

# Luku 9. Kieleen ja kulttuuriin liittyviä erityiskysymyksiä

Oppilaan kielelliset valmiudet sekä kulttuuritausta otetaan perusopetuksessa huomioon ja oppilaan kieli- ja kulttuuri-identiteettiä tuetaan monipuolisesti. Häntä ohjataan tuntemaan, ymmärtämään ja kunnioittamaan jokaisen kansalaisen perustuslain mukaista oikeutta omaan kieleen ja kulttuuriin.

Monikielisten oppilaiden opintoja varten voidaan tarvittaessa laatia oppimissuunnitelma. Suunnitelma sisältää soveltuvin osin samoja osa-alueita kuin tehostettua tukea varten laadittava oppimissuunnitelma, joka kuvataan osiossa luvussa 7.

Monikielisen oppilaan opetuksessa erityisenä tavoitteena on tukea oppilaan monikielisyyttä sekä identiteetin ja itsetunnon kehittymistä. Siten oppilas saa valmiudet tasapainoiseen ja aktiiviseen yhteiskunnan jäsenyyteen. Opetuksessa otetaan huomioon oppilaan tausta ja lähtökohdat kuten äidinkieli ja kulttuuri.

Monikielistä oppilasta rohkaistaan käyttämään osaamiaan kieliä monipuolisesti eri oppiaineiden tunneilla ja muussa koulun toiminnassa. Näin oman äidinkielen oppiminen ja käyttö tukevat eri oppiaineiden sisällön omaksumista ja oppilas oppii viestimään koulun oppiainesisällöistä myös omalla äidinkielellään.

Oppilas opiskelee suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän mukaan, jos oppilaan suomen kielen peruskielitaidossa on puutteita yhdellä tai usealla kielitaidon osa-alueella ja oppilaan suomen kielen taito on riittämätön suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärän opiskeluun (katso myös *suomi toisena kielenä ja kirjallisuus* luvuissa 13-15).