

Grankullas kommunala plan för småbarnspedagogik

157/05.10.00/2017

SUS 17.05.2017 § 22

Mer information:

chef för småbarnsfostran Annika Hiitola, tfn 050 341 6269
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Utbildningsstyrelsen har den 18 oktober 2016 fastställt grunderna för planen för småbarnspedagogik. Anordnarna av småbarnspedagogik ska ta i bruk lokala planer för småbarnspedagogik i enlighet med dessa grunder från och med den 1 augusti 2017.

Grankulla stads plan för småbarnspedagogik bygger på de riksomfattande grunderna för planen för småbarnspedagogik, kompletterade med stadens egna prioriteringar. Barnets och familjens välbefinnande är i centrum, och verksamheten styrs förutom av hela stadens värderingar också av småbarnspedagogikens vision "starka rötter, bärande vingar". Stadens plan för småbarnspedagogik definierar, styr och stödjer småbarnspedagogiken i alla kommunala daghem och köpavtalsenheter i staden oberoende av om de är finsk- eller svenskspråkiga. Planen för småbarnspedagogik presenterar också den öppna familjeverksamheten som en del av det stöd som ordnas för barnets utveckling och inläring.

Enheterna för småbarnspedagogik gör årligen upp egna verksamhetsplaner med utgångspunkt i stadens plan för småbarnspedagogik. Då verksamhetsplanen görs upp specificerar enheterna hur de principer som beskrivs i de olika kapitlen kommer att omsättas i praktiken i den småbarnspedagogik som de olika grupperna tillhandahåller, med beaktande av de barn som ingår i gruppen under verksamhetsåret och deras individuella behov.

I arbetet med att göra upp stadens plan för småbarnspedagogik har från varje barngrupp i de kommunala daghemmen och de privata köpavtalsdaghemmen deltagit en uppfostringsansvarig person. I mån av möjlighet har det varit en barnträdgårdslärare som tillsammans med daghemsföreståndarna och TJR-gruppen utgjorde en kärngrupp för arbetet. Kärngruppen bearbetade processen vid enheterna och gjorde både den övriga personalen och barnen delaktiga i arbetet. Vårdnadshavare, samarbetspartner och andra intresserade har erbjudits möjlighet till insyn i arbetet bl.a. genom bloggar om hur arbetet framskrider. För att främja samarbete och skapa en enhetlig lärostig för barnen har kommentarer begärts även av social- och hälsovårdssektorns samt bildningssektorns samarbetspartners bl.a. inom bildningens ledningsgrupp, projektet Koko Hela Grani, samt inom ledningsgruppen för hälsofrämjandet. Chefen för småbarnsfostran har lett arbetet med att göra upp planen för småbarnspedagogik.

Stadens plan för småbarnspedagogik har gjorts upp som likalydande pla-

ner på finska och svenska, och planen godkänns både i den finska respektive svenska nämnden för utbildning och småbarnsfostran.

Bilaga: Grunderna för planen för småbarnspedagogik och Grankullas lokala plan för småbarnspedagogik

Bildningsdirektören:

Svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran godkänner Grankulla stads kommunala plan för småbarnspedagogik enligt bilagan.

Beslut:

Svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran beslutade att godkänna Grankulla stads kommunala plan för småbarnspedagogik enligt bilagan, med förutsättning att Grankulla stads kommunala plan för småbarnspedagogik kompletteras med följande innehåll :

- ett textstycke om separation stryks i kapitel 2.1
- de finlandssvenska kulturtraditionerna lyfts in i kapitel 3.1
- en text om att stödåtgärder erbjuds även de barn som behöver det av andra orsaker än svårigheter införs i kapitel 5.1.