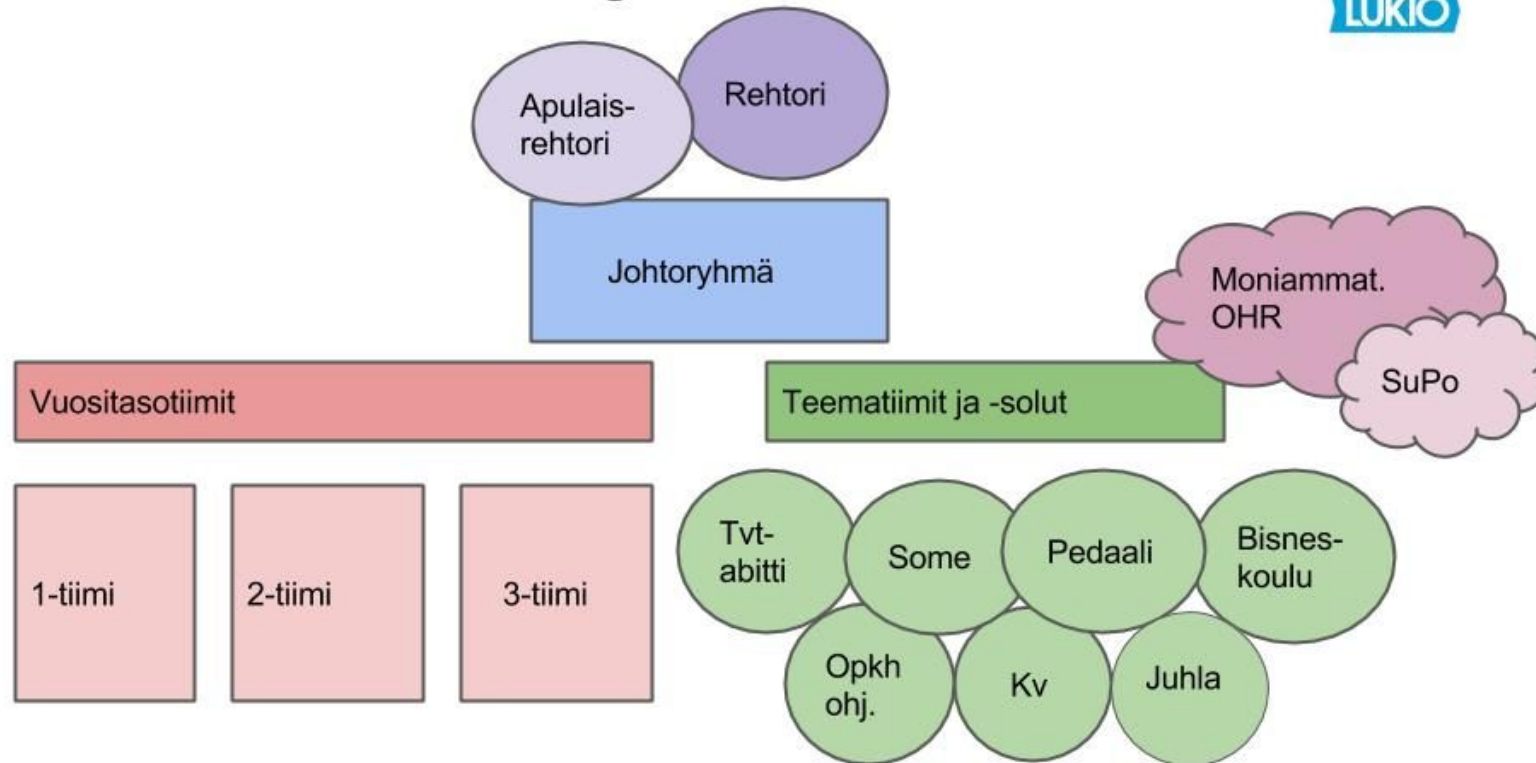


Kauniaisten lukio - toimintasuunnitelman 2016-17 tavoitteiden toteutuminen ja arviointi

Kauniaisten lukion organisaatio lv 2016-17



1. Lukuvuoden teema: AKTIIVINEN KANSALAISSUUS

Kauniaisten lukion teema lukuvuodelle 2016-17 on aktiivinen kansalaisuus. Teemaa toteutetaan läpäisyperiaatteella tiimien tavoitteissa ja toiminnassa ja opetuksessa. Erityisesti teema korostuu, kun syksyllä 2016 käynnistyy Lukiolaisen bisneskoulu -painotus. Painotuksessa toteutuu opiskelijoiden aktivointi kohti yrittäjämäistä asennetta ja yhteiskunnallista osallistumista työelämään sekä vaikuttamiseen.

2. Aihekokonaisuudet

Lukion opetussuunnitelmassa on kuusi aihekokonaisuutta, joista valitaan kaksi jokaiselle lukuvuodelle. Näin lukiolainen käy kaikki kuusi läpi oman opiskelunsa aikana.

a. aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä

Lukiolaisen bisneskoulu ja siihen liittyvät tapahtumat tuovat teeman konkreettiseksi kaikille lukiolaisille. Bisneskoulun erikoiskurssit tarjoavat kiinnostuneille mahdollisuuden erikoistua liiketalouteen ja yrittäjyyteen. Lukiossa toimiva opiskelijoiden pyörittämä GraniWorks -yritys luo opiskelijoille mahdollisuuksia lyhytaikaisiin työtilaisuuksiin opiskelun ohella ja siten auttaa oppimaan työelämän taitoja.

b. monilukutaito ja mediat

Sähköiset ylioppilaskirjoitukset käynnistyvät syksyllä 2016 kolmessa oppiaineessa ja koko ylioppilastutkinto siirtyy sähköiseksi vaiheittain. Tämän vuoksi koko lukio-opetuksessa käytetään opiskelijoiden henkilökohtaisia tietokoneita ja sähköisiä oppimateriaaleja sekä siirrytään sähköiseen arviointiin entistä enemmän. Sähköisiä oppikirjoja käytetään kemiassa, filosofiassa, biologiassa, maantieteessä, fysiikassa ja uskonnossa. Englannin sähköinen kielioppi otetaan myös käyttöön. Useissa oppiaineissa opiskelija voi valita joko sähköisen tai perinteisen oppikirjan. Kurssikokeiden ja tuntitehtävien yhteydessä harjoitellaan kaikissa yo-tutkintoon kuuluvissa aineissa Ylioppilastutkintolautakunnan Abitti-järjestelmän käyttöä. Sähköisten koetehtävien myötä korostuu myös monilukutaito ja median hyödyntäminen, mikä näkyy kaikkien oppiaineiden opetuksessa. Uuden opetussuunnitelman myötä korostuu arvioinnin monipuolisuus, mikä johtaa myös erilaisten sähköisten arviointialustojen kokeiluun.

3. Kehittämistyö lukuvuoden aikana

a. Lukiolaisen bisneskoulun käynnistäminen

Kauniaisten lukiossa käynnistyy painotus, Lukiolaisen bisneskoulu, jonka viralliset avajaiset ovat 14.9. Painotus tarjoaa kaupalliselle alalle suuntautuville opiskelijoille mahdollisuuden erikoistua alan opintoihin käymällä erikoiskursseja. Painotus on avoin kaikille lukiolaisille, jotka haluavat liittää opintoihinsa yrittäjyys-, liiketalous- tai työelämätaitoja pienenkin määrän. GraniWorks -yritys järjestää halukkaille lukiolaisille mahdollisuuksia tehdä lyhytaikaisia töitä opiskelun ohella ja oppia siten työelämätaitoja.

Bisneskoulua ja GraniWorksia ohjaa Bisnestiimi, jota vetää Lukiolaisen bisneskoulun koordinaattori Olli Junkkari. Suunnittelutyössä avustaa konsultti Maria Sipilä. GraniWorksin opiskelijahallituksen jäsenet ovat vahvasti mukana kehittämässä ja brändäämässä bisneskoulua ja GraniWorksia sekä siinä sivussa koko lukiota.

Kauniaisten lukio valittiin Suomen lukioiden kehittämisverkostoon. Kehittämisen fokuksena on kehittää erityisesti Lukiolaisen bisneskoulua ja siihen liittyviä opintoja ja toimintoja kehittämisverkoston kautta. Samalla jaetaan myös omaa osaamista verkoston muille lukioille.

b. Uuden opetussuunnitelman käyttöönotto

Lukion aloittavat ykkösvuoden opiskelijat ottavat käyttöönsä viime keväänä valmistuneen opetussuunnitelman. Opetussuunnitelma vaikuttaa lukion tuntijakoon ja siten eri oppiaineiden kurssimääriin ja sisältöihin ensimmäisen vuositason opetuksessa. Uuden ops:n tuntijaon mukaisia, eri oppiaineita yhdistäviä syventäviä teemaopintokursseja sekä taiteiden välisiä soveltavia kursseja toteutetaan huhtikuussa järjestettävällä ilmiöviikolla, jolloin kaikki lukion opiskelijat valitsevat yhden ilmiöpohjaisen kurssin viikon ajaksi. Kaikki opettajat ovat toteuttamassa viikkoa ja osallistuvat jonkun toisen aineen opettajan kanssa jonkun ilmiön toteuttamiseen. Ilmiöviikolle on sijoitettu mm. kansainvälisiä kursseja, Lapin hiihtokurssi sekä eri ilmiöitä tutkivasta näkökulmasta lähestyviä kursseja.

Opetussuunnitelmaa täydennetään lukuvuoden aikana liittämällä siihen lähinnä opiskeluhooltoon liittyviä erillisiä suunnitelmia kuten tasa-arvosuunnitelma, ohjaussuunnitelma ja kurinpitosuunnitelma. Suunnitelmien työstämisestä vastaa Opiskeluhoultoryhmä rehtorin johdolla.

Opetussuunitelmasta ja sen tuottamista tärkeimmistä muutoksista informoidaan ykkösvuositason huoltajien illassa 6.9. Opiskelijoiden kouluttamisessa ops-ajatteluun hyödynnetään ryhmänohjaustuokioita. Ryhmänohjaajien käytössä on ops:n olennaisista osista tehtyjä sarjakuvia, jotka on piirtänyt abiturientti Juho Majanen.

c. Tuntijakokokeilu reaaliaineissa

Kauniaisten lukio valittiin 28 suomalaisen lukion joukkoon, jotka pääsevät kokeilemaan reaaliaineiden uudenlaista tuntijakoa. Kokeilussa opiskelija valitsee pakollisena yhdeksän kurssia ympäristö- ja luonnontieteitä sekä yhdeksän kurssia yhteiskunnallis-humanistisia aineita, mikä jättää suuremmat mahdollisuudet valinnanvaraisille opinnoille. Kokeilusta informoitiin opiskelijoita heti ilmoittautumisen yhteydessä jaetulla esitteellä. Rehtori järjesti tiedotustilaisuuden opiskelijoille 6.9. ja esitteli asian ykköstason vanhempainillassa. Opetus ja kurssitarjonta järjestetään siten, että sekä Ops:n mukaista että kokeilutuntijakoa reaaliaineissa noudattavat opiskelijat saavat suunnitelmiensa mukaiset kurssit opinto-ohjelmaansa.

Tuntijakokokeilun vaatimia toimenpiteitä, kokeilun etenemistä ja raportointia ohjaavat rehtori ja apulaisrehtori.

d. Tulevaisuusohjelma

Nykyisen tulevaisuusohjelman voimassaoloaika päättyy valtuustokauden päättyessä 2017. Uuden tulevaisuusohjelman laatiminen on tarkoitus aloittaa vuoden 2017 alusta ulkopuolisen prosessinohjaajan johdolla. Prosessi on työyhteisön kannalta yhteisöllinen ja opiskelijat osallistuvat vahvasti tulevaisuuden suunnitteluun.

e. Sähköisten ylioppilaskirjoitusten toteuttaminen

Sähköiset ylioppilaskirjoitukset käynnistyvät syksyllä 2016 maantieteen, filosofian ja saksan yo-kokeissa. Kaupungin tietohallinnon ja koulun yhteisvoimin viimeistellään liikuntasalin tietotekninen varustus sähköisiä kokeita varten. Uuden lisäsiiven neljä luokkaa varustetaan tekniikalla, joka mahdollistaa Ytl:n Abitti-järjestelmän käytön oppitunneilla ja kurssikokeissa. Opettajien valmistautumista uusiin käytäntöihin ohjaavat rehtori sekä Tvt- ja abittiimi.

f. Kauniaisten 110 v - ja Suomi 100 v -juhlat

Kaupungin 110-v - ja Suomen 100-v -juhlia varten perustettiin opettajien Juhlatiimi, joka vastaa koulun valmistautumisesta tapahtumiin. Lukiossa ideoitu 'Ainakin 110 talenttia' toteutetaan kaikissa Kauniaisten kuudessa koulussa. Talenttikeräys tuottaa tulokseksi nettisivun, jossa kaikkien koulujen talentit esittäytyvät. Talenttisivun koodauksesta ja ulkoasusta vastaa kaksi Kauniaisten lukion opiskelijaa.

Kehittämissuunnitelma: opetussuunnitelman käyttöönotto ja tuntijakokokeilun toteuttaminen

1. jakso	<p>Toiminnan suunnitelmat</p> <ul style="list-style-type: none">- Uusi opetussuunnitelma tulee käyttöön lukiossa aloittavalla ikäluokalla ja ops:n mukaisia kurssisisältöjä aletaan opettaa ykkösille- Lukio-opintojen rakenteen, opetussuunnitelman mukaisen tuntimäärän ja tuntijakokokeilun selvittäminen opiskelijoille opinto-ohjauksen oppitunneilla- Rehtorin tiedotustilaisuus 6.9.- Ykkösvuoden opiskelijoiden huoltajien vanhempainilta 6.9., jolloin esitellään sekä opetussuunnitelmaa että tuntijakokokeilua- Opiskelijat valitsevat joko tuntijakokokeilun tai ops:n mukaisen tuntijaon reaaliaineiden opiskelussa- Opiskelijat valitsevat ensimmäisen vuoden kurssit ja suunnittelevat lukujärjestyksensä 19.-21.9.	<p>Arviointi</p> <ul style="list-style-type: none">- Uusi ops on otettu käyttöön ongelmitta. Koulua vaihtavien opiskelijoiden ja vaihto-oppilasvuodelta palaavien opiskelijoiden kohdalla on jouduttu tarkistamaan kurssien vastaavuuksia.- Tuntijakokokeilun tiedotus opiskelijoille ja huoltajille sujui hyvin eikä negatiivista palautetta tullut. Noin 55% ykkösvuoden opiskelijoista ilmoitti opiskelevansa reaaliaineita tuntijakokokeilun mukaisesti ja 45% uuden opetussuunnitelman mukaisesti. Opiskelijat voivat kuitenkin päättää asian myöhemminkin, kunhan jompi kumpi vaihtoehto toteutuu lukio-opintojen päättyessä.- Lukujärjestyksen ykkösvuoden kurssivalinnoissa ei syntynyt ongelmia.
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Uuden ops:n periaatteita havainnollistetaan tekemällä niistä sarjakuvamaisia piirroksia. Rehtori tilaa piirrokset Juho Majaselta. - Opettajat suunnittelevat uuden ops:n mukaisia ilmiöpohjaisia opintoja ja teemaopintoja ilmiöviikolle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sarjakuva uuden opetussuunnitelman keskeisemmistä sisällöistä valmistui keväällä. Sarjakuvan ja huumorin keinoin ops:n ydin on helppo hahmottaa. Sarjakuvaa käytetään kerrottaessa ops:sta koulun vieraille, opiskelijoille ja huoltajille. - Ilmiöviikon suunnittelu alkoi. Tavoitteena oli 2-3 opettajan ryhmissä teemaopintokursseja tarjottavaksi huhtikuun alun ilmiöviikolla. - Ilmiöviikon suunnittelu kulki koko lukuvuoden ajan yhtenä maanantain yt-ajan käyttökohteena (ma 14.30 - 16)
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ops-sarjakuvia käytetään havainnollistettaessa ops:n periaatteita ykkösvuoden opiskelijoille. - Lukion ops upotetaan perusopetuksen käyttämään sähköiseen ops-työkaluun ja julkaistaan koulun nettisivuilla. - Ilmiöviikon suunnittelu jatkuu. - OHR käynnistää tasa-arvosuunnitelman päivittämisen, tavoitteena tuottaa se opetussuunnitelman liitteeksi. - Opiskelijat opiskelevat reaaliaineita kakkosjaksosta alkaen sen mukaan, valitsivatko he kokeilun vai ops:n mukaisen tuntijaon. Rehtori ja apulaisrehtori mukauttavat tarvittaessa kurssitarjontaa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sarjakuva valmistui vasta kevätpuolella, joten tavoite siirtyi seuraavan lukuvuoden alkuun. - Perusopetuksen sähköisen työkalun valmistuminen viivästyi, joten lukion ops on sähköisessä muodossa Kauniaisten vain lukion kotisivuilla. - OHR käynnisti tasa-arvosuunnitelman laatimisen 3 jakson aikana.

	<ul style="list-style-type: none"> - Apulaisrehtori ja rehtori seuraavat kokeilun edistymistä ja tilastoivat vaikutuksia. 	
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ilmiöviikon suunnittelu etenee apulaisrehtorin toimesta. Kurssisuunnitelmat valmistuvat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Opiskelijoille suunnatun tasa-arvokyselyn kysymykset valmistuivat.
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ilmiöviikon toteuttaminen 3.-7.4. - OHR työstää ja täydentää opetussuunnitelmaa vielä puuttuvilta opiskelijahuoltoon liittyviltä osin. Kurinpitosuunnitelma ja ohjaussuunnitelma. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ilmiöviikko järjestettiin huhtikuun alussa. Opiskelijat valitsivat 12 teemaopintokurssista, johon osallistuivat koko viikon ajan. Jokaista kurssia oli ohjaamassa 2-3 eri aineiden opettajaa. Kolme kurssia oli ulkomaankursseja sekä yksi Lapin hiihtovaellus, muut kurssit järjestettiin koululta käsin. - Ilmiöviikko onnistui erinomaisesti ja toteutti hienosti opetussuunnitelman teemaopintojen tavoitteet. - Opiskelijat vastasivat tasa-arvokyselyyn. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman valmistuminen siirtyi OHR:n kiireiden vuoksi eteenpäin.
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ilmiöviikon arviointi apulaisrehtorin ja rehtorin johdolla. Opiskelijapalautteen keräys. - Tuntijakokokeilun tilastointi ja arviointi rehtorin johdolla. - Opetussuunnitelman ja ilmiöviikon vaatimat järjestelyt seuraavan lukuvuoden 	<ul style="list-style-type: none"> - Ilmiöviikko sai hyvää palautetta opiskelijoilta. Opettajat pitivät kokeilua myös onnistuneena. Seuraavan kerran kiinnitetään vielä enemmän huomiota suunnitteluajan järjestämiseen. - Lukuvuoden 2017-18 suunnittelu ja lukujärjestysten laatiminen eteni ajallaan ja opettajien ja opiskelijoiden lukujärjestykset valmistuivat ajallaan.

	<p>kurssitarjontaa ajatellen. Kurssitarjottimen 2017-18 laadinta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opiskelijat valitsevat seuraavan lukuvuoden kurssit. 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Muiden kehittämiskohteiden arviointi

Kehittämiskohde	Arviointi
Bisneskoulun kehittäminen	<ul style="list-style-type: none"> - Bisnestiimi on toiminut hyvin aktiivisesti ja kehittänyt paljon painotuksen sisältöä ja toimivia käytäntöjä. GraniWorks on saanut mainetta ja Lukiolaisen bisneskoulun tunnettavuus on lisääntynyt, mikä on mahdollisesti yksi syy koulun lisääntyneeseen hakijamäärään. Toukokuussa tehtiin hakemus, joka läpi mennessään toisi Kauniaisten lukiolle erityistehtävälukion aseman, vastuualueena Lukiolaisen bisneskoulu - liiketalous- ja yrittäjyys.
Tulevaisuustyö	<ul style="list-style-type: none"> - Tulevaisuustyö aloitettiin veso-päivänä 1.4., jolloin koko lukion opettajakunta teki työpäivän Great Minds -yrityksen ohjaamana. Toukokuussa perustettiin passion-työryhmä kehittämään ajatuksia konkreettiseksi toimininnaksi. Tulevaisuustyö valmistuu syksyllä 2017.
Sähköiset ylioppilaskirjoitukset	<ul style="list-style-type: none"> - Koulussa on pystytty vastaamaan ylioppilaskirjoitusten sähköistämiseen ja opiskelijat ovat valmistautuneet uusiin yo-kokeisiin ja osanneet käyttää tarvittavaa tekniikkaa.

	<p>Harjoittelua on tehty ns. Netti-Niilojen avulla sekä käytetty apuna neljää uutta luokkaa, jonne on rakennettu Abitissa toimiva langallinen verkko. TVT-Abitti -tiimi on toiminut teknisessä kehityksessä apuna ja kouluttanut opettajia. Ryhmän jäsen koodasi jopa oman lisäosan Abittiin, jonka ansioista koulun ei tarvitse hankkia maksullisia lisäosia harjoituskokeiden laatimista varten.</p>
<p>Kauniaisten 110-v- ja Suomen 100-v -juhlat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Juhlatiimin suunnittelu alkoi ja Suomen 100-v -juhlien kunniaksi Kauniaisten molemmat lukiot järjestävät yhteisen ylioppilas- ja itsenäisyysjuhlan 2.12. 2017. - Kauniaisten lukion kaksi opiskelijaa suunnittelivat ja toteuttivat Kauniaisten koulujen Ainakin 110 talenttia sivuston, joka toimi hienosti. Ihan 110 talenttia ei kouluista saatu kasaan, osin siksi, että GGs ei saanut jostain syystä omia opiskelijoitaan mukaan. Koulujen työryhmä ja koko prosessi oli lukion rehtorin ohjaama.

4. Toimintakalenteri

1. jakso 11.8. -30.9.

9.8. ½ suunnittelu- ja kokouspäivä lukion opettajille Villa Frosteruksessa Soukanniemessä. Lukuvuoden suunnittelua.

10.8. suunnittelupäivä: opettajainkokous ja vuositasotiimien suunnittelupalaverit.

11.8. lukuvuoden aloitus ja ryhmänohjaustunnit opiskelijoille klo 9-12

Klo 12 - koulusuunnistus lukion uusille 1. vuositason opiskelijoille (opinto-ohjaaja, kuraattori ja tutorit). Opettajilla aineryhmäpalaverit.

15.8. johtoryhmän kokous

16.8. Classroom-koulutusta opettajille (Antero Lehmuskenttä ja Jesse Hietikko)

17.8. ryhmätysiltapäivä 1. vuositason opiskelijoille (tutorit)

22.8. uusintakuulustelu klo 14.30 - 20.30

25.8. Kasavuori Open -golfkisa. Järjestelyvastuu: Antti Haataja

25.8 Ku4-kurssin näyttelykäynti, Sinebrychoffin taidemuseoon. Opettaja: Riikka Notkola

29.8.3.9. LIS8/GES4/BIS4 Lapin-kurssi yhteistyössä Gymnasiet Grankulla Samskolanin kanssa Lapissa. 20 lukion opiskelijaa, opettajina Ilona Tuomiharju, Jarmo Kankkunen ja Antti Jatkola

30.8. lukiolaisten liiton tutorkoulutus klo 12.30-15.30

31.8. lukiolaisten liitto esittäytyy 1. vuositason opiskelijoille ryhmänohjaustuokiolla

5.9. kielten preliminäärikoe syksyn ylioppilaskirjoituksiin osallistuville abiturienteille

6.9. info 1. vuositason opiskelijoille tuntijakokokeilusta ja bisneskoulun kursseista (rehtori ja bisneskoulun koordinaattori)

6.9. vanhempainilta 1. vuositason opiskelijoiden vanhemmille. Ajankohtaista lukio-opintojen alkaessa. Ilan suunnittelusta vastaa 1. vuositasotiimi yhteistyössä rehtorin kanssa.

7.9. info syksyn ylioppilaskirjoituksiin osallistuville abiturienteille (rehtori ja apulaisrehtori)

8.9. II-tason opiskelijoiden teatterikäynti, Suomen Kansallisteatteri (äidinkielenopettajat)

8.9. Kehityspsykologian ryhmän museokäynti Broken relationships -näyttelyssä Helsingin kaupunginmuseossa (Mari Lähdesmäki)

9.9. Bridge-verkoston tapaaminen (rehtori, Bisnestiimi)

12.- 14.9. ylioppilaskirjoitusten kielten kuuntelukokeet

12.9. opettajainkokous

14.9. Lukiolaisen bisneskoulun avajaiset. Vierailevina puhujina Marianne Vikkula, CEO, Slush, Nuori yrittäjä Krista Palmu, KlikKlik.fi, Peter Vesterbacka ja kaupunginjohtaja Christoffer Masar.

15.9. lukion opiskelijoita osallistuu väittelykilpailuun Lauttasaaren yhteiskoulun lukion opiskelijoita vastaan. Järjestäjänä äidinkielenopettajat.

15.9 Ku4-kurssin vierailu Ateneumin taidemuseoon Alice Neel-näyttelyyn. Opettaja: Riikka Notkola

16.9.- 3.10. ylioppilaskirjoitusten kirjalliset kokeet

19. - 20.9. 1. jakson opiskelijoiden kurssivalinnat ja lukujärjestykset jaksoille 2 - 5 (opinto-ohjaaja ja apulaisrehtori)

22.9 - 30.9. arviointiviikko

Arviointiviikolla Ku1.1 ja Ku1.2 -kurssien vierailu Kiasmaan sekä KUS1-kurssin vierailu Sinebrychoffin taidemuseoon. Opettaja:Riikka Notkola

2. jakso 3.10. - 25.11.

4.10. GraniTalks Veera Lehmonen, CEO Cuckoo Workout

4.10-7.10 Erasmus+ kokous

7.10. Abien orjamarkkinat. Ohjelmasta vastaavat 3. vuositason opiskelijat. Valvonnasta koko opettajakunta.

11.10. 1. jakson arviointiviikon koesuoritusten palautus

10.-12.10. venäjänopiskelijoiden opiskelijavaihto Pietariin (Päivi Liitti-Saarela)
12. - 14.10. GraniWorks -opintomatka Lontooseen.
14. - 24.10. opiskelijavaihto Taiwaniin yhdessä GGs:n kanssa (rehtori)
14.10. Luento lukion opiskelijoille: uni, muisti, oppiminen. Järjestäjänä opiskelijahuoltoryhmä.
17.10 - 21.10. Syysloma
25.10. Klo 13.30-14.30 Aalto yliopisto/International Business (Eeva Appelqvist + 30 opiskelijaa)
27.10. Koe Kampus -tapahtuma 3. vuositasen opiskelijoille. Jokainen opiskelija ja osa opettajista vierailee valitsemassaan pääkaupunkiseudun korkeakoulussa. (opinto-ohjaajat sekä Arviointi- ja pedagogiikkatiimi)
31.10. uusintakuulustelu klo 14.30 - 20.30.
1.11. Klo 10-12 Pörssipäivään osallistuminen (Olli Junkkari + 35 opiskelijaa)
1.11. Klo 13.30-14.30 Lappeenrannan teknillisen yliopiston abi-info (Eeva Appelqvist + 60 opiskelijaa)
9.11. taksvärkkipäivä opiskelijoilla. Opettajilla koulutuspäivä aiheena arviointi ja ilmiöviikon suunnittelu (Arviointi- ja pedagogiikkatiimi)
14.11. Vanhempainilta 2. ja 3. vuositasen opiskelijoiden vanhemmille. Aiheina ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ja jatko-opinnot. Illan suunnittelusta vastaavat 2. ja 3. vuositasotiimit yhdessä rehtorin ja opinto-ohjaajan kanssa.
15.11. Työväen Akatemian info opintomahdollisuuksista (3 vsk, EAP)
16.11. Informaatiotilaisuus 3. vuositasen opiskelijoille kevään 2017 ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumisesta (opinto-ohjaaja ja rehtori vastaavat)
17. - 25.11. arviointiviikko
Arviointiviikolla Ku1.3 ja Ku1.5 -ryhmät vierailevat taidenäyttelyssä. Opettaja: Riikka Notkola
Valintatilaisuus Model European Parliament -tapahtumiin pyrkiville opiskelijoille (Kansainvälisyystiimi)
II-tason opiskelijoiden teatterikäynti (äidinkielenopettajat).

3. jakso 28.11.2016 - 3.2.2017

28.11. adventtitilaisuus opettajille ja opiskelijoille yhteistyössä Kauniaisten suomenkielisen seurakunnan kanssa.
5.12. itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla. Järjestelyistä vastaa rehtori.
1.12. 2. jakson arviointiviikon koesuoritusten palautus
9,12, tietokirjailijavierailu, tietokirjailija Andrei Sergejeff puhumassa aiheesta II-tason opiskelijoille.
12.1. uusinta- ja korotuskuulustelu klo 14.30 - 20.30
14.12. Grani talent -kilpailut. Järjestämisvastuussa oppilaskunnan hallitus ja ohjaajat.

21. - 22.12. joulujuhla (vastuussa 3. vuositasen opiskelijat ja juhlatiimi) ja joulukirkko yhteistyössä Kauniaisten suomalaisen seurakunnan kanssa

23.12.2015 - 8.1.2016 joululoma.

16.1. äidinkielen preliminäärikoe klo 13 - 19

18.1. oppilaskunnan yleiskokous ja hallitusvaalit

18.1. ja 25.1. lukion esittely 9. luokan opiskelijoille. Järjestelyistä vastaa rehtori.

23.1. lukion esittelyilta 9. luokkien oppilaille ja huoltajille

25.1. rehtorin informaatiotilaisuus kevään ylioppilaskirjoituksiin osallistuville

25.1. Kansainvälisen liiketoiminnan päivään osallistuminen (Bisnestiimi ja opiskelijat)

28.11-3.2 Tuotesuunnittelu Bk3/Kus5-kurssilla tehdään yhteistyötä Matti Hämäläisen (Riihi Consulting) ja Aalto Design Factoryn kanssa.

Kurssille vierailevaksi puhujaksi on lupautunut lisäksi tulemaan palvelumuotoilija Krista Palmu (klikklik.fi) sekä Lassi Liikkanen (Data-Driven Design Specialist yrityksessä SC5).

25.1. - 3.2. arviointiviikko

Arviointiviikolla Ku1.4 ja Ku1.6 -ryhmät vierailevat taidenäyttelyssä. Arviointiviikon loppuun mennessä kaikki 1.tason opiskelijat ovat vierailleet taidenäyttelyssä. Opettaja: Riikka Notkola

4. jakso 6.2. -31.3.

12.2. äidinkielen tekstitaidon ylioppilaskoe

ohjaustilaisuudet 1. ja 2. vuositasojen opiskelijoille seuraavan lukuvuoden kurssivalinnoista. Vastuussa opinto-ohjaajat. esivalintatarjotin auki opiskelijoiden kurssivalinnoille. Vastuussa rehtori ja apulaisrehtori.

13.-15.2. ylioppilaskirjoitusten kielten kuuntelukokeet

2.-3.3. Kansallinen MEP-tapahtuma (Kansainvälisyystiimi)

14.2. 3. jakson arviointiviikon koesuoritusten palautus

16.2. abishow - abiturienttien viimeinen koulupäivä

Wanhojen tanssit vanhemmille

Opettajainkokous.

17.2. Wanhojen tanssit koulun ja lukion opiskelijoille.

20.-24.2. talviloma

24.2. 3. jakson arviointiviikon koesuoritusten palautus

6.3. uusintakuulustelu

6.3.-13.3. Erasmus+ -vaihto

8.3. Bridge-verkoston seminaari (rehtori, Bisnestiimi)

13.3 -27.3. ylioppilaskirjoitusten kirjalliset kokeet

28.3. Meilahden kampuspäivä, biologian opiskelijoita osallistuu

23.3. -31.3. arviointiviikko

RUA3 ja RUA6, luokkatandem-kurssit koko jakson ajan Grankulla Samskolanin kanssa (Nina Johansson).

Kurssitarjotin auki valinnoille, vastuussa rehtori ja apulaisrehtori.

Ilmiöviikko 3.-9.4.

3.-9.4. HIS2 Antiikin historian -kurssin opintomatka Roomaan. Kurssille osallistuu 20 opiskelijaa. (Olli Junkkari ja Jesse Hietikko)

Space Camp - kurssin opintomatka Floridaan fysiikan opiskelijoille. Kurssille osallistuu 36 opiskelijaa (Petteri Mönkkönen ja Katrina Tollet-Holma).

Hiihtokurssi Lapissa, kurssille osallistuu 15 opiskelijaa (Antti Jatkola ja Jarmo Kankkunen).

Erasmus+ -kurssi Italiassa, Sassuolossa. Kurssille osallistuu 20 opiskelijaa. (Nina Johansson ja Liisa Viirimäki)

5. jakso 10.4. - 3.6.

13.4. pääsiäistilaisuus opettajille ja opiskelijoille yhteistyössä Kauniaisten suomenkielisen seurakunnan kanssa.

24.4. uusinta- ja korotuskuulustelu

Vko 17-21 OP2- kurssilla vieraita/vierailuja jatko-opintoihin liittyen

28.4. koulun nettilehden ja Meidän koulu -kirjan aineistojen valmistuminen.

Vastuuhenkilöinä Riikka Notkola ja Liisa Viirimäki.

28.4 Oppilaskunnan järjestämä vapputapahtuma.

6.5.-13.5. Erasmus+ -vaihto

17.5. informaatiotilaisuus 2. vuositasen opiskelijoille syksyn 2016 ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumisesta (opinto-ohjaaja ja rehtori vastaavat)

23.5 - 1.6. arviointiviikko

23.5. opettajien koulutuspäivä, aiheena lukuvuosiarviointi ja seuraavan lukuvuoden suunnittelu. Rehtori ja Pedagogiikka- ja arviointitiimi valmistelevat.

29.5. opettajainkokous

2.6. 5. jakson arviointiviikon koesuoritusten palautus

3.6. kevät- ja ylioppilasjuhla. Suunnittelusta vastaavat 3. tiimi ja rehtori.

Kevätlukukaudella toteutuu myös SO2 kansainvälinen opiskelijavaihto. Vaihdoista vastaavat lehtorit Liisa Viirimäki ja Nina Johansson
Johtoryhmän kokoukset ja opettajainkokousten ajankohdat lisätään kalenteriin myöhemmin.

5. Lähialueyhteistyö

- Lukio tekee yhteistyötä Lukiolaisen bisneskoulun myötä lähiseudun yritysten ja oppilaitosten kuten Työväen akatemian kanssa. Gymnasiet Grankulla samskola on läheinen yhteistyökumppani, jonka kanssa tänä lukuvuonna järjestetään Lapin-kurssi, opiskelijavaihto Taiwaniin ja kaksi tandem-kurssia ruotsin kielen opetuksessa.
- Bridge-verkosto: yhteiskunta- ja talousasioita painottavien lukioiden verkosto (Lauttasaari, Kulosaari, Munkkiniemi, Töölö, Englantilainen koulu, Sulkava, Kauniainen) (OJU, JHI, ILA)
- Espoon lukioiden ja Omnian ammattioppilaitoksen välinen verkosto: kurssitarjotinten avaaminen toisten koulujen opiskelijoille, esim. Kauniaisten lukion turvakurssille osallistuu espoolaisten lukioiden opiskelijoita ja Kauniaisten lukion opiskelijat voivat suorittaa Viherlaakson lukiossa italian kurssija sekä S2-kurssija Leppävaarassa (rehtori, opinto-ohjaajat)
- Sukellusseura Nousu ry (fysiikan työkurssi / PEM)
- MAF Suomi ry (fysiikan työkurssi / PEM), 24 opiskelijaa
- Linnanmäki (fysiikan työkurssi / PEM)
- Luma-verkosto / Science on Stage (PEM)
- Aalto-yliopisto (ilmiöviikolla matematiikan ja kuvataiteen yhteisellä kirssilla TO2/ HMÄ, RNO, AJA, SWA)
- Kauniaisten terveyskeskus, Kauniaisten perheneuvola, Espoon mielenterveysyhdistys, Kauniaisten seurakunta, Espoon lähipoliisi, Vamos, jne. (Soveltava psykologia / MAL)
- Kauniaisten kaupunki (opinto-ohjauksen kurssit /EAP)

6. Yliopistoyhteistyö ja yhteydet ammatillisiin oppilaitoksiin

- Yliopistojen, ammattikorkeakoulujen ja ammatillisen koulutuksen esittelyt ja vierailut opinto-ohjauksen kursseilla (EAP, MAL)
- Bisneskoulun suunnittelu ja yhteistyö Aalto -yliopiston kanssa (OJU, JHI, RNO), Design factory

- Työväen Akatemia, Bisnes- ja johtajuusopintojen järjestäminen (OJU, JHI, EAP)
- Vierailu Helsingin yliopiston kiihdytinlaboratoriossa (PEM), 40 opiskelijaa
- Ilmatieteen laitos / Kumpulan avaruuskeskus (PEM), 38 opiskelijaa
- Koe kampus -tapahtumaan osallistuminen: 3. vuositaso (EAP, PLS)
- Aalto-yliopiston hakijapalveluiden ja opinto-ohjaajien reflektioryhmä (EAP)
- Helsingin yliopiston tietojenkäsittelytieteen laitoksen ja avoimen yliopiston opintoyhteistyö, tietotekniikassa ohjelmoinnin opetuksessa (JLE)
- Onnellisuusluento Helsingin yliopistolla (PS4 / MAL)
- Psykologian luento Helsingin yliopistolla (Soveltava psykologia / MAL)
- Sosiaalipsykologian opiskelijan vierailu sosiaalipsykologian kurssilla (Minä ja muut / MAL)
- Yliopistonlehtori Risto Marjomaa HI6-kurssin Kulttuurit kohtaavat tieteellisenä asiantuntijana (OJU)
- Pohjois-Amerikan tutkimuksen emeritusprofessori Markku Henrikssonin luento (HI6 / OJU)

7. Kansainvälinen toiminta

- Erasmus-hanke: Suomi, Hollanti, Italia, Saksa. Suunnittelukokouksen järjestäminen lokakuussa ja opiskelijavaihto keväällä Italiaan (KTH, NJO, LVI).
- Opiskelijavaihto pietarilaisen koulun kanssa venäjänopiskelijoille. Vierailu Pietariin lokakuussa ja vastavierailu Kauniaisiin marraskuussa 2016. Vaihtoon osallistuu 7 opiskelijaa. Vastuuopettaja: Päivi Liitti-Saarela
- Bisneskoulun opintomatka Lontooseen lokakuussa (OJU, JHI)
- Floridan Space Camp huhtikuussa (PEM, KTH), 36 opiskelijaa.
- Antiikin historia Roomassa huhtikuussa (OJU, JHI), 20 opiskelijaa.
- MEP Finland ry:n perustaminen ja toiminnan käynnistäminen, kotimaan MEP-tapahtuman järjestäminen helmikuussa, opiskelijoiden lähettäminen kansainvälisiin Mep-tapahtumiin sekä valmistautuminen koko EU:n alueen Mep-järjestelyihin marraskuussa 2017 (ILA, KTH, RJK)

8. Lukion kurssitarjonta

- Lukuvuonna 2016-17 järjestetään opetusta 498 opetusryhmässä. Ryhmät jakaantuvat pakollisiin (260), syventäviin (172) ja soveltaviin (66) kursseihin. Lukiolaisen bisneskoulun opetukseen kuuluu näistä kuusi soveltavien kurssien ryhmään (neljä eri kurssia). Lisäksi ilmiöviikolla huhtikuussa järjestetään 12 erillistä kurssia, joista jokaisessa on yksi opetusryhmä.

9. Tiimien ja solujen tavoitteet ja toimintasuunnitelmat

Ykköstiimi

1. jakso	<p>Toiminnan suunnitelmat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ro ryhmäyttää tutoreiden kanssa ja ohjaa lukio-opintojen aloittamisessa - Tiimi suunnittelee vanhempainillan ja järjestää sen yhdessä muun opettajakunnan kanssa - RO:t tukevat lukujärjestyksen teossa ja ainevalinnoissa - Arviointiviikon pohjustaminen 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vanhempainilta koettiin onnistuneeksi, vanhemmilta saatiin hyvää palautetta - Ensimmäisten päivien ryhmäyttäminen sujui mukavasti, tosin tutoreiden ohjelma joissain ryhmissä liian lyhyt, ro:lla hyvä olla jotakin "takataskussa" - Lukujärjestyksen ja ainevalintojen tekemisessä opolla suuri rooli, ro:t auttoivat taustalla tarvittaessa
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ro selvittää opiskelijoille uusintakoekäytänteet - Ro:t seuraavat ryhmänsä opiskelijoiden opiskelutuloksia - RO-haastattelujen aloittaminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Uusintakoekäytänteitä on jouduttu kertamaan usealla ro-tuokiolla - Ro-haastattelujen pito sovittiin pidettäväksi kunkin ro:n haluamana jaksona, niitä pidettiin 2.-4.jaksoilla
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Tiimi tekee ensimmäisen vuositason opiskelijoille oman kouluviihtyvyysskyselyn - RO-haastattelut jatkuu 	<ul style="list-style-type: none"> - Omaa kouluviihtyvyysskyselyä ei toteutettu
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Tiimi suunnittelee ja mahdollisesti toteuttaa kouluviihtyvyysskyselyn 	<ul style="list-style-type: none"> - Viihtyvyysskyselyä ei toteutettu - Vanhojentanssien järjestelyt sujuivat onnistuneesti, vastuualueet oli helppo jakaa ryhmien kesken jo

	<ul style="list-style-type: none"> - Tiimi jakaa Vanhojen tanssien vastualueet ryhmille ja Ro:t valvovat tehtävien hoitamisen - RO-haastattelut jatkuvat 	valmiina olevaan liikunnanopettajien tekemään tiedostoon
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - RO:t valmistavat ryhmänsä opiskelijoita kakkosvuoden valintoihin - Tulevien tutoropiskelijoiden valinta ja kouluttaminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kakkosvuoden valinnoista infottiin ro-tuokioilla - Tutoropiskelijat valittiin ja koulutus pidettiin 16.5.

Kakkostiimi

1. jakso	<p>Toiminnan suunnitelmat/tavoitteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekapäivä ja ykkösten ryhmäytys (Nasut) onnistuvat hienosti. - Tutoreiden työnohjaus ja kommunikointi vastuuopettajien välillä toimii. - Lukiolaisten liiton tutorkoulutus 30.8. klo 12.30-15.30. Tila A110. - Tutoreiden vastuuopettajina syyslukukaudella Liisa ja Riitta. - Kuormitetaan tutoreita tasapuolisesti (vanhempainillat, markkinointi etc.) 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lukiolaisten liiton koulutus jo keväälle kun tutorit on valittu. - Tutorit koululle päivää ennen. - Ryhmäytys ei onnistunut 100%. Leikkejä ei ollut koko ryhmälle.
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorit käytettävissä vanhempainillassa. 	Toiminnan arviointi:

		<ul style="list-style-type: none"> - Jatkossa rehtorit suunnittelevat vanhempainillat. Kutsut keskitetysti kansliasta. Ryhmänohjaajat avustavat tarvittaessa. - Tutorit olivat mukana vanhempainillassa.
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Tutoreita käytetään tarvittaessa koulun markkinoinnissa. - Tutoreiden vastuuolettajina kevätlukukaudella Tuija ja Annika. - Lippuvartio + opastus itsenäisyyspäivän juhlassa. 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jatkossa rehtori ja OPO voisivat olla suoraan yhteydessä markkinointitutoreihin. RO turha välikäsi. - Lippuvartio onnistui hienosti.
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Vanhojen tanssien järjestelyt / Antti J - Auditorion valvonta sekä to-iltana että pe-aamuna. 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vanhojen tanssit järjestelyt sujuivat hyvin.
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Lippuvartio + opastus yo-juhlassa. - Tutoreiden itsearvio + todistukset. 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutorit tekivät itsearvioinnin (Google Forms) - Annika hoiti todistukset.

Kolmostiimi

	Toiminnan suunnitelmat	Toiminnan arviointi
1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Abiturienttien opintojen seuraaminen, - kehoitus lukusuunnitelman tekemiseen, 	<p>Toiminnan arviointi:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - yksilöhaastattelut, - abiturienttien kehottaminen päivittäin kriittiseen ja monipuoliseen median seuraamiseen, - orjamarkkinoiden ohjeistus ja toteutus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Abiturienttien haastattelut ja niiden myötä opintojen seuraaminen alkoivat rivakasti, - lukusuunnitelmaa on käsitelty RO-tuokiassa.
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Abiturienttien opintojen seuraaminen, - abiturienttien kehottaminen päivittäin kriittiseen ja monipuoliseen median seuraamiseen, - vanhempainillan suunnittelua yhdessä II-tiimin kanssa, - joulujuhlan suunnittelua. 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abiturienttien haastattelut saatiin päätökseen ja ne koettiin mielekkäiksi tässä vaiheessa, - orjamarkkinat toteutettiin, joskin aikataulutus petti ja ohjeistuksia jouduttiin muuttamaan; huomattiin, että ohjeistukset kaipasivat vielä selvempää yksitulkintaisuutta siltä osin, miten orjapäivänä tulee osallistua opetukseen, - II- ja III-tason vanhempainillan suunnitteluun tartuttiin hyvissä ajoin kokoustaen yhdessä rt-ajalla, - ehdotus lähetettiin johdolle, mutta muutosehdotukset eivät saaneet vastakaikua ja tiimit totesivat, että koska vanhempainilta järjestyy edellisen konseptin mukaan, tiimien suunnitelmaa ei enää tarvita, - tiimit katsoivat em. tilanteessa olevan syytä kääntyä siihen, että mennään entisellä konseptilla ja johto hoitaa kutsun; tiimit katsoivat olleensa ajoissa suunnittelussaan; sekä II- että III-tiimi olivat yhtenäisinä suunnitelmansa takana, ja yhteistyö tiimien kesken pelasi hyvin ja yksimielisesti, joten tiimien otetta asiaan puollettiin yksimielisesti,

		<ul style="list-style-type: none"> - joulujuhlan suunnittelu oli vaiheessa, jossa III-tason ryhmillä olisi oma ohjelmanumero, mutta asiaa ei lyöty lukkoon. Juhlatiimissä keskusteltiin joulujuhlasta ja vahvistui idea ehdottaa iltajuhlaa, mutta juhlan toteutus alkoi käytännössä siirtyä Näyttelemme-kurssille, jonka ohjaajat ideoivat alustavasti ohjelmaa muutamien abien kanssa; ohjelman runko kuitenkin muuttui keskinäisessä pohdinnassa siihen, että on puurojuhlaosio, salijuhla näytelmiseen ja joulukirkko sekä vaihtoehtoinen tilaisuus, - Näyttelemme-kurssin ohjaajat suunnittelivat lopullisen aikataulutuksen ja siirtymät.
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Abiturenttien opintojen seuraaminen, - abiturenttien kehottaminen päivittäin kriittiseen ja monipuoliseen median seuraamiseen, - joulujuhlan toteutusta, - abi show'n ohjeistus ja toteutus. - luento ylioppilasperinteestä. 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - III-tason ohjantaryhmistä luotiin kansio, johon RO:t täydentävät ryhmäläistensä puuttuvat suoritukset; täydennyksiä on tehty aktiivisesti, ja kansio on toimiva työkalu, - joulujuhlan toteutus siirtyi pois III-tasolta, ja illan konsepti rakennettiin Näyttelemme-kurssin puitteissa seurakunnan jo aiemmin antaman aikataulun mukaan, Näyttelemme-kurssi myös koordinoi muita ohjelmansuorittajia; johto hoiti puurotilauksen, opiskelijakunta glögitarjoilun ja peruskoulu monitoimitilan koristelun, yhteyksiä seurakuntaan pidettiin yllä,

		<ul style="list-style-type: none"> - Ohjelmanumeroiden toteutumiseen liittyviä vahvistuksia kaivattiin aiemmiksi, koska aikataulutus vaati osansa, - Näyttelemme-kurssin lähtökohtana oli saada mukaan erityisesti III-tason opiskelijoita mutta myös II-tason opiskelijoita näytelmän rooleihin ja illan muihin tehtäviin, ja tässä onnistuttiin, - lukion oma iltajoulujuhla eri osioineen katsottiin onnistuneeksi ja konsepti jatkamisen arvoiseksi.
4. jakso	- Abiturenttien opintojen seuraaminen,	
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Abiturenttien opintojen seuraaminen, - valmentaminen ylioppilasjuhlaan sekä Gaudeamus igiturin laulamiseen. 	- Kaikki abiturentit, joilla oli suunnitelma valmistua keväällä, saatiin suorittamaan tarvittavat 75 kurssia.

Pedaalitiimi

Koko lukuvuosi	Seurataan uuden OPS:n toteutumista pedagogiikan ja arvioinnin näkökulmasta.	Toiminnan arviointi: Tiimi on kokouksissaan keskustellut uuden opsin toteutumisesta ja tuntijakokeilun
----------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Toiminnan koordinointia muiden tiimien mm. tv-tiimin kanssa.</p> <p>Opettajien koulutustarpeiden seuraaminen ja mahdollinen toteuttaminen.</p> <p>Mahdolliseen tulevaan tulevaisuusprojektiin osallistuminen.</p>	<p>vaikutuksesta. Olemme keskustelleet arvioinnista ja kuunnelleet opettajien koulutustoivomuksia.</p> <p>Tulevaisuusprosessin passion-ryhmässä on yksi tiimimme jäsen.</p>
1. jakso	<p>Toiminnan suunnitelmat:</p> <p>Toiminnan koordinointi mm. tv-tiimin kanssa, esim. Classroom-koulutus opettajille.</p> <p>Ilmiöviikon suunnittelun koordinointi.</p>	<p>16.8.2016 Classroom- koulutuksen järjestäminen, jonka opettajina toimivat tv-tiimiläiset. Koulutukseen osallistuvat kokivat koulutuksen onnistuneeksi ja tarpeelliseksi.</p>
2. jakso	<p>Taksvärkkipäivän 9.11. ohjelman järjestäminen.</p> <p>Aiheena esim. arviointi, josta pyydetään mahdollisesti asiantuntija luennoimaan.</p> <p>Ilmiöviikon suunnittelun koordinointi.</p>	<p>Taksvärkkipäivän koulutus onnistui melko hyvin. Aamupäivä käytettiin abittiasioihin. Erot abittitaitoissa ja tavoissa omaksua asettavat kouluttajille omat haasteensa. Iltapäivä varattiin ilmiöviikon suunnitteluun. Arviointiin liittyvä koulutus ei toteutunut.</p>
3. jakso	<p>Arvioinnin käytänteet koulussamme.</p> <p>(Asiantuntijaluennon jälkeistä reflektointia ja oman toiminnan pohdinta aineryhmissä.)</p> <p>Ilmiöviikon suunnittelun koordinointi.</p>	<p>Arviointiin liittyvä koulutus ei toteutunut vielä tänä lukuvuonna. Paneudumme asiaan tulevana lukuvuonna.</p> <p>Ilmiöviikon suunnittelu on jatkunut ja tiimi tukenut apulaisrehtoria kehitysprojektissaan.</p>
4. jakso	<p>Ilmiöviikon suunnittelun koordinointi.</p>	<p>Tiimi luonnosteli kyselyn, joka tehtiin opettajille ilmiöviikosta. Pohdimme myös kyselyä opiskelijoille, mutta se jätettiin tekemättä, koska opiskelijoilla on tänä keväänä ollut eri kyselyitä jo runsaasti.</p>

5. jakso	Ilmiöviikon arviointi. Kevätkoulutuspäivän järjestäminen.	Tiimi suunnitteli kevätkoulutuspäivän 23.5. ohjelman. Päätettiin kutsua ulkopuolinen luennoitsija Anne-Mari Kuusimäki pitämään toiminnallisen tuokion positiivisesta pedagogiikasta. Lisäksi aiheina oli palaute ilmiöviikosta, tiimien esille tuomat asiat ja ro:n tehtävät. Koulutuspäivä onnistui hyvin.
----------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TVT-Abitti-tiimi

1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> -Syksyn sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin (19.9.) valmistautuminen ja niiden kunnialla läpivieminen (2 kpl GE-kirjoittajia) -Opettajien Abitti-osaamisen vahvistaminen, opettajien tulee kyetä toimimaan sähköisen yo-kokeen valvojina - Abitti-luokkajärjestelyjen edistäminen uudelle puolelle - Sovellustyöpaja alkaa (tätä pidetään myöhemmin erikseen sovittavina tiistai-iltapäivinä) (esim. Classroom) 	<ul style="list-style-type: none"> - Classroom-työpaja pidetty 16.8. - Sähköiset ylioppilaskokeet järjestettiin onnistuneesti.
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> -Opettajien Abitti-osaamisen vahvistaminen - Jatketaan sovellustyöpajaa 	<ul style="list-style-type: none"> - Keskitettyjä Abitti-kokeita ei järjestetty, sen sijaan autettiin opettajia henkilökohtaisesti kokeiden käynnistämisisä.

	- Keskitettyjen Abitti-kokeiden järjestäminen koeviikoille alkaen 2. jaksosta. (Aamu- ja iltapäiväkokeet?)	- Selvitetty langattoman Abitti-järjestelmän aikaansaamista. Mahdollisesti toteutuu ensi vuonna.
3. jakso	- Opettajien Abitti-osaamisen vahvistaminen - Jatketaan sovellustyöpajaa	- 16.1. Pidetty työpaja aiheista Abitti-kokeet (Abitti-luokkien käynnistäminen ja liitteiden lisääminen) ja Classroomin käyttäminen.
4. jakso	-Kevään sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen (FI,PS 15.3., SAA 17.3., YH,GE 24.3., RA, SAB 27.3.) ja niiden kunnialla läpivieminen - Jatketaan sovellustyöpajaa	- 14.3. Kiky-yt: digitaalisten kokeiden valvonnat + ongelmatilanteiden ratkaiseminen. Valmisteltiin opettajia sähköisten yo-kokeiden valvontaan. - Maaliskuussa 28.3. pidetty suuret äidinkielen Abitti-koeharjoitukset. - Abeja valmisteltu sähköisten yo-kokeiden suorittamiseen. - Sähköiset ylioppilaskokeet vietiin onnistuneesti läpi.
5. jakso	-Opettajien Abitti-osaamisen vahvistaminen - Jatketaan sovellustyöpajaa	- Autettu opettajia tietoteknisissä ongelmatilanteissa. - Pidetty Abitti-kiky 22.5.: Abitti-luokkien kuntoon laittaminen ennen koeviikkoa

Kv-tiimi

1. jakso	<p>Toiminnan suunnitelmat: International Mep- ja Baltic Sea Region -edustajan valinnat Koko lukuvuoden ajan osallistumme syksyn 2017 Helsinki International Mep -suunnittelukokouksiin.</p>	<p>Toiminnan arviointi: Edustajat International ja Baltic Sea Region Mep -kokouksiin valittu Wilma--viestien kautta ja täsmärekrytoinnilla. Mep Helsinki 11/2017-suunnittelukokous SYKissä</p>
2. jakso	<p>Erasmus+ -kokouksen järjestely (ohjelman suunnittelu, kokoustilojen varaaminen, kokousmateriaalin hankinta, vapaa-ajan ohjelman suunnittelu)</p>	<p>Valittu edustaja EYP:hen Erasmus+ -kokouksen järjestäminen koulussamme, johon osallistuivat partnerikoulumme Saksasta, Hollannista ja Italiasta Mep Helsinki 11/2017 -suunnittelukokous Matlidenissä</p>
3. jakso		<p>RJK ja KTH EYP-koulutuksessa Tampereella 9.1.2017 - Koulutus oli todella hyödyllinen ja auttaa jatkossa MEP/EYP -asioissa Edustaja valittu International Mep Belgiaan. Mep Helsinki 11/2017 -suunnittelukokous omassa koulussamme Mep Helsinki 11/2017 -suunnittelukokous Samiksessa</p> <p>Jaksot 1-3: Rekrytointi ajoittain hankalaa, koska opiskelijat haluaisivat saada suoraa hyötyä osallistumisestaan Mepeihin. Ehdotamme Olli mukaan lukien, että sekä EYP:sta että kansallisesta mepistä opiskelija saisi kokonaisen kurssin. Heillä menee käytännössä kokonainen viikonloppu kokoukseen mitä edeltävät komiteatyöskentelyn valmistelut.</p>

4. jakso	<p>International Mep- ja Baltic Sea Region -edustajien valinnat. Koulutamme kaikkien osallistujakoulujen Baltic Mep -delegaattit. Lisäksi meiltä lähtee opettaja delegaattien mukaan.</p> <p>Kansallisen Mepin järjestäminen yhdessä SYKin kanssa 2-3.3.2017. Koulutamme 10 delegaattia koulustamme</p>	<p>RJK oli Suomen delegaation ohjaajana MEP Oslossa. Kansallinen MEP onnistui hyvin.</p> <p>Taiwanilaisten opiskelijavaihto ja opettajaryhmän vierailu Suomessa onnistuivat erinomaisesti. Yhteistyö tulee jatkumaan.</p> <p>Japanilaisia, intialaisia ja thaimaalaisia vierailijaryhmiä tutustumassa kouluun.</p>
5. jakso	Tarvittaessa avustamme Erasmus+ -vaihtoviikon järjestelyissä	- Erasmus-viikko toukokuussa sujui hyvin.

OPKH-ohjaajasolu

1. jakso	<p>Toiminnan suunnitelmat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ohjaajat kannustavat hallituksen jäseniä itseohjautuvuuteen - Ohjaajat avustavat syyslukukauden käynnistämisessä ja ohjaavat tavoitteiden laatimisessa - Ohjaajat rohkaisevat aloitteellisuuteen opettajainkokouksissa - Ohjaajat koordinoivat yhteistyötä Grani-Worksin kanssa 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Syyslukukausi lähti tehokkaasti käyntiin oppilaskunnan hallituksen kanssa - Hallituksen jäsenet osallistuivat opettajainkokouksiin - Yhteistyötä Grani-Worksin kanssa ei 1. Jaksossa ollut - Opkh organisoii onnistuneesti koulumme opiskelijoiden keskuudesta 110-juhlan talenttien haun
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Ohjaajat järjestävät 110-juhlan talenttien hakuprosessin 	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ohjaajat koordinoivat taksvärkkikeräyksen opiskelijakunnalle ryhmäohjaajien kanssa - Ohjaajat käynnistävät uusien jäsenien rekrytoinnin opkh:n kanssa ohjaaminen - Ohjaajat rohkaisevat tehokkaaseen mainontaan Grani-Talentin suhteen 	<ul style="list-style-type: none"> - Taksvärkkikeräys järjestettiin perinteiseen tapaan - Uusien jäsenien rekrytointi onnistui, koska ehdokkaita 3. jaksossa järjestävissä vaaleissa oli ennätysmäärä - Grani Talentia ei järjestetty, koska osallistujia ei mainonnasta huolimatta ollut tarpeeksi
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ohjaajat auttavat Grani Talentin järjestelyissä - Ohjaajat auttavat OPKH:n yleiskokouksen organisoinnissa - Ohjaajat tukevat uuden hallituksen "sisäänajossa" 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaskunnan yleiskokous ja oppilaskunnan hallituksen vaalit järjestettiin onnistuneesti ja ehdokkailla oli tänä vuonna myös mahdollisuus tehdä vaalikampanjaa - Uuden hallituksen kausi käynnistyi vaivattomasti kiitos ilahduttavan korkean vanhojen jäsenien jatkamishalukkuuden
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ohjaajat katsovat, että kausi käynnistyy tehokkaasti, työnjako on selkeä ja kokouskäytänteet tulevat tutuiksi 	<ul style="list-style-type: none"> - Rehtori tarjosi perinteiset kahvit tuoden johdon tervehdyksen uudelle hallitukselle - Toimivan whatsapp-viestinnän ansiosta pienempiä käytännön asioita on hoidettu etänä. Kolikon toisena puolena säännöllinen kokoontuminen koulun jälkeen yhdessä on harventunut ja myös haastavaa hallituksen suuren koon takia
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ohjaajat auttavat vapputempauksen sekä Grani Picnic -järjestelyissä - Koko lukukauden ajan ohjaajat auttavat välipala-automaatin ylläpidossa 	<ul style="list-style-type: none"> - Vapputempaus 28.4.2017 järjestettiin onnistuneesti - Grani Picnic organisoitiin opkh:n toimesta - Stipendien äänestys toteutettiin Google Formilla

		- Välipala-automaatin täyttö ja tukkukäynnit ovat työllistäneet hallitusta tasaisesti läpi lukuvuoden
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Yhteisöllinen opiskelijahuoltoryhmä OHR

Koko lukuvuosi	<p>Toiminnan suunnitelmat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akuutteihin opiskelijahuoltotapauksiin reagoiminen ja ohjaaminen avun piiriin - Opiskelijahuollon kentän seuranta ja tiedonkeräys tarvittaessa, heikkojen signaalien tunnistaminen. Reagointi tarvittaessa. - Tapauskohtaisten opiskelijahuoltoryhmien perustaminen tarvittaessa ja toimenpiteiden kirjaaminen - Yhteistyö sosiaali- ja terveystieteiden, kaupungin ja muiden koulujen opiskelijahuollon kanssa - Ryhmän jäsenten kouluttautuminen - SuPo-ryhmä seuraa opiskelijoiden poissaoloja ja suorituksia 	<p>Arviointi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akuutteihin opiskelijahuoltotilanteihin on pystytty reagoimaan hyvin ja hoitamaan niitä joko omin voimin tai ohjaamalla eteenpäin ammattiavun piiriin. - Tapauskohtaisia opiskelijahuoltoryhmiä ei ole tarvinnut perustaa. Yhteistyötä eri toimijoiden kanssa on kuitenkin tehty opiskelijahuoltolain sallimissa puitteissa. - Ryhmän jäsenet ovat osallistuneet alan koulutuksiin ja työnohjaukseen. - SuPo = suoritus- ja poissaoloryhmä pyrki puuttumaan varhaisessa vaiheessa opiskelijoiden poissaoloihin tai suoritustason äkillisiin muutoksiin. SuPo arvioi kuitenkin, että ryhmänohjaajien kautta ei tullut tarpeeksi informaatiota eikä tutkittavia tapauksia. Tämän vuoksi seuraavalle lukuvuodelle kehitetään jokin uusi käytäntö korvaamaan tätä toimintoa.
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - OHR-kokous - Uusien opiskelijoiden koulusuunnistus ja ryhmäytymisen tukeminen - Opiskelijahuollon tunnetuksi tekeminen ykkösille 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uusien opiskelijoiden vastaanotto, koulusuunnistus ja ryhmäytymistehtävät onnistuivat. - Opiskelijahuoltoa tehtiin tunnetuksi uusille opiskeilijoille ja opiskelijahuolto esittäytyi myös ykkösten vanhempainillassa.
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - OHR-kokous - Opiskelijoille järjestettävä luento unen ja levon merkityksestä - Tasa-arvosuunnitelman täydennys ja liittäminen Opetussuunnitelmaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Uniluento järjestettiin 'massatapahtumana'. Opiskelijat pitivät asiaa tärkeänä mutta sen vaikutusta opiskelijoiden elämäntapoihin on vaikea todentaa.
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - OHR-kokous - Opettajien koulutusiltapäivä huumeista koulupoliisin johdolla 	<ul style="list-style-type: none"> - Huumeiltapäivä järjestettiin opettajille joulukuussa. Poliisi Juuso Sirén kertoi tilanteesta lähiympäristössä ja antoi koulutusta. Koulutusta pidettiin hyödyllisenä.
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - OHR-kokous - Opetussuunnitelman täydennys opiskelijahuoltoon liittyvillä suunnitelmilla 	<ul style="list-style-type: none"> - Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa varten tehtiin kysely opiskelijoille.
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - OHR-kokous 	<p>OHR:n workshop -päivä pidettiin 18.5., jossa vieraili työnohjaaja Antti Särkelä. Aiheena olivat opiskelijahuoltolakiin liittyvät käytännöt, ryhmänohjauksen rooli ja tasa-arvokyselyn tulokset.</p>

	Toiminnan suunnitelmat	Toiminnan arviointi
Yleiset	<ul style="list-style-type: none"> - Lukiolaisen bisneskoulun opinto-ohjelman rakentaminen ja sisäinen markkinointi - GraniWorksin kehittäminen - Verkostojen luominen -yrityskummit - Yritysyhteistyö - Tapahtumien järjestäminen (Studia Granialia ja GraniTalks) - Lukiolaisen bisneskoulun/GraniWorksin markkinointi osana Granin lukion markkinointia - GraniWorksin ja lukiolaisen bisneskoulun domainien hankkiminen ja tavaramerkkien suojaaminen - Toimiminen osana taloussivistystä painottavien lukioiden Bridge-verkostoa - https://sites.google.com/a/kauniaistenlukio.fi/lukiolaisen-bisneskoulun-suunnitelmat-16-17/ 	<ul style="list-style-type: none"> - 50 opiskelijaa valitsi Startti yrittäjyyteen -kurssin - Yritysyhteistyöprojekti Vattenfallin kanssa toteutui hienosti - Useita GraniTalks tapahtumia, jotka saavuttivat suuren suosion opiskelijoiden keskuudessa - Ensimmäinen uudentyypinen Studia Granialia-tilaisuus <i>Ilmastomuutos ja talous</i> - GraniWorksin uusi hallitus ja koulutuksen organisointi - Ensimmäiset yrityskoutsit aloittaneet toimintansa - Yrityksen perustamis- ja tuotesuunnittelukursseilla syntyivät ensimmäiset opiskelijoiden yritykset, jotka toimivat osuuskunnan siipien suojissa - Bridge-verkoston järjestänyt useita tapahtumia
1.jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Vanhempainiltainfo 6.9.: Markkinointiprezi - Bridge-verkoston kokous 8.9. - Lukiolaisen bisneskoulun avajaiset 13.9. Uusi video - Yritysyhteistyö alkuun - Markkinointi ykkösille - GraniWorksin ja lukiolaisen bisneskoulun domainien hankkiminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bridge-verkoston suunnittelukokouksen isännöinti - Onnistuneiden avajaisten järjestäminen. Avajaisissa esitettiin GraniWorksin uusi video - Info vanhempainillassa - Bisneskoulun vierailu Aalto StartUp Centerissä

2.jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Markkinointi yläkouluille - markkinointimateriaali valmiiksi - 1. Studia Granialia-luento - 1. GraniTalks-tapahtuma - Granin keskustan kehittämisprojekti alkuun - Kansainvälisen projektin ideointi - opintomatka syys/lokakuussa 2018 	<ul style="list-style-type: none"> - GraniTalksit alkuun - Yritysyhteistyö Vattenfallin kanssa - Granin keskustan kehittämisprojektiä lykättiin rakennustöiden jälkeiseen aikaan - Opintomatka Lontooseen toteutettiin - Bridge-tapahtuma Pörssitalossa
3.jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Studia Granialia/GraniTalks - Markkinointi yläkouluille - Granin keskustan kehittämisprojekti 	<ul style="list-style-type: none"> - GraniTalksit jatkuivat - Tuotesuunnittelukurssin yhteistyö Design Factoryn kanssa. Ensimmäiset opiskelijoiden yritysideoita tällä kurssilla - GraniWorksin hallituksen uusiutuminen. Ykköset sisään ja abit sivummalle. Uusi tiimirakenne - Bridge-tapahtuma Lauttasaassa - GraniWorks vieraili Reidar Waseniuksen yrityskihdyttämössä
4.jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Bridge-verkoston seminaari 8.3. - Studia Granialia/GraniTalks - Ensimmäiset uudet yritysideoita - Granin keskustan kehittämisprojekti valmiiksi (video) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensimmäinen Studia Granialia, joka myös Bridge-tapahtuma - Yrityksen perustamiskurssilla uusia yritysideoita, vierailijoita ja koutseja - Jaana Pylvänen koulutti GraniWorksin hallitusta - GraniWorksin Nuutti Lahtinen edusti Suomen nuorisoa Danske Bankin 100-vuotispaneelissa "Elä ja uskalla" - GraniWorks Cuckoo Workoutin ämpärijumpassa Rautatientariolla. MTV3 kuvasi
5.jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ensimmäiset toimivat yritykset - tapahtuma, jossa yritykset pitchataan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensimmäiset toimivat yritykset. Secto Team ja yhteistyöprojekti Secto Designin kanssa - Opiskelijoiden perustaman yrityksen Anwesin pitting opettajille - GraniWorksin kevättalkoot: Toiminnan tehostaminen ja organisaation uudistaminen - Bridge-palaveri Munkkiniemessä - Bridge-tapahtuma Munkkiniemessä - GraniWorksin uudet toimitusjohtajakaksikko valittiin hakemusten

		perusteella
--	--	-------------

Juhlatiimi

1. jakso	<p>Toiminnan suunnitelmat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vahvistetaan yhteisöllisyyttä ja osallisuutta lukion juhlien kautta. - Lukion oman joulujuhlan ja yökirkon suunnittelu, yhteydet seurakuntaan. - Opiskelijoiden osallistaminen joulujuhlan ja vuoden 2017 itsenäisyysjuhlan suunnitteluun. 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opettajat ja seurakunta suhtautuivat myönteisesti ideaan lukion omasta iltajoulujuhlasta ja yökirkosta tavallisen joulukirkon sijaan. Juhlaa alettiin valmistella.
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Joulujuhlan valmistelu syksyn ylioppilaskirjoitusten jälkeen. 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juhlatiimi ja Näyttelemme-kurssi alkoivat valmistaa joulujuhlaesitystä. - Seurakunnan kanssa sovittiin yökirkon ohjelmasta. - Monitoimitilan koristelussa päätettiin tehdä yhteistyötä yläkoulun kanssa. - Abeja rekrytoitiin esiintymään iltajuhlassa. - Joulujuhlan tarjoiluista sovittiin keittiön ja opiskelijakunnan kanssa.
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Iltajoulujuhlan ja yökirkon toteutus keskiviikkona 21.12.2016. 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lukion iltajoulujuhla ja yökirkko onnistuivat. Yleisöä oli todella paljon sekä koululla että kirkossa.

		<ul style="list-style-type: none"> - Mielestämme illan tavoite toteutui: juhla lisäsi lukiolaisten yhteisöllisyyttä ja osallisuutta sekä viritti joulutunnelmaan.
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Itsenäisyysjuhlan valmistelua yhdessä opiskelijoiden kanssa: käsikirjoitus, videokuvaus, valokuvat juhla viikon näyttelyä varten. 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itsenäisyysjuhlan ohjelmaa ei juurikaan ole valmisteltu, mikä johtuu siitä, että juhla päätettiin järjestää yhdessä Samiksen kanssa. - Kokoontuminen samislaisten kanssa siirtyy 5. jaksoon. - Näyttelemme-kurssi päätettiin toteuttaa myös ensi lukuvuonna, jotta saadaan ohjelmaa itsenäisyysjuhlaan. Opiskelijoita houkutellessaan kurssille.
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Itsenäisyysjuhlan valmistelua 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kokoonnuimme rehtorin sekä GG:n rehtorin ja musiikinopettajan kanssa suunnittelemaan lukioiden yhteistä itsenäisyysjuhlaa, jota vietetään 2.12. Hahmottelimme juhlan rungon. - Yhteistä suunnittelua jatketaan syyskuun alussa.

Kotisivutiimi

Koko lukuvuosi	<ul style="list-style-type: none"> - Kotisivutiimi julkaisee koulun verkkosivuilla juttuja ja kuvia koulun tärkeistä tapahtumista. - Tavoitteemme on luoda Kauniaisten lukiosta aktiivista ja myönteistä mielikuvaa. 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiimi on toiminut tavoitteiden mukaisesti: olemme julkaisseet juttuja ja kuvia koulun tapahtumista säännöllisesti lukuvuoden aikana.
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Tiimi tekee yhteistyötä some-vastaavien kanssa, esim. koulun Facebook-sivujen päivityksiin liittyvissä asioissa. - Työnjako sovitaan tapahtumakohtaisesti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Päivittäminen on tapahtunut yhteistyössä some-päivittäjien kanssa. - Kahden opettajan tiiminä olemme vuorotelleet juttujen teossa, mikä on toiminut hyvin. - Jatkossa kotisivutiimiläisten olisi hyvä hallita sivualustan laajempi/perusteellisempi käyttö, nyt kouluttautuminen siihen on ajanpuutteen takia ollut hankalaa.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Suoritus- ja poissaoloryhmä (SuPo)

Koko lukuvuosi	<ul style="list-style-type: none"> - SuPo toimii OHR:n apuna opiskelijahuoltoon liittyvissä asioissa - Ryhmä seuraa opiskelijoiden poissaolojen ja suoritusten kertymistä - SuPo pitää yhteyttä opiskelijoihin ja huoltajiin ja järjestää tarvittaessa tapaamisia - SuPo on mukana OHR-kokouksissa - Toimii ennaltaehkäisevässä työssä 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toimintaa varten tarvitaan hyvää yhteistyötä ryhmänohjaajien kanssa. Syystä taikka toisesta ryhmänohjaajat toimittivat niukasti tietoa opiskelijoista, jotka olisivat olleet ehkä selvitettäviä tapauksia. - SuPo:n toimenkuva ei toteutunut, vaikka sinänsä opiskelijahuolto toteutui varsin hyvin sitä tarvitsevien opiskelijoiden kohdalla. - SuPo:n itsekritiikin perusteella on syytä kehittää seuraavaksi lukuvuodeksi jokin toinen käytäntö tukemaan ryhmänohjaajien toimintaa.
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------