
Tid: 07.11.2016 kl. 19:00 - 19:30

Plats: Stadsfullmäktiges sessionssal

FÖRTECKNING ÖVER BEHANDLADE ÄRENDEN

§	Rubrik	Sida
53	Konstituering av sammanträdet	4
54	Enhetsskola inom den grundläggande utbildningen	5
55	Utlåtande om utkastet till regeringens proposition till landskapsreform och reform av ordnandet av social- och hälsovården samt till lagar som har samband med dem, och utlåtande om utkastet till regeringens proposition med förslag till lag om produktion av social- och hälsojänster	31
56	Överföring av Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnias verksamhet och uppgifter till Omnia koulutus Oy	34
57	Nämndernas och allmänna förvaltningens bemötanden till rekommendationerna i utvärderingsberättelsen 2015	38

Närvarande:	Rehn-Kivi Veronica	ordf.
	Ala-Reinikka Tapani	I vice ordf.
	Pesonen Juha	II vice ordf.
	Alapappila Annukka	medl
	Ant-Wuorinen Lauri	medl
	Berg Finn	medl
	Colliander-Nyman Nina	medl
	Eklund Pertti	medl
	Fellman Veronica	medl
	Hallbäck Johan	medl
	Hammarberg Johanna	medl
	Herkama Pekka	medl
	Johansson Johan	medl
	Karlsson-Finne Anna Lena	medl
	Kurkela Heikki	medl
	Lamberg-Allardt Christel	medl
	Limnell Patrik	medl
	Miettinen Taisto	medl
	Nyberg Daniel	medl
	Nystén Tiina	medl
	Peltovirta Margit	medl
	Rintamäki-Ovaska Tiina	medl
	Savander Johanna	medl
	Sederholm Camilla	medl
	Skogster Alf	medl
	Stenberg Stefan	medl
	Stolt Sofia	medl
	Sunabacka Ulf-Johan	medl
	Tuohioja Pauli	medl
	Tupamäki Olavi	medl
	Viherluoto-Lindström Irmeli	medl
	Wahlstedt Virva	medl
	Grönblom Minna	ersättare
	Karimaa Erkki	ersättare
	Rekiranta Riitta	ersättare
	Masar Christoffer	sd
	Jahnsson Markus	inf.sekr.
	Tikkanen Ulla	soc.häls.dir.
	Backman Heidi	bildningsdir.

Frånvarande:	Artjoki Risto	medl
	Jääskeläinen Tapani	medl
	Kivelä Marianne	medl

Underskrifter	Veronica Rehn-Kivi ordförande Godkänts per e-post 8.11.2016	Markus Jahnsson sekreterare
---------------	--	--------------------------------

Behandlade ärenden 53 - 57

Protokollet justerat

Protokolljusterare	Camilla Sederholm Justerats per e-post 17.11.2016	Pauli Tuohioja Justerats per e-post 10.11.2016
--------------------	---	--

Protokollet hålls
offentligt framlagt Grankulla 21.11.2016

Intygar

Karola Nyman
ansvarig för anslagstavlan

Stadsfullmäktige

§ 53

07.11.2016

Konstituering av sammanträdet

STF 07.11.2016 § 53

STF

- konstaterar att sammanträdet är lagenligt sammankallat samt efter namnupprop att sammanträdet med hänsyn till antalet närvarande ledamöter är beslutfört
- väljer två protokolljusterare.

Beslut:

STF

- konstaterade att sammanträdet är lagenligt sammankallat samt efter namnupprop att sammanträdet med hänsyn till antalet närvarande ledamöter är beslutfört
 - valde ledamot Camilla Sederholm och ledamot Pauli Tuohioja till protokolljusterare.
-

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

Enhetsskola inom den grundläggande utbildningen

498/12.00.00/2014

STF 22.08.2016 § 43

Mer information:

bildningsdirektör Heidi Backman, tfn 09 5056 825
undervisningschef Sari Aarniokoski, tfn 09 5056 265
fornamn.efternamn@grankulla.fi

1. Behandlingen av ärendet i nämnden och stadsstyrelsen

De olika skedena i behandlingen av ärendet enhetsskola inom den grundläggande utbildningen i finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran och i stadsstyrelsen redovisas nedan:

SOV 7.4.2014 § 23

Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran diskuterade enhetsskola inom den grundläggande utbildningen och byte av fastighet mellan skolornas användare så att Kauniaisten lukio skulle flytta till Mäntymäki medan Mäntymäen koulu skulle flytta till Kasavuoren koulukeskus. Nämnden beslutade att frågan om enhetsskola inom den grundläggande utbildningen och byte av skolfastigheter skulle behandlas på nytt vid nämndens sammanträde 23.4.2014.

Nämnden beslutade också att en invånarkväll om enhetsskola och byte av skolbyggnader skulle hållas 15.4.2014 på Mäntymäen koulu. Ungdomsfullmäktige tog upp saken till behandling på sitt möte 5.5.2014.

STS 15.4.2014 § 92

Stadsstyrelsen beslutade att tillsätta en arbetsgrupp för att utreda om en enhetsskola kan grundas samt för att utreda gymnasiernas verksamhetsförutsättningar och möjligheterna att utveckla samarbetet mellan skolorna.

Till medlemmar i arbetsgruppen utsågs stadsstyrelsens representanter i de berörda nämnderna Stefan Stenberg och Tiina Rintamäki-Ovaska, nämndernas ordförande Irmeli Viherluoto-Lindström och Johan Johansson samt fullmäktiges II vice ordförande Juha Pesonen. Till ordförande utsågs Stefan Stenberg. Till sekreterare i kallades bildningsdirektör Heidi Backman.

Stadsstyrelsen beslutade därtill att beredningen av frågan om enhetsskola skulle utgå från att skolbyggnaderna förblir i sitt nuvarande bruk.

STS 6.5.2015 § 108

Arbetsgruppen överlämnade sin slutrapport med bakgrundsmaterial (**bilaga 1**) för behandling i stadsstyrelsen.

Stadsstyrelsen beslutade att anteckna slutrapporten från enhetsskolear-

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

betsgruppen för kännedom och be om utlåtanden om den från nämnderna för undervisning och småbarnsfostran enligt utgångspunkten för den arbetsgrupp som tillsattes av stadsstyrelsen 15.4.2014, att skolfastigheterna förblir i sitt nuvarande bruk.

Stadsstyrelsen beslutade vidare att be en arkitekt som är specialiserad på skolbyggnader om en utredning om lösningarna kring lokaler och utrymmesbehov med kostnader, inklusive utredning av möjligheterna att effektivisera användningen av Kasavuoren koulukeskus.

Stadsstyrelsen utsåg bildningsdirektören och direktören för samhällstekniken till ledare för utredningen.

STS 23.11.2015 § 234

Stadsstyrelsen beslutade att remittera utredningen om skollokalerna för vidare utredning av alternativ D:

- enhetsskola i Mäntymäki (1–9)
- förstorat gymnasium i Kasavuori

samt be arkitekten om en utredning av lokaler och kostnader för alternativet.

STS 20.1.2016 § 5

Stadsstyrelsen beslutade att remittera ärendet för att låta göra en utredning av lokaler och kostnader och en investeringskalkyl för följande alternativ:

- Både högstadium och gymnasium med 450 elever i Kasavuori, hur stort kan högstadiet då vara
- Både högstadium och gymnasium med 500 elever i Kasavuori, hur stort kan högstadiet då vara

De olika alternativens inverkan på driftskostnaderna skulle också utredas.

STS 27.4.2016 § 77

Stadsstyrelsen beslutade att anteckna det som anförts ovan samt de bifogade utredningarna om lokaler i Kasavuoren koulukeskus och Mäntymäen koulu samt enhetsskolerapporten för kännedom och föra vidare rapporterna för behandling i finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran.

Nämnden ombeds ge sitt utlåtande om utredningarna om skolornas utvecklingsmöjligheter samt att ordna ett möte för att höra elevernas vårdnadshavare tillsammans med stadsstyrelsen.

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

Vidare konstaterade stadsstyrelsen att:

- en enhetsskola som fungerar i två fastigheter kan grundas i Grankulla
- ökning av gymnasiets storlek kan övervägas i de nuvarande lokalerna, och att
- ett byte av skolfastigheter skulle innebära klara ekonomiska och verksamhetsrelaterade risker.

Stadsstyrelsen uppmanade bildningssektorn och samhällstekniska sektorn att omgående fortsätta med beredningen av detaljplaneändringen för Mäntymäen koulus tomt samt projekt-/investeringsplanen för skolans matsal så att tillbyggnaden av matsalen kan godkännas i samband med investeringsbudgeten för år 2017 och verkställas under 2017. Tillbyggnaden av matsalen är ett brådskande projekt som bör färdigställas utan dröjsmål.

23.5.2016

Stadsstyrelsen och nämnden för undervisning och småbarnsfostran ordnade ett möte för att höra elevernas vårdnadshavare (se stycke 5).

SOV 8.6.2016 § 42

Ordförande Viherluoto-Lindström understödd av ledamöterna Nystén och Grönblom föreslog att ett utlåtande om skolornas utvecklingsutredningar skulle bifogas beslutsförslaget.

Ledamot Miettinen understödd av ledamot Leppänen föreslog att ärendet skulle remitteras för ny beredning angående byte av skolor.

Ledamot Leppänen föreslog att en enhetsskola skulle grundas och att gymnasiets elevantal skulle ökas inom de nuvarande lokalerna. Förslaget förföll på grund av bristande understöd.

I omröstningen om remittering röstade de som understödde vidare behandling av ärendet (beslutsförslaget + nämndens tillägg) ”ja” medan de som understödde remittering röstade ”nej”, och förslaget om vidare behandling vann med rösterna 7–2 (Miettinen, Leppänen).

Beslut:

Enhetsskola inom den grundläggande utbildningen är en pedagogisk lösning som säkrar en enhetlig skolgång för eleven och som bäst svarar mot målen om enhetlig grundläggande utbildning som ingår i lagen om grundläggande utbildning och gymnasielagen samt i läroplanerna. Inom en enhetlig grundläggande utbildning gör samarbetet mellan klasslärare och ämneslärare undervisningen och skolarbetet mångsidigare, och det ökar också sakkunskapen inom undervisning och fostran. En enhetsskola inom den grundläggande utbildningen förlagd till Kasavuori samt det finska gymnasiet i Mäntymäki är en helhetsekonomisk lösning.

Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran föreslår för stadss-

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

tyrelsen att den å sin sida föreslår för fullmäktige att en enhetsskola inom den grundläggande utbildningen grundas inom den finska bildningssektorn och att skolan förläggs till Kasavuoren koulukeskus. Dessutom föreslår nämnden för stadsstyrelsen att den ska föreslå för fullmäktige att det finska gymnasiet ska flyttas till Mäntymäen koulus fastighet.

Om en enhetsskola inom den grundläggande utbildningen grundas och skolfastigheternas användare byts ut ger nämnden tjänstemännen i uppgift att planera de åtgärdsprogram med tillhörande tidsscheman som behövs.

Utlåtande om skolornas utvecklingsutredningar som stadsstyrelsen bad nämnden ge:

Om en enhetsskola

Många av stadens invånare har uttryckt oro över om beredningen av enhetsskolan i grund och botten går ut på att utveckla det finska gymnasiet på bekostnad av den grundläggande utbildningen. Nämnden vill följaktligen inledningsvis konstatera att då den förespråkar enhetsskolan så gör den det utgående från fördelarna med enhetsskolan i sig själv. Det är en av stadens viktigaste uppgifter att tillhandahålla grundläggande utbildning, och utvecklingen av den grundläggande utbildningen kan därmed inte underordnas utvecklingen av andra stadiets utbildning. Besluten om enhetsskola måste göras med utgångspunkt i vad som är mest välmotiverat med tanke på att utveckla den grundläggande utbildningen i ett långsiktigt perspektiv, och det finska gymnasiet ska kunna fungera inom de gränser som besluten om grundskolan ställer. Det är naturligtvis positivt om besluten om den grundläggande utbildningen kan vara sådana att de samtidigt främjar också utvecklingen av det finska gymnasiets verksamhet.

I Grankulla har diskussionerna om enhetsskolan med invånarna pågått sedan våren 2014, men diskussionen har verkligen tagit fart under våren 2016. Diskussionen kring enhetsskolan har till stor del fokuserat på bytet av fastigheter. Detta är i och för sig förståeligt, eftersom bytet av skolfastigheter skulle komma att ha konkreta följder för många familjer i Grankulla, och många vårdnadshavare har uttryckt en förståelig oro över att t.ex. barnens skolväg skulle komma att bli längre. När besluten om enhetsskolan fattas är det dock viktigt att utgångspunkten ligger i en pedagogisk analys. Enhetsskolan är primärt en fråga om pedagogik, och det möjliga bytet av fastigheter är bara ett redskap för att uppnå specifika pedagogiska mål. Följaktligen ska analysen inledas genom att bedöma enhetsskolans pedagogiska drag, och först efter det kan man gå vidare till att diskutera hurdana skolsammanhang och fysiska miljöer som bäst stödjer enhetsskolans pedagogiska mål.

Ur ett pedagogiskt perspektiv har enhetsskolan ett flertal fördelar. Enhetsskolan skulle ge en mer flexibel övergång mellan årskurs 6 och 7. I nuläget sker det ur elevens synpunkt väldigt många förändringar just i detta skede: eleverna övergår från klasslärarundervisning till ämnesundervis-

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

ning samtidigt som också klassens sammansättning och läraren byts ut. Dessutom är kulturen, reglerna och de praktiska arrangemangen annorlunda i en skolbyggnad där det också finns ett gymnasium, vars äldsta studerande är nästan 20 år gamla. Trots att denna övergångsfas är problemfri för de flesta elever kan den bli en utmaning för en del. Utgångspunkten är också att det är motiverat att skapa en så enhetlig skolgång som möjligt, där övergångsfaserna – flyttningarna till grundskolan, till årskurs 7 och till gymnasiet – blir så smidiga som möjligt.

En av fördelarna med en enhetsskola som verkar i en enda fastighet är att samma lärare finns på plats från årskurs 1 ända till slutet av grundskolan. Lärarna skulle under sådana omständigheter lära känna eleverna under en mycket lång tid, vilket gör det lättare att ta tag i eventuella problem. I en enhetsskola skulle lärarkåren bestå av både klasslärare, med en stark bakgrund inom pedagogiken, och ämneslärare, som ofta identifierar sig som sakkunniga inom sitt ämne. Lärarnas mångsidiga bakgrund skulle ha en positiv inverkan på elevernas kunskaper och utveckling: de yngsta eleverna skulle dra nytta av att ämneslärarnas sakkunskap kunde utnyttjas även på de lägre årskurserna, medan klasslärarnas pedagogiska grepp och en långsiktig pedagogisk kontakt med eleverna vore en fördel för de äldre eleverna.

Uppfattningen om de pedagogiska fördelarna med enhetsskola är allmänt vedertagen. Av städerna i huvudstadsregionen har Helsingfors år 2015 satt upp en riktlinje enligt vilken "ambitionen är att koncentrera den finskspråkiga grundläggande utbildning som staden ordnar till enhetliga grundskolor med minst två parallellklasser och alla årskurser", medan Esbo i nuläget har 16 enhetsskolor. Av grundskolorna i Finland är ca var fjärde en enhetsskola, och utvecklingen är entydig. Enligt arbetsgruppens slutrapport har erfarenheterna av enhetsskolorna varit positiva ur alla intressentgruppers synvinklar. Med tanke på beslutsfattandet är det i själva verket en avgörande fråga om skolan måste verka i en enda fastighet för att enhetsskolans pedagogiska fördelar ska kunna uppnås, eller om dessa kan uppnås även om skolan verkar i flera fastigheter.

Nämndens uppfattning är att de främsta fördelarna med enhetsskola är sådana att de bäst kan uppnås om lågstadiet och högstadiet verkar i samma fastighet. Även om det finns talrika exempel på enhetsskolor som verkar i flera fastigheter så karakteriseras de ofta av att t.ex. åk 0–2 finns i en fastighet medan åk 3–9 finns i en annan. I en sådan modell uppkommer ingen sådan övergångsfas där både skolan, klassen och lärarnas byts ut samtidigt med övergången från klasslärare till ämneslärare. Det finns endast begränsade möjligheter att göra övergångsfasen smidigare genom samarbete mellan skolorna jämfört med en situation där skolgången i åk 7 fortsätter i bekanta lokaler med bekanta lärare. Fortsatt arbete med samma lärare skulle också bidra till att upprätthålla lågstadiets regler och praktiska arrangemang längre, vilket också skulle minska kulturförändringen som kan ske då eleverna flyttas upp till de högre klasserna.

Verksamhet i två olika byggnader skulle göra det svårare att dra nytta av

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

ämnesundervisningen på de lägre klasserna. Det är opraktiskt om lärarna ska förflytta sig mellan skolorna för att ge ämnesundervisning, eftersom det tar tid att förbereda undervisningen och det måste delvis göras på platsen. Därtill kan man tänka sig att det kan bli svårare att rekrytera bra lärare om arbetet kräver regelbunden förflyttning mellan olika skolfastigheter. Det måste också anses sannolikt att modellen med två olika verksamhetsställen skulle minska tillfällena till möten i skolvardagen till en grad som skulle försvåra både uppkomsten av långvariga pedagogiska kontakter med eleverna och lärarnas möjligheter att dela det de vet om eleverna. Sammanfattningsvis konstaterar nämnden att den anser att de pedagogiska fördelarna med enhetsskolan är avsevärda och önskvärda. Vidare framhåller nämnden att det i syfte att uppnå de pedagogiska fördelarna är motiverat att välja modellen med en fastighet (B+C) som utgångspunkt.

Kasavuoren koulukeskus har ett bra läge för en enhetsskola. Skolbyggnadens flyglar gör att elever i olika åldrar kan placeras i olika delar av byggnaden på samma sätt som i Mäntymäki. Många friluftsområden som är viktiga för lågstadiet, särskilt Kasabergsskogen, ligger närmare Kasavuoren koulukeskus än Mäntymäki.

Utöver pedagogiska synpunkter stöds enhetsskolan och modellen med en fastighet (B+C) av att den är fördelaktig i ett helhetsekonomiskt perspektiv. Med tanke på Grankulla stads ekonomi och framtidsutsikter står det klart att bildningssektorn i likhet med stadens andra sektorer även i framtiden kommer vara föremål för sparåtgärder. Om antalet studerande i det finska gymnasiet kan ökas till 500 skulle det innebära en kännbar ökning i statsandelar utan motsvarande ökning i utgifter, eftersom gymnasiets elevantal kan ökas primärt genom att öka gruppstorleken. Om en enhetsskola kan grundas utan att man blir tvungen att minska högstadiets elevantal skulle ökningen i statsandelar öka bildningssektorns årliga inkomster med mer än en halv miljon euro, vilket skulle minska pressen på att skära i undervisningsutgifterna.

Om skolresorna

Om en enhetsskola grundas i Kasavuoren koulukeskus skulle det innebära att skolvägen i genomsnitt skulle bli längre för eleverna inom den grundläggande undervisningen. Som längst skulle elevernas skolväg bli ca 900 meter längre, vilket är en stor ökning för de yngsta eleverna. Även om det är svårt att bedöma vad den genomsnittliga skolvägen kan tänkas vara, står det klart att om en enhetsskola grundas i Kasavuori så skulle den genomsnittliga skolvägen bli längre. Längre skolvägar är ett argument mot att grunda en enhetsskola och det är en viktig synpunkt att beakta när besluten fattas.

Även om den genomsnittliga skolvägen skulle bli längre i och med att en enhetsskola grundas i Kasavuoren koulukeskus så kan man dock konstatera att skolvägen från t.ex. centrum till Kasavuori inte skulle bli väsentligt längre än den skolväg de svenskspråkiga eleverna har från centrum till Granhultsskolan. Lågstadiet har dessutom sedan länge både morgon- och

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

eftermiddagsverksamhet som har blivit mycket populär: under läsåret 2015–2016 deltog ca hundra elever i eftermiddagsverksamheten. Det finns orsak att anta att lågstadiets morgon- och eftermiddagsverksamhet gör livet lättare för de familjer vars barn får en längre skolväg om en enhetsskola grundas i Kasavuoren koulukeskus fastighet.

Själva skolvägen till Kasavuori kan anses vara lika trygg som skolvägen till Mäntymäen koulu. T.ex. för en elev som bor i centrum finns de mest otrygga punkterna på skolvägen i centrum. Om en enhetsskola inom den grundläggande undervisningen grundas i Kasavuori innebär det ytterligare två ställen där eleverna måste korsa gator på skyddsvägar (över Torpvägen och Kasabergsvägen), då det gäller de elever som tar sig från Mäntymäki till Kasavuori längs med Tallbackavägens sandväg och Sportvägen. För en elev som går längs med Bembölevägen skulle skolvägen till Kasavuori innebära en korsning med skyddsväg mer än i nuläget: eleven skulle inte behöva korsa Tallbackavägen, men i stället Elinstigen och Kasabergsvägen.

Om Kauniaisten lukios framtid

Vad gäller gymnasierna konstaterar nämnden att det är av största vikt att Grankulla även i framtiden har både ett finskt och ett svenskt gymnasium. Även om ca 75 procent av studerandena i Kauniaisten lukio kommer från andra kommuner, studerar också nästan hälften av alla finskspråkiga gymnasiestuderande i Grankulla i Kauniaisten lukio. Dessutom fortsätter ca 40 procent av eleverna från Kasavuoren koulu sina studier vid Kauniaisten lukio. Kauniaisten lukio är följaktligen ett viktigt lokalt gymnasium för Grankullaborna och ungdomar i närliggande områden, och därför är det viktigt att säkra gymnasiets verksamhet också i framtiden.

Kauniaisten lukios fortsatta verksamhet är dock inte någon självklarhet. Ett tecken på detta kan ses t.ex. i form av lagförslaget om tillstånd att ordna utbildning på andra stadiet som planerades av undervisnings- och kulturministeriet under den föregående regeringsperioden. En av tankarna bakom lagförslaget var bl.a. att förutsättningen för att gymnasier med färre än 500 studerande skulle få fortsätta med sin verksamhet var att de skulle sammanslås med större enheter. Ett kriterium för tillstånd skulle också eventuellt ha varit att utbildningen ordnas med god kvalitet och genomslag med den finansiering verksamheten får från staten och kommunen. Även om lagförslaget föll och inga lagändringar är på gång just nu med målet att gallra i gymnasienätverket, är det motiverat att utgå från att gymnasier med högt antal studerande och kostnadseffektiv verksamhet har de säkraste framtidsutsikterna. För att ligga i huvudstadsregionen är Kauniaisten lukio inget stort gymnasium och heller inte särskilt kostnadseffektivt; t.ex. 2014 låg Kauniaisten lukios kostnader per elev ca tusen euro högre än i ett genomsnittligt finskt gymnasium. Den genomsnittliga gruppstorleken i Kauniaisten lukio har länge varit i samma klass som grundskolans gruppstorlek.

Sedd från gymnasiets synvinkel kan flytten till Mäntymäen koulus lokaler

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

anses ha huvudsakligen positiva verkningar. Lokalerna är större, vilket skulle ge gymnasiet möjligheter att både öka gruppstorleken och förbättra kostnadseffektiviteten. Det skulle också vara lättare att upprätthålla ett brett kursutbud i ett gymnasium med fler studerande. Lokalerna ligger närmare Gymnasiet Grankulla Samskola, vilket skulle möjliggöra ett närmare samarbete mellan gymnasierna i Grankulla än i nuläget, t.ex. ett bredare gemensamt kursutbud; det skulle också främja bl.a. målen i tvåspråkighetsprogrammet för bildningssektorn i Grankulla. Dessutom skulle en egen, skild skolfastighet ge Kauniaisten lukio möjlighet att utveckla en starkare identitet än hittills, när skolan dessutom sedan hösten 2016 har en egen inriktning om grundar sig på företagande och företagsekonomi.

Kauniaisten lukio kan knappast öka antalet studerande i sina nuvarande lokaler eller kännbart öka verksamhetens kostnadseffektivitet; skolbyggnadens storlek sätter gränser för antalet studerande medan bristen på jämnstora större klassrum begränsar gruppstorleken. En lösning där man ökar antalet studerande i gymnasiet på bekostnad av antalet högstadiel elever kan heller inte rekommenderas. Om högstadiets elevantal minskas innebär det i modellerna A-3 och A-4 att det blir svårt eller omöjligt att uppfylla undervisningsskyldigheten för en del högstadielärare. För det andra kunde en minskning av högstadiets elevantal leda till ett minskat utbud valfria ämnen i högstadiet, t.ex. språk. För det tredje skulle Kauniaisten lukio få det betydligt svårare att få in studerande om högstadiets elevantal minskar, eftersom en stor del av eleverna i Kasavuoren koulu fortsätter till Kauniaisten lukio. För det fjärde är modellerna A-3 och A-4 ekonomiskt ofördelaktiga eftersom hemkommunsersättningarna för Esboeleverna är högre än kostnaderna per elev i Kasavuoren koulu.

Sammandragsvis konstaterar nämnden att den inte förordar sådana modeller (A-3 och A-4) som hotar att leda till att lärare i tjänsteförhållande måste sägas upp, att högstadiets kursutbud försämras och nivån på Kauniaisten lukio sjunker, i all synnerhet som modellerna dessutom är ekonomiskt olönsamma. Om man å andra sidan väljer att binda sig vid nuläget (A-1) utgör det en avsevärd risk för Kauniaisten lukios fortsatta verksamhet. Om frågan begrundas enbart med gymnasiet som utgångspunkt så anser nämnden att modellen B+C är bäst med tanke på långsiktig utveckling av Kauniaisten lukios verksamhet. Nämnden upprepar dock att enhetsskolan är ett ärende som ansluter till grundskolan, och att beslut i ärendet ska fattas skilt från utvecklandet av gymnasieutbildningen.

Ledamot Miettinen och ledamot Leppänen anmälde avvikande mening mot beslutet. (**bakgrundsmaterial 1**)

STS 15.6.2016 § 116

Vice ordförande Rintamäki-Ovaska föreslog med motivering som framgår av beslutet att stadsstyrelsen skulle föreslå för fullmäktige att en enhetsskola inom den grundläggande undervisningen ska grundas inom det finska undervisningsväsendet, samt att verksamheten ska fortsätta i skilda byggnader och att gymnasiets elevantal ska ökas enligt det den nuvarande byggnaden tillåter.

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

Ledamöterna Ant-Wuorinen, Stenberg och Hammarberg stödde förslaget.

Ordförande Berg omfattade föredragandens förslag.

I omröstningen, där de som understödde utgångsförslaget röstade ”ja” och de som understödde vice ordförande Rintamäki-Ovaskas förslag röstade ”nej”, förlorade utgångsförslaget med rösterna 6–1 (Berg).

Beslut:

Stadsstyrelsen beslutade att föreslå för fullmäktige att en enhetsskola inom den grundläggande undervisningen ska grundas inom det finska undervisningsväsendet, samt att verksamheten ska fortsätta i skilda byggnader och att gymnasiets elevantal ska ökas enligt det den nuvarande byggnaden tillåter.

Enhetsskolan kan motiveras på pedagogiska grunder och den kan verka i två skilda fastigheter. Enligt bildningsdirektörens utredning ger enhetsskolan upphov till besparingar på 155 000 euro om året utan att man byter byggnader.

Undervisningen enligt den nya läroplanen är inte klassbunden som tidigare, och när utbyggnaden av Kasavuoren koulukeskus blir klar kommer fler elever att rymmas i Kasavuori. Gymnasiets storlek bör ökas för att hålla det livskraftigt och lockande. Antalet studerande i gymnasiet kan ökas till ca 450 bl.a. genom att öka gruppstorleken, medan högstadiets storlek bevaras på samma nivå som hittills.

Elevantalet inom den finskspråkiga grundläggande utbildningen har ökat starkt under de senaste åren, något som i synnerhet märks på lågstadiet. Klassrummens storlek i Mäntymäen koulu tillåter en eventuell ökning i elevantalet utan att det under den närmaste framtiden uppstår något behov av tilläggsutrymmen. Mäntymäki erbjuder dessutom en trygg miljö och ett centralt läge med tanke på skolresorna, samt en skola med lämpliga proportioner för ett barn som inleder sin skolgång. I Kasavuori skulle en förstaklassist inleda skolgången i en skola med närmare 800 elever.

Grankullaborna har lämnat in mycket respons i frågan om byte av skolbyggnader och nästan alla har motsatt sig ett byte.

Det finns orsak att anta att ett fastighetsbyte skulle kunna bli dyrare än förutsett. Beräkningarna om ökande inkomster grundar sig även de på beslut som utan förvarning kan komma att ändras. Den lösning som stadsstyrelsen föreslår ger inte upphov till kostnader som orsakas av fastighetsbyte, men tillåter ändå en kännbar ökning av antalet studerande i gymnasiet. Statsandelarna för gymnasiestuderandena kan ökas genom att öka elevantalet, men särskilt genom att öka gruppstorleken, då detta innebär att behovet av lärare inte ökar.

Bildningssektorn planerar en utredning av möjligheten att sammanföra

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

förskoleundervisningen med den grundläggande utbildningen inom båda språkgrupperna. Detta kunde vara pedagogiskt motiverat och kunde också innebära besparingar. Stadsstyrelsen uppmanar bildningssektorn att inleda beredningen av ärendet utan dröjsmål.

2. Bakgrund

Diskussionen om enhetsskolan blev från början aktuell i och med att de finska skolorna ville utveckla en mer pedagogiskt enhetlig undervisning i enlighet med de nationella normerna.

Enhetsskola inom den grundläggande undervisningen som pedagogisk lösning

De finska grundskolorna i Grankulla, Mäntymäen koulu och Kasavuoren koulu, har en lång tradition av gemensamma utvecklingsarbeten och -projekt. Grundskolornas framtidsprogram, läroplansändringarna 2011 och 2014 samt den nya läroplanen 2016 har verkställts i samarbete mellan skolorna.

I Kasavuori och Mäntymäki används plattformen för Drömskolan som digital inlärningsmiljö. Lärare från båda skolorna har deltagit i arbetet med att utveckla plattformen. Drömskoleverksamheten grundar sig på en syn på elever och inläring som är gemensam för skolorna: varje elev har en möjlighet att finna sitt individuella inläringssätt, att söka fram och bearbeta information, samt att skapa egna alster. Läraren har möjlighet att leda inlärningsprocessen. Båda skolorna engagerar sig aktivt i att utveckla nya och mångsidiga undervisningsmetoder som motsvarar nutidens krav på inläring.

Det är en utmaning för grundskolorna att införa verksamhet i enlighet med den nya läroplanen. Läroplanen, som tas i bruk 1.8.2016, understryker gemenskap samt en verksamhetskultur som bygger på samarbete och på en enhetlig skolgång för eleven. Målet är att skapa en läroplansmässigt och pedagogiskt sammanhängande helhet för eleven. Den nya läroplanen lägger vikt vid kunskaper som kommer att behövas i framtiden, vid kunskaper på bred bas och vid samarbete mellan de olika läroämnena.

En enhetsskola inom den grundläggande utbildningen, som omfattar åk 1–9, ger eleverna en enhetlig skolgång. Inom enhetsskolan struktureras stödet för elevens utveckling och inläring som en mångsidig helhet som täcker hela grundskolan. Inom en enhetsskola inom den grundläggande utbildningen kan läroplanen smidigt omsättas i praktiken, då eleverna övergår från undervisning som leds av klasslärare till undervisning som ges av ämneslärare. Enhetsskolan skapar klara strukturer för samarbete mellan de olika årskursernas lärare och vid behov även för gemensam undervisning. Enhetsskolan gör att verksamhetsmodellen med mångvetenskapliga lärområden kan användas på ett mångsidigt sätt.

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

I enhetsskolan kan såväl de ekonomiska resurserna som personalresurserna utnyttjas effektivare än i separata lågstadie- och högstadieskolor. Det blir mer resurser kvar för ledarskap och specialfunktioner. I den dagliga verksamheten i en enhetsskola kan den breda sakkunskap som finns inom lärarkåren utnyttjas fullt ut, då samma skola hyser både klasslärare, klasslärare med ämneslärarbehörighet och ämneslärare. Stödet för inläring och skolgång fungerar på ett flexibelt sätt i en skola som har åk 1–9, och lärarna i de olika undervisningsstadierna kan förmedla den kunskap de har om sina bekanta elever till varandra. För vårdnadshavarnas del innebär barnens skolgång i en enhetsskola att den kontakt med barnets lärare som uppstår då skolgången inleds sedan fortsätter obruten genom hela grundskolan. I och med enhetsskolan kan splittringen mellan skolgångens olika stadier avskaffas. Enhetsskolan bildar också en administrativ helhet.

Gymnasiets situation

Lösningen som görs för enhetsskolan inom den grundläggande utbildningen påverkar också gymnasiets situation. Inom den grundläggande utbildningen är enhetsskolan primärt en pedagogisk lösning, men den påverkar också gymnasiets verksamhet. Om gymnasiet kan verka som en helt egen skola för unga vuxna, öppnar det även möjligheter för en starkare profilering, vilket i sin tur gör skolan mer attraktiv. Gymnasiet inför hösten 2016 en egen inriktning som grundar sig på företagande och företagsekonomi och som är tänkt att göra skolan mer lockande. Gymnasiets verksamhet formas av bl.a. studentskrivningarna och vitsordsgivningen, som påverkar alla fastighetens användare. Det dagliga livet i skolan får sin prägel av de olika skyldigheter som elever och studerande har, deras olika behov och olika skolrutiner samt de lagar som gäller de olika skolstadierna.

Utöver de obligatoriska ämnena innehåller gymnasieundervisningen också fördjupade kurser och praktiska ämnen. Det är viktigt för gymnasiet att kunna erbjuda eleverna ett urval kurser inom olika ämnen. I ett litet gymnasium blir utbudet och valmöjligheterna mer begränsade än i ett större. Den varierande storleken på klassrummen i Kasavuoren koulukeskus i kombination med bristen på stora klassrum ger ingen möjlighet att väsentligt öka gymnasiets storlek från det nuvarande. Klassrummen i Mäntymäen koulu är tillräckligt stora och tillräckligt många för att tillåta en ökning av gymnasiets elevantal till 500. Ett större elevantal säkrar att kurserna kan hållas, särskilt i ämnen som inte är bland de vanligaste valen. Här avses kurser i bland annat följande ämnen: korta främmande språk, filosofi, religion, bildkonst och musik. Mäntymäen koulus fastighet har ett läge (nära stationen) som gör gymnasiet mer attraktivt. Samarbetet med Gymnasiet Grankulla Samskola skulle också underlättas genom att de två skolorna ligger nära varandra.

Under hösten 2015 använde de studerande i gymnasiet tillfälliga lokaler i Mäntymäen koulu på grund av reparationsarbeten i Kasavuori. Flyttningen berörde alla första årets studerande, och med utgångspunkt i deras respons kan Mäntymäkis lokaler anses lämpliga för gymnasieundervisning.

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

Gymnasisterna understödde att gymnasiet skulle flyttas till en egen fastighet i Mäntymäki.

3. Utredningar om fastighetsbytet

Efter att arbetsgruppen lämnade sin rapport beslutade stadsstyrelsen (6.5.2015) att be en arkitekt som är specialiserad på skolbyggnader om en utredning om lösningarna kring lokaler och utrymmesbehov med kostnader, inklusive utredning av möjligheterna att effektivisera användningen av Kasavuoren koulukeskus. Arkitekten som valdes för uppdraget var Juha Heino (Arkitehdit Korolainen & Heino Oy), som medverkar i den pågående renoveringen och tillbyggnaden av Kasavuoris fastighet. Arkitektens utredning av lokalerna omfattade följande sju alternativ:

- A-1** Den nuvarande verksamheten fortsätter i Kasavuori med 400 studerande i gymnasiet och nuvarande elevantal i högstadiet.
- A-2** Den nuvarande verksamheten fortsätter i Kasavuori men gymnasiets elevantal ökas till 500 medan högstadiet fortsätter med nuvarande elevantal.
- A-3** Den nuvarande verksamheten fortsätter i Kasavuori med 450 studerande i gymnasiet och 285 elever i högstadiet.
- A-4** Den nuvarande verksamheten fortsätter i Kasavuori med 500 studerande i gymnasiet och 230 elever i högstadiet.
- B(+C)** En enhetsskola för den grundläggande utbildningen placeras i Kasavuori (B), medan gymnasiet, med 500 studerande, placeras i Mäntymäki (C).
- D** En enhetsskola för den grundläggande utbildningen placeras i Mäntymäki och gymnasiet placeras i Kasavuori.

Arkitektens utredning av lokalerna samt ytterligare utredning av alternativ A-3 och A-4 bifogas som **bilaga 2**.

De första kalkylerna för enhetsskolan och beräkningarna för alternativen A-1, A-2 och B+C (2014) utgick från elevantalet under läsåret 2012–2013. Beräkningarna från 2014 har ändrats på följande punkter:

- ökningen i antalet elever från Grankulla
- utbyggnaden av Kasavuori
- hemkommunsersättningen för elever i åldern 13–15 år
- verksamhetens kostnadsnivå

I det följande granskas alternativen med utgångspunkt i fastigheterna.

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

Alternativ A-1

(Den nuvarande verksamheten fortsätter i Kasavuori med 400 gymnasister och nuvarande elevantal i högstadiet.)

Kalkylen utgår från 18 undervisningsgrupper i högstadiet och 400 studerande i gymnasiet och beaktar undervisningens volym. Utredningen visar att jämfört med undervisningsstyrelsens parametrar har Kasavuori tillräckliga utrymmen för allmän undervisning (utrymmen där ingen särskild utrustning behövs). Däremot finns det inte tillräckligt med klassrum för ämnesundervisning (utrymmen där särskild utrustning behövs för t.ex. undervisning i bildkonst). Det behövs fler klassrum för ämnesundervisning i naturvetenskaperna. Biblioteket är också för litet.

Utredningen föreslår att situationen ska lösas genom att man river en del mellanväggar för att få fler klassrum på 60 m² (OT3), samt att två klassrum för allmän undervisning slås ihop till ett undervisningsrum för naturvetenskaper. Platser för grupparbete kan skapas genom att korrigera matsalens akustik.

Alternativ A-2

(Den nuvarande verksamheten fortsätter i Kasavuori med 500 gymnasister och nuvarande elevantal i högstadiet)

I likhet med alternativ A-1 utgår också denna kalkyl från 18 undervisningsgrupper i högstadiet och beaktar undervisningens volym men räknar med 500 studerande i gymnasiet. Enligt utredningen leder ökningen i elevantalet till att klassrummen för allmän undervisning blir för få i Kasavuori. Det kommer också att behövas flera rum för ämnesundervisning och fler toaletter. Biblioteket är också för litet.

Alternativ A-3

(I Kasavuori: gymnasiet 450 studerande, högstadiet 285 elever)

Kalkylen utgår från 15 undervisningsgrupper i högstadiet och 450 studerande i gymnasiet och beaktar undervisningens volym. Liksom alternativen A-1 och A-2 visar utredningen att jämfört med undervisningsstyrelsens parametrar har Kasavuori tillräckliga utrymmen för allmän undervisning (utrymmen där ingen särskild utrustning behövs). Däremot finns det inte tillräckligt med klassrum för ämnesundervisning (utrymmen där särskild utrustning behövs för t.ex. undervisning i bildkonst). Det behövs två klassrum till för ämnesundervisning i naturvetenskaperna. Biblioteket är också för litet.

Till följd av ökat elevantal behöver gymnasiet mer utrymme, vilket leder till att undervisningsgrupperna i högstadiet måste minskas från 18 till 15. Utredningen föreslår att situationen ska lösas genom att man river en del mellanväggar så att man får fler klassrum på 60 m² (OT3), samt att två

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

klassrum för allmän undervisning slås ihop till ett undervisningsrum för naturvetenskaper. Platser för grupparbete kan skapas genom att korrigera matsalens akustik.

Den grundläggande utbildningen är främst avsedd för stadens egna elever, så minskningen i elevantalet riktas mot elever från andra kommuner. Om elevantalet i Kasavuoren koulu minskas till 285 elever så innebär det att högstadiet kan ta emot 57 elever färre än i nuläget från andra kommuner. Hemkommunsersättningen som kommunen får för grundskoleelever från andra kommuner är 10 710 euro för höstadiееlever (13–16-åringar). Undervisningskostnaderna/enhet för Kasavuoren koulu var 9 712 euro 2015. Skillnaden mellan hemkommunsersättningen och enhetskostnaden är 998 euro/elev. En minskning av elevantalet inom den grundläggande undervisningen leder till en minskning i kursutbudet och ett minskat personalbehov.

Alternativ A-4

(I Kasavuori: gymnasiet 500 studerande, högstadiet 230 elever)

Kalkylen utgår från 12 undervisningsgrupper i högstadiet (mot nuvarande 18) och 500 studerande i gymnasiet och beaktar undervisningens volym. Liksom alternativen A-1, A-2 och A-3 visar utredningen att jämfört med undervisningsstyrelsens parametrar har Kasavuori tillräckliga utrymmen för allmän undervisning (utrymmen där ingen särskild utrustning behövs). Därremot finns det inte tillräckligt med klassrum för ämnesundervisning (utrymmen där särskild utrustning behövs för t.ex. undervisning i bildkonst). Det behövs två klassrum till för ämnesundervisning i naturvetenskaperna. Biblioteket är också för litet.

Till följd av ökat elevantal behöver gymnasiet mer utrymme, vilket leder till att undervisningsgrupperna i högstadiet måste minskas från 18 till 12. Utredningen föreslår att situationen ska lösas genom att man river en del mellanväggar så att man får fler klassrum på 60 m² (OT3), samt att två klassrum för allmän undervisning slås ihop till ett undervisningsutrymme för naturvetenskaper. Platser för grupparbete kan skapas genom att korrigera matsalens akustik.

Den grundläggande utbildningen är främst avsedd för stadens egna elever, så minskningen i elevantalet riktas mot elever från andra kommuner. Om elevantalet i Kasavuoren koulu minskas till 230 elever så innebär det att högstadiet kan ta emot 114 elever färre från andra kommuner än i nuläget. Hemkommunsersättningen som kommunen får för grundskoleelever från andra kommuner är 10 710 euro för höstadiееlever (13–16-åringar). Undervisningskostnaderna/enhet för Kasavuoren koulu var 9 712 euro (2015). Skillnaden mellan hemkommunsersättningen och enhetskostnaden är 998 euro/elev. En minskning av elevantalet inom den grundläggande undervisningen leder till en minskning i kursutbudet och ett minskat personalbehov.

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

Alternativ B + C

(Enhetsskola för den grundläggande utbildningen i Kasavuori, gymnasium med 500 studerande i Mäntymäki)

B. En enhetsskola placeras i Kasavuori

Arkitektens utredning 10.1.2016 har gjorts utgående från 800 elever i grundskolan och utredningen beaktar också gruppstorleken och undervisningens mängd. Enligt utredningen har Kasavuoren koulu tillräckliga utrymmen för en enhetsskola inom den grundläggande utbildningen.

Utredningen föreslår ändringar som gäller skolgården och miljön: en rondell som styr körriktningen för föräldrar som ska lämna barn vid skolan; anpassning av gården bl.a. så att de minsta barnen får en ett skilt område; fler lekredskap på gårdarna. Inne i byggnaden installeras mer garderobsinredning; ändringar görs i vissa ytmaterial och mellanväggar, och matsalens akustik korrigeras.

C. Gymnasiet med 500 studerande placeras i Mäntymäki

Kalkylen utgår från 500 studerande och beaktar undervisningens volym. Utredningen visar att undervisningslokalerna i Mäntymäen koulu räcker till. Matsalen behöver mer utrymme.

De åtgärder som föreslås är att slöjdsalen ändras om till fysik- och kemisal, klassrummet för textilslöjd ändras om till biologi- och geografisal samt att klassrummet för bildkonst byggs ut till 60 m². Dessutom ska lekredskapen tas bort från gården och fler parkeringsplatser anläggs.

Alternativ D

(En enhetsskola för den grundläggande utbildningen placeras i Mäntymäki och gymnasiet placeras i Kasavuori)

Kalkylen utgår från att den grundläggande utbildningen har 22 undervisningsgrupper/420 elever i lågstadiet och 16 undervisningsgrupper/289 elever i högstadiet. Kalkylen för gymnasiet har gjorts enligt tusen gymnasier. Kalkylerna beaktar undervisningens volym och undervisningsgruppernas storlek. Parametrarna som utbildningsstyrelsen har gett för gymnasier har använts för kalkylen, men de upphör vid gymnasier för 650 studerande, så kalkylen utgår från gymnasium för 2 x 500 studerande.

En enhetsskola i Mäntymäki behöver enligt utbildningsstyrelsens parametrar 6 840 nyttokvadratmeter, av vilket undervisningsutrymmena utgör 3 940 nyttokvadratmeter. Mer utrymme kommer att behövas för både den allmänna undervisningen och ämnesundervisningen (bl.a. en gymnastiksal till, undervisningsutrymmen för huslig ekonomi, teknisk slöjd, textilslöjd). Biblioteket och personalutrymmena måste också byggas ut. Behovet av tilläggsutrymme är sammanlagt ca 5 000 m². Utbyggnaden av matsalen i

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

Mäntymäen koulu har beaktats i detta avsnitt. Utbyggnaden förutsätter en detaljplaneändring.

Skolgårdarna vid Mäntymäen koulu räcker inte till för en enhetsskola. De tillbyggnader som krävs för en enhetsskola skulle dessutom ytterligare minska utrymmet på gårdarna, som redan i nuläget är väl litet. I Kasavuoren koulukeskus finns det sammanlagt 3 682 m² undervisningsutrymme. Ett gymnasium med 500 studerande behöver ca 1 400 m² för undervisning i allmänna ämnen, och Kasavuori har sammanlagt ca 2 000 m² sådana utrymmen. Utöver detta kommer ca 1 100 m² undervisningsutrymmen för ämnesundervisning att stå oanvända.

Ett annat alternativ är att Kasavuori skulle ha 1 000 studerande, då utrymmen visserligen skulle utnyttjas mer effektivt, men regionalt sett finns inget behov för ett gymnasium av denna storlek. Om elevantalet ökas så mycket förutsätter det förhandlingar med Esbo, eftersom ökningen i elevantalet skulle få konsekvenser även för gymnasierna i Esbo.

4. Kostnadskalkyler för de olika alternativen

Investeringskostnader

Det första beloppet i kostnadskalkylen följer utredningen av utrymmen, det andra är samhällsteknikens uppskattning av investeringskostnaderna.

Alternativ A-1 (inget byte av fastigheter, gymnasiet 400 studerande, högstadiet med nuvarande elevantal)	1 140 000 / 1 685 000 €
Alternativ A-2 (inget byte av fastigheter, gymnasiet 500 studerande, högstadiet med nuvarande elevantal)	2 870 000 / 3 885 000 €
Alternativ A-3 (inget byte av fastigheter, gymnasiet 450 studerande, högstadiet 285 elever)	1 140 000 / 1 685 000 €
Alternativ A-4 (inget byte av fastigheter, gymnasiet 500 studerande, högstadiet 230 elever)	1 140 000 / 1 685 000 €
Alternativ B+C (gymnasium med 500 studerande i Mäntymäki, enhetsskola i Kasavuori)	1 440 000 / 2 000 000 €
Alternativ D (enhetsskola i Mäntymäki, gymnasium i Kasavuori)	11 730 000 / 11 830 000 €

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

Driftskostnader

Kalkylerna av driftskostnaderna påverkas framför allt av skolornas hyra för lokaler, bespisingkostnader, personalbehov och IT. Kalkylen gäller de årliga totala driftskostnaderna för det finska undervisningsväsendet i de olika alternativen:

Alternativ A-1 9 792 000 €
(inget byte av fastigheter, gymnasiet 400 studerande, högstadiet med nuvarande elevantal)

Alternativ A-2 10 075 000 €
(inget byte av fastigheter, gymnasiet 500 studerande, högstadiet med nuvarande elevantal)

Alternativ A-3 *)
(inget byte av fastigheter, gymnasiet 450 studerande, högstadiet 285 elever)

Alternativ A-4 *)
(inget byte av fastigheter, gymnasiet 500 studerande, högstadiet 230 elever)

Alternativ B+C 9 758 000 €
(gymnasium med 500 studerande i Mäntymäki, enhetsskola i Kasavuori)

Alternativ D 10 679 000 €
(enhetsskola i Mäntymäki, gymnasium i Kasavuori)

*) Inverkan på personalen i högstadiet är så stor att driftskostnaderna inte kan beräknas.

Kalkyl av statsandelarna per år för den finskspråkiga gymnasieundervisningen

Kalkylerna för alternativen A-3 och A-4 beaktar också de hemkommunersättningar för högstadiet som skulle falla bort *).

Alternativ A-1 2 340 000 €
(inget byte av fastigheter, gymnasiet 400 studerande, högstadiet med nuvarande elevantal)

Alternativ A-2 2 930 000 €
(inget byte av fastigheter, gymnasiet 500 studerande, högstadiet med nuvarande elevantal)

Alternativ A-3 2 638 000 €
(inget byte av fastigheter, gymnasiet 450 studerande, högstadiet 285 elever)

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

Alternativ A-4 2 930 000 €
(inget byte av fastigheter, gymnasiet 500 studerande, högstadiet 230 elever)

Alternativ B+C 2 930 000 €
(gymnasium med 500 studerande i Mäntymäki, enhetsskola i Kasavuori)

Alternativ D 2 930 000 €
(enhetsskola i Mäntymäki, gymnasium i Kasavuori)

*) gymnasiets enhetskostnad per år för 2015 är 5 862 €. Hemkommunersättningarna för högstadiet är 10 710 €.

Bilaga 3: Kalkyl över de olika alternativens ekonomiska inverkan

Bilaga 4: Kalkyl över driftskostnaderna i de olika alternativen

5. Hörande

Stadsstyrelsen och finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran höll ett möte för att höra berörda parter i Kasavuoren koulu keskus 23.5.2016. Utöver stadsstyrelsens representanter deltog även ledamöter från nämnden. De sju olika alternativ som har utretts presenterades vid mötet genom learning café-metoden. Bildningsdirektören, undervisningschefen och rektorerna presenterade alternativen, och deltagarna i mötet fick kommentera dem med hjälp av en SWOT-analys. Efter mötet har vårdnadshavarna sänt respons till bildningsdirektören per e-post. Ett sammandrag av responsen bifogas som **bakgrundsmaterial 2** (bara till fullmäktigeledamöterna). SWOT-analysen av enhetsskolan inom den grundläggande utbildningen som gjordes vid mötet bifogas som **bakgrundsmaterial 3** (bara till fullmäktigeledamöterna).

I de finska grundskolorna och det finska gymnasiet gjordes en online-enkät bland lärarna i januari 2015 och maj 2016. Respondenterna från grundskolan var 58 och från gymnasiet 29 i enkäten 2015. Enkäten 2016 besvarades av 41 grundskollärare och 23 gymnasielärare. Båda enkäter innehöll samma frågor och samma möjligheter för fritt formulerade svar. Av grundskollärarna ansåg 65,9 % att en enhetsskola åk 1–9 stöder elevernas växande, lärande och välbefinnande (2015: 63,8 %), 24,4 % svarade "vet ej" (2015: 27,6 %) medan 9,8 % (2015: 8,6 %) svarade nekande. Av respondenterna ansåg 41,5 % att låg- och högstadiet borde flyttas ihop i samma byggnad (2015: 41,7 %), 26,8 % svarade "vet ej" (2015: 31,7 %), medan 31,7 % var emot detta (2015: 26,7 %). Av gymnasielärarna stöder 91,3 % tanken att flytta gymnasiet till Mäntymäen koulus fastighet (2015: 96,5 %).

Lärarna i konstämnen och praktiska ämnen har lämnat in ett skriftligt ställ-

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

ningstagande (**bakgrundsmaterial 4**) där de uttrycker sin oro över om undervisningstimmarna ska räcka till då den nya timfördelningen träder i kraft, samt över de sammanlagda timantalen i grundskolan och i gymnasiet i anslutning till utredningen om enhetsskolan.

Ungdomsfullmäktige har sagt följande om enhetsskolan (14.6.2016): Ungdomsfullmäktige stöder alternativ B(+C), dvs. att en enhetsskola placeras i Kasavuori (B) medan ett gymnasium med 500 studerande placeras i Mäntymäki (C). Även om enhetsskolan är en stor engångsutgift, så är den samtidigt en investering i framtiden. Det är bra om grundskolan kan samlas på en plats, och samtidigt gör det att gymnasiet kunde betraktas som en självständig enhet. Ledamöterna ansåg att gymnasium i en skild fastighet är ett mycket mer lockande alternativ för en gymnasist. Övergången mellan lågstadiet och högstadiet skulle också bli lättare om skolorna befann sig i samma byggnad.

6. Sammandrag av utredningarna

Initiativet med enhetsskolan har utretts av en arbetsgrupp som tillsattes för ändamålet och av arkitekten som gjorde utredningen om lokalerna. Utredningen om lokalerna (KH 23.11.2015 § 234 och KH 20.1.2016 § 5) visar att alla alternativen går att förverkliga i de lokaler som står till buds. Alternativ D är det enda som förutsätter en detaljplaneändring och där gårdarna inte räcker till för den verksamhet som alternativet förutsätter. Alternativ D skulle dessutom bli anmärkningsvärt dyrt. I alternativ D blir Kasavuoren koulukeskus för stort för gymnasiets behov i Grankulla med omnejd. Enligt nuvarande uppgifter om befolkningsutvecklingen i området kan ett gymnasium med 500 studerande verka i Grankulla. Utredningen om lokalerna visar också att vissa ändringar i varje fall kommer att krävas i skolfastigheterna (utbyggnad av matsalen i Mäntymäen koulu och korrigering av akustiken i Kasavuoren koulukeskus). I samband med att man har utrett möjligheterna till en detaljplaneändring för Mäntymäen koulu har också en preliminär utredning gjorts av trafikarrangemangen i området, inklusive den inverkan förutsedda byggprojekt i området och en eventuell ändring av skolans användning skulle ha på trafikvolymen. Enligt utredningen skulle ändringarna i trafikvolymen knappast bli så stora att de skulle utgöra ett hinder för att placera gymnasiet i Mäntymäki. Ändamålsenliga parkeringsplatser för gymnasiets behov kan ordnas på skolans gård. Om en enhetsskola placeras i Mäntymäki uppstår ett behov av fler parkeringsplatser på skolans gård för personalen. Utöver detta bör man beakta att en ökning i elevantalet för med sig en ökning av biltrafiken då vårdnadshavarna hämtar och lämnar sina barn.

Alternativen A-3 och A-4 har stor inverkan på personalen. I båda alternativen minskar undervisningsvolymen på högstadiet kännbart och innebär att det blir svårt eller omöjligt att uppfylla undervisningsskyldigheten för ett flertal lärare i tjänsteförhållande. Ett minskat elevantal på högstadiet innebär dessutom att andelen elever från andra kommuner minskar. Detta har en direkt inverkan på undervisningsväsendets inkomster i och med att enhetskostnaderna för grundläggande utbildning i Grankulla är lägre än hem-

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

kommunsersättningen. En minskning av undervisningsvolymen inverkar också på undervisningens kvalitet bl.a. genom att valmöjligheterna begränsas och urvalet av olika språk minskar. Båda dessa alternativ gör också att utnyttjandegraden för utrymmena för ämnesundervisning blir låg, och att en del av dem måste ändras till utrymmen för allmän undervisning; det är särskilt inom den grundläggande utbildningen som utrymmen för ämnesundervisning behövs.

Bilaga 5 innehåller en bedömning av konsekvenserna av nuläget och alternativet med enhetsskola (B-C) ur följande synvinklar: eleven & vårdnadshavaren, organisationen, undervisningen, lokalerna, fastigheternas renoveringsbehov, personalen, driftsekonomin, investeringarna.

Enligt 14 § i kommunallagen ansvarar fullmäktige för kommunens verksamhet och ekonomi samt utövar kommunens beslutanderätt. Fullmäktige fattar beslut bland annat om kommunens förvaltning och ekonomi.

STS:

Stadsstyrelsen föreslår för fullmäktige att en enhetsskola inom den grundläggande undervisningen ska grundas inom det finska undervisningsväsendet samt att verksamheten ska fortsätta i skilda byggnader och att gymnasiets elevantal ska ökas enligt det den nuvarande byggnaden tillåter.

Enhetsskolan kan motiveras på pedagogiska grunder och den kan verka i två skilda fastigheter. Enligt bildningsdirektörens utredning ger enhetsskolan upphov till besparingar på 155 000 euro om året utan att man byter byggnader.

Undervisningen enligt den nya läroplanen är inte klassbunden som tidigare, och när utbyggnaden av Kasavuoren koulukeskus blir klar kommer fler elever att rymmas i Kasavuori. Gymnasiets storlek bör ökas för att hålla det livskraftigt och lockande. Antalet studerande i gymnasiet kan ökas till ca 450 bl.a. genom att öka gruppstorleken, medan högstadiets storlek bevaras på samma nivå som hittills.

Elevantalet inom den finskspråkiga grundläggande utbildningen har ökat starkt under de senaste åren, något som i synnerhet märks på lågstadiet. Klassrummens storlek i Mäntymäen koulu tillåter en eventuell ökning i elevantalet utan att det under den närmaste framtiden uppstår något behov av tilläggsutrymmen. Mäntymäki erbjuder dessutom en trygg miljö och ett centralt läge med tanke på skolresorna, samt en skola med lämpliga proportioner för ett barn som inleder sin skolgång. I Kasavuori skulle en förstaklassist inleda skolgången i en skola med närmare 800 elever.

Grankullaborna har lämnat in mycket respons i frågan om byte av skolbyggnader och nästan alla har motsatt sig ett byte.

Det finns orsak att anta att ett fastighetsbyte skulle kunna bli dyrare än förutsett. Beräkningarna om ökande inkomster grundar sig även de på bes-

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

lut som utan förvarning kan komma att ändras. Den lösning som stadsstyrelsen föreslår ger inte upphov till kostnader som orsakas av fastighetsbyte men tillåter ändå en kännbar ökning av antalet studerande i gymnasiet. Statsandelarna för gymnasiestuderandena kan ökas genom att öka elevantalet, men särskilt genom att öka gruppstorleken, då detta innebär att behovet av lärare inte ökar.

Bildningssektorn planerar en utredning av möjligheten att sammanföra förskoleundervisningen med den grundläggande utbildningen inom båda språkgrupperna. Detta kunde vara pedagogiskt motiverat och kunde också innebära besparingar. Stadsstyrelsen uppmanar bildningssektorn att inleda beredningen av ärendet utan dröjsmål.

.....

Ledamot Viherluoto-Lindström meddelade att hon motsatte sig stadsstyrelsens utgångsförslag, eftersom förslaget ekonomiska konsekvenser saknades, och föreslog i enlighet med finska nämndens för undervisning och småbarnsfostran förslag 8.6.2016 § 42 att en enhetsskola för grundläggande utbildning grundas inom det finska undervisningsväsendet och att skolan förläggs till Kasavuoren koulukeskus. Dessutom föreslog hon att Kauniaisten lukio flyttar till Mäntymäen koulus fastighet och att de åtgärder som beslutet förutsätter och kostnaderna för dem inkluderas i budgeten 2017.

Ledamöterna Peltovirta och Alapappila understödde ledamot Viherluoto-Lindströms förslag.

Antecknades att bilaga 2 "Arkitektens utredning av lokalerna samt ytterligare utredning av alternativen A-3 och A-4 (STF 22.8.2016)" innehåller ett sifferfel som gäller alternativ A-3. Början av fjärde stycket på första sidan i den ytterligare utredningen bör lyda: "En ökning av antalet studerande i gymnasiet till 450 ger en ökning på 291 683 euro i statsandelar."

Ledamot Miettinen meddelade att han understödde förslaget att grunda en enhetsskola men föreslog remittering av ärendet till nämnden bland annat därför att ekonomiska kalkyler och en jämförelse av alternativen saknas i stadsstyrelsens utgångsförslag.

Ordföranden konstaterade att ledamot Miettinen remitteringsförslag inte fick understöd, varför det förföll.

Under diskussionen yttrade sig ett flertal ledamöter i ärendet (Pesonen, Berg, Ant-Wuorinen, Jääskeläinen, Tuohioja, Nystén, Herkama).

Ledamot Ala-Reinikka föreslog att ärendet skulle remitteras i syfte att i brådskande ordning utreda förslaget pedagogiska och ekonomiska konsekvenser samt de sparåtgärder som bör vidtas för att balansera stadens ekonomi. Då bör det också utredas hur många gymnasiestuderande Kasavuoren koulukeskus kan ta emot efter den nyligen slutförda tillbyggnaden utan att högstadiets storlek (342 elever) minskas samt vilken inverkan det-

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

ta ökade antal gymnasiestuderande har på stadens ekonomi.

Ledamot Wahlstedt understödde ledamot Ala-Reinikkas remitteringsförslag.

Ordföranden konstaterade att det hade lagts fram ett remitteringsförslag som vunnit understöd, och bad ledamöterna begränsa sina inlägg till detta.

Ledamot Miettinen föreslog som tillägg till ledamot Ala-Reinikkas remitteringsförslag att det även skulle göras en jämförelse med de andra alternativ som tjänstemän lagt fram.

Ordföranden konstaterade att ledamot Miettinsens tilläggsförslag inte fick understöd, varför det förföll.

I omröstningen om remitteringsförslaget, där de som understödde remittering av ärendet röstade "ja" och de som motsatte sig remittering röstade "nej", vann remitteringsförslaget med rösterna 33–1 (Alapappila) och en nedlagd röst (Berg).

Ordföranden konstaterade att fullmäktige hade beslutat att remittera ärendet och att behandlingen av ärendet var avslutad.

Beslut:

Fullmäktige beslutade att remittera ärendet i syfte att i brådskande ordning utreda de pedagogiska och ekonomiska konsekvenserna samt de sparåtgärder som bör vidtas för att balansera stadens ekonomi. Då bör det också utredas hur många gymnasiestuderande Kasavuoren koulukeskus kan ta emot efter den nyligen slutförda tillbyggnaden utan att högstadiets storlek (342 elever) minskas samt vilken inverkan detta ökade antal gymnasiestuderande har på stadens ekonomi.

SOV 17.10.2016 § 80

I utredningen om enhetsskolan som stadsfullmäktige har bett om (**bilaga: hela utredningen på finska, slutsatserna finns även på svenska**) undersöks A) vilka pedagogiska effekter förslaget har, B) hur många gymnasiestuderande som kan tas in i Kasavuoren koulukeskus efter den nyligen slutförda utbyggnaden utan att minska högstadiet (342 elever), C) hurdana ekonomiska effekter stadsstyrelsens förslag har samt D) vilka sparåtgärder som måste vidtas för att få stadens ekonomi i balans.

Stadsstyrelsen har utnämnt en styrgrupp för utredningen, men själva utredningen är gängse tjänstemannaberedning.

A Pedagogiska effekter

Enhetsskolans pedagogik grundar sig på att lärarna känner sina elever väl och samarbetar nära med varandra samt på läroplanslösningar. Elevens

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

känsla av trygghet förstärks i en bekant och trygg lärmiljö där de känner människorna och vet vilka regler som gäller. Elevens och vårdnadshavarnas kontakt med den trygga, bekanta klassläraren bryts inte under puberteten, som är en känslig period, och kontakter med ämneslärarna kan byggas redan i ett tidigt skede eftersom ämneslärarna kommer in i undervisningen tidigare. Det är också betydelsefullt ur elevens synpunkt att skolans spelregler är enhetliga genom hela grundskolan.

En enhetsskola som verkar i olika fastigheter är administrativt sett en enhet, men inte med tanke på verksamheten eller pedagogiken. Gemenskapen och enhetligheten förverkligas inte om eleverna delas upp på olika fastigheter där de andra eleverna alla är i samma ålder. Enhetlighet, särskilt pedagogisk enhetlighet, måste finnas med i skolvardagen och i hur lärarnas arbete är organiserat. Med andra ord kan en pedagogiskt enhetlig grundskola endast förverkligas om det finns möjligheter till vardagliga möten lärarna emellan i verksamhetsmiljön. I allra bästa fall samordnas verksamhetskulturerna i lågstadiet och högstadiet i en enhetsskola. Erfarenheterna av olika sammanslagningsprocesser inom grundskolan och av enhetsskolornas verksamhet har visat att skolkulturen har blivit enhetligast om alla årskurser i grundskolan har kunnat samlas under samma tak.

Tanken med enhetsskolinitiativet var ursprungligen att skapa bättre förutsättningar för att ordna en ännu tryggare och mer mångsidig lärmiljö än vi har nu. Däremot har enhetsskolan inte i något skede motiverats med att en större skola skulle ha bättre inlärningsresultat. Finländska och internationella undersökningar visar att skolans storlek inte har den relevans för elevernas inlärningsresultat och välfärd som många tror att den har. Särskilt i Finland är skillnaderna mellan olika skolor mycket små. Varje skola är en unik lärmiljö, där undervisningspersonalen och eleverna arbetar tillsammans inom de gränser som bestäms av yttre faktorer. Forskningen visar att de viktiga faktorerna för skolornas utveckling är tillräckliga stödåtgärder, elevernas hälsobeteende, elevernas inställning till inläringen och en gemensam verksamhetskultur.

B Lokaler och lärmiljö

Antalet undervisningsutrymmen bestäms enligt Utbildningsstyrelsens anvisningar med utgångspunkt i antalet veckotimmar, medan undervisningsutrymmenas storlek dimensioneras enligt ämne och gruppstorlek. De nya läroplanerna trädde i kraft i augusti 2016 i såväl den grundläggande utbildningen som gymnasiet. I läroplanerna betonas mångsidiga lärmiljöer som ett stöd för inläringen. Undervisningsutrymmena bör alltså betraktas ur pedagogisk synvinkel och med tanke på pedagogiska lösningar. Skolorna ska ha lokaler som erbjuder aktiverande och stimulerande lärmiljöer. Här ingår bl.a. skolbiblioteket, platser för självstudier, samt platser för samvaro. Klassrum som är inredda på olika sätt kan dessutom tillföra variation i undervisningen. Skolförvaltningen i Grankulla har deltagit i Utbildningsstyrelsens projekt för att utveckla lärmiljöerna, och under projektet har undervisningslokaler anpassats efter undervisningens nya utmaningar.

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

Enligt arkitektutredningen (alternativ A-1, nuläget) samt enligt en projektkalkyl enligt Utbildningsstyrelsens rumsprogram har Kasavuoren koulukeskus precis tillräckligt med utrymme för ett gymnasium med 400 studerande och ett högstadium med 342 elever. Ett större elevantal skulle förutsätta att gruppstorleken inom gymnasiet ökas, och därmed att gymnasiet skulle ta över stora klassrum av högstadiet, vilket skulle försvaga högstadiets verksamhetsförutsättningar. I den grundläggande utbildningen kräver flexibiliteten i undervisningen och undervisningsgrupperna olika och även olika stora utrymmen.

Undervisning kan under en begränsad tid förutsättas fungera i trånga utrymmen, t.ex. tillfälliga utrymmen under en renovering. Dylika lösningar fungerar dock bara under en kort och entydigt definierad tidsperiod, då lösningen inte hinner inverka på verksamhetens kvalitet. En längre tid i trånga utrymmen försämrar trivselen och verksamhetens kvalitet, vilket på sikt gör skolan mindre attraktiv och därmed leder till minskat elev- och studerandeunderlag. Skolfastigheter ska inte planeras med snävt tilltagna mått för att optimera statsandelarna. Kasavuoren koulukeskus har i huvudsak tillräcklig ventilation (uppgifter från samhällstekniken).

Enligt arkitektutredningen (alternativ A-2) kräver ett gymnasium med 500 studerande en tillbyggnad på 404 m², för vilken kostnadskalkylen är 1 820 000 euro. Målet med de nya lösningarna är att förbättra elevernas och studerandenas välfärd och trivsel. Nya lösningar borde leda till förbättringar jämfört med utgångsläget.

Enligt de trafikutredningar som har gjorts skulle trafikbelastningen i Kasabergsområdet öka en aning, men inte anmärkningsvärt, om en enhetsskola placeras i området. Ändringar i Mäntymäen koulus användningsändamål skulle inte enligt utredningen ha någon nämnvärd inverkan på trafikmängderna. I fråga om parkeringsarrangemangen visar utredningen att det går att placera 43 bilplatser på Mäntymäen koulus tomt, med ytterligare 20 bilplatser längs med Tallbackavägen. Detta blir sammanlagt 63 bilplatser, vilket motsvarar både dimensioneringen av parkeringsplatser för Esboskolorna och antalet bilar som enligt observation brukar parkera vid Kasavuoren koulukeskus.

C Ekonomiska effekter

Investeringsutgifterna är i stadsstyrelsens förslag samma som i nuläget, sammanlagt 1 685 000 euro. För modell B-C (enhetsskola i en fastighet) är investeringsutgifterna 2 000 000 euro. Skillnaden i investeringsutgifter, 315 000 euro, gör att de årliga avskrivningarna ökar med 15 750 euro vilket kommer att avspeglas i hyresutgifterna. Denna kostnad har beaktats i driftskostnaderna för modell B-C.

Driftskostnaderna är i stadsstyrelsens förslag samma som i nuläget, sammanlagt 9 792 000 euro, för i en administrativ enhetsskola förloras synergieffekterna inom lärar- och administrationsresursen.

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

I modell B-C är driftskostnaderna 9 758 000 euro, dvs. 34 000 euro lägre. I denna modell finns det möjligheter att spara ca 100 000 euro inom den grundläggande utbildningen, men på grund av gymnasiets högre elevantal uppkommer tilläggskostnader på ca 66 000 euro.

Skillnaderna mellan inkomsterna från statsandelarna är större. Det är ingen skillnad mellan alternativen i antalet elever inom den grundläggande utbildningen, och därmed heller inte i statsfinansieringen, men i modell B-C är antalet gymnasiestuderande 100 fler, vilket ger 559 663 euro mer i inkomster än i nuläget eller i stadsstyrelsens alternativ. Detta är en avgörande skillnad. Enhetsskolan är inget sparmål, utan den är primärt en pedagogisk utvecklingsåtgärd. I Grankullas fall skulle dock en omställning möjliggöra både en ökning av gymnasiets studerandeantal och utveckling av gymnasiets verksamhet, och dessutom skulle den stöda den pedagogiska utvecklingen av den grundläggande utbildningen samt ge ökade inkomster.

Om Kasavuoren koulukeskus kunde ta emot 450 gymnasiestuderande och högstadiet hade samma elevantal som nu, skulle inkomsterna enligt enhetspriset för 2017 vara 2 518 650 euro. Detta är 280 000 euro mer än om studerandenas antal är 400.

D Balansering av ekonomin

De sparåtgärder som ingår i budgetförslaget för 2017 är inte tillräckliga med tanke på balanseringsprogrammet. Stadens budget för 2017 utan försäljningsvinster för anläggningstillgångar kommer trots sparåtgärderna att uppvisa ett betydande underskott (ca 8 miljoner euro), och bildningssektorns budgetförslag överskrider ännu budgetramen för 2017 med 0,5 miljoner euro.

Fram till 2018 kan bildningssektorn stå inför nedskärningar på upp till 1,5 miljoner euro jämfört med budgetförslaget för 2017. Redan nu vet man också om kommande tilläggsutgifter. Renoveringen och tillbyggnaden av Kasavuoren koulukeskus (2016) och renoveringen av Mäntymäen koulu (2017) kommer att ge upphov till sammanlagt ca 320 000 euro i tilläggskostnader i de interna hyrorna. Hyran höjs pga. renoveringen i Kasavuoren koulukeskus 2018 och pga. renoveringen i Mäntymäen koulu 2019. Nedskärningarna kommer att kräva omställningar men målet är att finna lösningar som inverkar så lite som möjligt på den service klienterna får. Bildningssektorn i Grankulla måste fortsätta att vara en föregångare, och främja välfärd och en levande tvåspråkighet. Enhetsskola enligt modell B-C är den enskilda åtgärd och strukturändring som bäst motsvarar stadens ekonomiska behov, samtidigt som modellen också utgör en pedagogisk utvecklingsåtgärd.

Med utgångspunkt i de utredningar som har gjorts om enhetsskolan kan man konstatera att det varken finns pedagogiska eller ekonomiska grunder för stadsstyrelsens alternativ. En administrativ enhetsskola svarar inte mot behovet att utveckla den grundläggande utbildningen i Grankulla så

Stadsfullmäktige	§ 43	22.08.2016
Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 80	17.10.2016
Stadsfullmäktige	§ 54	07.11.2016

att den blir pedagogiskt sett enhetligare.

Bildningsdirektören:

Nämnden förordar inte stadsstyrelsens alternativ för enhetsskolan. Den modell nämnden föreslog 8.6.2016 § 42, där enhetsskolan verkar i samma fastighet, eller nuläget med skilt låg- och högstadium, svarar bättre mot framtidens utmaningar. Nämnden beslutar att föreslå för stadsstyrelsen att en enhetsskola som verkar i en fastighet ska grundas inom det finska undervisningsväsendet och placeras i Kasavuoren koulukeskus.

.....

Ledamot Leppänen föreslog att enhetsskolan ska grundas i två fastigheter. Förslaget förföll på grund av bristande understöd.

Beslut:

Nämnden fattade beslut i ärendet enligt beslutsförslaget.

STF 07.11.2016 § 54

Stadsstyrelsen tillsatte 31.8.2016 en styrgrupp bestående av förtroendevalda (Finn Berg, Tapani Ala-Reinikka och Juha Pesonen) för att lägga upp riktlinjer för ytterligare utredning och beredning av enhetsskolärendet, som remitterades i fullmäktige 22.8. Gruppen har sammanträtt tre gånger och utöver de utredningar fullmäktige bad om har gruppen också bett om utredningar om trafikarrangemang och ventilation.

Ledamöterna i styrgruppen Ala-Reinikka och Pesonen var inte eniga med utredningens slutledningar.

Under behandlingen i stadsstyrelsen 19.10 ändrade föredraganden sitt beslutsförslag från det ursprungliga, som motsvarade nämndebehandlingen, till det förslag som nu är föremål för behandling. Stadsstyrelsen godkände enhälligt det ändrade beslutsförslaget.

STS:

Fullmäktige beslutar att nuläget bevaras inom det finska undervisningsväsendet (alternativ A-1), med skilt låg- och högstadium, dock så att gymnasiets studerandeantal inledningsvis ökas till 400 studerande och i ett senare skede till det antal lokalerna tillåter.

Att införa en enhetsskola som verkar i två olika byggnader är inte motiverat eftersom det inte medför de fördelar för pedagogiken och verksamheten som en enhetsskola i en enda fastighet skulle kunna ge. I detta hänseende ger nuläget bättre förutsättningar att klara framtidens utmaningar.

Beslut:

Beslutsförslaget godkändes.

Stadsfullmäktige

§ 55

07.11.2016

Utlåtande om utkastet till regeringens proposition till landskapsreform och reform av ordnandet av social- och hälsovården samt till lagar som har samband med dem, och utlåtande om utkastet till regeringens proposition med förslag till lag om produktion av social- och hälsojänster

146/00.01.00/2016

STF 07.11.2016 § 55

Mer information:

stadsdirektör Christoffer Masar, tfn 09 5056 237

social- och hälsovårdsdirektör Ulla Tikkanen, tfn 09 5056 246

fornamn.efternamn@grankulla.fi

Vårdreformen och inrättandet av en landskapsförvaltning bereds inom ramen för ett projekt som är gemensamt för social- och hälsovårdsministeriet och finansministeriet. Social- och hälsovårdsministeriet och finansministeriet har bitt om utlåtanden från bl.a. kommunerna om utkastet till regeringsproposition. Utlåtandena ska lämnas in senast 9.11.2016 kl. 16.15. Social- och hälsovårdsministeriet ber samtidigt om bl.a. kommunernas utlåtande om regeringens proposition med förslag till lag om produktion av social- och hälsojänster. Båda utlåtandena behandlas inom detta ärende.

Enligt regeringsprogrammet och de riktlinjer som regeringen drog upp 20.10.2015, 7.11.2015 och 5.4.2016 ska en vårdreform och en landskapsreform genomföras i Finland. Enligt planen ska 18 landskap grundas i Finland och landskapsfullmäktige kommer att väljas genom direkta val. Från ingången av 2019 ska landskapen ordna alla social- och hälsojänster inom sitt område. Landskapen har således ansvaret för att befolkningen får social- och hälsojänster i enlighet med lag. Landskapen får utöver social- och hälsovården även andra uppgifter: arbets- och näringstjänster samt regionutveckling, miljö- och hälsoskydd, trafiksystemplanering, landsbygdsutveckling och räddningsväsende. Staten finansierar landskapens verksamhet, så i fortsättningen har kommunerna inte längre ansvar för ordnandet eller finansieringen av social- och hälsojänsterna.

Genom den regeringsproposition till landskapsreform och reform av ordnandet av social- och hälsovården som begäran om utlåtande gäller är avsikten att bl.a. inrätta de nya landskapen och föreskriva om landskapens förvaltning och ekonomi, överföra ansvaret för ordnandet av social- och hälsojänsterna från kommunerna till landskapen, samt föreskriva om den finansiering som landskapen ska få, beskattningsgrunderna för att få in medel för finansieringen, genomförandet av reformen, personalens ställning samt egendomsarrangemangen. Avsikten är också att i fråga om den basservice som blir kvar på kommunernas ansvar föreskriva om ett nytt statsandelssystem för den kommunala basservicen. En separat regeringsproposition bereds om överföringen till landskapen och finansieringen av övriga uppgifter än social- och hälsovården. Det material som hör till begäran om utlåtande finns på webbplatsen:

<http://alueuudistus.fi/sv/utkast-till-regeringsproposition-31-8-2016>.

Syftet med regeringspropositionen med förslag till lag om produktion av social- och hälsojänster som begäran om utlåtande gäller är bl.a. att säkerställa klient- och patientsäkerheten för de klienter och patienter som anlitar social- och hälsojänster, att säkerställa att tjänsterna håller god

Stadsfullmäktige

§ 55

07.11.2016

kvalitet och att främja samarbetet mellan tjänsteproducenter och myndigheter. I stället för tillstånds- och anmälningsförfarandet enligt gällande lagstiftning om privata social- och hälso-tjänster föreslås det att bestämmelser om ett registreringsförfarande som gäller alla tjänsteproducenter ska tas in i lagen. Syftet med att tjänsteproducenterna och tjänsteenheterna registreras separat är att lätta upp förvaltningen i anslutning till det nuvarande tillstånds- och anmälningsförfarandet och tydliggöra förhållandena mellan olika kriterier. Det material som hör till begäran om utlåtande finns på webbplatsen: <http://stm.fi/sv/begaran-om-utlatande>.

I sina riktlinjer 5.4.2016 meddelade regeringen att den är redo att utvärdera ett eventuellt gemensamt förslag till särlösning från huvudstadsregionens städer där regionens särdrag beaktas. I slutet av augusti föreslog städerna tillsammans för statsrådet att beredningen av en särlösning för huvudstadsregionen skulle inledas i samarbete mellan staten och städerna i huvudstadsregionen.

I början av oktober meddelade statsrådet att det enligt regeringen inte i praktiken föreligger förutsättningar för en sådan särlösning inom social- och hälsovården som huvudstadsregionens städer gemensamt har föreslagit. Enligt regeringens bedömning verkar det med tanke på jämlik tillgång till social- och hälsovårdstjänster som avses i 19 § i grundlagen inte finnas tillräckliga grunder för en särlösning enligt städernas förslag.

Regeringen meddelade dock sin beredskap att förhandla med huvudstadsregionens städer om en möjlig separatlösning för ordnandet av huvudstadsregionens tillväxttjänster. Till tillväxttjänsterna räknas de nuvarande arbets- och näringstjänsterna och företagstjänsterna, liksom även integrations- och invandrantjänsterna. I förhandlingarna kan man se över frågor kring forsknings- och utvecklingsverksamhet i samband med tillväxttjänsterna samt frågor som rör utveckling av städernas livskraft och konkurrenskraft.

De utlåtanden som nu är aktuella ges enligt gängse praxis genom elektroniska enkäter som innehåller preciserade frågor och plats för motiveringar och fritt formulerade kommentarer.

Inom ramen för social- och hälsovårds- och landskapsreformen kommer man dessutom att utarbeta lagstiftning om valfrihet, reformera flerkanalsfinansieringen av social- och hälsovården samt överföra även andra uppgifter än social- och hälsovården från den statliga regionförvaltningen, kommunerna och samkommunerna till landskapen. De bereds i separata beredningsprojekt, men i lagen om ordnande av social- och hälsovård har man beaktat den modell med flera producenter som är en förutsättning för valfriheten. Utkastet till regeringsproposition om valfriheten och förenklingen av flerkanalsfinansieringen sänds på remiss i slutet av året. Det utkast till regeringsproposition som gäller överföringen av andra uppgifter än social- och hälsovården från den statliga regionförvaltningen, kommunerna och samkommunerna till landskapen sänds på remiss under våren 2017.

Förslagen till utlåtande om båda regeringspropositionerna finns som **bilaga**.

Stadsfullmäktige

§ 55

07.11.2016

Utlåtandena har beretts inom stadens ledningsgrupp.

Social- och hälsovårdsnämnden hade 17.10.2016 § 57 gjort ändringar i punkterna 1, 2, 3, 11, 16, 20 och 33 i förslaget till utlåtande. Ändringarna har märkts ut i en bilaga till nämndens protokoll, och bildade utgångspunkt för föredragens förslag till ändringar vid stadsstyrelsens behandling 19.10.2016 som har beaktats i det förslag som nu används vid behandlingen av ärendet.

Samarbetskommittén, äldrerådet, handikapprådet och ungdomsfullmäktige hade beretts tillfälle att kommentera förslaget till utlåtande senast den 26.10.2016. De kommentarer och anmärkningar som lämnades in förs via styrelsemötet den 2.11. till fullmäktige 3.11.2016.

Äldrerådet och handikapprådet har lämnat in utlåtanden som finns med som **bakgrundsmaterial**.

I sitt utlåtande konstaterar äldrerådet att svaren är bra, men att de allmänt taget kunde ha framförts i en tydligare och mer koncis form. Äldrerådet konstaterade vidare att äldre personer överhuvudtaget inte finns med i lagförslaget som en särskild grupp, och att utlåtandet gärna kunde betona vikten närsservice och förebyggande vård för de äldre, samt vikten av att säkra tillgången till tjänster på klientens modersmål. Ytterligare konstaterade äldrerådet att det förblir oklart för läsaren vilka ärenden som ska skötas av landskapet och vilka som är kommunens ansvar.

Handikapprådet fäste uppmärksamhet framför allt vid språkliga korrigeringar och, i likhet med äldrerådet, vid svarens längd.

Också ungdomsfullmäktige har kommenterat och stött förslagen till utlåtande, samt konstaterat att motiveringarna är goda ur Grankullas synpunkt.

STS antecknade utlåtandena för kännedom 2.11.2016. Det bör konstateras att skrivfelen kommer att korrigeras i den slutliga version som protokollförs, samt i det utlåtande som sänds till ministerierna via webropolenkäten.

STS:

Fullmäktiger ger social- och hälsovårdsministeriet och finansministeriet de bifogade utlåtandena om regeringspropositionerna om vårdreformen och inrättandet av en landskapsförvaltning.

Beslut:

Beslutsförslaget godkändes.

Stadsfullmäktige

§ 56

07.11.2016

Överföring av Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnias verksamhet och uppgifter till Omnia koulutus Oy

427/00.04.01/2014

STF 07.11.2016 § 56

Mer information:

bildningsdirektör Heidi Backman, tfn 09 5056 825
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia har till uppgift att för medlemkommunernas räkning ordna yrkesutbildning samt sådan arbetslivsutveckling och innovationsverksamhet som stöder den. Verksamheten finansieras med statsandelar, med inkomster från utbildning som säljs direkt till företagskunder samt med nationell och internationell projektfinansiering.

Samkommunen har dessutom till uppgift att för medlemskommunernas räkning i form av köpta tjänster ordna verkstäder för ungdomar, för Esbo stads del vuxengymnasieutbildning och utbildning i form av fritt bildningsarbete (Espoon työväenopisto) samt för 18 år fyllda invandrare grundläggande utbildning och examensinriktad undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen. För utbildningar och tjänster som genomförs i form av köpta tjänster får samkommunen statsandelsfinansiering, kundavgiftsinkomster samt finansieringsandelar från kommunerna.

Samkommunens medlemskommuner och deras andelar av grundkapitalet är:

- Esbo stad 86,89 andelar
- Kyrksläatts kommun 11,46 andelar
- Grankulla stad 1,65 andelar.

Bakgrund

I en ändring av kommunallagen som trädde i kraft 1.9.2013 (626/2013, RP 32/2013) har kommunerna och samkommunerna förelagts skyldighet att bolagisera sådan verksamhet som bedrivs i ett konkurrensläge på marknaden. När en kommun eller samkommun på ovannämnda sätt verkar på marknaden, ska den överföra skötseln av uppgiften till ett aktiebolag, ett andelslag, en förening eller en stiftelse eller annars ordna verksamheten så att den inte snedvrider konkurrensen. I lagen ingår en övergångstid till utgången av 2016.

Ur samkommunens synvinkel är sådan verksamhet bl.a. arbetskraftsutbildning, integrationsutbildningar, personalutbildning för företag samt övriga utbildningar som genomförs med särskild finansiering som beviljas av någon annan än en offentlig aktör. Denna ändring måste genomföras i samkommunen vid ingången av 2017.

Av denna orsak bildade man år 2014 ett aktiebolag som ägs av samkommunen, Omnia koulutus Oy. På grund av en övergångsbestämmelse som gäller till utgången av 2016 har verksamheten, personalen, fastigheterna eller övrig egendom ännu inte överförts till bolaget.

Stadsfullmäktige

§ 56

07.11.2016

Esbo stads bildningssektor har gjort en utredning om den ändamålsenligaste juridiska verksamhetsformen för Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia för organisering av den framtida verksamheten. När utredningen gjorts har det bedömts vilket alternativ som garanterar de bästa förutsättningarna för utbildningsanordnaren för att stärka konkurrenskraften inom verksamhetsområdet så att de olika kundgrupperna (personkunder/företagskunder) får de tjänster de behöver. De olika alternativens konsekvenser för personalens ställning har också bedömts. Dessutom har man bedömt alternativens konsekvenser för ägarstyrningen.

Utbildningssamkommunens verksamhet kan organiseras som serviceuppgift på två alternativa sätt, antingen så att den marknadsmässiga utbildningsverksamheten överförs till samkommunens dotterbolag eller så att hela samkommunens verksamhet överförs som sådan till Omnia koulutus Oy.

På grundval av utredningen har man ansett det vara ändamålsenligast att hela samkommunens verksamhet och egendom övergår som sådana till Omnia koulutus Oy. Överföringen gäller tillgångar, fordringar, ansvar och personal.

Ägarkommunernas tjänstemannaledning har fört preliminära diskussioner om saken. Esbo stadsfullmäktige godkände ärendet 12.9.2016 (§ 115) och Kyrksläatts kommunfullmäktige 10.10.2016 (§ 88).

Överföringens betydelse med tanke på kunderna

Omnia har årligen cirka 10 000 studerande i yrkesutbildningen, cirka 2 000 i vuxengymnasiet och cirka 25 000 kursdeltagare inom fritt bildningsarbete.

Omnia koulutus Oy kan vid verksamhet i bolagsform också i fortsättningen svara för alla samkommunens nuvarande uppgifter. Detta gör det möjligt för studerande att fritt söka sig till Omnias olika utbildningar. Ur kundens synvinkel kan man genom bolagsmodellen säkerställa möjligheterna att också i de allt stramare ekonomiska förhållandena och den allt hårdare konkurrensen kombinera olika utbildningsformer enligt principen om alla tjänster över en disk och med beaktande av kundens livssituation, kompetensbehov och möjligheter. Utan principen "alla tjänster över en disk" finns det en risk för att Omnias tjänster inte når alla potentiella kunder. När personalen inte är fördelad mellan en samkommun och ett bolag, kan personalplanering och kompetensutveckling utföras på ett långsiktigt och övergripande sätt så att användningen av personalresurserna optimeras. Dessa faktorer minskar för sin del riskerna i verksamheten.

I och med bolagsmodellen kommer volymökningen inom tjänsterna för arbets- och näringslivet att stärkas vid Omnia. Dessa tjänster baserar sig på marknadsmässig konkurrens. Då måste man kunna försäkra sig om att verksamheten och strukturen stärker Omnias konkurrenskraft. Då verksamheten sker i bolagsform kan man snabbare genomföra de förändringar som marknaden kräver, och samtidigt säkerställer man bolagets ansvar samt gränserna för beslutsfattandet med hjälp av ägarstyrning.

Överföringens betydelse med tanke på ägar- och koncernstyrningen

Verksamhet i bolagsform effektiviserar koncernstyrningen och konkurrenskraften samt gör det möjligt att vid behov bredda ägarbasen.

Ägar- och koncernstyrningen sköts med tanke på riskhanteringen ändamålsenligast och effektivast när hela verksamheten sker i bolagsform utan underkoncernstrukturer. Genom ägarstyrningen ser man till att målen i kommunstrategin och kommunkoncernens helhetsintresse beaktas i dottersammanslutningars verksamhet.

När bolagets styrelse tillsätts, beaktas enligt aktieägaravtalet förutom ägarna också personalens representation.

Eftersom överföringen av hela verksamheten och egendomen till Omnia koulutus Oy på grund av beredningsarbetet förutsätter en tillräcklig övergångstid, är 1.1.2018 en realistisk tidpunkt för överföringen. Detta innebär att verksamheten under övergångstiden 2017 sker med en underkoncernstruktur.

Överföring av personalen och konsekvenserna av den

Samkommunen har för närvarande 870 anställda, av vilka största delen, nästan 600, är undervisningspersonal i huvudsyssla. Personalen har informerats om utredningsarbetet, och förhandlingar enligt samarbetslagen har förts på Omnia. Samkommunens personal (läget 31.12.2017) övergår som s.k. gamla arbetstagare i aktiebolagets tjänst från och med 1.1.2018. Överföringen genomförs enligt principerna om överlåtelse av rörelse.

Överföring av egendomen till aktiebolaget

Överföringen gäller också tillgångar, fordringar och ansvar. Omnias byggnadsbestånd omfattar totalt cirka 70 000 m² i Esbo och Kyrkslätt. Omnia har inga långfristiga lån.

Omnias egendom överförs som apport till Omnia koulutus Oy. Efter att skattemyndigheten har beviljat befrielse från överlåtelseskatten orsakar detta inga ekonomiska konsekvenser för bolaget. Bestämmelsen om befrielse från överlåtelseskatten vid överföring av fastigheter gäller till utgången av 2016. Eftersom överföringen föreslås ske 1.1.2018, förutsätter överföringen att bestämmelsen om befrielse från överlåtelseskatten ska gälla år 2017.

Ägar- och koncernstyrningen bestäms i aktieägaravtalet så att de nuvarande medlemskommunerna kan försäkra sig om att Omnias verksamhet genomförs enligt de principer som ägarna fastställt samt riktlinjerna för koncernstyrningen. Dessutom garanteras en transparent och öppen förvaltning genom att rätten till upplysningar skrivs in i aktieägaravtalet.

Utkasten till aktieägaravtal och ändringar i bolagsordningen delas ut som **bakgrundsmaterial**. Esbo stadsstyrelses tillägg gällande offentlighet har beaktats i bolagsordningen (§ 13).

Stadsfullmäktige

§ 56

07.11.2016

Stadsstyrelsen beslutade 12.10.2016 (§ 164) att godkänna utkastet till aktieägaravtal och ändringar i bolagsordningen. Samtidigt berättigade styrelsen stadsdirektören att i bolagsordningen och aktieägaravtalet göra smärre tekniska ändringar eller ändringar som tillståndsmyndigheterna eventuellt kräver när de behandlar ärendet samt att underteckna aktieägaravtalet.

STS:

Fullmäktige beslutar att

- samkommunens tillgångar, fordringar, ansvar och personal övergår till Omnia koulutus Oy fr.o.m. 1.1.2018,
- aktierna fördelas mellan samkommunens medlemskommuner i proportion till deras nuvarande andelar och Omnia betalar överlåtelseskatten för aktieöverlåtelseerna,
- samkommunen upplöses efter att ovannämnda åtgärder har genomförts,
- samkommunens styrelse svarar för beredningen av avtalet om upplösning och för likvidationen samt gör en anmälan till regionförvaltningsverket om upplösningen.

Verkställigheten av beslutet förutsätter att samkommunens övriga medlemskommuner har fattat likalydande beslut. Beslutet förutsätter också att skattemyndigheten beviljar befrielse från överlåtelseskatten, när fastigheterna överförs till bolaget, och att undervisnings- och kulturministeriet har överfört samkommunens nuvarande tillstånd att ordna utbildning och upprätthålla en läroanstalt till bolaget.

Beslut:

Beslutsförslaget godkändes.

Stadsfullmäktige

§ 57

07.11.2016

Nämndernas och allmänna förvaltningens bemötanden till rekommendationerna i utvärderingsberättelsen 2015

52/02.06.01/2016

STF 07.11.2016 § 57

Mer information:

ekonomidirektör Mikael Boström, tfn 09 5056 228
stadssekreterare Gun Söderlund, tfn 09 5056 238
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Revisionsnämnden ska enligt 121 § i kommunallagen bedöma huruvida de mål för verksamheten och ekonomin som fullmäktige satt upp har nåtts i kommunen och huruvida verksamheten är ordnad på ett resultatrikt och ändamålsenligt sätt. Revisionsnämnden avger till fullmäktige för varje år en utvärderingsberättelse, i vilken den presenterar resultaten av utvärderingen. Fullmäktige behandlar utvärderingsberättelsen i samband med bokslutet.

Revisionsnämnden lämnade 12.5.2016 sin utvärderingsberättelse för 2015 till fullmäktige för behandling och föreslog att fullmäktige skulle begära bemötanden av nämnderna och stadsstyrelsen med anledning av de kursiverade rekommendationerna i utvärderingsberättelsen före utgången av oktober 2016. Fullmäktige beslutade 13.6.2016, då det antecknade utvärderingsberättelsen 2015 för kännedom, att av stadsstyrelsen begära ett utlåtande om de åtgärder som utvärderingsberättelsen ger anledning till.

Revisionsnämndens utvärderingsberättelse (STF 13.6.2016) finns under länken nedan:

<http://www2.kauniainen.fi/dynasty/swe/kokous/20162354-3-1.PDF>

Nämndernas utredningar över observationer och rekommendationer som gäller sektorn i fråga kan läsas i nämndernas protokoll bakom följande länkar:

[Idrottsnämnden 30.8.2016 § 29](#)

[Ungdomsnämnden 30.8.2016 § 24](#)

[Bildningsnämnden 30.8.2016 § 29](#)

[Social- och hälsovårdsnämnden 20.9.2016 § 53](#)

[Finska nämnden för undervisning och småbarnsfostran 18.8.2016 § 60](#)

[Svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran 16.8.2016 § 62](#)

[Samhällstekniska nämnden 13.9.2016 § 84](#)

En utredning över rekommendationerna som gäller allmänna förvaltningen delas ut som **bakgrundsmaterial**.

STS:

Fullmäktige antecknar för kännedom bemötandena till rekommendationerna i utvärderingsberättelsen för år 2015 och vidarebefordrar dem till revisionsnämnden.

Beslut:

Beslutsförslaget godkändes.

BESVÄRSANVISNING

Protokoll

Protokollsutdrag och bilagor som gäller beslut kan begäras hos Grankulla stads registratur.

Grankulla stad	E-post:	registratur@grankulla.fi
Registraturen	Tfn:	09 50561
Grankullavägen 10	Fax:	09 5056 535
PB 52, 02701 GRANKULLA	Registraturens öppettid:	kl. 8.00–15.45

Förbud mot ändringssökande och grunderna för förbuden

Eftersom nedan nämnda beslut endast gäller beredning eller verkställighet, kan kommunalbesvär enligt 91 § kommunallagen (365/1995) inte anföras över besluten.

Paragrafer: 53, 55, 57

Enligt annan lagstiftning kan besvär inte anföras över följande beslut:

Paragrafer och laghänvisningar:

Besvärshanvisning

Ändring i nedan nämnda beslut kan sökas genom skriftliga besvär.

Kommunalbesvär får anföras av den som beslutet avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part), och kommunmedlemmar. Besvär får anföras på den grunden att 1) beslutet har tillkommit i felaktig ordning, 2) den myndighet som fattat beslutet har överskridit sina befogenheter eller 3) beslutet annars strider mot lag. Besvär kan inte anföras på den grunden att beslutet strider mot privaträttsliga bestämmelser. Ändringssökanden ska lägga fram besvärsgrunderna för besvärsmyndigheten innan besvärstiden går ut.

Besvärsmyndighet

Myndighet hos vilken besvär anföras och kontaktuppgifter:

Helsingfors förvaltningsdomstol	E-post:	helsinki.hao@oikeus.fi
Huset Domstolarna	Tfn:	029 56 42000
Registratorskontoret	Fax:	029 56 42079
Banbyggarvägen 5	Registraturens öppettid:	kl. 8.00–16.15
00520 HELSINGFORS		

Kommunalbesvär, paragrafer: 54, 56 Besvärstid 30 dagar

Förvaltningsbesvär, paragrafer: Besvärstid dagar
(se separat anvisning för ändringssökande)

Annan besvärsmyndighet (se separat anvisning för ändringssökande)

paragrafer: Besvärstid dagar

Tiden för kommunalbesvär och när den börjar

Kommunalbesvär ska anföras inom 30 dagar från delfåendet av beslutet och lämnas in till besvärsmyndighetens registratorskontor senast under besvärstidens sista dag innan registratorskontoret stänger.

En kommunmedlem anses ha fått del av beslutet när protokollet har lagts fram offentligt. Om inte något annat visas, anses en part anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet sändes eller vid den tidpunkt som framgår av mottagningsbeviset eller som har antecknats i ett särskilt intyg om delfående av beslut. Vid vanlig elektronisk delgivning anses parten ha fått del av beslutet den tredje dagen efter att meddelandet sändes, om inte något annat visas. Då ett beslut gäller godkännande av en detaljplan eller byggnadsordning, anses parterna dock ha fått del av beslutet när protokollet har lagts fram offentligt.

Dagen för delfåendet räknas inte med i besvärstiden. Om den sista dagen för att anföras besvär infaller på en helgdag, självständighetsdagen, första maj, julafton, midsommarafton eller en helgfri lördag, får besvär anföras den första vardagen därefter.

Kommunalbesvärens form och innehåll

Besvären ska anföras skriftligen. Också elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form. I besvärsskriften ska uppges

- ändringssökandens namn, hemkommun, postadress, telefonnummer och andra behövliga kontaktuppgifter,
- vilket beslut som överklagas,
- till vilka delar ändring söks i beslutet och hurdana ändringar som yrkas,
- grunder på vilka ändring söks,
- e-postadress, om besvärsmyndighetens beslut får delges elektroniskt.

Om ändringssökandens talan förs av hans eller hennes lagliga företrädare eller ombud eller om någon annan person har upprättat besvärsskriften, ska även denna persons namn, hemkommun och postadress uppges i besvärsskriften.

Ändringssökanden, den lagliga företrädaren eller ombudet ska underteckna besvärsskriften. Ombudet ska vid behov visa fullmakt. Ett elektroniskt dokument behöver dock inte kompletteras med en underskrift, om dokumentet innehåller uppgifter om avsändaren och om det inte finns anledning att betvivla dokumentets autenticitet eller integritet.

Till besvären ska bifogas

- det beslut i original eller kopia i vilket ändring söks genom besvär
- intyg över vilken dag beslutet har delgetts eller någon annan utredning över när besvärstiden har börjat
- de handlingar som ändringssökanden åberopar till stöd för sitt yrkande, om de inte redan tidigare har lämnats till myndigheten.

Rättegångsavgift

Enligt lagen om domstolsavgifter (1455/2015) kan förvaltningsdomstolen ta ut en rättegångsavgift (250 euro 1.1.2016) för behandlingen av ett ärende som gäller ändringssökande.
