

Hagelstamska skolans läroplan/ämnesspecifika delen

938/12.00.01/2014

SUS 03.05.2016 § 33

Mer information:

undervisningschef Bjarne Mollgren, tfn 09 5056 262
fornamn.efternamn@grankulla.fi

I enlighet med förvaltningsstadgan är det den svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran som ska godkänna läroplaner för den grundläggande utbildningen.

Behandlingen av läroplanen i nämnden delas upp i två delar. Den första delen omfattar den allmänna delen och godkändes av nämnden 10.12.2015. Den andra delen omfattar de ämnesmässiga texterna.

Nämnden har inbjudits till ett informationstillfälle 21.4.2016. Avsikten har varit att ge medlemmarna möjligheter att ta del av läroplansfrågor och samtidigt att diskutera substansen i läroplanen. Främst har betoningen legat på lärarens roll, elevens roll, stoffet, uppdraget, handledning, målsättning och bedömning.

Avsikten med de nationella grunderna för den nya läroplanen som fastställdes 22.12.2014 är att via kompetensområden förnya undervisningen inför framtiden. Skolans uppgift är att förse barn och ungdomar med de rätta verktygen inför framtiden. Eleven ska ta ansvar för sitt lärande och vara aktiv i sin läroprocess. Läraren blir i större utsträckning än tidigare en handledare och mentor för att eleven ska uppnå sin potential. Samhället utvecklas och parallellt ska skoletablissemangen ses över med cirka 10 års mellanrum då nya läroplaner skapas.

Läroplanen för den grundläggande utbildningen bör vara godkänd senast 1.8.2016 i fråga om årskurserna 1-6. För årskurs 7 tas läroplanen i bruk 1.8.2017 och årskurs 8 den 1.8.2018 samt årskurs 9 den 1.8.2019.

Läroämnen i årskurs 7- 9

I läroplanen föreskrivs för varje ämne dess uppdrag och mål samt centralt innehåll som anknyter till målen. Dessutom föreskrivs särskilda aspekter berörande mål för lärmiljöer, arbetssätt, handledning, differentiering och stöd samt bedömningen av lärandet i berörda läroämne. Ämneslärare har under våren samarbetat med lärarna i Granhult och med sina ämneskollegor inom den grundläggande undervisningen. Innehåll och uppdelning enligt årskurs har fördelats enligt de mål läroplanen föreskriver. Variationer mellan de olika ämnena i den nationella läroplanen är märkbar och påverkar utformningen av den lokala delen av läroplanen. Vid behov har läraren tillfört en lokal betoning i den nationella delen.

Substansen i läroplanen finns i den nationella föreskriften och målet är att skapa ett praktiskt vardagsredskap för skolorna.

Informationen till hemmen

På hemsidan för läroplanen 2016 Grankulla finns både utkastet för den lokala läroplanen i Grankulla och även de planer vi hänvisar till i utkasten. Här kan intresserade ta del av den ämnesvisa delen av läroplanen.

<https://sites.google.com/a/elev.grankulla.fi/lp2016-grankulla/home>

Bilaga: Hagelstamska skolans läroplan, ämnesvisa delen

Bildningsdirektören:

Nämnden godkänner den ämnesspecifika delen av läroplanen och konstaterar att läroplanen i sin helhet är godkänd.

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/sv>

.....

Nämnden erhöll på mötet material om lärarens roll gällande läroplanen.

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.