

Suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman täydennys lukuun 6: käyttäytymisen arviointi

938/12.00.01/2014

SOV 08.06.2016 § 49

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Sari Aarniokoski, puh. 09 5056 265
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Paikallinen opetussuunnitelma ohjaa perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden valtakunnallisten tavoitteiden sekä paikallisten painotusten ja tehtävien toteuttamista. Paikallisella opetussuunnitelmalla luodaan yhtenäinen perusta ja suunta päivittäiselle koulutyölle. Opetussuunnitelma on strateginen ja pedagoginen työkalu, joka linjaa ja ohjaa koulujen toimintaa. Se edistää opetuksen laadun jatkuvaa kehittämistä ja vahvistaa koulutuksellista jatkumoa.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa on kaksi osaa: yleinen osa (luvut 1-12) ja oppiaineosa (luvut 13-15).

Uudet opetussuunnitelman perusteet otetaan käyttöön Opetushallituksen määräyksen mukaisesti. Opetussuunnitelman perusteiden luvut 1-12 otetaan käyttöön kaikilla vuosiluokilla 1.8.2016 lukuun ottamatta päättöarviointia (luku 6) ja valinnaisuutta (luku 12). Näiltä osin käyttöönotto tapahtuu vuosiluokittain porrastettuna. Luvut 13-15 otetaan käyttöön vaiheittain siten, että viimeinen vuosiluokka aloittaa 1.8.2019.

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön mukaisesti opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyy paikallisen opetussuunnitelman. Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman luku 6 hyväksyttiin opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnassa 11.2.2016. Nyt hyväksyttäväksi esitetään osana lukua 6 käyttäytymisen arviointi (**liite**).

Käyttäytymisen ohjaus sekä käyttäytymiseen liittyvien tietojen ja taitojen opettaminen ovat osa koulun kasvatustehtävää. Oppilasta ohjataan ottamaan huomioon muut ihmiset ja ympäristö sekä noudattamaan yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä. Hänelle opetetaan koulun erilaisissa vuorovaikutustilanteissa asiallista, tilannetietoista käyttäytymistä ja hyviä tapoja.

Käyttäytymistä arvioidaan ja oppilaalle annetaan käyttäytymisestä ohjaavaa palautetta suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa käyttäytymiselle asetettuihin tavoitteisiin.

Käyttäytyminen arvioidaan todistuksissa omana kokonaisuutena, eikä se vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan tai sanalliseen arviointiin. Päätö- ja erotodistukseen käyttäytymisen arviointia ei merkitä.

Esittelijä:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyy Kauniais-

ten suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman käyttäytymisen arvioinnin täydennyksenä lukuun 6 esityksen mukaisesti.

Päätös:

Lautakunta päätti asiasta päätösehdotuksen mukaisesti.