

28.3.2017

Järjestämisluvan muutoshakemus lukiolain (629/1998) 4 ja 4 a §:ssä säädetyn erityisen koulutustehtävän myöntämiseksi

Mikäli hakijalla ei ole aikaisemmin ollut erityistä koulutustehtävää, hakija ilmoittaa alla olevissa kohdissa tiedot, jotka koskevat sen omaan päätökseen perustunutta opetuksen painotusta. Mikäli sellaista tietoa ei ole käytettävissä, hakija ilmoittaa arvion pyydytyistä tiedoista, ja mihin arvio perustuu.

Mikäli hakija hakee useampaa erityistä koulutustehtävää, tulee hakutiedot täyttää jokaisen haettavan tehtävän osalta erikseen.

Hakija täyttää A- ja B-osat tätä hakulomaketta käyttäen. C-osa muodostuu kuvauksesta, jonka hakija laatii hakulomakkeen ohjeita noudattaen.

HAKEMUKSEN A-OSA	
HAKIJAA KOSKEVAT TIEDOT	
Lukion nimi, johon haetaan erityistä koulutustehtävää	Kauniaisten lukio
Koulutuksen järjestäjän virallinen nimi	Kauniaisten kaupunki
Lähiosoite	Kasavuorentie 1
Postinumero ja postitoimipaikka	02700
Lukion sijaintimaakunta	Uusimaa
Rehtorin nimi	Ilpo Ahlholm
Rehtorin puhelinnumero	0507254889
Rehtorin sähköpostiosoite	ilpo.ahlholm@kauniainen.fi
Opetuskieli, jolla erityisen tehtävän mukainen opetus järjestetään	suomi
Onko hakijalla erityistä koulutustehtävää, ja jos on, niin mikä?	Ei (Lukiolaisen bisneskoulu painotuksena aloittanut 2016, Osuuskunta Grani 2013)
ALLEKIRJOITUS	
Hakijan edustajan allekirjoitus, nimenselvennys ja virka-asema	Heidi Backman Sivistystoimenjohtaja
Mitä erityistä koulutustehtävää haette?	Lukiolaisen bisneskoulu – liiketalous ja yrittäjyys

HAKEMUKSEN B-OSA**HAETTUA KOULUTUSTA KOSKEVAT TIEDOT**

28.3.2017

Miten suurta lukion aloittavien opiskelijoiden määrää hakemanne erityinen koulutustehtävä koskee?	Lukiossa aloittaa vuosittain 125 – 140 opiskelijaa, jotka kaikki voivat ottaa halutessaan bisneskoulun kurseja. Näistä 40 – 50 opiskelijaa erikoistuu erityistehtävää tukevien kurssien opiskeluun.
Haetteko myös valtakunnallista kehittämistehtävää kyseiselle erityiselle koulutustehtävälle?	Kyllä X Ei _____
Mikäli hakijalla ei ole aikaisemmin ollut vastaavaa erityistä koulutustehtävää, hakija ilmoittaa alla olevissa kohdissa ne tiedot, jotka koskevat sen omaan päätökseen perustuvaa opetuksen painotusta.	
Haettavan koulutustehtävän mukaisessa opetuksessa parhaillaan olevien opiskelijoiden lukumäärä yhteensä	Lukumäärä yhteensä: 50
a) Lukiokoulutuksen aloituspaikat 2015 ja 2016 kyseissä lukiossa b) Haettavan erityisen koulutustehtävän aloituspaikat 2015 ja 2016	a) 2015 140 , 2016 134 b) 2015____, 2016 50
Haettavan erityisen koulutustehtävän opetukseen ensisijaisesti hakeneiden opiskelijoiden lukumäärä a) 1.8.2015 ja b) 1.8.2016 käynnistyneisiin koulutuksiin	a) 2015____, 2016 50 b) 2015____, 2016 50
a) Lukiokoulutuksen kyseisessä lukiossa aloittaneet 2015 ja 2016 b) Haettavan erityisen koulutustehtävän painotuksen mukaan aloittaneet 2015 ja 2016	a) 2015 142, 2016 134 b) 2015____, 2016 50
a) Koulutuksen järjestäjän lukiokoulutuksessa opiskelevat 20.9.2015 ja 20.9.2016 b) Haettavan erityisen koulutustehtävän mukaan opiskelevat 20.9.2015 ja 20.9.2016	a) 2015 365, 2016 385 b) 2015____, 2016 50
Haettavan tehtävän mukaiseen opetukseen valittujen a) alin keskiarvo 2015 ja 2016 b) alin valintapistemäärä/ enimmäispistemäärä 2015 ja 2016 (mikäli valinnassa	a) 2015 8,25 2016 8,42 b) 2015__/__, 2016__/__

28.3.2017

käytetty pistemääriä)	
Kuinka moni haettavan erityisen koulutustehtävän mukaiseen opetukseen 1.8.2015 ja 1.8.2016 valituista oli a) oman kunnan alueelta? b) omasta maakunnasta c) muualta Suomesta tai ulkomailta?	a) 1.8.2015____, 1.8.2016____ b) 1.8.2015____, 1.8.2016____ c) 1.8.2015____, 1.8.2016____
Haettavan erityisen koulutustehtävän mukaan opiskelleiden lukumäärä lukuvuonna 2015–2016, jotka ovat a) siirtyneet opiskelemaan tavanomaisen lukiokoulutuksen tuntijaon mukaisesti samassa tai eri lukiossa b) keskeyttäneet lukiokoulutuksen.	a)_____ b)_____
Kuinka moni haettavan erityisen koulutustehtävän mukaisesti valmistuneista suoritti ylioppilastutkinnon tai sitä vastaavan tutkinnon a) alle kolmen vuoden b) kolmen vuoden c) kolmen ja puolen vuoden d) yli kolmen ja puolen vuoden kuluessa opintojensa aloittamisesta vuosina 2015 ja 2016.	a) 2015____, 2016____ b) 2015____, 2016____ c) 2015____, 2016____ d) 2015____, 2016____
Haettavan erityisen koulutustehtävän mukaisten opintojen kurssimäärä vuosina 2015 ja 2016 valmistuneilla (ko. vuosien yhteissumma/opiskelija)	8 – 11 kurssia _____ 12 – 15 kurssia _____ 16 – 19 kurssia _____ yli 20 kurssia _____
Sanallinen selvitys siitä, missä määrin kyseiset opinnot rakentuivat valtakunnallisessa tuntijakoasetuksen (984/2014) 9 §:ssä säädetyistä valtakunnallisista kursseista ja	

28.3.2017

missä määrin koulutuksen järjestäjän päättämistä kurseista	
Haettavasta koulutuksesta vuosina 2015 ja 2016 valmistuneiden opiskelijoiden lukumäärät kokonaiskurssimäärittäin eriteltyinä (vuosien 2015 ja 2016 opiskelijoiden yhteissumma)	75 – 79 kurssia _____ opiskelijaa 80 – 84 kurssia _____ opiskelijaa 85 – 89 kurssia _____ opiskelijaa yli 90 kurssia _____ opiskelijaa
Kuinka laaja olisi hakemanne erityisen koulutustehtävän mukainen opetustarjonta?	a) sisältäisi 16 (+ 5) opetussuunnitelman mukaista kurssia b) joista toteutuisi lukuvuosittain 12-15 kurssia (arvio)
Lukion opetushenkilöstön lukumäärä (sisältää myös ns. yhteiset opettajat perusopetuksen kanssa, tiedot huhtikuulta 2016)	33
Haettavan erityisen koulutustehtävän painotettua opetusta antavien päätoimisten opettajien lukumäärä (sisältää myös ns. yhteiset opettajat perusopetuksen kanssa, tiedot huhtikuulta 2016).	10 (teemaopintojen kautta ilmiöviikoilla muitakin opettajia)
Kuinka moni yllä mainituista päätoimisista opetushenkilöistä täyttää asetuksessa opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (986/1998) säädetyt rehtorin tai aineenopettajalta vaadittavan kelpoisuuden toimia rehtorina tai antaa aineenopetusta lukiossa?	10
Haettavan erityisen koulutustehtävän painotettua opetusta antavien sivutoimisten opettajien lukumäärä (syyskuu 2016).	
Kuinka moni yllä mainituista sivutoimisista opetushenkilöistä täyttää asetuksessa opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (986/1998) säädetyt rehtorin tai aineenopettajalta	

28.3.2017

vaadittavan kelpoisuuden toimia rehtorina tai antaa aineenopetusta lukiossa?	
Sähköinen linkki koulutuksen järjestäjän tilinpäätöksiin 2015 ja 2016	http://www.kauniainen.fi/kaupunki_ja_paatoksenteko/tietoa_kaupungista/talous/talousarviot_ja_tilinpaaotokset
Sähköinen linkki hakijan opetussuunnitelmiin	http://www.kauniaistenlukio.fi/opiskelu/opetussuunnitelma_2016_(1._v_uositaso)
Liitteeksi toimitetaan hakijan tekemä hallintopäätös erityisen koulutustehtävän hakemisesta	Erillinen liite.

HAKEMUKSEN C-OSA

Kaikki hakijat laativat kuvauksen, jossa he antavat luotettavan näytön hakemansa erityisen koulutustehtävän laadusta, toiminnan tuloksista ja tulevaisuuden visioista.

Mikäli haettava koulutustehtävä on kokonaan uusi, hakija ilmoittaa alla olevissa kohdissa tiedot, jotka menneen osalta koskevat sen omaan päätökseen perustunutta opetuksen painotusta. Mikäli sellaista tietoa ei ole käytettävissä, hakijan ilmoittaa arvion pyydetyistä tiedoista, ja mihin arvio perustuu.

- 1) Kuvatkaa ja perustelkaa hakemanne erityiseen koulutustehtävään sisältyvää valtakunnallista koulutus- ja sivistystarvetta. Miten se edistäisi osaamista ja turvaisi kansallista osaamisvarantoa?
- 2) Missä määrin hakemaanne koulutus mahdollistaa opiskelijoille yksilöllisiä opintopolkuja?
- 3) Millaisille opiskelijoille hakemanne koulutus on suunniteltu ja tarkoitettu?
- 4) Miten laaja-alaista hakemanna koulutus olisi? Koskeeko hakemanne erityinen koulutustehtävä esimerkiksi useita urheilulajeja/instrumentteja/ kieliä, ilmaisumuotoja taiteen sisällä tai useita eri oppiaineita vai kohdentuuko se yksittäiseen lajiin, kieleen, instrumenttiin, ilmaisumuotoon, tai oppiaineeseen?
- 5) Miten opiskelijoiden tarve yhdistää lukiokoulutus vahvaan erikoistumiseen tai erityisharrastuneisuuteen ilmenee suunnitellussa opetuksessa?
- 6) Mitkä olisivat suunnittelemanne toiminnan keskeiset tuotokset/tulokset ja toiminnan vaikuttavuus (esimerkiksi hakijamäärien kehitys, opiskelijoiden sijoittuminen lukion jälkeen, opiskelijoiden menestyminen kansallisesti ja/tai kansainvälisesti)? Mikä on se lisäarvo, jonka koulutus tuottaa?
- 7) Mikä on lukion erityisen koulutustehtävän mukainen visio, toiminta-ajatus ja arvot?
- 8) Miten arvioitte omia edellytyksiänne kehittää toimintaa erityisessä koulutustehtävässä seuraavan viiden vuoden aikana (esimerkiksi tiivis kuvaus toiminnan kehittämisestä)?

28.3.2017

- 9) Arvio tulevasta opiskelija- ja hakijamääristä tulevina vuosina
- 10) Miten strategioiden ja suunnitelmien toteutumista arvioidaan? Kuinka haettava erityisen koulutustehtävän mukainen opetuspainotus on kirjattu lukion strategioihin, opetussuunnitelmaan ja lukuvuosisuunnitelmaan?
- 11) Miten haettava erityinen koulutustehtävä ilmenee lukion toimintakulttuurissa?
- 12) Millainen tulisi olemaan erityisen koulutustehtävän mukainen opetustarjontanne?
- 13) Miten haettava erityinen koulutustehtävä näkyy lukio-opetuksessa (esimerkiksi kurssisisällöissä ja pedagogisissa ratkaisuisissa)?
- 14) Kuvatkaa opiskelijoiden osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuudet opetuksen ja koulutuksen kehittämisessä.
- 15) Miten olette ottanut opiskelijavalinnassa huomioon opiskelijoiden erityislahjakkuuden ja/tai erityisen harrastuneisuuden haettavan erityisen koulutustehtävän alalla?
- 16) Millaisia yhteistyötahoja ja -verkostoja toimintanne sisältyy ja miten ne palvelevat opetusta ja koko toimintaa?
- 17) Kuvatkaa lukion fyysiset tilat ja muut opetuskäytössä olevat oppimisympäristöt. Miten ne tukevat erityisen koulutustehtävän toteuttamista?
- 18) Miten muualta tulevien opiskelijoiden asuminen on suunniteltu järjestävän? Miten ympäristössä tarjolla olevat majoitus- ja asumismahdollisuudet tukevat erityisen koulutustehtävän toteuttamista?
- 19) Kuvatkaa tiiviisti henkilöstön kelpoisuustilanne, erityinen osaaminen ja riittävyys.
- 20) Miten täydennyskoulutuksessa on otettu huomioon haettavan erityisen koulutustehtävän edellyttämät opetushenkilöstön koulutustarpeet, koulutukseen tarvittavat resurssit?
- 21) Miten arvioitte omat taloudelliset edellytyksenne toteuttaa hakemaanne erityistä koulutustehtävää? Arvioikaa myös mahdolliset riskit toiminnan kannalta.
- 22) Miten olette suunnitellut ja sitoutunut kohdentavanne resursseja hakemaanne opetuksen painotukseen?
- 23) Arvioikaa lukiokoulutuksen kustannusten (ml. vuokrat, investoinnit ym.) kehitystä suhteessa käytettävissä oleviin resursseihin.
- 24) Miten koulutuksen järjestäjänä olette varautunut taloudenpidossanne mahdollisiin äkillisiin muutoksiin? (esimerkiksi muutokset opiskelijamäärissä tai muut tilapäiset vaihtelut kustannuksissa)

VALTAKUNNALLINEN KEHITTÄMISTEHTÄVÄ

28.3.2017

- 25) Mikäli olette hakeneet myös valtakunnallista kehittämistehtävää, kuvatkaa ja perustelkaa valtakunnallisia kehittämistarpeita, joihin toimintanne vastaisi. Millaiset edellytykset ja valmiudet teillä olisi toimia erityisen koulutustehtävän opetuspainotuksen mukaisena valtakunnallisena kehittäjänä?
- 26) Millaiset toimintaverkostot liittyisivät valtakunnallisen tehtävän toteuttamiseen?
- 27) Millaiset valmiudet henkilöstöllänne on valtakunnalliseen kehittämistehtävään ja miten sitoutunut se on siihen?
- 28) Miten hakemanne valtakunnallinen kehittämistehtävä palvelisi opetusta ja millaista vaikuttavuutta toiminnalla olisi valtakunnallisesti? Tässä yhteydessä myös tiivis kuvaus, miten toteuttaisitte kehittämistehtävää.
- 29) Miten tehtävän resursointi toteutuisi?
- 30) Millaisia opetusjärjestelyjä ja toimintamalleja olette toteuttaneet sekä millaista osaamista teillä on, mitkä tukevat valtakunnallista kehittämistehtävää?