

Mellanrapport om utredningen av förskole- och skolnätet

15/12.00.00/2018

SUUS 16.01.2018 § 8

Mer information:

bildningsdirektör Heidi Backman, tfn 050 566 8800  
fornamn.efternamn@grankulla.fi

I samband med behandlingen av behovsutredningen om skolcentrums H-del diskuterade svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik 5.9.2017 (§ 39) möjligheten att organisera den svenskspråkiga småbarnspedagogiken, förskolan och undervisningen på ett nytt sätt för att på bästa sätt kunna utveckla verksamheten ur barnens och elevernas synvinkel. Utskottet bad tjänstemännen att närmare utreda frågan.

Syftet med utredningen var att svara mot följande behov:

- behovet att skapa daghemsplatser som motsvarar behovet under de kommande åren i enlighet med den pågående utredningen om daghems- och förskolenätet och viljan att utveckla förskoleundervisningen i ett närmare samarbete med den grundläggande undervisningen
- behovet att skapa enhetlighet inom den grundläggande undervisningen och att förbättra övergången mellan åk 6 och 7
- behovet att utveckla gymnasiet i enlighet med den pågående gymnasieutredningen.

I praktiken startade arbetet med att utreda om det är möjligt att omplacera skolstadierna i nuvarande skolbyggnader enligt följande:

- centralisering av förskoleverksamheten så att all förskoleundervisning ordnas under samma tak i nuvarande Granhultsskolan
- Granhultsskolans årskurser 1 och 2 blir kvar i nuvarande byggnad
- Granhultsskolans årskurser 3-6 flyttar till svenska skolcentrum, så att undervisningen i åk 3-9 ordnas där
- Gymnasiet Grankulla samskolas verksamhet flyttas från nuvarande utrymmen i svenska skolcentrum till nuvarande Granhultsskolans byggnad. Möjligheten att öka antalet studieplatser till 350 har tidigare diskuterats.

En arbetsgrupp bestående av den svenska undervisningschefen Tina Nordman, chefen för småbarnspedagogik Annika Hiitola, rektor för Gymnasiet Grankulla samskola Niklas Wahlström, rektor för Granhultsskolan och Hagelstamska skolan Catharina Sunesdotter, biträdande rektor för Granhultsskolan Maria Lundmark och daghemsföreståndare för Grankotens daghem Kristina Gustafsson bildades. Tina Nordman fungerade som arbetsgruppens ordförande, sammankallare och sekreterare.

Arkitekt Juha Heino från Arkkitehdit Korolainen & Heino Oy anlätades som

sakkunnig. Samhällstekniska avdelningen anlätades i detaljer som hör till deras område ss. trafiklösningar och parkeringsplatser. Arbetsgruppen sammankom sex gånger. Tillsammans med arkitekten besökte arbetsgruppen skolbyggnaderna och gick noggrant igenom samtliga utrymmen för att försäkra sig om att de lämpar sig för den verksamhet som planeras i byggnaden. Arkitekten har efter hand uppdaterat ritningarna i enlighet med arbetsgruppens önskemål om utrymmeslösningar. Arbetsgruppen hörde också redan i utredningens inledningsskede vårdnadshavare, gymnasiets studerande samt personalen. Allt detta finns dokumenterat i den **bifogade** rapporten.

Rapporten beskriver särskilt fastighetslösningarna och de uppfattningar som vårdnadshavarna och personalen hade i inledningen av utredningen. Arbetsgruppen upplever att idealet är att en enhetsskola finns i en och samma byggnad. I det här skedet upplevs det därför inte som optimalt om åk 1-2 tillsammans med förskolan och gymnasiet skulle finnas i en byggnad och åk 3-9 i en annan. Istället vill man fortsätta med en gemensam rektor för åk 1-6 och åk 7-9 samt utreda andra alternativ.

Ett andra hörande med vårdnadshavare och personal kommer att ordnas när utredningen har mer fakta om olika alternativ. Förutom det som nu utretts bör ytterligare effekterna på driftsutgifterna räknas ut och barn- och elevprognoser beaktas.

För tillfället pågår strategiarbete och utredningar som kommer att inverka på daghems- och skolnätetsproblematiken, liksom på utvecklingsåtgärderna i övrigt. Därför är det viktigt att utredningen är i samklang med stadens strategi, med den pågående utredningen om daghems- och förskolenätet samt den pågående gymnasieutredningen. Med tanke på behoven av åtgärder inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen skulle det vara viktigt att beslut kan fattas i slutet av år 2018.

Bildningsdirektören, tf. undervisningschefen och arbetsgruppen har 9.1.2018 diskuterat utredningen och kommit fram till att det är nödvändigt att utreda ytterligare två alternativ, samt att även skissa upp mer alternativa och innovativa lösningsmodeller:

Alternativ 2 (status quo-modell alt. anpassad status quo-modell)

- förskoleundervisningen ordnas i flera daghem alternativt förskoleundervisningen ordnas centraliserat
- ökat studerandeantal vid gymnasiet.

Alternativ 3

- förskoleundervisningen ordnas i Granhultsskolan
- åk 6-9 ordnas i skolcentrum, dvs. åk 6 flyttas
- gymnasiet finns kvar i skolcentrum och studerandeantalet ökas.

Alternativa lösningar

- förskoleundervisningen ordnas i Granhultsskolan
- ett gymnasiecampus byggs som ökar gymnasiernas attraktivitet

- nya innovativa fastighetslösningar utreds i samarbete mellan skolorna och fritidstjänsterna.

I utredningen ligger fokus på att utveckla verksamheten ur barnens och elevernas synvinkel. I utredningen utreds konsekvenserna för undervisning och verksamhet, för barn och elever och personal samt konsekvenserna på investeringsbehovet och driftsutgifterna. Utredningarna bör stå i samklang med stadens strategi och med de pågående utredningar som görs i staden för småbarnspedagogiken, förskolan och gymnasierna. De lösningar som utreds bör på ett kostnadseffektivt sätt kunna svara mot de behov som finns på lång sikt enligt den kunskap vi har tillgänglig i dag.

Bildningsdirektören:

Utskottet diskuterade utredningen och gav de fortsatta utredningarna följande riktlinjer.

Tjänstemännen utreder två nya alternativ, varav ett är en status quo-modell där vissa akuta behov löses och det andra alternativet är en variant av enhetsskolemodellen. Det är också skäl att skissa upp mer alternativa och innovativa lösningsmodeller.

Syftet med utredningen var att svara mot följande behov:

- behovet att skapa daghemsplatser som motsvarar behovet under de kommande åren i enlighet med den pågående utredningen om daghems- och förskolenätet och viljan att utveckla förskoleundervisningen i ett närmare samarbete med den grundläggande undervisningen.
- behovet att skapa enhetlighet inom den grundläggande undervisningen och att förbättra övergången mellan åk 6 och 7.
- behovet att utveckla gymnasiet i enlighet med den pågående gymnasieutredningen.

I utredningen ligger fokus på att utveckla verksamheten ur barnens och elevernas synvinkel. I utredningen utreds konsekvenserna för undervisning och verksamhet, för barn och elever och personal samt konsekvenserna på investeringsbehovet och driftsutgifterna. Utredningarna bör stå i samklang med stadens strategi och med de pågående utredningar som görs i staden för småbarnspedagogiken, förskolan och gymnasierna. De lösningar som utreds bör på ett kostnadseffektivt sätt kunna svara mot de behov som finns på lång sikt enligt den kunskap vi har tillgänglig i dag.

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.