

Svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 97	08.12.2016
Svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 7	14.02.2017

Ändring av timfördelningen

938/12.00.01/2014

SUS 08.12.2016 § 97

Mer information:

undervisningschef Sari Aarniokoski, tfn 09 5056 265  
 fornamn.efternamn@grankulla.fi

Statsrådet beslutar om riksomfattande mål för utbildningen enligt lagen om grundläggande utbildning samt om hur den tid som används för grundläggande utbildning ska fördelas mellan undervisningen i olika ämnen, ämnesgrupper och elevhandledning (timfördelning). Statsrådet gav 28.6.2012 en förordning om timfördelning i den grundläggande utbildningen (**bakgrundsmaterial**).

Enligt Grankulla stads förvaltningsstadga ska nämnderna för utbildning och småbarnsfostran godkänna skolornas läroplaner. Timfördelningen ingår som en del i skolornas läroplan. Nämnden godkände vid sitt möte 5.10.2015 (§ 70) den nya timfördelningen för den grundläggande utbildningen i Grankulla. Övergången till undervisning enligt den nya timfördelningen sker stegvis med början under läsåret 2016–2017 så att alla årskurser tillämpar den nya timfördelningen och läroplanen 2019.

Enligt timfördelningen som godkändes 5.10.2015 har årskurserna 1–9 sammanlagt 244 årsvekotimmar (åvt). Enligt statsrådets förordning är undervisningen 222 åvt.

Timfördelningen i den svenskspråkiga grundläggande utbildningen skiljer sig från statsrådets förordning på följande sätt:

Modersmål och litteratur	+ 3 åvt:	i åk 3-6
A1-språket (finska)	+ 2 åvt:	1 åvt i åk 1 1 åvt i åk 8
A2-språket (engelska)	+ 1 åvt:	i åk 7
Matematik	+ 2 åvt:	1 åvt i åk 2 1 åvt i åk 3-6
Fysik och kemi	+ 1 åvt:	i åk 7–9
Välmående	+ 1 åvt	i åk 7-9

Konst- och färdighetsämnen + 12 åvt varav 6 åvt hör till tillval (statsrådet) i åk 1-6:

Musik	1 åvt i åk 2 3 åvt i åk 3-6
Bildkonst	3 åvt i åk 3-6
Slöjd	3 åvt i åk 3-6
Gymnastik	2 åvt i åk 3-6

I budgeten för 2017 som godkändes av stadsfullmäktige 14.11.2016 (§ 64) ingår en minskning av timfördelningen med 5 åvt i det svenskspråkiga undervisningsväsendets sparåtgärder.

Vi föreslår att timfördelningen minskas på följande sätt:

Modersmålet	- 1 åvt	i åk 6
A2-språket	- 1 åvt	i åk 7
Bildkonst	- 1 åvt	i åk 3
Fysik och kemi	- 1 åvt	i åk 7
Slöjd	- 1 åvt	i åk 6

Därtill flyttas en årsveckotimme från valbara ämnen i åk 7-9 över till slöjd i åk 6. Detta innebär att åk 6 också i fortsättningen har 2 åvt slöjd.

Även om undervisningstimmarna minskas i dessa ovan nämnda ämnen kommer eleverna ändå att ha kvar mer timmar än det som fastställs i statsrådets förordning: modersmål + 2 åvt, A1-språket + 2 åvt, matematik + 2 åvt, välmående + 1 åvt och + 4 åvt i konst- och färdighets ämnen. (**bilaga**)

Om timfördelningen minskas med fem årsveckotimmar ger det en inbesparing på ca 60 000,00 euro i året för det svenska undervisningsväsendet. Inbesparingen blir dock mindre 2017, eftersom ändringen enligt förslaget införs först från och med 1.8.2017.

Bildningsdirektören:

Svenska nämnden för utbildning och småbarnsfostran godkänner i enlighet med förslaget att timfördelningen för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Grankulla minskas med fem årsveckotimmar i följande ämnen:

Modersmålet	- 1 åvt	i åk 6
A2-språket	- 1 åvt	i åk 7
Bildkonst	- 1 åvt	i åk 3
Fysik och kemi	- 1 åvt	i åk 7
Slöjd	- 1 åvt	i åk 6

Därtill flyttas en årsveckotimme från valbara ämnen i åk 7-9 över till slöjd i åk 6. Detta innebär att åk 6 också i fortsättningen har 2 åvt slöjd.

Den nya timfördelningen med dessa ändringar tas i bruk från och med 1.8.2017.

.....

En diskussion fördes om möjligheten att utreda beslutsalternativ som inte minskar årsveckotimmarna i modersmålet. Medlem Stolt föreslog med understöd av vice ordförande Colliander-Nyman samt medlemmarna Krokfors och Wahlstedt en remittering av ärendet.

Beslut:

SUS 14.02.2017 § 7

Nämnden fattade enhälligt beslut om remittering av ärendet.

Förslag till minskning av timfördelningen för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Grankulla.

**Förslag 1 (bilaga):**

<i>Modersmålet</i>	- 1 åvt	<i>i åk 6</i>
A2-språket	- 1 åvt	<i>i åk 7</i>
Bildkonst	- 1 åvt	<i>i åk 3</i>
Fysik och kemi	- 1 åvt	<i>i åk 7</i>
Slöjd	- 1 åvt	<i>i åk 6</i>

Därtill flyttas en årsveckotimme från valbara ämnen i åk 7-9 över till slöjd i åk 6. Detta innebär att åk 6 också i fortsättningen har 2 åvt slöjd.

Även om undervisningstimmarna minskas i ovannämnda ämnen kommer eleverna ändå att ha kvar fler timmar än det som fastställs i statsrådets förordning: modersmål + 2 åvt, A1-språket + 2 åvt, matematik + 2 åvt, välmående + 1 åvt och + 4 åvt i konst- och färdighets ämnen.

Antalet timmar för eleverna:

Åk 1	21 timmar
Åk 2	22 timmar
Åk 3	23 timmar
Åk 4	25 timmar
Åk 5	27 timmar
Åk 6	27 timmar

Motiveringarna till förslaget:

- Eleverna har tre årsveckotimmar fler än den nationella timfördelningen i åk 3-6.
- Alla lektioner förutom språken är modersmålslektioner.
- Ordkunskapen kommer fram speciellt i historia, religion, omgivningslära och slöjd.
- Den nya läroplanen betonar ämnesspecifik dokumentation, t.ex. eleverna skriver om sin arbetsprocess i slöjd varje lektion.
- Läsning och läsförståelse ingår i flera olika ämnen.

Inverkan på lärarna:

Minskning av antal timmar i de nämnda ämnena betyder en timme mindre för varje klasslärare i åk 3 och 6 samt ämneslärare i A2-språk, fysik och

kemi. Alla lärare uppnår ändå sin undervisningsskyldighet.

### Förslag 2 (bilaga):

<i>Musik</i>	- 1 åvt	<i>i åk 4</i>
A2-språket	- 1 åvt	<i>i åk 7</i>
Bildkonst	- 1 åvt	<i>i åk 3</i>
Fysik och kemi	- 1 åvt	<i>i åk 7</i>
Slöjd	- 1 åvt	<i>i åk 6</i>

Därtill flyttas en årsveckotimme från valbara ämnen i åk 7-9 över till slöjd i åk 6. Detta innebär att åk 6 också i fortsättningen har 2 åvt slöjd.

Sedan föreslås det att en timme samhällslära flyttas från årskurs 5 till årskurs 4.

Även om undervisningstimmarna minskas i ovannämnda ämnen kommer eleverna ändå att ha kvar fler timmar än det som fastställs i statsrådets förordning: modersmål + 3 åvt, A1-språket + 2 åvt, matematik + 2 åvt, välmående + 1 åvt och + 3 åvt i konst- och färdighets ämnen.

Antalet timmar för eleverna:

Åk 1	21 timmar
Åk 2	22 timmar
Åk 3	23 timmar
Åk 4	25 timmar
Åk 5	26 timmar
Åk 6	28 timmar

Motiveringarna till förslaget:

- Eleverna har tre årsveckotimmar över den nationella timfördelningen i åk 3-6.
- Grankulla har en fin musikskola för dem som är intresserade av att syssla med musik på fritiden.
- Granhultsskolan har flera körer i vilka elever kan delta.

Inverkan på lärarna:

Minskning av antal timmar i de nämnda ämnena betyder en timme mindre för varje klasslärare i åk 3 och ämneslärare i musik (åk 4), A2-språk och fysik och kemi. Alla lärare uppnår ändå sin undervisningsskyldighet.

### Förslag 3 (bilaga):

<i>Bildkonst</i>	- 1 åvt	<i>i åk 4</i>
A2-språket	- 1 åvt	<i>i åk 7</i>
Bildkonst	- 1 åvt	<i>i åk 3</i>
Fysik och kemi	- 1 åvt	<i>i åk 7</i>
Slöjd	- 1 åvt	<i>i åk 6</i>

Därtill flyttas en årsveckotimme från valbara ämnen i åk 7-9 över till slöjd i

åk 6. Detta innebär att åk 6 också i fortsättningen har 2 åvt slöjd.

Sedan föreslås det att en timme samhällslära flyttas från årskurs 5 till årskurs 4.

Även om undervisningstimmarna minskas i ovannämnda ämnen kommer eleverna ändå att ha kvar fler timmar än det som fastställs i statsrådets förordning: modersmål + 3 åvt, A1-språket + 2 åvt, matematik + 2 åvt, välmående + 1 åvt och + 3 åvt i konst- och färdighets ämnen.

Antalet timmar för eleverna:

Åk 1	21 timmar
Åk 2	22 timmar
Åk 3	23 timmar
Åk 4	25 timmar
Åk 5	26 timmar
Åk 6	28 timmar

Motiveringen till förslaget:

- Bildkonsten kommer naturligt in i olika ämnen när man arbetar ämnesövergripande.

Inverkan på lärarna:

Minskning av antal timmar i de nämnda ämnena betyder en timme mindre för varje klasslärare i åk 3 och 4 samt ämneslärare i A2-språk, fysik och kemi. Alla lärare uppnår ändå sin undervisningsskyldighet.

#### Förslag 4 (bilaga):

Slöjd	- 1 åvt	i åk 4
A2-språket	- 1 åvt	i åk 7
Bildkonst	- 1 åvt	i åk 3
Fysik och kemi	- 1 åvt	i åk 7
Slöjd	- 1 åvt	i åk 6

Därtill flyttas en årsveckotimme från valbara ämnen i åk 7-9 över till slöjd i åk 6. Detta innebär att åk 6 också i fortsättningen har 2 åvt slöjd.

Sedan föreslås det att en timme samhällslära flyttas från årskurs 5 till årskurs 4.

Även om undervisningstimmarna minskas i ovannämnda ämnen kommer eleverna ändå att ha kvar fler timmar än det som fastställs i statsrådets förordning: modersmål + 3 åvt, A1-språket + 2 åvt, matematik + 2 åvt, välmående + 1 åvt och + 3 åvt i konst- och färdighets ämnen.

Antalet timmar för eleverna:

Åk 1	21 timmar
Åk 2	22 timmar

Åk 3	23 timmar
Åk 4	25 timmar
Åk 5	26 timmar
Åk 6	28 timmar

Detta alternativ är inte önskvärt av följande orsaker:

- Fingerfärdigheten har blivit sämre hos barn.
- Under en lektion hinner eleven inte göra så mycket.
- Slöjd gynnar också inläraningen av problemlösning.

Inverkan på lärarna:

Minskning av antal timmar i de nämnda ämnena betyder en timme mindre för varje klasslärare i åk 3 och 4 samt ämneslärare i A2-språk, fysik och kemi. Alla lärare uppnår ändå sin undervisningsskyldighet.

#### Förslag 5 (bilaga):

<i>Gymnastik</i>	- 1 åvt	<i>i åk 4</i>
A2-språket	- 1 åvt	<i>i åk 7</i>
Bildkonst	- 1 åvt	<i>i åk 3</i>
Fysik och kemi	- 1 åvt	<i>i åk 7</i>
Slöjd	- 1 åvt	<i>i åk 6</i>

Därtill flyttas en årsveckotimme från valbara ämnen i åk 7-9 över till slöjd i åk 6. Detta innebär att åk 6 också i fortsättningen har 2 åvt slöjd.

Sedan föreslås det att en timme samhällslära flyttas från årskurs 5 till årskurs 4.

Även om undervisningstimmarna minskas i ovannämnda ämnen kommer eleverna ändå att ha kvar fler timmar än det som fastställs i statsrådets förordning: modersmål + 3 åvt, A1-språket + 2 åvt, matematik + 2 åvt, välmående + 1 åvt och + 3 åvt i konst- och färdighets ämnen.

Antalet timmar för eleverna:

Åk 1	21 timmar
Åk 2	22 timmar
Åk 3	23 timmar
Åk 4	25 timmar
Åk 5	26 timmar
Åk 6	28 timmar

Detta alternativ är inte önskvärt av följande orsaker:

- Nationella undersökningar visar att barnen inte kommer upp till de rekommenderade mängderna motion.
- Skolan borde erbjuda elever möjlighet att röra på sig mera.

Inverkan på lärarna:

Minskning av antal timmar i de nämnda ämnena betyder en timme mindre för varje klasslärare i åk 3 och 4 samt ämneslärare i A2-språk, fysik och kemi. Alla lärare uppnår ändå sin undervisningsskyldighet.

Bildningsdirektören:

Nämnden godkänner i enlighet med förslag 2 att timfördelningen för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Grankulla minskas med fem årsveckotimmar i följande ämnen:

<i>Musik</i>	- 1 åvt	<i>i åk 4</i>
A2-språket	- 1 åvt	<i>i åk 7</i>
Bildkonst	- 1 åvt	<i>i åk 3</i>
Fysik och kemi	- 1 åvt	<i>i åk 7</i>
Slöjd	- 1 åvt	<i>i åk 6</i>

Därtill flyttas en årsveckotimme från valbara ämnen i åk 7-9 över till slöjd i åk 6. Detta innebär att åk 6 också i fortsättningen har 2 åvt slöjd.

Sedan bestäms det att en timme samhällslära flyttas från årskurs 5 till årskurs 4.

Den nya timfördelningen med dessa ändringar tas i bruk från och med 1.8.2017.

.....

Medlem Waselius föreslog att nämnden godkänner förslag 3 som innebär att timfördelningen för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Grankulla minskas med fem årsveckotimmar i följande ämnen:

<i>Bildkonst</i>	- 1 åvt	<i>i åk 4</i>
A2-språket	- 1 åvt	<i>i åk 7</i>
Bildkonst	- 1 åvt	<i>i åk 3</i>
Fysik och kemi	- 1 åvt	<i>i åk 7</i>
Slöjd	- 1 åvt	<i>i åk 6</i>

Förslaget fick ett enhälligt understöd av alla nämndemedlemmar.

Beslut:

Nämnden beslutade enhälligt att godkänna förslag 3 som innebär att timfördelningen för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Grankulla minskas med fem årsveckotimmar i följande ämnen:

<i>Bildkonst</i>	- 1 åvt	<i>i åk 4</i>
A2-språket	- 1 åvt	<i>i åk 7</i>
Bildkonst	- 1 åvt	<i>i åk 3</i>
Fysik och kemi	- 1 åvt	<i>i åk 7</i>
Slöjd	- 1 åvt	<i>i åk 6</i>

Nämnden beslutade att flytta en årsveckotimme från valbara ämnen i åk 7-9 över till slöjd i åk 6. Detta innebär att åk 6 också i fortsättningen har 2 åvt slöjd.

Nämnden beslutade att en timme samhällslära flyttas från årskurs 5 till årskurs 4.

Nämnden beslutade att den nya timfördelningen med dessa ändringar tas i bruk från och med 1.8.2017.

Nämnden förutsätter, att bildkonsten tas naturligt in i olika ämnen när man arbetar ämnesövergripande.