.**

Varhaiskasvatus on suunnitelmallista toimintaa, jossa lapsen omaehtoisella leikillä on keskeinen merkitys. Varhaiskasvatuksen tavoitteena on edistää lapsen tasapainoista kasvua, kehitystä ja oppimista.

## **Toiminta**

Oppimisen, äidinkielen ja monikielisyyden tukea kehitetään varhaiskasvatuksessa yhteistyössä opetustoimen ja sosiaalitoimen kanssa. Esiopetuksen uusi opetussuunnitelma otetaan käyttöön 2016. Kielisuihkustoimintaa kartoitetaan ja kehitetään. Maahanmuuttajaperheiden lisääntyneeseen määrään pyritään vastaamaan luomalla rakenteet S2-opetuksen järjestämiseen.

Varhaiskasvatuksen tulosalueella tuottavuutta ja taloudellisuutta on pyritty parantamaan päiväkotiverkosto-muutoksen avulla, joka saatettiin loppuun vuoden 2015 alussa, sekä luomalla vaihtoehtoisia palveluita, johon liittyy mm. uuden yksityisen englanninkielisen päiväkodin toiminnan alkaminen Kauniaisissa vuonna 2015. Vuoden 2016 aikana pyritään edelleen parantamaan palveluohjauksen ja avoimen perhetoiminnan avulla. Avoimen perhetoiminnan piirissä selvitetään kerhotoiminnan käynnistämistä vähentääkseen päiväkotien painetta.

**Till småbarnsfostran hör daghemsvård, förskoleundervisning, öppen familjeverksamhet, hemvårdsstöd för barn och stöd för privat vård.**

Småbarnsfostran är en planmässig verksamhet där barnets självständiga lek har en central betydelse. Målet för småbarnsfostran är att främja barnens balanserade uppväxt, utveckling och lärande.

## **Verksamhet**

Stöd för inläringen, modersmålet och flerspråkighet utvecklas inom småbarnsfostran i samarbete med undervisningen och det sociala området. Förskolans nya läroplan tas i bruk. Språkduschverksamheten kartläggs och utvecklas. Som en följd av fler familjer med invandrarbakgrund förbättras möjligheterna att ordna S2-undervisning.

Resultatområdet eftersträvar ökad produktivitet och bättre ekonomi genom en förändring i daghemsnätverket som slutfördes år 2015, samt genom att skapa alternativa tjänster, t.ex. möjliggjordes ett privat engelskspråkigt daghem i Grankulla 2015. Under år 2016 strävar vi efter att förbättra styrningen av tjänster och utveckla familjeverksamheten. Inom ramen för den öppna familjeverksamheten utreds möjligheten att starta

Vanhempien omaa vastuunottoa ja vertaisryhmien toimintaa avoimen perhetoiminnan tiloissa lisätään.

Tällä hetkellä Kauniaisissa on neljä suomenkielistä ja kaksi ruotsinkielistä päiväkotia sekä kaksi ruotsinkielistä ostopalvelupäiväkotia.

Toiminnan seurantaan tehostetaan Läsnä-palvelun avulla. IT:n pedagogista käyttöä sekä dokumentointikäyttöä kehitetään edelleen.

### **Henkilöstö**

Varhaiskasvatuksen henkilökunta on vuonna 2015 vähentynyt kolmella vakanssilla 122:een. Lasten kokonaismäärän ennustetaan kasvavan erityisesti alle 3-vuotiaiden osalta, johon jouduttaneen vastaamaan kasvatushenkilöstön määrään liittyvillä ratkaisulla.

Erityislastentarhanopettajaresurssit vastaavat naapurikuntien mitoitusta.

klubbverksamhet för att minska trycket på daghemmen. Föräldrarnas eget och kamratgruppers ansvar för verksamheten i den öppna familjeverksamhetens lokalteter utökas.

I detta nu finns det fyra finskspråkiga och två svenskspråkiga daghem samt två svenskspråkiga köpavtalsdaghem.

Uppföljningen effektiveras genom att en Läsnä-tjänst tas i bruk. Pedagogisk IT-användning och praxis för dokumentation utvecklas.

### **Personal**

Personalen inom småbarnsfostran har under år 2015 minskat med tre vakanser till 122. Barnantalet, och särskilt barnen under 3 år, ökar vilket torde öka behovet av pedagogisk personal. Dimensioneringen av specialbarntädgårdslärare motsvarar dimensioneringen i grannkommunerna.

### **Ekonomi**

Produktiviteten ökar och enhetspriset kommer att minska betydligt år 2016. Som en följd av strukturförändringar har vakanser gällande assisterande funktioner minskats. Eftersom barnens och särskilt de mindre barnens antal ökar kommer det ändå att behövas mer pedagogisk personal.

Trots satsningen på den öppna familjeverksamheten har fler barn under 3 år anmälts till dagvården. Serviceutbudet granskas. En granskning görs av hemvårdsstödet för att nivån i regionen ska hållas.

# SUOMENKIELINEN OPETUS - FINSKSPRÅKIG UNDERVISNING

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta vastaa suomenkielisestä varhaiskasvatuksesta, perusopetuksesta ja lukiokoulutuksesta ja vastaa yhteistyöstä toisen asteen ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulutuksen kanssa. Kauniainen on ammattiopisto Omnian, ammattikorkeakoulu Laurea sekä Metropolian osaomistaja.

Den finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran svarar för den finskspråkiga småbarnsfostran, grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen samt ansvarar för samarbetet med yrkesutbildningen på andra stadiet och yrkeshögskoleutbildningen. Grankulla är delägare i yrkesinstitutet Omnia, i yrkeshögskolorna Laurea samt Metropolia.

## **Toiminta**

Perusopetuksessa ja lukiossa uusi opetussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2016. Uuden opetussuunnitelman työstämiseen kuuluu koko työyhteisön yhteisiä seminaareja, vierailuvia asiantuntijoita ja tiimeissä työskentelyä. Opetussuunnitelmatyötä koordinoi perusopetuksen ops-työryhmä ja lukion pedagoginen tiimi ja ops-koordinaattorit. Oppilaita ja opiskelijoita osallistetaan työhön ja huoltajia kuullaan. Opetussuunnitelmatyön edistymistä voi seurata mm. ops-blogissa ja koulujen kotisivuilla. Opetussuunnitelmatyötä tehdään yhteistyössä ruotsinkielisen opetustoimen ja esiopetuksen kanssa. Kauniaisten lukio kehittää toimintaansa yrittäjyys/liiketalous-

## **Verksamhet**

En ny läroplan tas i bruk inom den grundläggande utbildningen och för gymnasiet 1.8.2016. De nya läroplanerna utarbetas av hela arbetsgemenskapen på seminarier, med gästande experter och i team. En LP-grupp för grundläggande utbildningen, gymnasiets pedagogiska team samt LP-koordinatorerna koordinerar läroplansarbetet. Elever och studerande aktiveras i arbetet och vårdnadshavarna hörs. Läroplansarbetets framskridande kan följas bl.a. i LP-bloggen och på skolornas hemsidor. Läroplansarbetet görs i samarbete med den svenska undervisningen och med förskolan. Kauniaisten lukio utvecklar sin verksamhet enligt tyngdpunkten företagsamhet/affärs ekonomi och fostran till företagsamhet lyfts fram som ett

painotuksen avulla ja yrittäjyyskasvatus ja -taidot nostetaan keskeiseksi teemaksi opetussuunnitelmatyössä. Lukiossa myös jatketaan valmistautumista sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin, joista ensimmäiset suoritetaan syksyllä 2016.

Koulujen sähköisiä oppimisympäristöjä kehitetään edelleen sivistystoimen yhteisessä hankkeessa *Koko hela Grani*.

Kauniaisten kielikylyopetuksessa on käynnissä laaja kehittämishanke, johon on saatu erillisrahoitus. Hanke koskee koko opetuspolkua varhaiskasvatuksesta vuosiluokkaan 9.

Perusopetuksen lukuvuoden 2015-16 teemana on *Taidolla, ei tuurilla - turvallisuus tehdään yhdessä*. Lukion puolella teema on *oppimispolut*. Koulut toteuttavat teemaansa erilaisin lukuvuosisuunnitelmissa tarkennetuin tavoin.

### **Henkilökunta**

Mäntymäen koulussa luokanopettajien määrä nousee yhdellä oppilasmäärän lisääntymisestä johtuen (lukuvuonna 2015-2016 rinnakkaisluokkia on 23). Koulunkäyntiavustajien määrä Mäntymäen koulussa on 7. Kasavuoren koulun ja Kauniaisten lukion opetushenkilöstön määrä ei muutu vuonna 2016. Ilta- ja viikonloppuvahtimestarit (yht. 4hlö) siirtyvät 1.1.2016 liikuntatoimen alaisuuteen.

### **Talous**

Oppilaitten kasvava määrä on huomioitu valtuuston hyväksymässä lisätalousarviossa jo syksynä 2015. Lisäys koostuu kauniaislaisoppilaista.

centraali tema i läroplansarbetet. Vid gymnasiet fortsätter också förberedelserna inför de digitala studentexamen, vars första prov genomförs hösten 2016.

Skolornas digitala lärmiljöer utvecklas inom bildningsväsendets gemensamma projekt Koko hela Grani.

Ett brett utvecklingsprojekt med utomstående finansiering pågår inom språkbadsundervisningen i Grankulla. Projektet gäller hela undervisningsstigen från småbarnsfostran till åk 9.

Grundläggande undervisningens tema läsåret 2015-16 är *Med färdigheter, intet trygghet skapas tillsammans*. Gymnasiets tema är inlärningsstigar. Skolorna förverkligar sina teman enligt preciserade mål i läsårsplanerna.

### **Personal**

Antalet klasslärare vid Mäntymäen koulu ökar med en som en följd av ökat elevantal (läsåret 2015-16 finns det 23 parallellklasser). Skolassistenternas antal vid Mäntymäen koulu är 7. Undervisningspersonalens antal förändras inte vid Kasavuoren koulu eller Kauniaisten lukio år 2016. Kvälls- och veckoslutsvaktmästarna (tot. 4 pers) flyttar 1.1.2016 till idrottstjänsterna.

### **Ekonomi**

Det ökande antalet elever har beaktats redan hösten 2015 genom att fullmäktige godkände en tilläggsbudget. Ökningen består av Grankullaelever. Bidraget till yrkeshögskolan Metropolia minskar enligt en linjär plan.

Avustus ammattikorkeakoulu  
Metropolialle alenee lineaarisen  
suunnitelman mukaisesti.

### **Investoinnit**

Kasavuoren koulukeskuksen  
kunnostamisen ensimmäinen vaihe  
alkaa marraskuussa 2015 ja  
viimeinen vaihe päättyy syyskuussa  
2016. Ensikertainen kalustaminen  
tehdään opettajien tiloihin, oppilaiden  
oleskelutiloihin sekä 12 luokkaan.  
Mäntymäen koulun laajennus ja  
korjaus etenee  
investointisuunnitelman mukaan.

### **Investeringar**

Första skedet av renoveringen av  
Kasavuori skolcenter påbörjas i  
november 2015 och det sista skedet  
avslutas i september 2016. En första  
inredning görs i lärarnas utrymmen, i  
elevernas utrymmen samt i 12 klassrum.  
Mäntymäen koulus utvidgning och  
renovering framskrider enligt  
investeringsplanen.