

Övriga ärenden

SUUS 16.01.2018 § 13

- Fina resultat i nationell utvärdering om lärfärdigheter

Hagelstamska skolans åk 9 deltog våren 2017 i samplet till en nationell utvärdering av färdigheten att lära sig. En motsvarande utvärdering genomfördes också år 2012.

Hagelstamska skolan har kunskaperna i färdigheten att lära sig förbättrats från år 2012 till år 2017. År 2012 placerade sig Hagelstamska skolan strax under genomsnittet för kunskaper, men år 2017 låg skolan klart över det nationella genomsnittet. År 2017 var det fler elever som fick ett utmärkt resultat i kunskapsuppgifterna och som överträffade medelvärdet för den starkaste fjärdedelen bland samtliga deltagare. Både flickor och pojkar förbättrade kunskaperna på alla delområden, i läsförståelse, slutledning och matematiskt tänkande. Kunskaperna var starkare än det nationella genomsnittet år 2017, för flickornas del något starkare och för pojkarnas del märkbart starkare än det nationella genomsnittet 2017. Pojkarna var lite bättre än flickorna i slutledningsuppgifterna och matematiskt tänkande, medan flickorna var bättre än pojkarna i läsförståelse. Ett matematikprov gjordes ytterligare som visade att elevernas kunskaper ligger på en hög nivå.

Också attityden till skolarbetet och lärandet blev positivare från år 2012 till år 2017. I Hagelstamska skolan var uppfattningarna som stöder lärandet på det hela taget starkare än genomsnittet, och de skadliga uppfattningarna var något svagare än genomsnittet år 2017. Uppfattningar som stöder lärandet är bl.a. prestationsinriktning och användningen av djupstrategier. Uppfattningar som inverkar negativt på lärandet är bl.a. tendensen att ge upp eller tron att skolframgång beror på slumpen. Elevernas tilltro till sin egen förmåga var också starkare än genomsnittet för samtliga deltagare och merparten av eleverna var mycket engagerade i skolarbetet; flickorna var lite mer engagerade än pojkarna, men skillnaden var mycket liten.

Studien har gjorts på beställning av undervisnings- och kulturministeriet av Helsingfors universitets center för utbildningsevaluering.