

Utvärdering av övergången från årskurs sex till årskurs sju

310/12.02.00/2017

SUUS 24.10.2017 § 58

Mer information:

undervisningschef Tina Nordman, tfn 050 308 6262  
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Övergången från årskurs sex till årskurs sju innebär att eleverna måste anpassa sig till en ny grupp, nya lärare och en ny miljö. Elevernas ålder och utvecklingsnivå ska beaktas och undervisningen planeras så att övergången löper smidigt och tryggt. För att eleven ska känna sig trygg inför övergången förutsätts systematiskt samarbete mellan skolornas personal, att nödvändig information om undervisningen överförs och att eleverna känner till lärmiljöer, verksamhetssätt och styrdokument. Kommunikation mellan hem och skola är viktig.

Grankullaeleverna förbereds inför övergången från Granhultsskolans årskurs sex till årskurs sju i Hagelstamska skolan genom att:

- samtliga sjätteklassister får träffa skolkurator eller skolhälsovårdare på våren för att diskutera övergången till årskurs 7. Eleverna får ange tre kamrater som de önskar på samma klass men man ger inget löfte om att det går att ordna enligt önskemål.
- I maj besöker sjätteklassisterna Hagelstamska skolan en förmiddag. Eleverna får träffa sina nya klasskamrater, klassföreståndare, vänelevar och rektor. Dessutom visas eleverna runt i skolans utrymmen.
- De tre första skoldagarna i augusti inleds med tre klassföreståndardagar. Klassen får lära känna varandra, sin klassföreståndare och den nya skolan.

Utbildningsanordnaren är skyldig att utvärdera sin verksamhet och eleverna och vårdnadshavarna ska vara delaktiga i utvecklandet av verksamhetskulturen. För att utvärdera hur övergången upplevdes av sjundeklassisterna och deras vårdnadshavare sammanställde undervisningschefen tillsammans med rektor och biträdande rektorer en enkät åt respektive målgrupp. Eleverna svarade på enkäten under klassföreståndartimmen och vårdnadshavaren tilldelades en länk till enkäten via Wilma. Sammanlagt 93 elever och 39 vårdnadshavare har svarat på enkäten.

#### Sammanställning av elevernas svar

Enligt resultaten i enkäten upplevde 56 % av de elever som svarat att träffen med skolkurator/skolhälsovårdare inte hade någon skillnad, 29 % av eleverna anser att det kändes bra och 5 % att det inte kändes bra.

Besöket i Hagelstamska skolan i maj upplevdes lyckat av 59 % av eleverna

och lite flera tyckte att det kändes bra att träffa den blivande klassen före sommaren. 45 % tyckte att det var bra att träffa den blivande klassföreståndaren före skolstarten. Rundvandringen i skolan upplevdes vara bra av 47 %, drygt 20 % av eleverna tyckte att det var bra att träffa rektor och vänelever. 2 % av eleverna ansåg att besöket var onödigt.

Över hälften av eleverna upplevde att klassföreståndardagarna i början av terminen var bra för klassammanhållningen och 39 % ansåg att dagarna hade ett bra innehåll. Drygt åtta procent av eleverna ansåg att klassföreståndardagarna var onödiga.

59 % ansåg att skolstarten kändes trygg och nästan lika stor andel uppger att de hade någon att vara med.

På frågan om det i klassen finns arbetsro svarade 42 % ja. 50 % av eleverna anser att skolarbetet kräver mera av dem på årskurs sju och 43 % av eleverna uppger sig använda mera tid på läxor och prov än på årskurs sex.

Hagelstamska skolan upplevs som trygg av 72 % av eleverna, 58 % uppger att skolmiljön är trivsamt, 56 % anser att det är lätt att hitta till rätt rum. 63 % av eleverna anser att det är roligt att ha ämneslärare. Rasterna upplevs trygga av 44 % av eleverna.

På den öppna frågan om hur eleven skulle ha velat ha övergången från årskurs sex till sju svarade eleverna:

- Att övergången var bra som den var (21)
- Flera besök under årskurs sex (3)
- Välja kompisar (3)

Utgående från elevernas svar kan konstateras att övergången från årskurs sex till sju förlöpt förhållandevis bra och att Hagelstamska skolan upplevs trygg. Resultaten visar att det finns ett behov att noggrannare granska varför endast drygt hälften av eleverna upplevde att skolstarten kändes trygg, under hälften av eleverna upplever att rasterna känns trygga och att det finns arbetsro i klassen. Endast hälften av eleverna uppger att de hade någon att vara med vid skolstarten. Elevernas förslag om att göra flera besök i skolan under årskurs sex är någonting som man borde ta fasta på och kan öka trygghetskänslan inför skolstarten. Möjlighet att påverka klassindelningen lyftes upp av en del av eleverna och behöver diskuteras.

#### Sammanställning av vårdnadshavarnas svar

Största delen av vårdnadshavarna upplever att eleven förberetts bra inför övergången, alla är inte medvetna om vilka förberedelser som gjorts.

Den information vårdnadshavarna fått inför övergången upplevs som tillräcklig av de flesta men en del anser att informationen vårdnadshavarna fick var för knapp. En vårdnadshavare kommenterade att anmälningen till skolan borde kunna göras via Wilma.

På frågan om barnet uttryckte förväntningar eller oro kring skolstarten svarade flera vårdnadshavare att deras barn varit förväntansfulla och också

spända inför övergången men på ett positivt sätt. Barnens största oro gällde de kommande klasskamraterna och besvikelse över att ingen kamrat man uppgett fanns på samma klass.

Skolstarten i augusti har enligt vårdnadshavarna fungerat bra och majoriteten uppger att barnet trivs bra i skolan. En vårdnadshavare tar upp problem med utanförskap och mobbning och skolans sätt att agera i dessa situationer. 64 % av vårdnadshavarna uppger att deras barn inte har särbehov och 25 % uppger att barnets särbehov har beaktats. 6 % svarade att barnets särbehov inte har beaktats eller att stödåtgärderna sattes in först då skolgången kommit i gång.

I övriga kommentarer angående övergången från årskurs sex till årskurs sju har vårdnadshavarna skrivit att övergången gick bra och att klassföreståndardagarna i början av skolstarten var bra. En för stor mängd läxor lyfts fram av en vårdnadshavare. Systemet med att alla får önska tre kamrater man vill ha på sin klass men att det i verkligheten inte uppfylls jämlikt får kritik – en del får alla kamrater på samma klass, andra en eller ingen.

Utgående från vårdnadshavarnas svar kan dessutom konstateras att det är viktigt att vårdnadshavarna på höstens föräldramöte i årskurs sex informeras om hur skolan förbereder eleverna inför övergången till årskurs sju.

**Bakgrundsmaterial:** Resultat elevenkät övergången från årskurs sex till årskurs sju

Bildningdirektören:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik antecknar resultatet till kännedom

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.