



GYMNASIET GRANKULLA SAMSKOLA
FÖRÄLDRAUTVÄRDERING 2016

Gymnasiet Grankulla samskolas stora föräldrautvärdering genomförs vart tredje år. Årets omgång utfördes på portalen EduZef under perioden 20.01–07.02.2016. Samtliga föräldrar/vårdnadshavare fick en inbjudan per e-post. De som inte hade besvarat enkäten före den 28.01.2016 fick en påminnelse.

Deltagarna kunde kommentera sina svar. Sex fria kommentarer har helt eller delvis tagits bort från den offentliga sammanställningen. Dessa nämnde andra skolor än GGs i negativa ordalag eller innehöll sådan respons som berörda ämneslärare delges separat.

Deltagande:	påbörjat: 141 / 507	28 %
	avslutat: 129 / 507	25 %
	deltog inte: 366 / 507	72 %

1)

Jag är förälder till	första årets studerande	28 %
	andra årets studerande	40 %
	tredje årets studerande	25 %
	fjärde årets studerande	3 %
	studerande av olika årgångar	4 %

2)

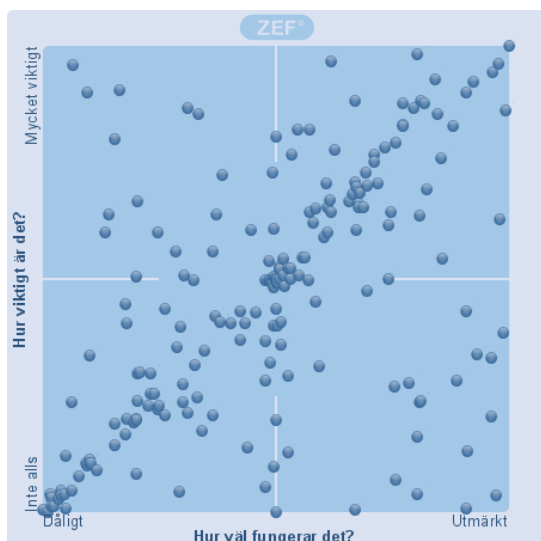
Den studerande är myndig	ja	36 %
	nej	64 %

3)

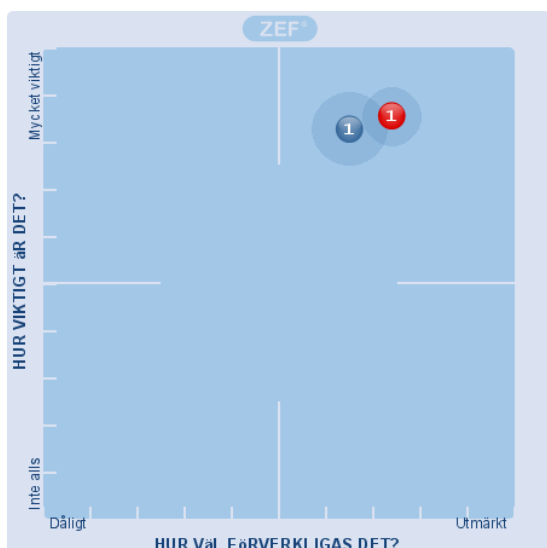
Den studerandes hemkommun	Esbo	48 %
	Grankulla	39 %
	Kyrkslätt	6 %
	Annan (H:fors, Raseborg, Sjundeå, Vichtis)	7 %

Hur skall sammanställningen tolkas?

De flesta frågorna bestod av påståenden som föräldrarna/vårdnadshavarna tog ställning till i ett tvådimensionellt fält. På den ena axeln bedömde de hur viktigt påståendet är för dem personligen och på den andra axeln fällde de sina omdömen om hur väl det förverkligas. Resultaten presenteras med två fält och de kompletterande kommentarerna.



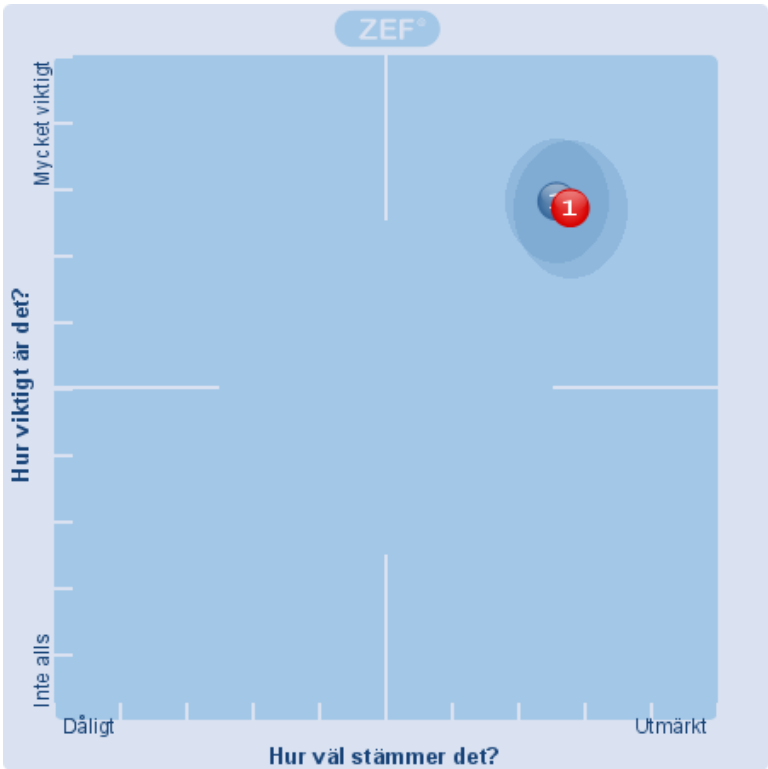
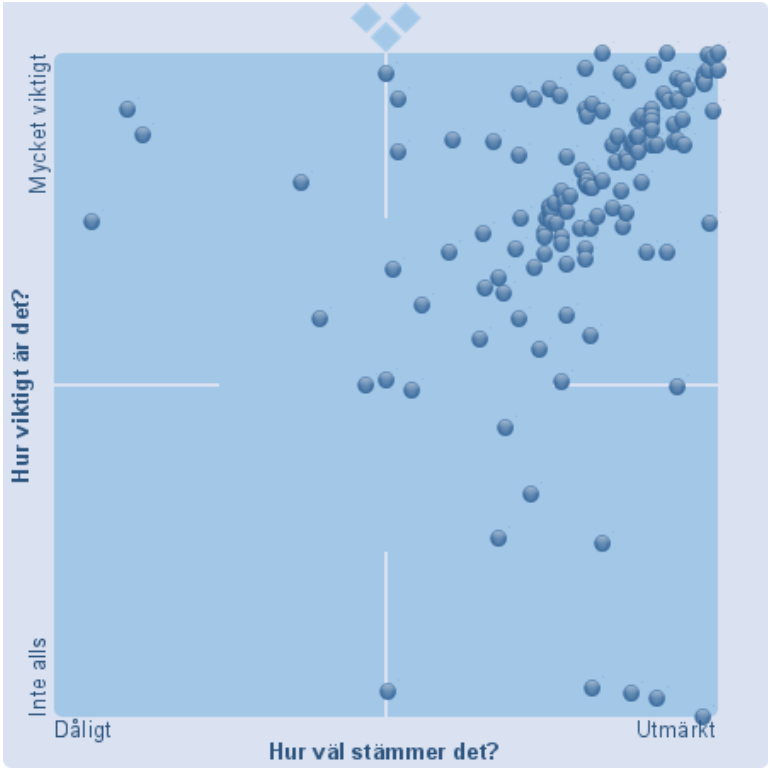
Övre fältet: punkterna åskådliggör samtliga enskilda svar.



Nedre fältet: den blåa siffran visar medeltalet för alla svar år 2013 och den röda visar motsvarande medeltal i årets utvärdering.

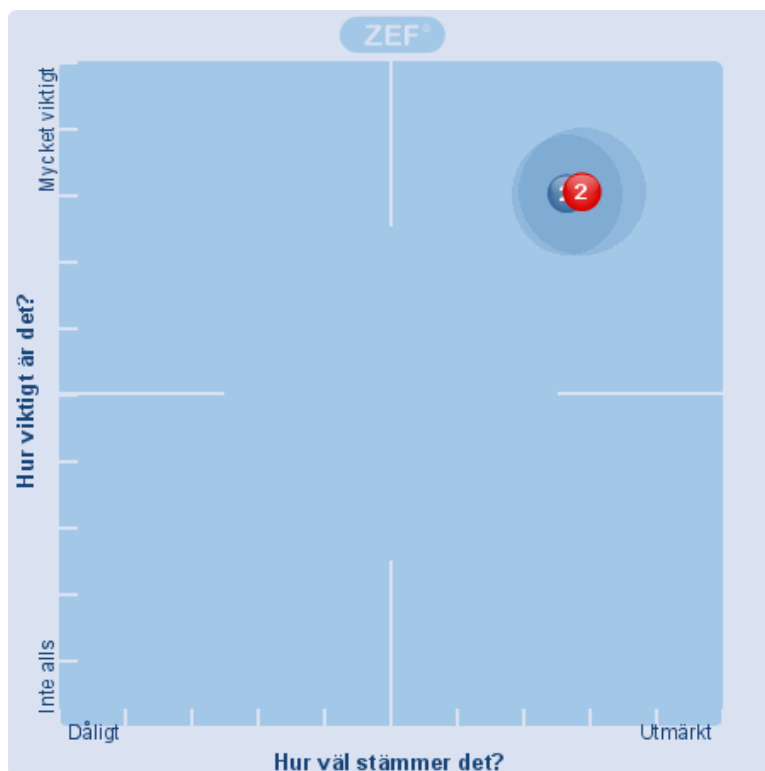
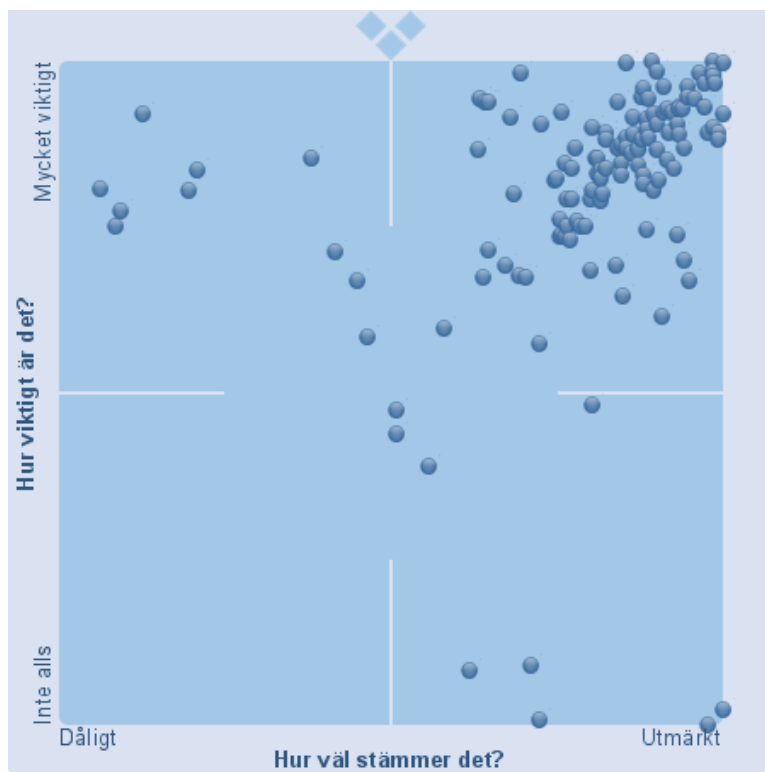
HELHETSINTRYCK AV GYMNASIET GRANKULLA SAMSKOLA

1. Gymnasiet Grankulla samskola uppfyller mina förväntningar.



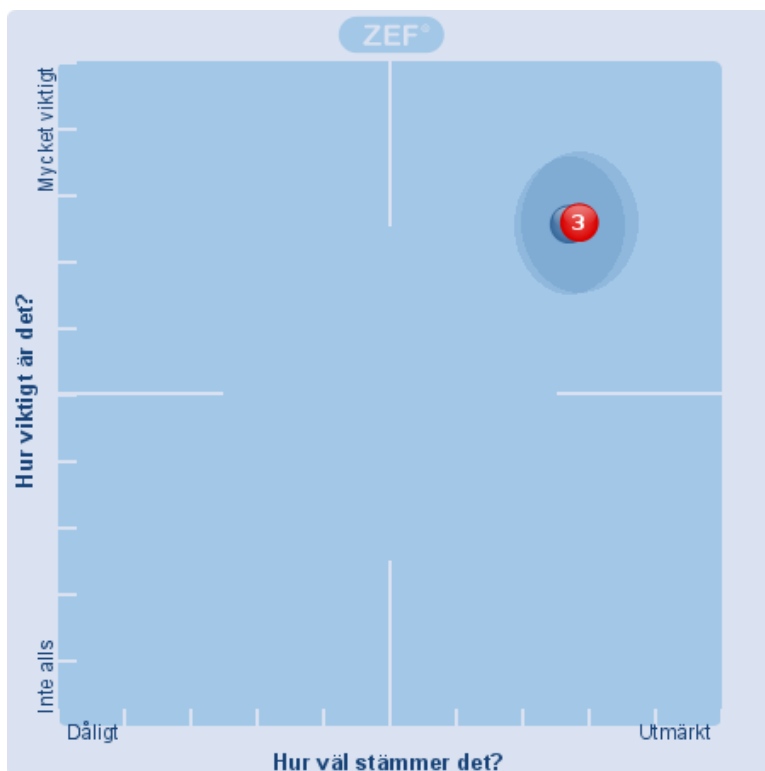
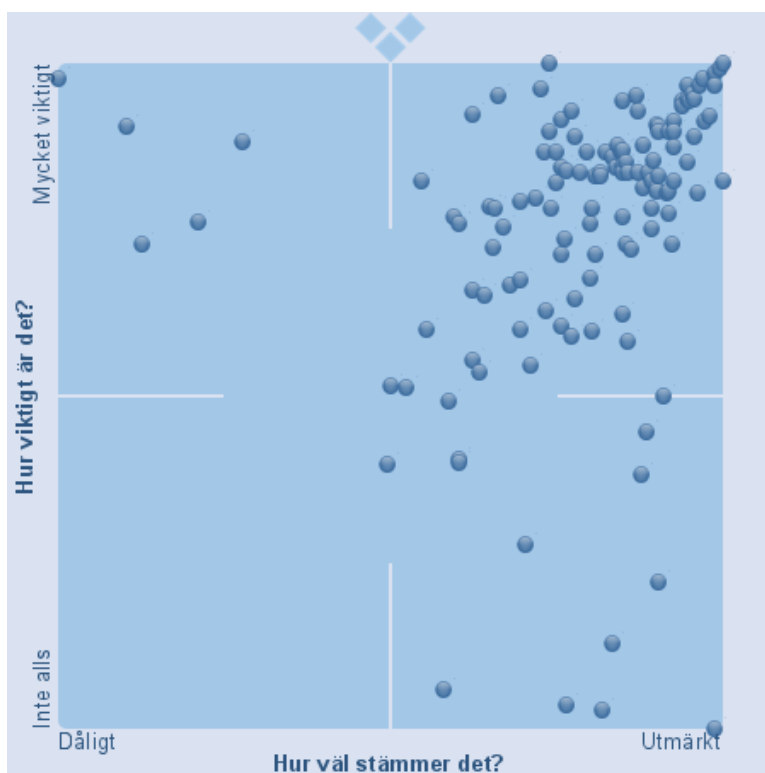
- Skolan har bättre standard än förväntat. Fin växelverkan mellan lärarna och eleverna
- Vi är mycket nöjda. 😊
- Ja!
- Bra undervisningsmetoder, didaktisk diversion
- Ja, jag har varit nöjd
- Uppfyller bra förväntningarna
- Slogan "Växa med oss" (?) är utmärkt. Skolan uppmuntrar och ger stöd elever vara sig själva och ta ansvar om sina studier. Kunnig personal, resurser för personlig utveckling och för fortsatta studier (skolcoach). Studiehandedning är super.
- Hade inga speciella förväntningar
- Dethär baserar sig mera på känsla än på fakta.
- GGS har gjort ett enormt framsteg under de senaste åren och enligt vår mening blivit ett alldeles enastående gymnasium.
- Positivt överraskad. Härligt att skolan har värderingar.
- Det är en bra skola där alla elever blir bemötta med respekt
- Får inte en känsla av att eleverna arbetar tillräckligt. Kraven kunde vara högre, med mera hemarbete. Grankullaelevernas supfester och krav på att man ska vara rik och slapp inger emellanåt oro.
- ja

2. Jag har förtroende för Gymnasiet Grankulla samskola.



- Litar helt på skolan
- Visst har jag det!
- Ja!
- Jag har inte upplevt något som skulle ha äventyrat mitt förtroende för skolan.
- Skolan har på ett fint sett integrerat vår son i gemenskapen. Visionen om att förbereda gymnasie eleverna för kommande högskole studier känns jätte bra.
- Skolan verkar fungera och det har inte hörts om till exempel ordningsproblem
- får man ha telefonen med på prov?
- Vi ha stort förtroende 😊

3. Jag upplever att Gymnasiet Grankulla samskola är ett modernt och progressivt gymnasium.

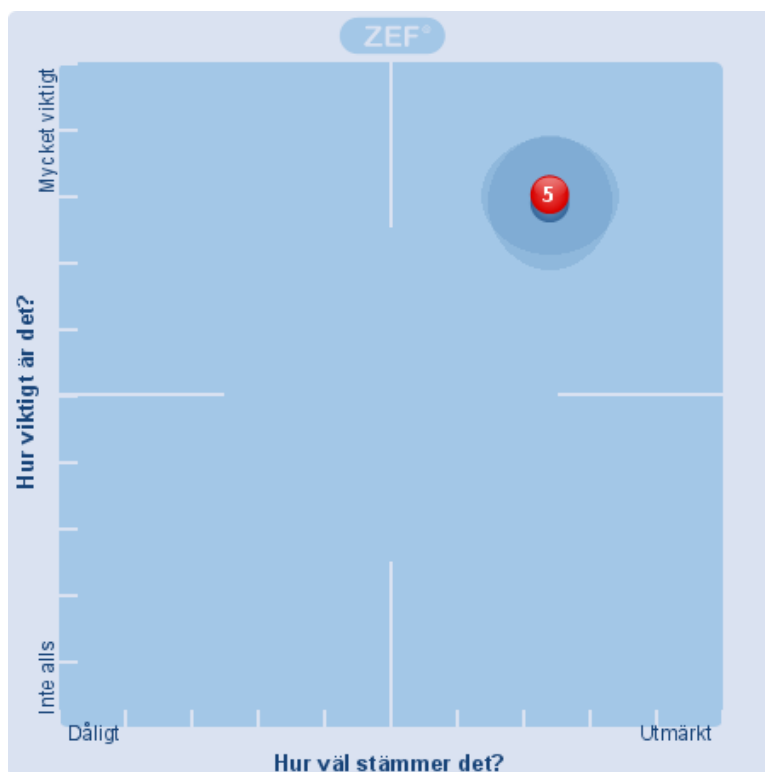
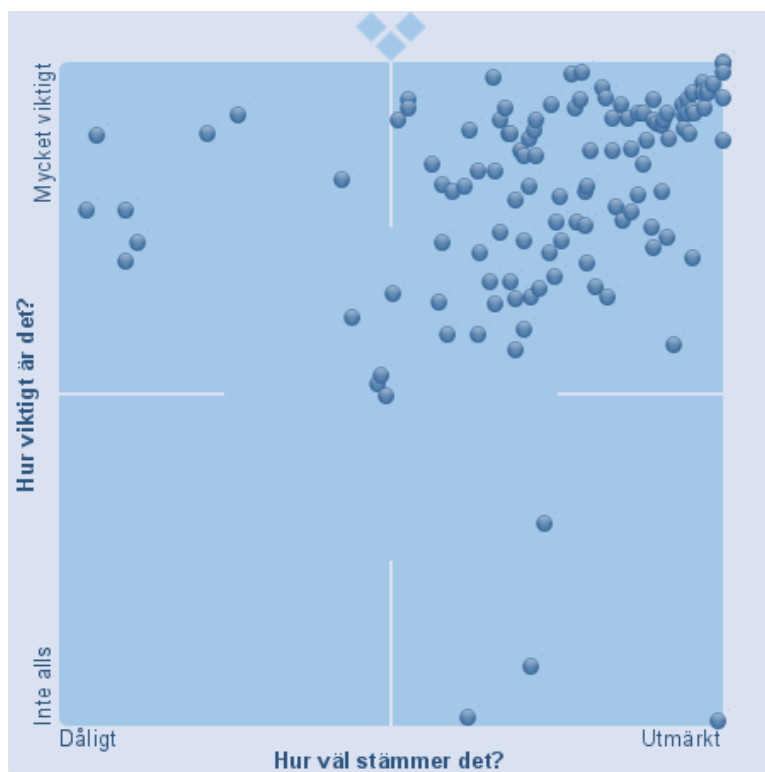


- Skolan har fått en ordentlig ansiktslyftning sen 10 år tillbaka
- När jag jämför med vad vänner och kolleger säger om andra skolor så viist är Grani modernt.
- Mycket positivt med varm atmosfär och mycket visdom och inläring
- Modernt på många sätt (positivt). Kommentar av vårt barn var att vissa lärare har gamla lärometoder
- Viktigt att följa med sin tid naturligtvis, å andra sidan är viktigt att minnas att vissa element i pedagogik, social samvaro o respekt är rätt oföränderliga med tiden.
- GGS är föregångare – Akademiska förskola, GGS är internationel
- Så som jag ser det så är det ett väldigt traditionellt gymnasium och så ska det vara.
- Undervisningen verkar vara mycket mångsidig och utförs på ett modernt sätt.
- Grani var först med att införa egna datorer för eleverna
- Ständiga nymodigheter inom inläringen är lika legio som när jag själv gick i skola. Inte vet jag om det blivit så mycket bättre, dvs mera relevant kunskap.
- Finns det ännu fyll i blanketer i historia??
- bra jobbat, fint att ni är aktiva

4. Jag skulle rekommendera Gymnasiet Grankulla samskola för andra ungdomar/föräldrar.

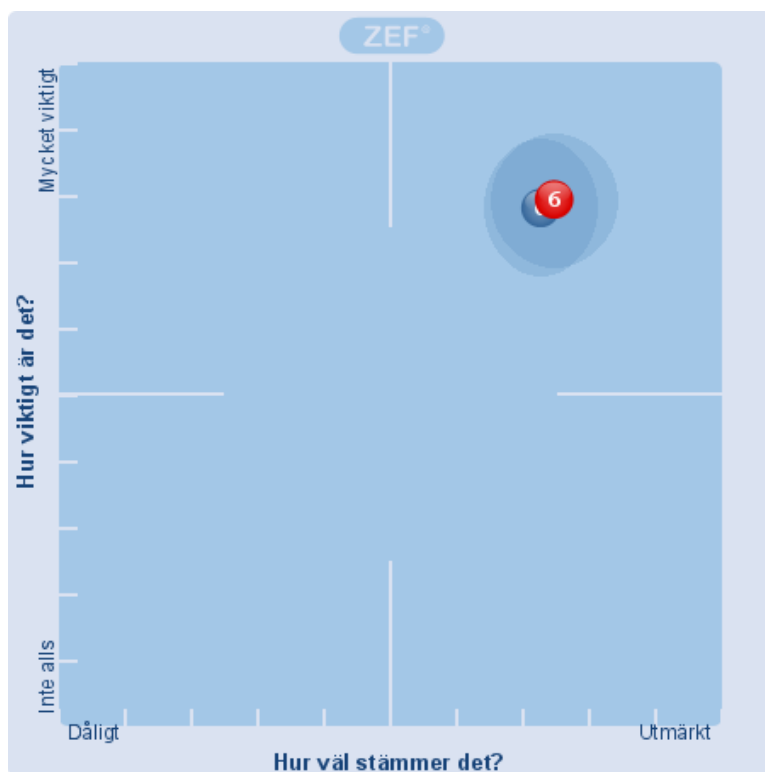
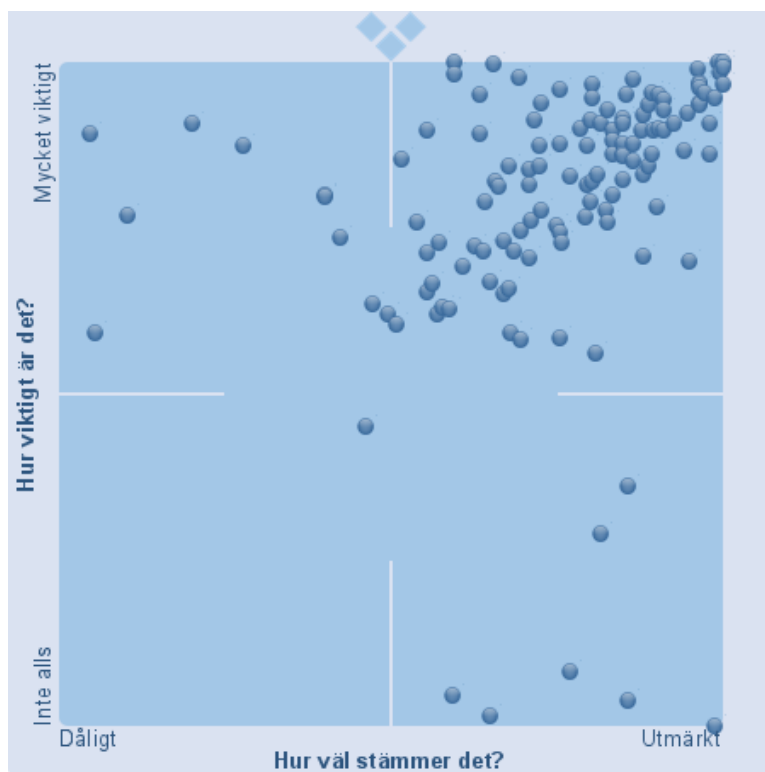
	2013	2016
ja	165 = 98,2 %	133 = 99,3 %
nej	3 = 1,8 %	1 = 0,7 %

5. Gymnasiet Grankulla samskola fostrar till sunda värderingar hos ungdomarna.



- När vårt barn kände /känner sig stressad får hon stöd av skolan som hjälper henne vidare. Tack så hämskt mycket 😊
- Tillsammans med hemmen, ja!
- Bra tolerans mot minoriteter m.m
- Det tycker jag och lärarna är så trevliga o intresserade av sina studeranden, dessutom är lärarna mycket kunniga
- Skolans värdegrund
- Jag vet inte vad som försiggår under skoldagen men av rektors uttalanden att bedöma så tofde eleverna förses med sunna värderingar.
- Absolut! Det att man använder sig av värderingar känns väldigt modernt och inspirerande.
- När de egna värderingarna avviker från det allmänna, tycker man inte heller att skolan representerar det man vill. Men det finns ju inga verkliga alternativ.
- jobba på vidare, bjud in flera personer från arbetslivet för att berätta om olika yrken

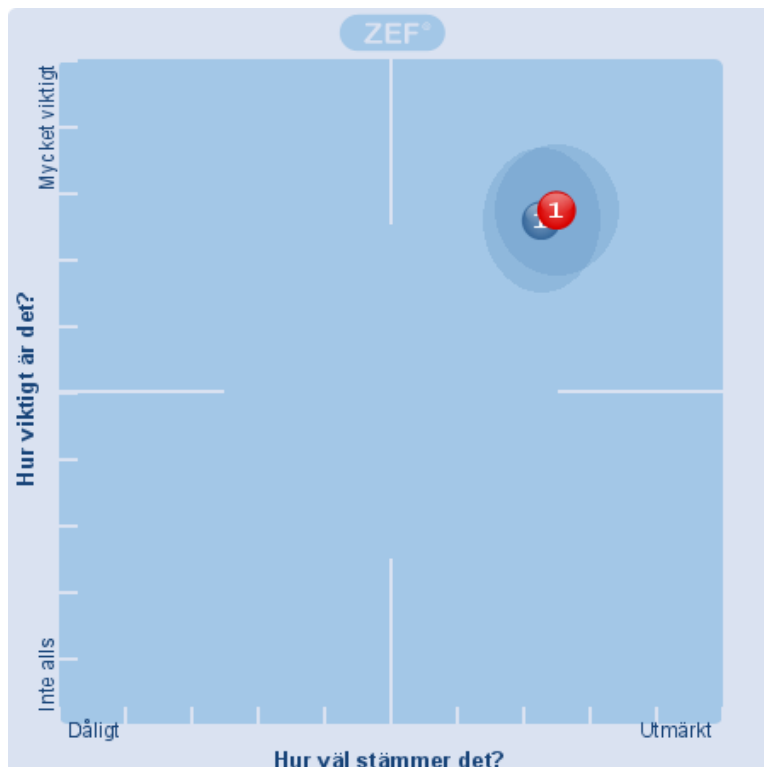
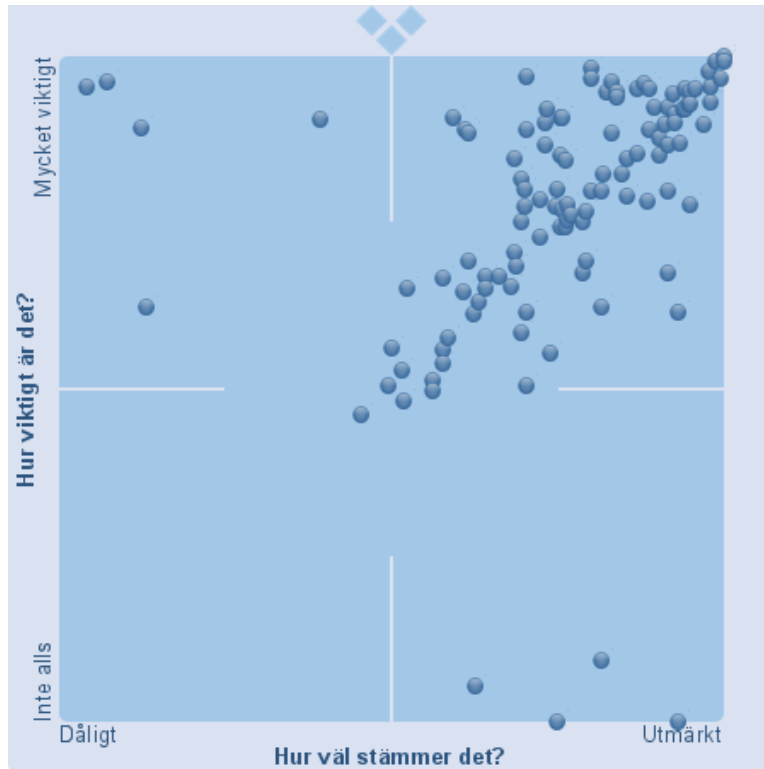
6. Gymnasiet Grankulla samskola står för både kunskap och personlig utveckling.



- Ungdomarna blir självständiga och lär sig tänka själv
- Diskussionsfärdigheterna har utvecklats med stormsteg. Ett av det bästa undervisningsmetoder har varit det stora antalet föredrag som eleven har fått hålla i flere ämnen. Detta har tydligt gett eleven en bättre bild över helheten av uppgiften ifråga.
- Så upplever vi det 😊
- Lärarna rättvisa, delar med sig av sin kunskap åt alla, inte enbart "de bättre" i klassen
- ja det stämmer
- jättefint med möjlighet till coach!!
- Absolut! Personlig utveckling, kunniga och motiverade lärare.
- kanske är det inte helt lätt eller jag ser personlig utveckling på ett annat sätt
- dubbelfrågor borde man vid dethär skedet kunna undvika, en undersökning-metodisk malör. Vad kunskap bekommer har jag svårt att uttala mig men åtminstone historia undervisningens renommé har nått våra öron redan innan vår elev deltagit i någon undervisning.
- Tycker att man kan se en stor skillnad mellan gymnasierna. Vi har kunnat följa med hur två syskon utvecklats i två andra gymnasier.
- Jag tycker att det stämmer
- Mera kunskap, annars börjar vi halka efter andra länder. Se inte till Sverige! Personlighetsutvecklingen svår att avgöra från detta perspektiv – man vet ju inte vad som händer i skolan.
- javisst

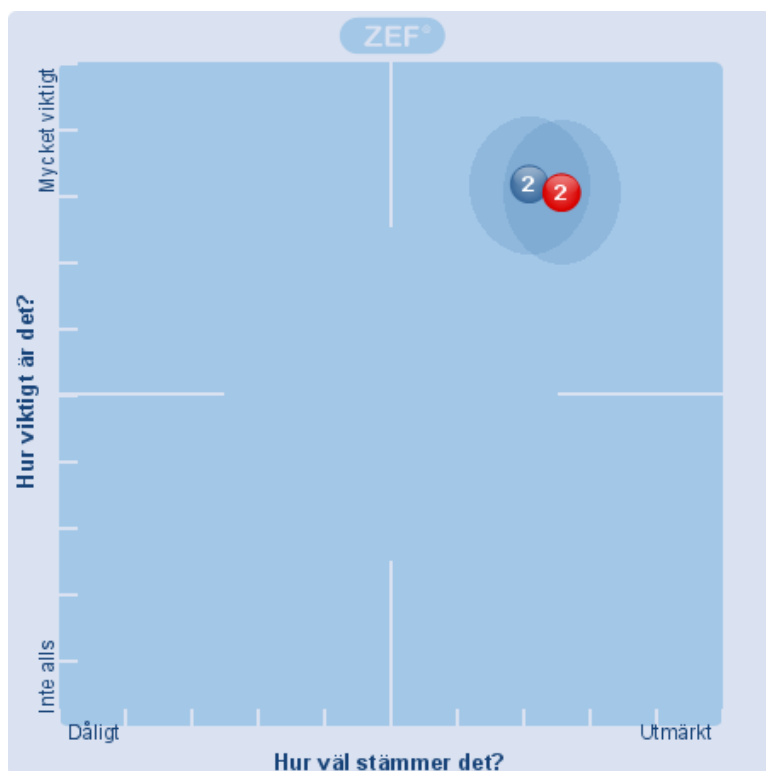
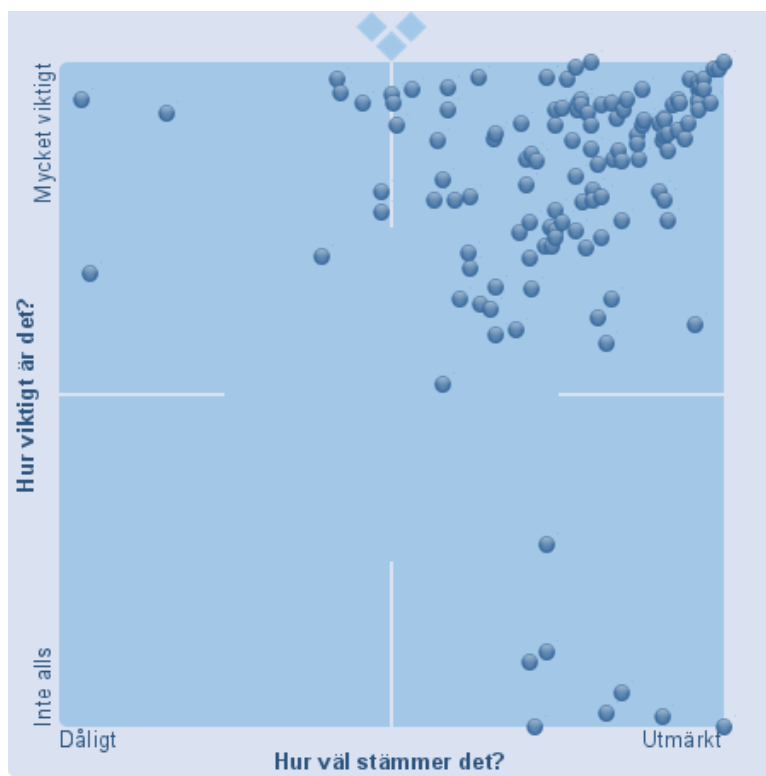
VARDAGEN VID GYMNASIET GRANKULLA SAMSKOLA

1. Gymnasiet Grankulla samskola har tydliga regler och principer.



- Känner inte helt till reglerna o principerna
- Om något är oklart känner vi inte till!
- Ja
- Jag skulle personligen önska att eleverna hade lite mera frihet att välja vilka lektioner man vill delta i och när man klarar sig på egen hand – mera som på uni alltså
- Olemme kuulleet, että oppilaille järjestetyissä tilaisuuksissa kuten vanhojentanssienjuhlissa tarjotaan alkoholia (kuuluu kuulemma illallismaksuun), jotka on todellā väärin ja vastoin lakia. Oppilaita jotka eivät ole koskaan kokeilleet alkoholia, lähes pakotetaan kouluun liittyvissä tilaisuuksissa kokeilemaan. Minusta tässä ei riitä vastaukseksi, että koululla ei ole mitään tekemistä kyseisen juhlan kanssa. Opettajien pitäisi olla mukana valvomassa.
- ingen aning
- Regler och principer behövs!
- Ok
- Bedömningsgrunderna är oklara i vissa fall. Kan vitsord faktiskt ändra, efter att de skrivits in på Wilma? Vad säger lagen?

2. Min uppfattning är att lärarna vid Gymnasiet Grankulla samskola är kunniga och engagerade.

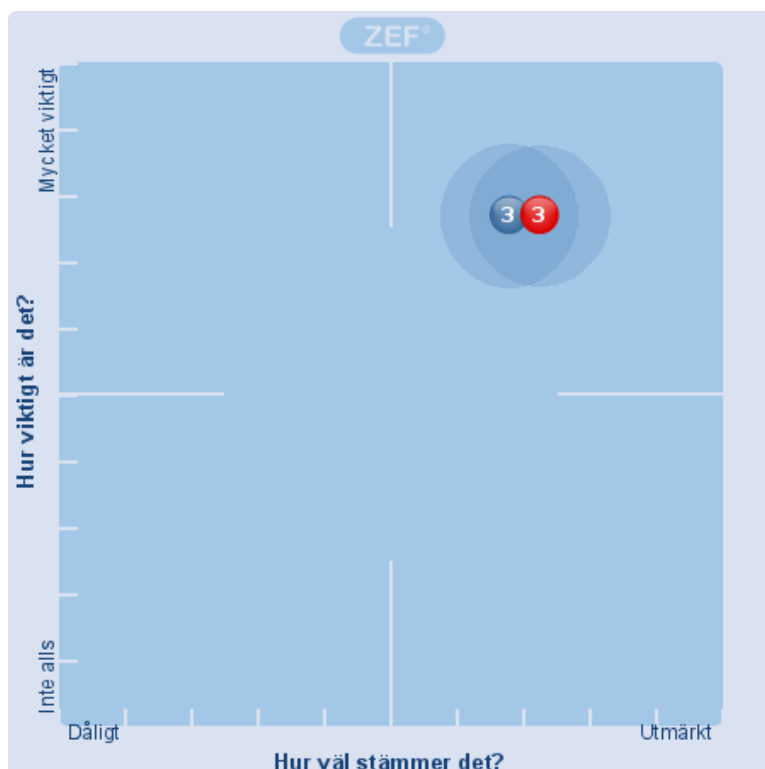
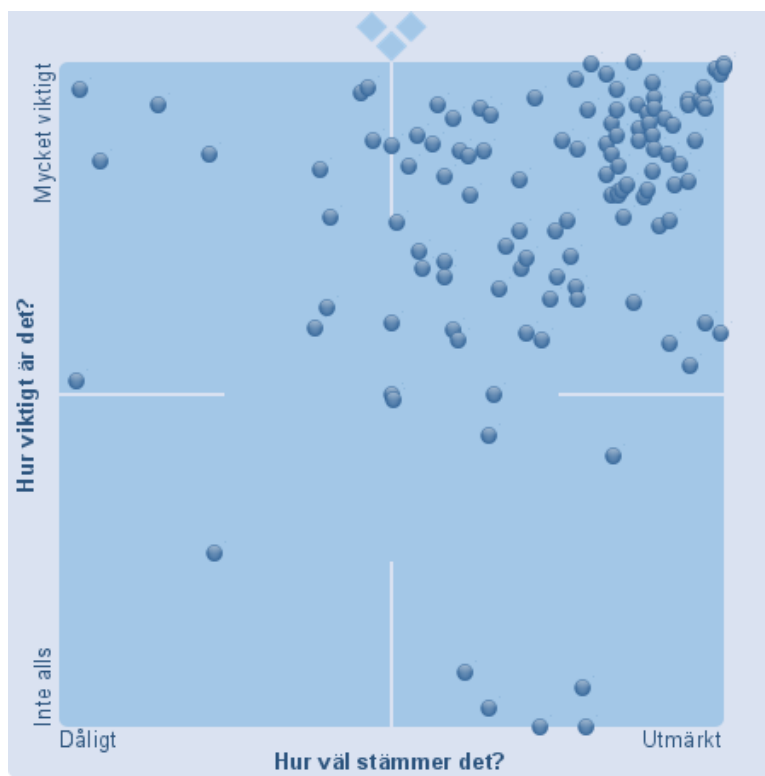


- har den bilden att de flesta är kunniga i sitt ämne och engagerade i att undervisa eleverna.
- Några få lärare förklarar med samma exempel och på samma sätt, ifall eleven frågar och säger att hen inte förstår. Då torde läraren kunna förklara på flera olika sätt tills eleven förstår tex ett mattatal.
- Många lärare brinner för sitt ämne och får eleverna oerhört engagerade, fint att se!
- Verkar vara mycket kunniga
- En del är jättebra lärare, men några får kritik från vår studerande
- Ja, den uppfattning har jag fått.
- Jo, men följer inte alla samma principer. I finska (A) så får eleverna fint en plan på hur de olika delarna i kursen påverkar vitsordet. Vid försening 5–25 min dras vitsordet ner med $1/3$. Ifall detta är skolans regel bör det gälla i alla ämnen. En försening på 5 min är inget gentemot 25 min. Försök nu sedan uppmuntra barnet att tycka om finska när två 5 min förseningar och en ogjord läxa kan sänka vitsordet med ett vitsord. Andra lärare låter inte en enstaka försening påverka vitsordet på samma sätt. I detta fall behandlas inte eleverna lika i skolan.
- de är de absolut engagerade o mycket kunniga
- Vissa ämnen som tex lång matematik har eleven inte fått stöd av läraren, vid uppgifter / handledning hur man skall räkna utan läraren istället för att förklara räknade själva.
- Det stämmer. Alla lärare som jag vet är det.
- endel är det nog, men ingen lärare har någonsin kontaktat oss personligen angående något som berör vår elev, inte ens frånvaror eller hur hen klarar studierna.
- Vår son verkar nöjd.
- Alla lärare är inte lika kunniga och engagerade, men nog de flesta.

- Har inte hört ngt särskilt
- många bra lärare som motiverar och är kunniga

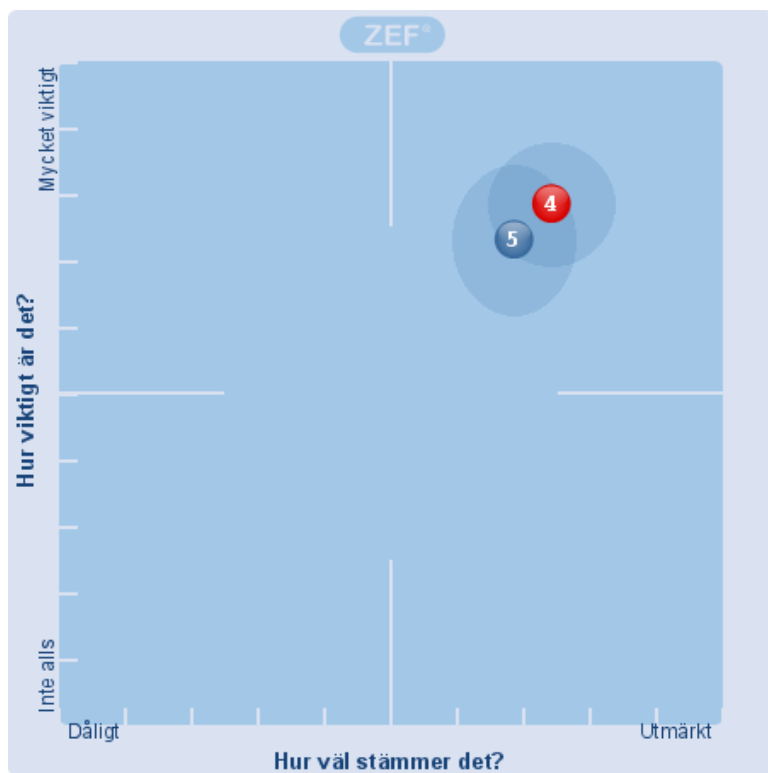
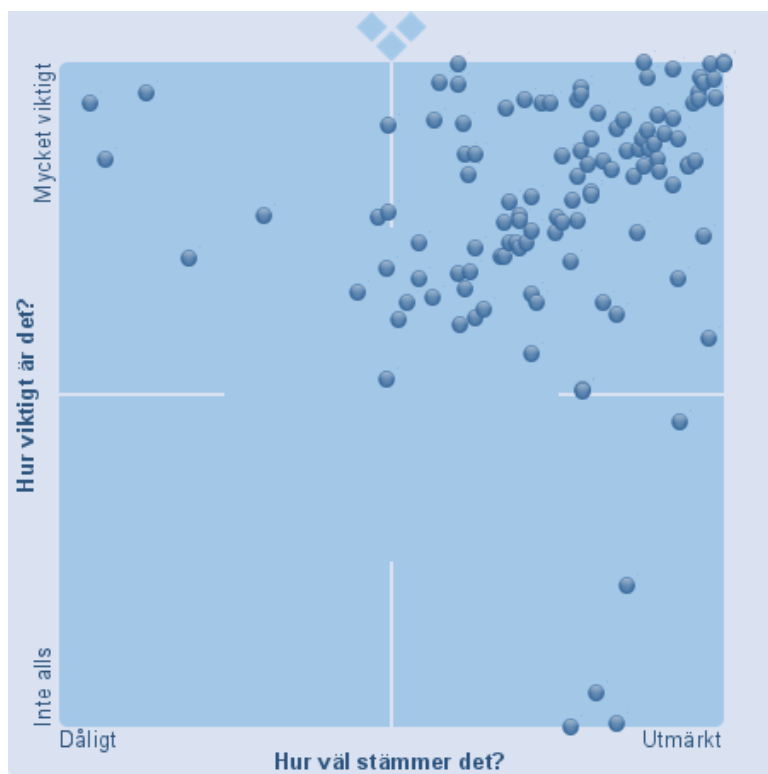
En kommentar har tagits bort från den offentliga sammanställningen. Den berörda läraren delges kommentaren separat.

3. Gymnasiet Grankulla samskola uppmuntrar ungdomarna att studera mot tillräckligt utmanande mål.



- Verkar så
- Ibland kanhända lite för mycket!
- Ja, det intrycket har jag fått.
- Det märks i min gymnasts (obs gamla betydelsen) intresse för en mängd olika yrkesval för framtiden
- ja jag tycker att GGS vill uppmana eleverna att sikta högt o tro på sig själv
- 3 år och "too much" på första år redan... hur bra mår ungdomarna egentligen i skolan?
- vet ej
- Mycket hänger på ungdomarna själva.

4. Gymnasiet Grankulla samskola erbjuder ungdomarna god elevvård.



(frågan hade olika numror 2013 och 2016)

- så har jag förstått, har inte varit delaktig ännu
- Mycket bra 😊
- Svårt att ta ställning till detta, men viktigt är det!
- ja tack!
- vad avses med elevvård? Stödundervisning, effektiv tidsdisponering, åtgärder för tillkortakommanden och motivationsproblem eller dyslexi, mental ohälsa.
- Jo vid behov. Coachen är ju något helt fantastiskt.
- Bra stöd när det behövs.
- finns om man behöver

5. Vad behöver din tonåring allra mest i skolan?

- Gedigen, utrönande undervisning om smått och stort med nyfikenhet och tolerans.
- Stöd och tankar om framtida studier och studieprogram
- Individuell handledning i den mån, som det är möjligt. Stöd i svaga ämnen samt tips för fortsättningen och yrkesval efter skrivningarna.
- Feedback för utfört arbete.
- stöd och goda råd för att planera sin studietid. Speciellt 2 veckor innan provveckorna, då väldigt många lärare planerar in olika inlämningsuppgifter, förhör mm när eleven försöker göra sitt läs schema inför provveckan. Med många läsåmnen under samma period blir något ämnet lidande. Eleverna har även sina hobbyer. Kunde inte vissa inlämningsuppgifter vara i mitten av perioden och inte mot slutet när proven ändå finns där.
- Bra kvalitet på undervisningen och engagerade lärare – det behöver alla elever!
- Studiehjälper
- Trygghet, Gemenskap, Motivation, Positiv omgivning
- Trivsel befrämjar inlärning
- Tydliga mål, uppmärksamhet. Uppföljning.
- Planera kurserna så att det blir rimlig balans på läsa/vila. Bra Studieteknik är också mycket viktig samt god kontakt med läraren.
- Uppmuntran och en känsla av att det hen presterar är tillräckligt bra
- Bra lärare och en trygg omgivning.
- Information och stöd i speciellt valfrågor gällande framtiden.
- Uppmuntran till att ta i bruk mera av sin mentala kapacitet.
- god undervisning av engagerade lärare som följer utvecklingen inom undervisningsmetoder och teknik
- Bra vägledning inför studier
- Vägledning och information

- Stöd i inlärningsprocessen vid behov
- Uppmuntran och vägledning i studierna
- Vägledning till vidareutbildning efter studentexamen
- bra som det är
- Möjligheten att lära sig uttrycka sina åsikter i god anda. Möjlighet att kunna studera i olika grupper med studerande ur olika årskullar. Dessutom att självständig få lära sig sätta upp sin egen studieplan och möjlighet att ändra på den om studierna inte går enligt planen och ändå bli färdig med studierna.
- Kompetenta lärare som är bra förebilder
- självförtroende och högkvalitativ undervisning.
- Ambitiösa lärare och god stämning
- Bra pedagoger som kan undervisa och "öppna ögonen" på de studerande, samt erbjuda mångsidig undervisning
- Klara mål, krav och utmaningar. Verkar vara väldigt lite läxor i gymnasiet numera o jag är rädd att han inte förstår att jobba tillräckligt hårt? Han har kapacitet men är lite lat...
- En trygg och stimulerande studiemiljö där elevens individuella förutsättningar respekteras.
- empatisk miljö o stöd o ramar
- Bekräftelse jagas ständigt. Behöver kunskap för vidare utbildning.
- Vägledning för vuxenlivet, mera vuxna som lyssnar och vägleder
- Att eleven stöds i en sund personlighetsutveckling, sporras att tro på sig själv, våga försöka och våga misslyckas. Uppskatta mångfald. Ansvarsfullhet.
- God, inspirerande men även krävande undervisning. Klara målsättningar och passligt med disciplin. Så klart även en god stämning och en bra skolmiljö.
- Mål, humana värderingar, krav att verkligen uppnå målen per ämne.
- Coaching för de kommande studievalen
- Motivation att studera och hitta sina styrkor
- Bra motiverande undervisning, trevlig miljö med duktiga och sporrande lärare.

- Bra undervisning med engagerade lärare
- Vänner, positiv atmosfär, lärare som motiverar till studier, bra studiehandledning
- Tillräklig handledning inför kommande studier, samt stöd hur man skall studera
- Bra lärare som ser individen i mängden, kan uppmuntra och stöda eleven i den utveckling som sker under gymnasietiden.
- Ett sammanhang som motiverar till lärande och fungerar som modell och skapar förutsättningar till goda sociala relationer.
- Stöd i att strukturera sina studier. Studieteknik
- Flexibilitet
- Motiverande undervisning.
- Rättvis undervisning, mera utmaningar (alltså en mera personligt inriktad studieplan. Jag är själv lärare, så jag vet att det är möjligt). Stöd i de svaga kunskaperna
- Stöd och handledning
- God gemenskap, bra undervisning
- En trygg och lugn omgivning. Kunniga lärare.
- Positiv uppmuntran och det verkar hon få för det mesta! Tack för det! Efter en särdeles jobbig grundskoletid har mitt barn blommat upp. Det är er förtjänst!
- Lugn och ro, samt motiverade och engagerade lärare
- Extra hjälp att klara t:ex esse skrivning och möjligheten att diskutera utvecklingen av sina studier.
- uppmuntran, stöd i studierna o positiv feedback (negativ också om det finns anledning) rättvist bemötande av lärarna
- Tro på sig själv och lärare som har förmågan att göra sitt ämne intressant för studeranden.
- Trygghet, stöd, jämlikhet, möjligheter, bra kompisar samt sakkunnig och inspirerande undervisning.
- Jag tror att skolan fyller alla grundläggande behov.

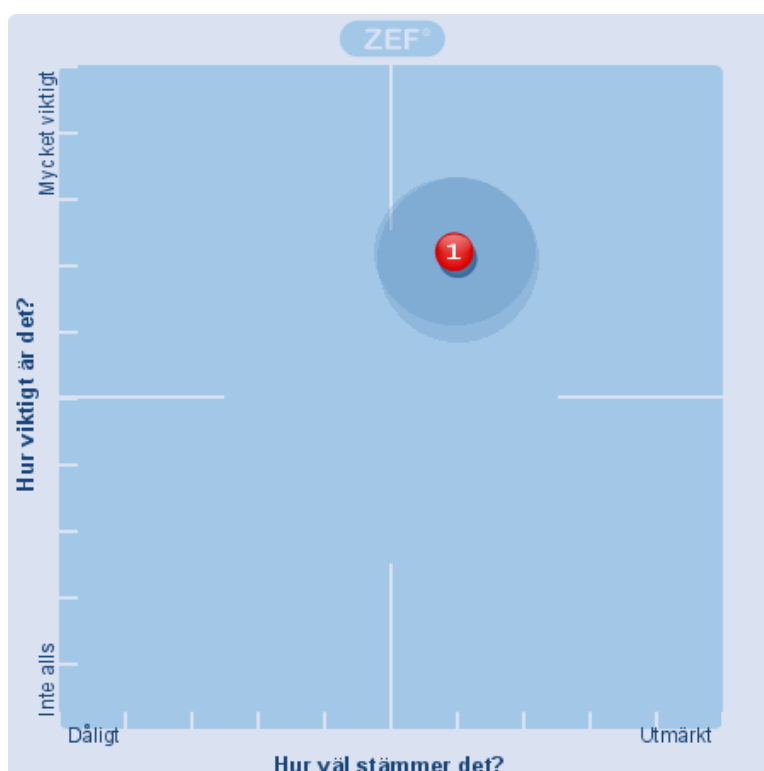
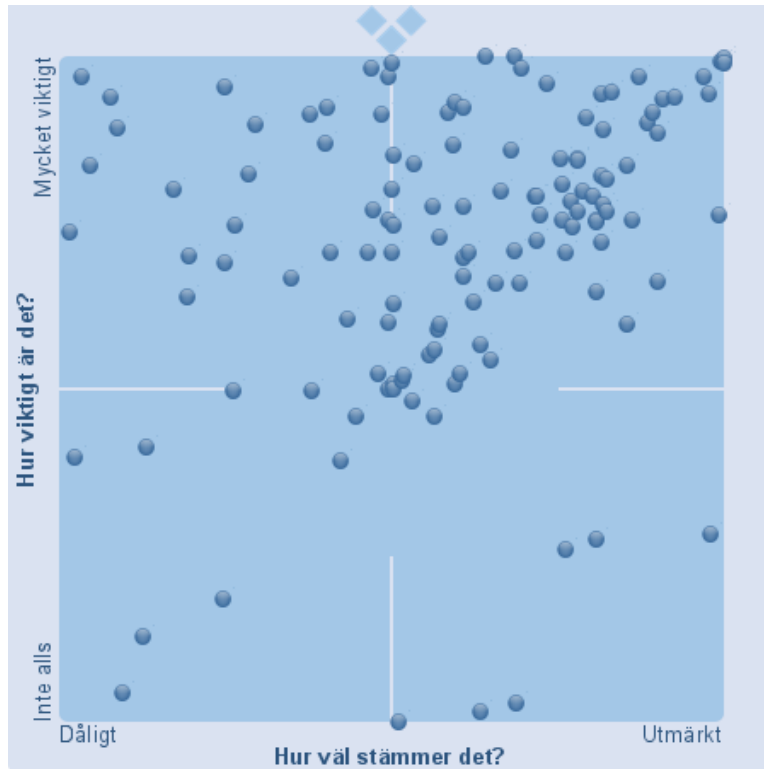
- En trygg och jämlik omgivning, som respekterar olika slags personligheter. inspiration till studier och hjälp med att hitta sina styrkor och intressen.
- Trevliga och goda vuxna att samarbeta med.
- Handledning och vägledning för fortsatta studier
- Vägledning, uppmuntran
- Avslappning, mindre stress, mera improvisering, vila, fritid
- Stimulerande och öppen omgivning
- Bra lärare som kan förklara sitt ämne så eleverna förstår
- Mångsidig och motiverande undervisning. Hälsosam mat.
- Trygghet och klara ramar. Info om vad som är viktigt nu och inför vidare studier.
- Diskussioner med lärare, studiehandledare. Nu fås alltför mycket information via lika okunniga och ovetande kompisar!
- Uppmuntran och vägledning
- Bra undervisning, motivation att studera, goda kamrater och lärare som bryr sig.
- Lära sig att vara självständiga men även stöd då det behövs. Självklar god undervisning.
- Stöd av lärarna och av studiekamraterna när det känns för tungt med studierna.
- Förutom den självklara kunskapen, gemenskap och god mat
- Stöd och uppmuntran att bli en självständig människa med bra självförtroende, färdigt rustad för livet
- bekräftelse om att hen kan och preseterar om man jobbar lite. Upplevelser av lyckanden som fungerar som endorfin för att jobba mera för att uppnå fler tillfällen av tillfredställelse.
- Stöd verbal kommunikation uppmuntrande att hen även har rätt fastän läraren av annan åsikt och läraren kan inte jämka med sig. Stöd på sin prodigerande färd till vuxendomen likaledes uppmuntrande och erkännande att hen vill fortsätta sitt liv utan olika njutningsmedel likaledes rusmedel, dessa är i topp börjandes i tidig tonår och lockelsen för missbruk fortsätter igenom livet. Därav talar samhället och godkänner dessa produkter inom ramen av njutningsmedel så länge dessa äro lagliga. Dessa legala produkter har tonåringar tillgång (enligt skolan endast på

fritiden EJ under skoltid, gällandes tobak och snus som exempel om hen är minderårig eller visavi myndig) enligt lagens rånärken först då de erhållit myndighetsålder.

- STÖD UPPMUNTRAN OCH BEKRÄFTELSE OCH PERSONLIG KONTAKT.
- Kunskap o information
- Uppmuntran
- Positiv stämning
- Studieteknik och uppmuntran, förutom högklassig undervisning av kompetenta lärare med modernt pedagogiskt grepp.
- uppmuntran, tro på sig själv, sina möjligheter och framtiden
- Högklassig utbildning och trygg välmående skolmiljö.
- Motiverade lärare
- Trygghet, arbetsro och motivation
- uppmuntran och vägledning.
- Handledning, motivation
- god undervisning av motiverade och positiva lärare
- uppmuntran
- Uppmuntran, positiv feedback
- Eleven är nöjd med allt.
- målsättning och trivsel
- Kvalitativt högt stående undervisning, uppmuntran och stöd även till självständiga studier
- Väl planerat skolschema med hög kvalitets lärare. Sunt förnuft och motivation att själv som gott som möjligt att sköta skolarbetet, inte för skolans skull utan för att ha så många möjligheter att välja efter studenten som möjligt.
- rätt nivå men motivation, ro under undervisning

KONTAKT MED HEMMEN

1. Jag får tillräcklig information om min tonårings skolgång vid Gymnasiet Grankulla samskola.

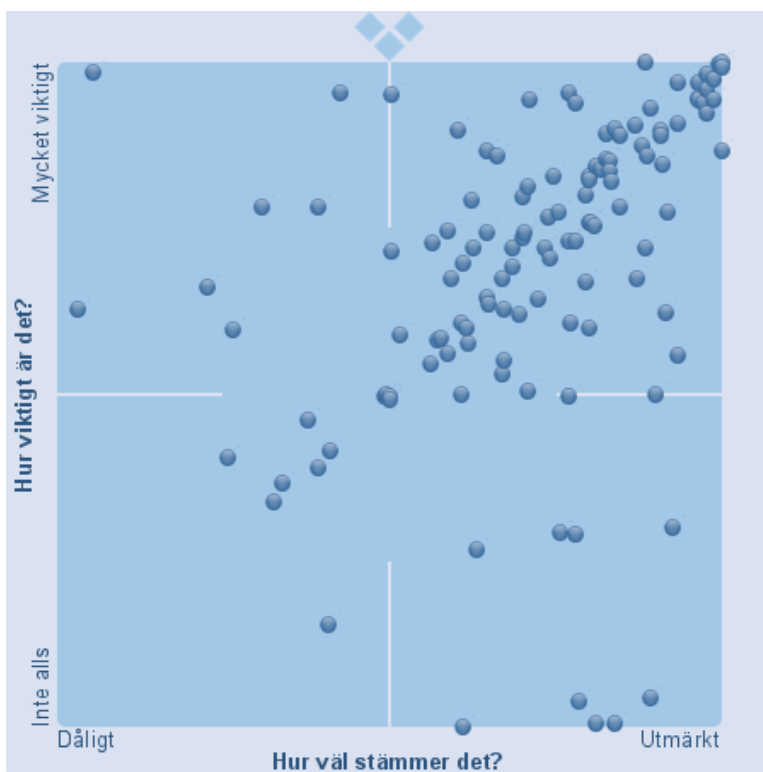
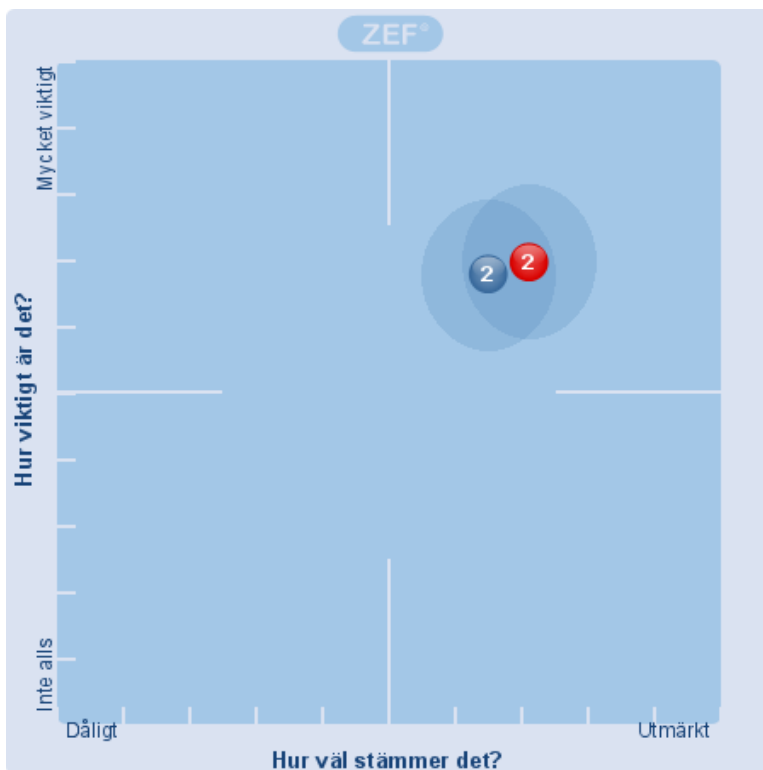


- informationens fås från hemsidan och via wilma. Direkt kontakt till hemmen från skolan har det inte varit annat än rektorns brev i september och grupphandledarens inbjudan till föräldramöte. Viktigt önskemål gällande föräldrar till elever som haft wilmakoderna i andra skolor under högstadietiden! Koderna borde fås efter första skolveckan. Om du vill stöda eleven och vara en närvarande förälder skall du även ha tillgång till wilma; schema, ämnen, lärare mm. Oerhört viktigt! Tur att rektorns brev kom inom september där det stod att man kunde ansöka om wilmakoder via skolsekreteraren, så man inte behövde vänta till 23.10 då föräldramötet skulle hållas, vilket grupphandledaren meddelade mig i augusti när jag frågade efter wilmakoder. Grani elevernas föräldrar kunde använda sina gamla koder från Hagelstamstiden, kändes en aning orättvist! E-posten med hälsovårdare och grupphandledaren fungerade som tur bra tills jag fick wilmakoderna. Förstår att alla e-post adresser bör fås in till skolan innan ni kan dela ut wilmakoder (ifall det var orsaken), men det kunde stå på hemsidan att man kan ansöka om wilmakoder när man vill. Hemsidan var det enda infoställe som fanns att tillgå innan och när skolan började.
- Inte tillräckligt
- Det tror vi. Vi diskuterar också hemma.
- Ja, det funkar bra!
- Varför kan man inte som förälder fortsättningsvis få ha tillgång till Wilma fastän barnet har blivit myndigt? Detta med barnets tillåtelse, så klart. Inte vill jag logga in med barnets koder då där säkerligen finns Wilma meddelanden som inte angår mig som förälder.
- Jag hittar ingen information om prov eller proccresultat i Wilma.
- jag är mycket nöjd
- Eleven är ny i skolan och myndig och har inte ännu fått Wilma igång, som riktar sig till föräldrarna. Därav är vi ännu inte riktigt medvetna om allt :) Men allt verkar mycket bra
- Veldig lite info från skolan till föräldrarna.
- Informationen erhåller jag direkt från hen, dvs från mitt barn. Detta är första gången någonsin skolan tagit kontakt med mig. Jag skulle uppskatta personligen om någon

skulle orka och bry sig att tex ringa till mig och berätta skolframgångarna eller bakslagens. Inte ens massbrev eller @ post har jag erhållit. Själv är jag så konservativ och gammalmodig att jag uppskattar mycket personligt samtal från klassläraren (i dagsläget kurskordinator ?) eller ett möte ? Valuering? Men icke sa Nicke.

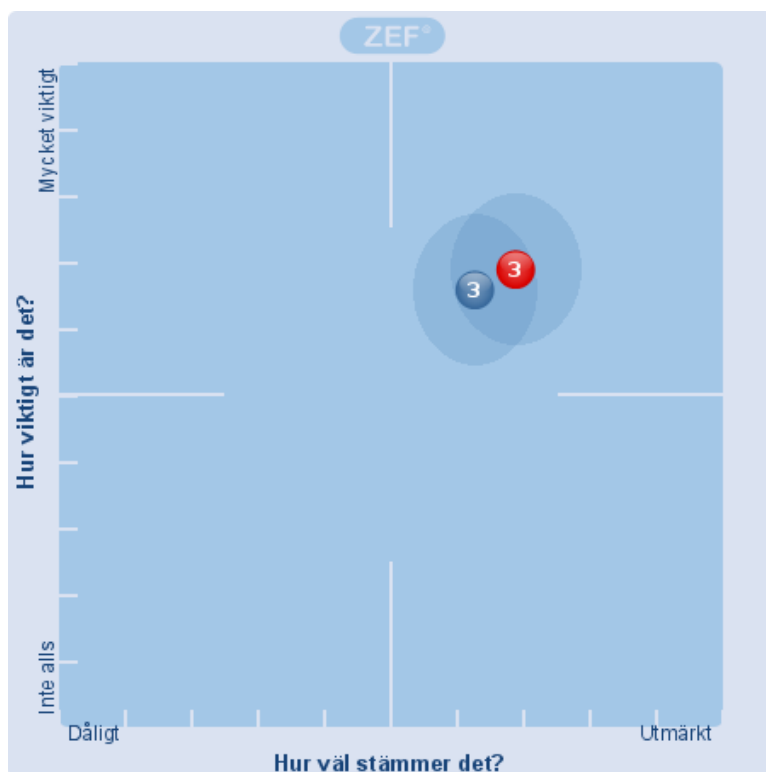
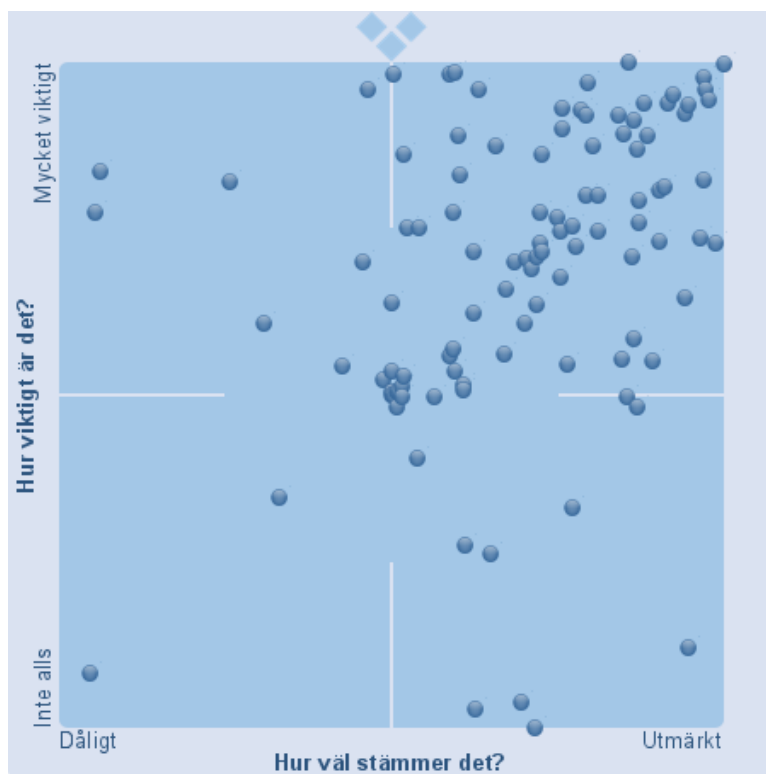
- All viktig information kommer till Wilma. Jag har bara varit lite för lat att kolla Wilma regelbundet. Vissa lärare kommunicerar hellre via epost, men det tycker jag att är onödigt.
- Oppilas itse kertoo
- ingen har ännu kontaktat oss angående något. Har ej längre tillgång till Wilma. Vår elev uttalar ingenting om skolgången så man undrar om han ens är där, Den här undersökningen är den enda som antyder att han går där.
- Vid behov känns det lätt att få kontakt med skolan.
- Jag har aldrig haft några Wilma lösenord, eftersom jag missade det första föräldramötet.

2. Gymnasiet Grankulla samskolas föräldramöten känns ändamålsenliga.



- bra och informativt föräldramöte. Förstår Niklas poäng att ha föräldramöte efter första perioden, men wilmakoderna kan skuffas ut till föräldrarna tidigare. Det är så mycket som är annorlunda i gymnasiet och vissa föräldrar vill faktiskt veta vad som pågår i skolan och speciellt under provveckan.
- Verkligen
- Har inte deltagit i alla, men de har nog varit OK. De kunde kanske vara lite oftatre och istället kortare.
- möten har varit mycket givande
- Föräldramöten? Information gällande dem har uteblivit totalt? Ni har haft dessa? Klassmöten / massmöten? Okei... Barnet har ju som oftast två föräldrar och inte endast en betalande och en försörjande...
- De har varit bra, informativa och korta.
- har det varit föräldramöten? En presentation om studentskrivningarna har jag deltagit i.
- Har varit på ett hittills – mycket lyckat!
- De möten jag varit på har tagit upp de ämnen som varit aktuella och svarat på föräldrarnas frågor. Tyvärr lär man inte känna skolan/lärarna eller de andra föräldrarna på mötena, eftersom de hålls så sällan.
- det är bra

3. Gymnasiet Grankulla samskola är lyhörd för mina åsikter och önskemål.



- Den här enkäten visar att skolan är intresserad av mina åsikter

- Jag hoppas det, åsikterna och önskemålen kommer först nu, Det har gått bra och GGS är ett mycket bra gymnasium. en liten vink kunde ges gällande skolhandisen – då den marknadsförs för 9:orna som en kurs i gymnasiet. Det kunde stå att den kostar ca euro/år – bara som info! Blev förvånad när det i mitten av september kom ett papper med vad som skall betalas (inget fel på det, men borde meddelas) och att försäkringsintyget snabbt skall lämnas in. Vad skulle ha hänt före mitten av september ifall någon skadat sig, skolan fått betala?? Borde ses över, för försäkringen borde vara ok när de börjar skolhandisen.
- Mina åsikter inte viktiga
- Åtminstone för vårt elevs åsikter och önskemål, och det är nog det viktigaste.
- Jo, vi är mycket nöjda.
- Nu har allt funckat bra, men man kunde kanske fråga lite oftare.
- Vet ej.
- nog är skolan intresserad
- Det som vi haft kontakt med skolan så absolut
- Om vi nu skulle ens börja med kontakt från Gymnasiet Grankulla ... Men vi har väl så brottom brottom även i skolvärlden att vi inte hinner... Tackar förvisso att efter dessa år kontaktar Ni mig via denna enkät
- Jag har alltid blivit välmött och fått svar till mina frågor. Oftast har jag varit sen med mina ansökningar om elevens frånvaro – men blivit mött då också bra och vänligt sätt.
- en tiedä
- den här undersökningen antyder det.
- På senaste förändramöte fick jag svar på mina frågor som jag sänt in på förhand
- trevligt om det kommer respons

GYMNASIET GRANKULLA SAMSKOLAS FRAMTID

1. Vad är det bästa med Gymnasiet Grankulla samskola?

- Att den ligger nära hemmet och verkar ha tillräckliga resurser. Lärarna är verkligen kompetenta.
- Nära skolväg, bra lärare i de flesta ämnen
- Intressanta kurser
- Trevliga lärare och duktig rektor. Bra stämning och team-anda!
- verkar vara ett modernt gymnasium, bra lärare som även bryr sig om sina elever
- Bra lärare
- Positiv trygg skolanda
- Trivsel, respekt för ungdomarna. Alla lärare är bra enligt ungdomarna.
- Engagemang från ledningen. Är dock oklarare hur mycket lärare engagerar sig i dem som inte för fram sig själva. Resor åker de högpresterande eleverna på vilket är en uppmuntran. Andra tappar sugen att söka då de inte kommer med och tappar också iveren att kämpa.
- Vårt barn vill gå till skolan, har vänner, får stöd av skolan och har bra vitsord. Skolan är nära vårt hem. Helheten är bäst.
- Kompetent och mänsklig rektor
- Bra skola, bra lärare och min dotter trivs där.
- Allt har fungerat bra och eleven får stöd och uppmuntran (även) från skolan.

- Positiv och uppmuntrande atmosfär, som även syns i elevens skoltrivsel.
- sunda värderingar, lämplig storlek och tillräckliga resurser för undervisning och skolmiljö
- Bra utbildning o trivsam miljö samt bra gemenskap bland elever
- Positiv atmosfär i hela skolan
- Gott ledarskap
- Målmedvetet arbete
- Kunnig personal
- Bra samarbete mellan skolan och hemmen
- Den positiva atmosfären bland personal och elever är framförallt det bästa med GGS
- nära, svenska, struktur, aktiv
- Flexibilitet, öppen diskussion med lärarna
- Bra undervisning, god atmosfär
- Undervisning tillverkats sedan början av studentexamen
- Nära hemmet
- Bra och engagerande rektor
- Skolan har blivit allmänt populär
- positiv stämning!
- Mångsidig undervisning

- Skolan är nära, rektor verkar ha rätta värderingar och många lärare har inspirerat min son.
- Engagerade lärare och en lämplig storlek.
- Positiviteten och kämparandan och starka viljan att dela med sig av kunskap lärare o elever emellan
- Det verkar som om gymnasiet satsar på att utveckla de enskilda elevernas personliga starka egenskaper och samtidigt stärka elevens självkänsla.
- Nära
- Inte hört om mobbning
- En positiv inställning till de unga, de tas på alvar och respekteras
- Bra stämning, hög kvalitet på undervisning o elevvård. Framåtanda.
- En bra närskola
- Åtminstone är min son mycket lycklig där. Kamratskapen, friheten att göra saker och projekt tillsammans, många bra lärare. Abi året många ansvarsområden och möjligheter.
- Stämningen
- Trevlig miljö
- Mångsidigt kursval och tillräckliga resurser
- Helt otroligt duktig rektor med duktiga lärare!
- Det verkar som om lärarna trivs i sin skola och det återspeglar stämningen i skolan.
- Utmärkt rektor
- Bra rektor. Bra med färdigt schema för åk1.

- Samhörighet, samt moderna inlärningsmetoder
- Kursutbudet är brett. Det finns fina möjligheter till studiebesök både i Finland och utomlands. Skolan har haft fina föreläsare, som man gärna hade kommit och lyssnat på som förälder också.
- Värdegrunden och att man strävar att förverkliga den.
- barnen trivs o tycker om skolan
- valmöjligheter
- Att eleverna får i god tid läseordningarna som gjorts i skolan och att eleverna följer de. Bra med närvaroplikt och att det behövs tillstånd ifall man är borta på resa eller hos läkare. Det är bra med regler som skall följas, gällande studierna. De unga hinner senare i livet planera och ta mera ansvar för de som de skall ha gjort.
- Skolan verkar ha en väldigt bra atmosfär.
- Sammanhållningen men ändå en internationellt riktad strategi
- Framtids tänkandet!
- Tryggheten, andan, lärarna och rektorn
- Se tidigare kommentar
- Skolan och undervisningen är aktiv
- och följer upp samhällsutvecklingen, nya läromedel- och metoder.
- Håller hög standard. Rektor och lärare är kunniga och intresserade.
- Att lärarna överlag är inspirerande och goda pedagoger, att skolan har tillräckligt med resurser, att stämningen är god (och har traditioner) och att skolan ligger nära.
- storleken, positiv atmosfär, läget, trevliga lärare o supertrevlig rektor!

- Niklas och hans lärarkår, omgivningen och andan.
- Den ger mycket möjligheter till elev, och betonar att det är en akademisk förskola – jag tycker att det är jätteviktigt att GGS också funderar mycket hur studerande skall klara sig efter gymnasiet.
- Det är också positivt, att GGS är föregångare gällande digital undervisning och har förberedat sig bra till digitala studentskrivningar.
- rektorn, nära hemmet
- Lärarkåren och mångsidigheten i aktiviteterna. Samarbetet mellan lärarna och eleverna.
- Stämningen och gemenskapen i skolan
- Vi har upplevt att den lyhördhet som finns inom ledningen och elevvården-konsultation varit mycket bra
- Ambitiös
- Skolans/ rektorns livsvärden som reflekterar i hela skolan.
- Hög kvalitet i undervisningen.
- Bra andan bland alla !
- Studeranden. God anda och bra stämning bland eleverna.
- Närskola, och satsar på eleverna. Bra rektor och vissa riktigt duktiga lärare.
- Barnen trivs och skolan och eleverna verkar värdera att få goda betyg (inte bara godkänt).
- Möjligheten att ni ser eleverna och försöker uppmuntra dem att studera.
- Verkar vara motverade lärare ==> motverade elever samt goda resurser och förutsättningar.

- Att eleverna trivs, vilket syns i att de verkligen vill gå till skolan --> då har de också bästa förutsättningarna att lära sig (all kunskap och goda vitsord behövs ju sedan i den stora världen). Men som sagt var det att det finns 3 fina år då man känner att man är värdefull och tas på allvar är det bästa stöd man kan få för att bli en självständig vuxen med ett gott självförtroende och en god självkänsla
- Höga nivån på undervisningen, stämningen i skolan.
- Trygg miljö och bra skola att fortsätta vidare studera och från förut bekant skola i vår familj.
- Glädje, framåtanda och läge
- En passligt stor lokal högklassig skola som lyckats skapa ett bra förtroende mellan lärare, elever och hemmen. GGs är en modern skola där man jobbar för en konstant förbättring och hänger med i utvecklingen
- Nära, trygg, både föräldrar och elever känner varandra, homogent sosioekonomiskt elevunderlag vilket gynnar god klassanda, Goda lärare och årligen bättre presterande skola i gymnasiejämförelser vilket tyder på gott ledarskap, målmedvetenhet och ambitioner.
- TREVLIG STÄMNING
- Bra lärare
- Positiv stämning
- "Man får vara som man är"
- läget, lärarna, stämningen
- Bra stämning och kunnig personal. Resurser att erbjuda lite extra i form av resor etc.
- Den goda stämningen
- En fin och trevlig skola med kunnig personal på hemorten

- ansedd skola, bra lärare och läget ypperligt.
- Trygg, glad, aktiv, mycket resurser, ivriga o kunniga lärare, föregångare.
- Ger utmärkt inlärningsmiljö för ungdomar som håller på att bli vuxna. Maten lär vara bättre än t.ex i ... :) *
- På bra avstånd
- Nära hem. Bra skola.
- Elevvården
- Bra rektor dvs. bra administrativ ledning. Många tillvals möjligheter gällande ämnen samt bra excursions möjligheter.
- Arbetsmiljön för elever verkar vara i balans samt trygg.
- En skola som lyckats bra i jämförelse med övriga skolor i Huvudstadsregionen, en bra arbetsmiljö samt ett nära förhållande till beslutsfattarna
- nivån på lärarna och undervisningsmetoden.

* Namnet på en annan skola än GGs har tagits bort.

2. Vad anser du att Gymnasiet Grankulla samskola behöver uppmärksamma när skolan vidareutvecklas?

- Lärarbehovet på de olika nivåerna
- Försöka anpassa sig till ändringarna inom samhället och anpassa sig till arbetsmarknadens behov i framtiden. Detta inte enbart för Finland, men också internationellt.
- svårt att säga efter 5 mån och ett besök på skolan, lite åsikter har jag gett gällande info till 9:ornas föräldrar
- Ettornas gemensamma läger som startskott var helt oerhört uppskattat, viktigt för att få samkänsla.
- Trivseln
- utvidgad språkundervisning
- sportmöjlighet efter skolan tex olika klubbar
- mera sportundervisning (men det är ju fråga om allmänna läroplanen... men en önskan)
- Svårt att säga, värna om nuvarande situationen som verkar bra.
- En skola för alla slag av elever, det mår alla elever bra av inför resten av livet. Engagemang. Locka duktiga pedagoger.
- Följa med vad elever behöver ha för kunskap i framtiden. Tonåringar har stort press på sig från samhällets olika håll, och tiden med föräldrarna blir allt mindre. Därför blir det skolans viktiga uppgift att också stöda eleven att hitta rätt bland kurser och rätt studieteknik.
- Kanske lite sänka prestationskraven och minska på tävlingsstämningen eleverna emellan.

- Ännu mera informativ verksamhet gällande livet och val efter gymnasiet.
- Vi är nöjda och kommer inte på något som behöver förbättras.
- hålla småskaligheten och satsa på att använda all den teknik i undervisningen som finns till hands. Satsa på att behålla trivseln god med goda kontakter mellan ungdomar och lärare.
- Att lyfta fram och ytterligare förstärka de positiva sidorna med GGS. Den positiva andan, samarbetet mellan skolan och hemmen gör skolan ännu mer attraktiv, vilket gör att fler elever söker dit. Bra informationstillfällen. Det gäller att fortsätta i samma stil, öka samarbetet med högskolorna.
- Lika som nu, bjud ännu mera personer och berätta om sitt jobb och yrke
- Att medlen för olika sätt att studera finns tillgängliga.
- Mångkulturalism
- Man måste se till att nivån på undervisningen och lärare.
- Satsning på naturvetenskaper är viktig samt att ribban i dessa ämnen sätts på en nationellt hög nivå (på motsvarande sätt som i historia). Skolan skall inte vara enbart humanistiskt orienterad.
- Bättre sammanhållning eleverna emellan – nu verkar det vara ganska stor klyfta mellan de Grankulla-bördiga eleverna och alla andra?
- Bättre information till och interaktivitet med föräldrarna.
- att behålla de fina atmosfären o den internationella kontakten bebehålla o kanske ännu utveckla intresset för språkstudierna
- Språkundervisningen.
- Har inte hört några klagomål hemma.
- Rökfri, snusfri

- Skapa en vid förståelse av de sammanhang där eleverna befinner sig.
- De studerande som är ett år i utbyte. Att de inte faller emellan och blir utan information
- Uppmuntra till acceptans av mångfald, undvika grani stereotypin.
- Keep your eyes on the ball, dvs glöm inte bort att fortsätta satsa på en högkvalitativ basundervisning medan ni satsar på ny teknik, ny undervisningspedagogik och nya kurser.
- Önskar en föräldralördag då vi får vara med på en valfri timme som en gång tidigare för ca 6 år sedan, det var intressant! Och då får man bättre kännedom om dagens skola.
- 1 Attitydfostran. Viktigt att uppmärksamma frågor som kan ge anledning till marginalisering, allt från genderfrågor, sexualitet, etnicitet, religion/åskådning, politisk övertygelse och ekonomisk bakgrund (alla granielever har inte 'pappa som betalar'). 2 Beredskap att tänka flerkulturellt. Grankulla gymnasium och de flesta andra svenskspråkiga skolor har relativt få elever med t.ex. invandrarbakgrund. Möte med andra religioner och kulturer i vårt eget land kunde prioriteras högre. 3 Förklaringsmodeller till kriget i Mellanöstern och den globala flyktingkatastrofen. Rättvisefrågor och orsaker till orättvisor i världen. Hur orättvisor (ekonomiska, brist på religionsfrihet och politisk frihet) kan leda till förtryck, missnöje, oroligheter och krig. Många av dessa faktorer ligger till grund för krig och konflikter i Mellanöstern. 4 Människovärde, människosyn. Kampanj för att motarbeta hatprat på olika nivåer.
- Alltid bra att utvecklas dock måste jag säga att vi är mycket nöjda med GGS som skolan är idag :) Viktigt med bra lärare i matte, kemi och fysik.
- Fortsätta att hålla sig ajour med det förändringar som hela tiden sker i gymnasievärlden
- Att den inte blir en elitskola dit en del ungdomar vågar söka sig.
- Trots att eleven blir myndig kunde man bidra aktivare med information till hemmen.

- Mera på det internationella, och de framtida utmaningar som finns, inte bara undervisningen, utan social kompetens m.m.
- Handbolls "linjen" har varit en liten besvikelse. Rätt så mycket fysik och mindre spel inriktat.
- IT och digitalitet, kontakt med yttvärlden, elevutbyte utomlands
- Samhällsutvecklingen och förändringarna.
- Mindre grupparbeten. Min dotter är jätteduktig och kunnig, men samtidigt introvert och blyg, vilket gör att hon varken tycker om grupparbeten eller lyckas i dom. Dom andra eleverna lyssnar inte på henne trots att hon kan och hon varken vågar eller kan stå på sig.
- Jag skulle önska att skolan kunde ta vara på elevernas särdrag, uppmuntra/stöda eleverna och ge dem ett gott självförtroende och en god grund inför kommande studier.
- elevernas mentala välbefinnande, tid för diskussioner och stöd
- Erbjuder elever möjligheter till distansstudier i fortsättningen. Speciellt viktigt för abiturienter i flusatider. Obehagligt att måsta åka till solen sjuk och möjligen smitta ner sina studiekompisar.
- Utbildningen behövs för livet
- Fortsätt i samma anda, mjuka värden och trivsel tillsammans med ambitioner på rätt nivå, dvs. inte för stor prestige heller.
- Sätta studierande if första hand framom enbart goda skolresultat
- Mera utrymme för individuella behov. En avslappnad miljö som stöder utvecklingen mot att bli en balanserad vuxen med stark självkänsla och som inte siktar bara på goda vitsord i studenten utan snarare siktar på ett öppet ifrågasättande sinne.
- Fortsätta med modern lärostil. Det hjälper ungdomarna i deras framtida behov. Exempelvis: träna att hålla presentationer (söka information i olika former),

digitaliseringen kommer på alla business fronter, göra exursioner i samband med eventuella projekt (ökar motivation samt är lärorikt)

- Få eleverna att förstå varför de går i skola och hur de behöver välja för att komma vidare på den stig de är intresserade av. Samt hjälpa dem som inte vet att försöka hitta det område de är starka på.
- Fortsätt med det goda arbetet; skaffa även i fortsättningen bra lärare, ha en öppen konstruktiv dialog med speciellt eleverna och också med föräldrarna. Säkerheten i skolan är kanske något som tål att fundera på efter alla terroristattacker i världen och galningar som slagit till även mot skolor.
- Att den inte upplevs som en elitskola.
- Gjöra sig mera känd till en skola var studeranden kommer och gärna får också komma från andra orter.
- Vart världen är på väg?
- Fortsatt tillräckliga resurser för att fortsätta med det goda arbetet.
- Om resurser finns så kanske det kunde ordnas t.ex. extra stödtimmar i olika ämnen nu och då, där vem som helst kan delta som undrar över något. En viktig sak är att det ska vara möjligt att sätta upp logiska och rimliga kursbrickor så att arbetet fördelas jämnt.
- GE MER ANSVAR TILL ELEVERNA VIKTIGT ATT VÄNJA SIG VID DUKTIGA OCH INTRESSERADE ELEVER, LITE MINDRE VAKTAS !
- Läsesal för eleverna
- Samarbete med universiteten o speciellt inom ekonomiska ämnen
- utväcningen av samhället, mera praktik om möjligt,modärna redskap,kompetänta och motiverade lärare.
- Jag tycker att satsning "Akademisk förskola" är bra. Utveckla det och kanske skapa mera kontakter med universitet utomlands t.ex Sverige, Danmark, UK. Det skulle

vara fint om studerande skulle hitta några andra alternativ än Hanken/Åbo Akademi för fortsatta studier.

- gemensamma linjer, tydlighet för alla
- Möjlighet att kommunicera med föräldrar fast eleven skulle vara myndig. TA vara på mångkulturella världen at man försöker uppväxa elever att förstå olika kulturer och människor. Följa noggrant hur arbetslivet utvecklar så att unga är redo ta ansvar om sitt liv och sin beteende när de slutar sina studier io skolan eller söker sommarjobb.
- Ha ett bra samarbete med stadens förvaltning, skolnämnden, undervisningsministeriet och bibehållandet av en engagerad och kompetent lärarkår
- Fortsätt utveckla tekniska lösningar för eleverna. Fortsätta stöda sport och idrott.

En kommentar har tagits bort från den offentliga sammanställningen. Den berörda läraren delges kommentaren separat. Av samma orsak har en annan kommentar delvis tagits bort.

GRANKULLA STADS SKOLVÄSENDE

1. De skattepengar som läggs på skolan används enligt mitt omdöme på rätt sätt.

Jag håller med	86	= 69 %	(2013: 67 %)
Jag är av annan åsikt	0	= 0 %	(2013: 2 %)
Jag kan inte ta ställning	38	= 31 %	(2013: 31 %)

2. Vad tycker du att Grankulla stads beslutfattare behöver tänka på när de fattar beslut om skolsektorns framtid?

- Parkeringen
- Undvika drastiska skärningar; satsa hellre mer!
- Att det fortsättningsvis satsas tillräckligt med resurser för att GGS ska kunna erbjuda högklassig undervisning.
- Statistiken borde tala för sig. Tacket för det går däremot till skolans anställda.
- Tillräckliga resurser till gräsrotsnivå i skolan. En liten stad behöver inga omfattande administrativa strukturer utanför skolorna.
- Spara inte på personalen i skolan. Tänk också på att personalen måste må bra för att orka. De behöver tid till planering, genomförande och utvärdering.
- Starka svenskspråkiga skolor med gott samarbete med de finska skolorna på lika villkor.

- Skolan är utmärkt PR för staden, så minst behåll nivån på satsningarna.
- Lite svårt att ta ställning till eftersom vi bor i Kyrkslätt
- håll de finska och svenska skolorna skilda men satsa på samarbete skolorna emellan.
- Att det finns tillräckligt timresurser
- Det är viktigt att Grankulla även i framtiden erbjuder gymnasieundervisning på svenska
- Samarbetet med andra svenska gymnasier samt det finska gymnasiet är viktigt
- Håll utbildningen på hög nivå så har ni positivare invånare i kommunen
- Nivån på undervisningen är det viktigaste.
- Mera mat, tillräckligt med kompetenta ämneslärare
- Elevernas framtida utbildningsmöjligheter
- Grankulla kunde gärna vara en föregångare i utvecklingen av pedagogik och teknik
- Att det är viktigt att höra skolans åsikt. Det är ju de som jobbar i skolan som är professionella på själva skolan
- Ungdomarna är vår framtid – vi måste ge dem samma möjlighet till högklassig utbildning som vi fått. Vad gäller sammanslagningsplaner mm som säkert blommar upp bör det noteras att Mattliden är väldigt långt borta för den som bor i Norra Esbo.
- Att skolan håller fast vid ett utmärkt svenskt språk och en värna om den svenskspråkiga kulturmiljön samtidigt som man inte isolerar sig från den finska sidan.
- Satsa på att skolorna i Grankulla mår bra och att de blir stödda

- Närskola är viktig
- Vi fostrar för framtiden, öppen fördomsfri inställning till utveckling
- De bör göra vad de kan inom ramen för budgetmedlen för att hålla läraromsättningen låg och försöka sporra till långa anställningsförhållanden vilket ger stabilitet och kontinuitet.
- Tillräckligt med språk, modersmål och historia. Frivillig gymnastik också mycket viktigt. Mitt barn har börjat sportta via den.
- Att behålla den här goda situationen, att inte skära ner på undervisningen
- Spara inte på skolorna och elevernas trivsel.
- Resurserna för anställning av kompetent personal måste stå som främsta prioritet!
- Att inte minska på resurserna för undervisning
- Att skolans resurser inte skärs ner.
- Inte sammanslå skolan med det finska gymnasiet
- Att det lönar sig att satsa på ungdomarnas välmående, så de mår möjligast bra som vuxna.
- En uttalad strategi om personalens välmående
- Satsa på skolan och utbildningen. Spara ei här.
- Att skolorna har tillräckliga resurser för
- att kunna ge en förstklassig utbildning.
- Satsa stenhårt både på bra undervisning, och bra utrymme. Bra mat (=riktig mat, med tillräckligt mycket naturligt fett och inga tillsatämnen) gör att eleverna orkar koncentrera sig.

- Att fortsätta jobba för en modern och framåt strävande skola.
- Investeringar på skelsektorn ger den bästa avkastningen. Skär inte ner på den sektorn!
- Att Grankulla är en liten del av huvudstadregionen och att en större del av elevunderlaget bör komma från andra kommuner för att garantera en tillräckligt stor och kvalitativ skola
- Hur man bygger en miljö som inte överbelastar och som inför mera fysisk aktivitet i skoldagen. Kanske också förhandlingsskolning och dyl. Viktigast för de unga är att kunna lära sig att vara sig själv.
- Satsa mera på eleverna och mindre på datorer. Helt fel att man drar ner på individuellt stöd och istället ger dem en massa datorer. Tyvärr är alla lärare inte så bra på att förklara så eleverna förstår och då behöver de hjälp istället för en dator. Detta gäller inte bara gymnasiet utan också grundskolan
- Tillräckligt stora och ändamålsenliga utrymmen, samt försöka trygga att den egna stadens elever ryms in i närgymnasiets inträdeskvot.
- Ett stort tvåspåkigt gymnasie med IB-linjen
- Ge tillräckliga resurser, framtiden ligger hos våra välutbildade ungdomar!
- Behåll resurserna
- Fortsätta såsom nu, eftersom de har ett lyckat koncept. Skolväsendet får också gärna fundera på lärarnas välmående och utvecklingsmöjligheter. Lyckas man hålla kvar motiverade välmående lärare i kommunen så blir det bra resultat!
- Inge dra ned på reserverade medel för skolan!
- Samarbete med grannkommunerna
- Tycker samarbetet verkar fungera
- Dagens samhälle är inte begränsat till en liten kommun utan del av en stor flexibel helhet, också i globalt perspektiv. Detta påverkas också skolornas roll i

samhället och kräver ett öppet synsätt för att fortsätta utveckla verksamheten i ett nätverk av aktörer och intressenter

- att man ser till att material och utrustningen är hela tiden av högsta nivå och att man inte drar ner på timresurserna
- SE TILL ATT SKOLAN FORTS VIS FÅR DE RESURSER DE BEHÖVER
- Inte nedskärningar
- Att vi har ett utmärkt fungerande gymnasium på svenska. Satsa på det. Samarbete över språkgränserna
- borde man kanske "specialisera" skolan på ngt sätt.
- Inte skära ner budgetmedel för skolväsendet. Acceptera privat finansiering för skolorna.
- resurser behövs för att ungdomarna ska få så bra utbildning som möjligt
- Att inte skära ned på utbildningen på nån av nivåerna, gäller framförallt assistenter och elevvård. Det behövs många engagerade vuxna
- Den bör behållas
- Upprätthålla "by andan" via t.ex erbjuda sommarjobb för Grankulla skolelever. TA väl hand om den mångkulturella utveckling gällande skollivet och studier.
- Skolornas utrymmen bör hållas ändamålsenliga och försedda med möjligast avancerad teknik som motsvarar dagens behov samt möjliggöra arbetsro i skolan och gärna satsa på utvidgat internationellt samarbete. Beslutsfattarna får gärna aktivt vara i kontakt med skolan och stöda rektor och lärarkåren i det dagliga arbetet
- Att nivån på undervisningen hålls uppe. Att skolans image fortsättningsvis blir på samma nivå eller bättre.

3. Har du övriga kommentarer eller önskemål gällande Gymnasiet Grankulla samskola / skolväsendet i Grankulla?

- Tack till er alla, som har stöt vår son och sett till att han klarat sig fint. Han har alltid trivats i både samskolan och gymnasiet och gått alltid gärna till skolan!
- Nej
- Fortsätt på samma linje men ta inte framgången som en självklarhet så går allting bra.
- Tack för ert arbete!
- Fortsätt så!
- Tack för ert fina arbete 😊
- Jag tackar för denna enkät. Det är mycket bra att föräldrar tillfrågas. Sedan hoppas jag att eleverna ombeds svara på samma frågor. De vet mer än föräldrarna och har synpunkter som inte vi kan ha.
- Tycker att skolan på det stora hela fungerar mycket bra.
- Vi tackar!
- nej
- BRA JOBBAT !!
- Skolan har gett mitt barn en mycket god allmänbildning och en nyfikenhet på att studera vidare
- Tack till både lärare och rektor och övrig personal för en bra skola!
- Tycker skolan har gjort ett bra jobb med att profilera sig som trivsamt och öppet där lärarna lyssnar och respekterar eleverna – tack!

- Fortsätt med den positiva pr som syns på tex facebook. Stöd eleverna på deras färd mot att bli vuxna, som hittills.
- Viktigt med bra och hälsosam mat
- Tack för det goda arbete ni har gjort för att göra skolan attraktiv och välrenommerad! Keep up the good job!
- Internationaliserings inriktningen skulle gärna få synas, genom hur man tar emot gäster, utbytesstuderanden och verkligen tillsammans hjälper till att integrera.
- Ta avstånd från att bli en elitskola för välbärgade barn utan verkligen satsa på projekt om rasism, invandring, fattigdom.
- Gärna mera kontakter till finska gymnasiet.
- Min elev har fått uppleva mycket på flera resor runt i världen. Ovanligt fint!
- Tack för gott samarbete, keep up the good work :)
- Vi är nöjda.
- Jag tror att samarbetet mellan Grankullas gymnasier och även andra gymnasier kunde utvecklas så att eleverna och kanske även lärarna kunde få en mångsidigare bild av olika trender och behov.
- Skulle vara bra om eleverna kunde tenta undan fler kurser utan att behöva delta i undervisningen. Nu ska min dotter tenta hälsokunskapen, vilket är bra eftersom hon annars bara skulle bli frustrerad på grund av den dåliga bokens innehåll.
- fortsätt på samma sätt!
- Lycka till i framtiden också! Ni gör ett enormt fint jobb där!
- Håll oss föräldrar informerade om aktiviteterna och möjliga förändringar.

- Närmaste svensk idrottsgymnasium finns i Brändö. Grankulla kunde profilera sig genom att också erbjuda idrottare en "linje"/alternative som underlättar kombinerande av idrott och studier. Kanske kunde man ha något samarbete?
- Lycka till! :)
- nej
- allt ok
- En bra skola, fortsatt med det! Tack.
- Egentligen inte, skolan har varit mycket bra för vår son, vi ångrar inte att han började i Grani!
- Nej
- Kolla vänligen om det finns i samma kurs klass skolgången hen som har frånskilda föräldrar för en öppen kommunikation och samverkan... Att båda ethåller lika information gällande hen i skolan etc.
- bra fråga... mmm kanske lärarna kan ge nya riktningar vad gäller skola/uppgift i framtiden.
- Fortsätt den bana som rektor Hagelstam i tiderna manifesterade med bl.a. införande av sportlov. Att Grankulla skall vara en föregångare då det gäller utvecklingen av utbildningen i skolorna och en sporre till ett sunt och hälsosamt leverne. Med en sådan strategi kan Grankulla ståta med att ha den mest utbildade befolkningen i Finland även i framtiden. Ordna lekfyllda tävlingar mellan de svensk- och finskspråkiga skolorna i staden i varierande ämnen. Varför inte låta eleverna själva ta en aktiv del i planerande och genomförande av träning inför skolmästerskap i olika idrottsgrenar, gärna med stöd av gymnastiklärarna förstås.
- Tack att ni orkar ta hand om våra barn, fast de kan vara lite jobbit even med föräldrar i bland. Våra barn är den viktigaste som vi har.

- Rektorn gör ett bra jobb. De flesta lärarna är bra. Det skall satsas på att få och hålla bra nivå på lärarkåren, på det sättet uppskattas skolan av föräldrar och elever även i fortsättningen

Två kommentar har tagits bort från den offentliga sammanställningen. Den ena nämner en annan skola än GGs i negativa ordalag. Den andra delges berörda lärare separat.

