

Jämställdhets- och jämlighetsplan för Granhultsskolan

10.8.2016

Jämställdhets- och jämlikhetsplan för Granhultsskolan

Jämlikhet: Jämlikhet innebär att alla människor är lika mycket värda och ska behandlas lika. Alla ska vara lika inför lagen och ha samma rättigheter oavsett [etnicitet](#), [tro](#), utseende, [sexuell läggning](#), [klasstillhörighet](#) status, åsikt, [funktionsnedsättning](#), könsidentitet etc.

Jämställdhet: Jämställdhet innebär [jämlikhet](#) mellan kvinnor och män.

Jämställdhet innebär att kvinnor och män har samma makt att forma samhället och sina egna liv. För att kvinnor och män ska ha samma makt, måste de ha samma rättigheter, möjligheter och skyldigheter.

Enligt lagen om jämställdhet mellan kvinnor och män 5§ (30.12.2014/1329, <https://www.finlex.fi/sv/laki/ajantasa/1986/19860609#P5>) skall myndigheter och utbildningsanordnare ansvara för att personal och studerande utarbetar en jämställdhetsplan. Denna plan ska årligen utvärderas och revideras. I planen har Granhultsskolan valt att inkludera jämlikhetsfrågor, för att skolans verksamhet ska genomsyras av en syn på människors lika värde. Arbete som främjar jämlikhet minskar orättvis behandling av människor på grund av ålder, ras, hudfärg, funktionsnedsättning, kön, sexuell läggning, språk, religion, socioekonomisk bakgrund, politiska åsikter samt nationellt eller socialt ursprung. Jämställdhets- och jämlikhetsplanen utgör en grund för kontinuerlig uppföljning av läget i skolan.

I arbetet med jämlikhets- och jämställdhetsfrågor strävar skolan efter att skapa en trygg arbetsmiljö för elever och personal. Arbetet handlar i praktiken om att kartlägga frågeställningar och problem kopplade till jämlikhet och jämställdhet, dvs. ett förebyggande arbete. Därtill skall kränkningar som drabbat skolans elever eller personal omedelbart redas ut. Granhultsskolan ordnar en fortbildning för skolans personal i temat jämställdhet hösten 2016.

Förebyggande arbete: För att göra jämlikhets- och jämställdhetsfrågorna till en del av skolans värdegrund måste alla i skolan vara medvetna om de synliga och osynliga sociala strukturer som kan leda till en orättvis behandling. Synliggörandet och ifrågasättandet av olika sociala normer bör få en central roll i verksamhetskulturen. Osynliga normer om hur

manliga och kvinnliga studerande och lärare förväntas vara eller hur man bör vara för att passa in, kan göra det svårare att vara den man vill eller att leva sitt liv som man vill. I Granhultsskolan vill vi arbeta för att alla ska kunna vara sig själva, utan att behöva forma sitt beteende utgående från yttre förväntningar och normer.

Mål:	Nuläge:	Åtgärd:	Tidsplan:	Pågående läsår (2016- 2017)	Ansvar:	Uppföljning:
Följa upp jämlikhets- och jämställdhets- läget i skolan:		Lägga in några extra frågor -lärlagen jobbar med trivselenkäten och jämställdhetsgruppen sammanställer	Oktober 2016 April 2017	Trivselenkät	Johanna R-Q Jämställdhetsgruppen	2ggr/ läsår
Skolans personal:			Hösten 2016	Föreläsning 13.10 och workshop 2.11	Ledningsgruppen	
Elever:	.		januari/februari 2017	-Teater för åk 1-4 "Love"	Anders bokar	.
		Boka föreläsare	Våren 2017	Tolerans- och jämställdhetsdag (hela skolan i åldersblandade grupper)	Jämställdhetsgruppen koordinerar	