

Utlåtande om revisionsnämndens utvärderingsberättelse för år 2015

52/02.06.01/2016

SUS 16.08.2016 § 62

Mer information:

bildningsdirektör Heidi Backman, tfn 09 5056 825
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Revisionsnämnden ska enligt 121 § i kommunallagen bedöma huruvida de mål för verksamheten och ekonomin som fullmäktige satt upp har nåtts i kommunen och huruvida verksamheten är ordnad på ett resultatrikt och ändamålsenligt sätt. Resultaten av bedömningen förs fram i utvärderingsberättelsen. Fullmäktige behandlar utvärderingsberättelsen i samband med bokslutet. Kommunstyrelsen ger fullmäktige ett utlåtande om de åtgärder som utvärderingsberättelsen föranleder. I praktiken behöver stadsstyrelsen be nämnderna om utredningar angående utvärderingsberättelsen, som styrelsen sedan sammanställer till stadsstyrelsens utlåtande som gäller hela staden.

Utvärderingsberättelsen för år 2015, som är godkänd av revisionsnämnden, bifogas som **bilaga**. Revisionsnämndens utvärderingsberättelse är omfattande och fokuserar på viktiga frågor i bildningens verksamhet (kap 5.4 i berättelsen). Bildningssektorns utlåtande i sin helhet bifogas som **bilaga**. Här följer en utredning till den del det gäller nämndens område:

Revisionsnämnden:

Inom skolförvaltningen används två olika IT-system: Linux (de finska skolorna) och Windows (de svenska skolorna). Har detta möjliggjort önskade synergieffekter inom verksamheten och ekonomin, t.ex. inom samarbetet kring undervisningen och inom anskaffningen av hård- och mjukvara? Ger de använda lösningarna och mjukvaran tillräckligt god kompetens inom de tillämpningar som är i bruk inom arbetslivet för att stöda ungdomarnas möjligheter att få jobb?

Hur har man lyckats upprätthålla lärarnas IT-kunnande och fortbilda lärarna då digitaliseringen av skolorna och undervisningen framskrider?

Bildningssektorn har inom ramen för KokoHelaGrani-projektet (www.kokohelagrani.fi) systematiskt arbetat med att uppnå de mål som slogs fast för bildningen av fullmäktige i stadens IT-strategi i juni 2013. Resultaten har årligen följts upp i stadens ledningsgrupp för IT. Både de svenska och de finska skolorna använder samma molntjänst som undervisningsplattform, vilket möjliggjort synergier. Några av piloterna inom KokoHelaGrani-projektet har varit samarbetsprojekt mellan finska och svenska skolor.

Grankulla var en föregångare som redan i juni 2013 slog fast att målet är att alla elever ska ha en apparat av något slag. T.ex. Helsingfors och Vanda slog fast en motsvarande målsättning först år 2015. Redan i oktober

2015 uppnådde skolorna i Grankulla målet. Bildningen i Grankulla har hittat en ekonomiskt hållbar modell för IT-anskaffningarna. Skolorna i Grankulla har inte fått tilläggsresurser för IT-lösningar, som i andra kommuner, utan har skött upphandlingarna inom ramen för sin driftsbudget och ett ramavtal med en leverantör. Den digitala kompetensen har utvecklats inte bara i skolorna, utan samtidigt inom hela bildningen (särskilt dagvården, biblioteket, ungdomstjänsterna) genom bl.a. pilotverksamhet, nätverksträffar, it-pedagogiska verkstäder och it-pedagogiskt stöd. Tre mätare har utvecklats för att mäta digitaliseringen: 1) tillgången på apparater, 2) kostnader samt 3) användningen av IT och lärarnas digitala kompetens. Mätarna visar på tydliga framsteg från oktober 2014 till oktober 2015 och bättre resultat än i andra kommuner.

Åtgärder:

- KokoHelaGrani-projektet avslutas under nuvarande fullmäktigeperiod och utvärderas i en rapport, som också kommer att ge åtgärdsförslag om bl.a. skolornas tekniska infrastruktur och om hur vi kan garantera personalens digitala kompetens.
- Det är viktigt att den funktion som digitaliseringsprojektet KokoHelaGrani haft inom bildningen utvecklas vidare även efter projekttiden.

Bildningsdirektören:

Nämnden antecknar revisionsnämndens utvärderingsberättelse för år 2015 till kännedom och ger för egen del sitt utlåtande enligt ovanstående till STS för vidare behandling.

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.