

Aika: 28.02.2018 klo 17:00 - 20:56

Paikka: Kaupunginhallituksen kokoushuone

LUETTELO KÄSITELLYISTÄ ASIOISTA

§	Otsikko	Sivu
3	Kokouksen järjestäytyminen	3
4	Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)	4
5	Varhaiskasvatuksen asiakaskyselyn tulokset	5
6	Vastaus valtuustoaloitteeseen: Kauniaisten varhaiskasvatuksen maksujen poistaminen	7
7	Varhaiskasvatuksen turvallisuussuunnitelma	14
8	Kauniaisten suomenkielisen koululaisten iltapäivätoiminnan asiaksmaksujen määrittäminen 1.8.2018 alkaen	16
9	Salassa pidettävä asia	18
10	Lausunto lukiolaista ja ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetusta laista	21
11	Muutokset suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman lukuihin 6 ja 12	26
12	Erityisopettajan viran täyttäminen (418065)	28
13	Luokanopettajan viran täyttäminen (401002)	30
14	Luokanopettajan viran täyttäminen (401021)	32
15	Suomi toisena kielenä tuntiopettaja toistaiseksi voimassa olevaan palvelussuhteeseen	34
16	Tilinpäätös 2017	36
17	Lausunto asemakaavan muutoksesta - 1. kaupunginosan korttelin 8 tontit 12-13 ja 16, 2. kaupunginosan kortteli 210 sekä virkistys- ja katualueet (Kauniaistentie 10, Junghansinkuja 1-3 ja 4-6, Leankuja 2-4)	40
18	Muut asiat	43
19	Muutos perusopetuksen oppilaaksioton enimmäismäärään lukuvuodelle 2018-2019	44

Läsnä:	Mollgren Satu	pj.	
	Laakio Mika	varapj.	
	Tuomela Kari	jäsen	
	Laitinen Ulla	jäsen	
	Aro Ville	jäsen	
	Hirvasvuopio Jaana	jäsen	
	Karimaa Erkki	jäsen	
	Lauri Maija	jäsen	§§ 3 - 11
	Nystén Tiina	jäsen	
	Ant-Wuorinen Lauri	KH:n edustaja	§§ 5 - 19
	Pekkanen Johanna	Espoon edustajan varajäsen	
	Backman Heidi	sivistystoimenjohtaja	
	Mellanen Petri	talouspäällikkö	
	Aarniokoski Sari	opetuspäällikkö	
	Hiitola Annika	varhaiskasvatuspäällikkö	

Poissa:	Koljonen Tatu	Espoon edustaja
---------	---------------	-----------------

Allekirjoitukset	Satu Mollgren puheenjohtaja Hyväksytty sähköpostitse 5.3.2018	Petri Mellanen sihteeri
------------------	--	----------------------------

Käsiteltyt asiat	3 - 19
------------------	--------

Pöytäkirja tarkastettu

Allekirjoitukset	Jaana Hirvasvuopio Tarkastettu sähköpostitse 6.3.2018	Tiina Nystén Tarkastettu 6.3.2018
------------------	---	---

Pöytäkirja asetetaan yleisesti nähtäville	Kauniaisten kaupungin kotisivuilla 07.03.2018
--	---

Todistaa	Karola Nyman ilmoitustaulun hoitaja
----------	--

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 3

28.02.2018

Kokouksen järjestäytyminen

SOVV 28.02.2018 § 3

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta

- toteaa kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi
- valitsee kaksi pöytäkirjantarkastajaa.

Päätös:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta

- totesi kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi
 - valitsi Jaana Hirvasvuopion ja Tiina Nysténin pöytäkirjantarkastajiksi.
-

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 4

28.02.2018

Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)

SOVV 28.02.2018 § 4

Valiokunnalle on lähetetty viranhaltijoiden päätöspöytäkirjoja edellisen kokouksen jälkeen tehdyistä päätöksistä, jotka voidaan kuntalain 92 §:n mukaan ottaa valiokunnan käsiteltäväksi. Otsikkoluettelo on esityslistan **oheismateriaalina**.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päätti 27.2.2013, että valiokunnan jäsenten tulee ilmoittaa ennen kokousta sivistystoimenjohtajalle tai opetuspäällikölle ne viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat, joista toivovat lisätietoja kokouksessa.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta merkitsee tiedokseen oheismateriaalista ilmenevät päätökset ja päättää olla käyttämättä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 5

28.02.2018

Varhaiskasvatuksen asiakaskyselyn tulokset

856/05.10.00/2014

SOVV 28.02.2018 § 5

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Loka- ja marraskuussa 2017 toteutettiin neljännen kerran pääkaupunkiseudun kuntien yhteinen varhaiskasvatuksen asiakaskysely kunnallisessa ja yksityisessä varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa olevien lasten vanhemmille. Kysely oli auki 20.10 – 12.11.2017 ja se toteutettiin sähköisenä. Kyselylinkkiä jaettiin yksiköissä sähköpostitse ja paperilapuilla, vastaamaan pääsi yksikkökohtaisella koodilla. Kyselyssä ilmeni, että pääkaupunkiseudulla asukkaat ovat pääsääntöisesti tyytyväisiä kuntien varhaiskasvatuspalveluihin. Parhaan huoltajien arvion saa lasten huomioiminen ja kasvatus yksilönä. Kyselyn tulokset julkaistiin 17.1 kuntien yhteisessä seminaarissa Vantaan kaupungintalolla www.vantaakanava.fi. Tulokset löytyvät myös muun muassa Kauniaisten omilta verkkosivuilta. Pääkaupunkiseudun päivähoidon asiakaskysely 2017, Kauniaisten tulokset http://www.kauniainen.fi/files/14148/47183_Kauniainen.pdf ja ruotsiksi Enkät till föräldrar som har barn i småbarnspedagogik och förskolan 2017, Grankullas resultat <http://www.kauniainen.fi/files/14146/Grankulla.pdf>.

Huoltajille on tärkeää lasten hyvinvointia edistävä arki varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Kyselyn perusteella huoltajat kiinnittävät erityisesti huomiota pukemis-, ruokailu- ja päivälepotilanteiden sujumiseen. Huoltajilla on myös odotuksia ja tarpeita muun muassa sukupuolisensitiiviseen varhaiskasvatukseen, katsomuskasvatukseen ja kasvun ja oppimisen tuen tarpeiden huomioimiseen.

Eniten kriittisiä arvioita sai viestintä. Huoltajat kaipaavat yhtenäistä, lapseen liittyvien tietojen kannalta tietoturvallista sähköistä viestintäkanavaa. Huoltajille mieluisin tapa saada tietoa toiminnasta ja tapahtumista olisi sähköposti. Lisäksi sosiaalisen median kanavien kuten blogien ja Facebook-ryhmien käyttöön oltiin tyytyväisiä.

Kauniaisten vastausprosentti oli 31 % (148 vastausta) ja perheet arvioivat varhaiskasvatuksen laadun asteikolla 1-5 (jossa 5 oli ylin arvosana) kunnallisessa 4,57 (vaihteluväli 4,18 - 4,94), esiopetuksessa 4,58, ostopalveluissa 4,66 ja yksityisellä sektorilla 4,82 arvoiseksi. Yleisarvosana Kauniassissa oli 4,56, mikä on hienoinen lasku vuoden 2014 kyselystä, mutta edelleen korkein pääkaupunkiseudun kunnista. Kysely koostui viidestä aihe-alueesta: lapsen varhaiskasvatuspaikan hakeminen, lapsen varhaiskasvatuksessa tai esiopetuksessa aloittaminen, lapsen kasvatus ja huomioiminen yksilönä, vanhempien osallisuus ja viestintä. Lisäksi kysyttiin miten päiväkodissa tai perhepäivähoidossa on onnistuttu tavoitteiden saavuttamisessa.

Näistä perheet arvioivat parhaaksi lapsen kasvatus ja huomioiminen yksi-

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 5

28.02.2018

lönä - aihealueen (4,5). Eniten kritiikkiä sai viestintä-aihealue (3,81). Kauniaisten varhaiskasvatuksen kehittämiskohteiksi valikoitui saadun palautteen ja kokonaisuuden analysoinnin perusteella viestinnän kehittäminen, palveluohjauksen ja palveluneuvonnan kehittäminen sekä osallisuuden vahvistaminen. Myös yksiköt saivat omat tuloksensa ja palautteen sekä kokonaisuuden analysoinnin perusteella yksiköt valitsevat yksikkökohtaiset kehittämiskohteet.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta merkitsee tiedokseen varhaiskasvatuksen asiakaskyselyn tulokset.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 6

28.02.2018

Vastaus valtuustoaloitteeseen: Kauniaisten varhaiskasvatuksen maksujen poistaminen

335/02.05.00/2017, 67/00.02.00/2017
SOVV 28.02.2018 § 6

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Valt. Jääskeläinen ja neljä muuta allekirjoittajaa ovat 13.11.2017 jättäneet valtuustoaloitteen, jossa he esittävät selvitettäväksi mahdollisuuksia Kauniaisten varhaiskasvatuksen maksujen poistamiseen. (liite)

Vuonna 2015 laki lasten päivähoidosta muuttui nimeltään varhaiskasvatuslaiksi, ja lain lähtökohta muuttui siten, että lähtökohdaksi tuli lapsen oikeus varhaiskasvatukseen. Suomen rakenne, jossa alle 3-vuotiaiden ja heidän alle kouluikäisten sisarustensa kotihoitoa tuetaan rahallisesti samalla, kun kunta on velvollinen tarjoamaan varhaiskasvatuspaikka sitä hakevien perheiden lapsille, tarjoaa perheille hyvät mahdollisuudet valita omalle perheelleen soveltuva tapa huolehtia lapsen hyvinvoinnista ja rakentaa omalle perheelle toimiva arki.

Viimeaikaiset poliittiset päätökset varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista ovat olleet varsin vaihtelevia. Vuonna 2016 maksuja suunniteltiin nostettavan, ja vuonna 2017 tehtiin kaksi uudistusta varhaiskasvatuksen asiakasmaksulakiin, joissa asiakasmaksuja alennettiin. Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaki muuttui 1.1.2018 alkaen siten, että pieni- ja keskituloisten perheiden asiakasmaksut alenivat, ja jatkossa toisesta lapsesta perittävä maksu on korkeintaan 50 % nuorimman lapsen maksusta siten, että perheen toiseksi nuorimman lapsen asiakasmaksu on korkeimmassa maksuluokassa enintään 145€. Seuraavan kerran maksuja tarkistetaan elokuussa 2018 indeksitarkistuksen tullessa voimaan.

Hallitus on päättänyt käynnistää vuosina 2018 – 2019 kokeilun viisivuotiaiden maksuttomasta varhaiskasvatuksesta yhdessä halukkaiden kuntien kanssa. Kokeilun tavoitteena on mm. selvittää, miten maksuttomuus vaikuttaa 5-vuotiaiden lasten varhaiskasvatuksen osallistumisasteeseen sekä edistää vanhempien työllistymistä. Kokeilu koskee neljän tunnin maksutonta varhaiskasvatusta (20 h/vko), jonka rahoitukseen valtio tulee käyttämään OKM:n arvion mukaan 5 miljoonaa euroa. Rahoitus ei tule kattamaan kaikkia kunnalle aiheutuvia kustannuksia, vaan kuntien tulee varautua omarahoitusosuuteen. Avustuksen hakukohtaiset myöntämisperusteet, kuten viisivuotiaiden varhaiskasvatukseen osallistumisaste, kuitenkin vaikuttaa siten, että Kauniaisten osallistuminen kokeiluun ei ole realistista.

Kauniaisten suomenkielisissä kunnallisissa varhaiskasvatuspalveluissa on 31.12.2017 yhteensä 235 lasta (188 perhettä) ja ruotsinkielisessä 124 lasta (92 perhettä). Korkeinta asiakasmaksua maksaa noin 77 % perheistä, ja 124 lapsesta perittiin korkeinta mahdollista maksua 290 euroa. Asiakasmaksua ei peritty lainkaan yhteensä 28 perheeltä (10 %). Asiakasmaksutuotot olivat vuonna 2016 noin 814 000 euroa ja noin 823 000 euroa vuonna 2017. Lakimuutoksen myötä on arvioitu (SOVV 14.12 § 67), että kunta

menettää tuloja noin 80 000€ vuositasolla.

Lasten kotihoidon tuen piirissä Kauniaisissa oli marraskuussa 2017 kaikkiaan 48 perhettä, ja perheistä 11 sai sisaruskorotusta, eli kotona hoidettiin kotihoidon tuen piirissä 59 lasta. Kotihoidon tuen kustannukset vuonna 2016 olivat 506 000 euroa ja vuonna 2017 437 000 euroa. Kauniaisissa päätettiin kesäkuussa 2016 (KH 15.6.2016 § 118) rajata 1.9.2016 alkaen lasten kotihoidon tuen kuntalisän maksutusta vain alle 2-vuotiaisiin lapsiin, kun kuntalisää aiemmin maksettiin siihen saakka, kun lapsi täyttää kolme vuotta. Samalla kotihoidon kuntalisän määrää pienennettiin. Kustannusten arvioitiin vähenevän vuositasolla 105 000 euroa.

Yksityisen hoidon tuen piirissä hoidettiin marraskuussa 2017 yksityisessä päiväkodissa 26 lasta ja perhepäivähoidossa tai vastaavassa (esim. työso-
pimussuhteinen hoitaja) 8 lasta. Kaupungin tavoitteena on lisätä yksityisen varhaiskasvatuksen osuutta (TA 2017 ja TA 2018). On mahdollista, että osa yksityisen hoidon tuella hoidettavista lapsista siirtyisi kunnallisen varhaiskasvatuksen piiriin, mikäli se olisi maksutonta. Vaihtoehtoisesti kunta voisi alkaa tukea yksityisiä varhaiskasvatuksen tarjoajia nykyistä enemmän siten, että myös yksityisen sektorin järjestämä varhaiskasvatus olisi maksutonta.

1. Vaikutus lasten osallistumiseen varhaiskasvatukseen

Varhaiskasvatuksen kehittämisen tiekartassa (opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2017:30) on tarkasteltu varhaiskasvatuksen osallistumisas-
tetta suhteessa äitien työssäkäyntiin, tuloihin ja koulutustasoon. Julkaisuun voi tutustua tarkemmin täällä:

<http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/80221/okm30.pdf>.

Varhaiskasvatuksen kehittämisen tiekartasta selviää, että Suomessa keskimäärin yksivuotiaista todella harva osallistui päiväkotimuotoiseen varhaiskasvatukseen vuonna 2015. Kaksivuotiaista päiväkotimuotoiseen varhaiskasvatukseen osallistui Suomessa keskimäärin 40 %. Tästä eteenpäin osallistumisaste kasvaa Suomessa lapsen iän myötä nopeasti ja saavuttaa 76 %:n asteen viisivuotiailla.

OECD vertailee jäsenvaltioidensa perhepolitiikkaa tilastoiden muun muassa varhaiskasvatuksen osallistumisastetta. OECD:n tilastoihin voi tutustua täällä: <http://www.oecd.org/els/family/database.htm>.

Osallistumisasteet alle kolmivuotiaiden lasten kohdalla jäävät OECD Family Databasen tilaston mukaan kaikissa muissa maissa paitsi Tanskassa alle 60 %:n. Tässä ikäryhmässä Norjassa osallistumisaste oli 54,7 %, Ruotsissa 46,9 % ja Euroalueen keskiarvo oli 34,9 %. Suomen osallistumisaste, 27,9 %, jää selkeästi muita Pohjoismaita alemmalle tasolle ja myös Euroalueen ja OECD 28 maiden keskiarvon alapuolelle. (Varhaiskasvatuksen kehittämisen tiekartta; Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2017:30)

3–5-vuotiaiden ryhmässä osallistumisasteet ovat selkeästi korkeam-

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 6

28.02.2018

malla tasolla, monessa maassa 90 %:n tuntumassa tai yli. Muissa Pohjoismaissa osallistumisasteet tässä ikäryhmässä ovat tilaston mukaan 95 %:n vaiheilla. Suomessa taas osallistumisaste on 73,8 %, mikä on huomattavasti Suomen nuorempaa ikäryhmää korkeammalla tasolla, mutta jää jälleen selvästi saman ikäryhmän tarkastelussa muiden Pohjoismaiden ja myös Euroalueen ja 34 OECD maan keskiarvon alapuolelle. Euroopan Unionin strategian tavoitteena vuonna 2020 on, että osallistuminen varhaiskasvatukseen 4 –vuotiailla olisi vähintään 95 %, mitä lähelle siis muut Pohjoismaat yltävät, mutta mistä Suomi jää kauas. (Varhaiskasvatuksen kehittämisen tiekartta; Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2017:30)

Ikäryhmien mukainen ja laajemman maajoukon avulla tehty tarkastelu vahventaa kuvaa siitä, että Suomen alhainen osallistumisaste on jopa poikkeuksellinen. Alle kolmivuotiaissa tavallinen selitys on lasten kotihoidon tuki, mitä ei niin laajassa muodossa esiinny missään muualla maailmassa. Alhainen osallistumisaste myös vanhempien lasten ikäryhmässä on kuitenkin huomioitavaa. Suomessa on julkisesti tuettua varhaiskasvatusta, jonka laatu on kansainvälisissä vertailuissa hyvä, ja jota kontrolloidaan lailla. Lapsilla on myös subjektiivinen oikeus paikkaan varhaiskasvatuksessa. Näistä tekijöistä huolimatta osallistumisaste on suhteellisen alhainen verrattuna moneen muuhun maahan, joissa moni näistä instituutioista on heikommalla tolalla. (Varhaiskasvatuksen kehittämisen tiekartta; Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2017:30)

Lapsen ikä	Julkisessa varhaiskasvatuksessa ikäluokasta		Yksityisessä varhaiskasvatuksessa ikäluokasta		Yhteensä varhaiskasvatuksessa ikäluokasta		OECD keskiarvo 2014
	Suomessa keskimäärin	Kauniaisissa	Suomessa keskimäärin	Kauniaisissa	Suomessa keskimäärin	Kauniaisissa	
1	3 %	48 %	1 %	8 %	6 %	56 %	35 %
2	36 %	73 %	8 %	8 %	40 %	82 %	
3	49 %	86 %	14 %	8 %	59 %	94 %	83,8 %
4	63 %	88 %	24 %	6 %	73 %	95 %	
5	68 %	90 %	21 %	6 %	76 %	97 %	
6	58 %	95 %	18 %	1 %	71 %	95% (98 % *)	

*) 98 %, jos osallistumisasteeseen luetaan mukaan ne lapset, jotka ovat jo perusopetuksen piirissä. Ikäluokasta 2 lapsen osallistumisesta varhaiskasvatukseen ei saatu tietoa.

Tätä selvitystä varten on tarkasteltu jokaisen Kauniaisten väestörekisterissä olevan alle oppivelvollisuusikäisen lapsen sijoittuminen varhaiskasvatustalveluihin. Selvityksen yhteydessä todettiin, että Kauniaisissa lasten osallistumisaste varhaiskasvatukseen on huomattavasti korkeampi kuin Suomessa keskimäärin. Varhaiskasvatuksen tiekartassa kuvailtu Suomen alhainen varhaiskasvatukseen osallistumisaste ei tunnu pätevän Kauniaisissa, jossa varhaiskasvatuksen osallistumisaste ylittää jokaisessa ikäluokassa selvästi sekä Suomen keskiarvon että OECD:n keskiarvon. Selkein ero on nuorimmissa ikäluokissa. Huomiota herättää kuitenkin yksityistä varhaiskasvatusta käyttävien erittäin pieni osuus varsinkin vanhemmissa ikäluokissa verrattuna Suomen keskiarvoon.

VakaVai-selvityksen mukaan erityisesti työntekijät ja lasten vanhemmat arvioivat kriittisesti vuoden 2016 lakimuutosta, jossa lapsen subjektiivista oikeutta varhaiskasvatukseen supistettiin ja lasten ja aikuisten välistä suhdelukuja nostettiin. Osa kunnista on pitänyt subjektiivisen oikeuden ja suhdeluvun ennallaan. Noin kaksi kolmasosaa kunnista on rajannut subjektiivista varhaiskasvatusoikeutta ja noin puolet kunnista on nostanut suhdelukua lain mahdollistamalla tavalla. Näissä kunnissa toimivat työntekijät arvioivat mahdollisuuksiensa lasten yksilölliseen huomioimiseen vähentyneen. Työntekijät kuvasivat myös levottomuuden, melun, tilojen ahtauden ja vaaratilanteiden lisääntyneen päiväkodeissa. Vanhemmat kritisoivat muutosten heikentäneen lasten ja perheiden tasavertaisuutta ja lasten vertaissuhdeiden pysyvyyttä. 18.12.2017 julkistettuun VakaVai-selvitykseen voi tutustua täällä: <http://tietokayttoon.fi/julkaisu?pubid=23203>. Kauniaisissa on päätetty (KV 14.3.2015) säilyttää lasten subjektiivinen oikeus varhaiskasvatukseen. Kauniaisissa nostettiin aikuisten ja lasten välistä suhdelukua 1.8.2017 alkaen, mutta palattiin aiempaan suhdelukuun vuoden 2018 alusta.

2. Vaikutus lasten kehitykseen

Laadukas varhaiskasvatus on yhteiskunnalle kannattava investointi, sillä varhaisvuosina lasten kehitys ja oppiminen on hyvin intensiivistä. Varhaisen vuosien aikana myönteistä kehitystä voidaan tukea tehokkaasti ja mahdollisia pulmia voidaan ennaltaehkäistä. Varhaiskasvatus on keskeinen työkalu syrjäytymisen ehkäisyssä ja koulutuksellisen tasa-arvon tuottamisessa. Esim. Ruotsissa on malli, jossa 15 tuntia maksutonta varhaiskasvatusta viikossa on maksutonta kaikille 3 – 5 –vuotiaille. Varhaiskasvatuksen vaikutuksesta lasten kehitykseen voi lukea enemmän esim. täältä: http://www.oph.fi/download/176638_vaikuttava_varhaiskasvatus.pdf.

Varhaiskasvatukseen osallistumisesta on tullut merkittävä osa nykyajan lapsen elämää. Osallistumista pidetään tärkeänä lasten elämänlaadulle sekä lapsen lyhyen ja pitkän aikavälin sosiaaliselle ja kognitiiviselle kehitykselle. Varhaiskasvatus on monella tavoin vaikuttavaa. Se vaikuttaa lapsen elämänlaatuun tässä ja nyt, kun lapsilla on mahdollisuus osallistua itselle mielekkääseen ja pedagogisesti rakennettuun toimintaan. Varhaiskasvatuksen arjessa vuorovaikutus toisten lasten kanssa on keskeistä. Samoin on tärkeää, että varhaiskasvatuksen aikuiset kykenevät sensitiiviseen vuorovaikutukseen ja osaavat rakentaa lapsille hyvän oppimisympäristön. Näiden tekijöiden kokonaisvaikutuksesta syntyy merkityksellisiä oppimiskokemuksia, jotka tuottavat osaltaan lasten hyvinvointia. Nykyhetken vaikutukset heijastuvat myös perheiden elämään varhaiskasvatuksen mahdollistaessa vanhemmille yhteiskuntaelämää ja työelämää osallistumisen ja niiden kautta perheen elinoloista huolehtimisen. (Kirsti Karila: Vaikuttava varhaiskasvatus. Tilannekatsaus toukokuu 2016. OPH)

Varhaiskasvatuksen vaikuttavuutta koskevat tutkimukset ja suositukset painottavat sitä, että vain laadukas varhaiskasvatus tuottaa positiivisia vaikutuksia. On myös todettu, ettei mikään yksittäinen laatutekijä ratkaise, vaan laatutekijöiden kokonaisvaikutus on merkityksellinen. Suo-

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 6

28.02.2018

situksissa ja tutkimuksissa keskeisiksi laatutekijöiksi on todettu henkilöstön koulutus ja osaaminen: on tärkeää ymmärtää lapsen kehitystä, kyetä organisoimaan pedagogisia tilanteita sekä kyetä sensitiiviseen pedagogiseen ohjaukseen ja vuorovaikutukseen. Tehdyt tutkimukset osoittavat, että henkilöstön työoloilla ja ammatillisen kehittymisen mahdollisuuksilla on tärkeä merkitys myös varhaiskasvatuksen laadulle. (Kirsti Karila: Vaikuttava varhaiskasvatus. Tilannekatsaus toukokuu 2016. OPH)

Esiopetus on muuttunut velvoittavaksi vuoden 2015 elokuussa. Näin vahvistettiin esiopetuksen asemaa osana lapsen oppimisen polkua. Itse asiassa elinikäiselle oppimiselle luodaan pohjaa jo varhaiskasvatuksessa. Kauniaisten, ja koko pääkaupunkiseudun varhaiskasvatuksessa on kuitenkin esiintynyt suurta vajausta kelpoisesta henkilöstöstä. Aiheesta on julkaistu mm. mediatiedote 15.11.2017. Lapsi aloittaa varhaiskasvatuksessa elinikäisen oppimisen polkunsä. Varhaiskasvatuksessa luodaan pohja tasavertaiselle oppimisen ja koulutuksen mahdollisuudelle. Laadukkaan varhaiskasvatuksen toteuttamisen edellytyksenä on pedagoginen toiminta ja ammattitaitoinen koulutettu henkilöstö.

Pääkaupunkiseudun varhaiskasvatusikäisen väestön kasvaessa ja osallistumisasteen noustessa lastentarhanopettajapula pääkaupunkiseudulla kasvaa entisestään. Pääkaupunkiseudulla työskentelevien noin 2 900 lastentarhanopettajan lisäksi lastentarhanopettajia tarvittaisiin välittömästi yli 600 lastentarhanopettajaa avoimiin vakinaisiin ja määräaikaisiin tehtäviin, ja tarve lisääntyy väestönkasvun sekä henkilöstön eläköitymisen myötä. Pula kelpoisesta henkilöstöstä on prosentuaalisesti suurempi ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa. Hallituksen lupaama lastentarhanopettajakoulutuksen aloituspaikkojen lisääminen ei riitä kattamaan tarvetta.

Kauniaisissa oli vuoden alussa yhteensä 28 suomenkielistä lastentarhanopettajan vakanssia. Näistä on vakinaisesti täytetty 25 vakanssia (86 %) ja 4 vakanssia (14 %) on joko täyttämättä tai tehtävää hoitaa tehtävään nähden epäpätevä henkilö. Ruotsinkielisiä lastentarhanopettajan vakansseja on 11 ja näistä on vakinaisesti täytetty 6 (55 %) ja 5 vakanssia (45 %) on joko täyttämättä tai tehtävää hoitaa epäpätevä henkilö.

Määräaikaisella, kelpoisuutta vailla olevalla henkilöstöllä tarjottava varhaiskasvatus ei voida taata pystyvän saavuttamaan niitä tavoitteita, joita varhaiskasvatukselle on asetettu. Koska kelpoisuutta vailla olevan työntekijän, vaikka taitavankin, voi palkata vain yhdeksi toimintavuodeksi kerrallaan, ei varhaiskasvatuksessa pystytä tarjoamaan niitä pitkäaikaisia ja turvallisia ihmissuhteita, joiden varassa lapsen kehitystä ja oppimista voitaisiin tukea optimaalisesti.

3. Vaikutus kaupungin talouteen

Maksuttomasta varhaiskasvatuksesta seuraisi toisaalta tulonmenetyksiä ja toisaalta investointipaineita sekä uusia henkilöstökustannuksia. Tällä hetkellä (tammikuu 2018) vapaiden paikkojen määrä vastaa suunnilleen jonnossa olevien lasten määrää, joskaan esim. lasten iät, tarpeet ja kieli eivät

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 6

28.02.2018

täysin vastaa vapaita paikkoja. Lisäksi henkilöstön saatavuuteen liittyvät vaikeudet hankaloittavat paikkojen täyttämistä.

Varhaiskasvatuksen maksuttomuus tarkoittaisi enintään 4 + 33 + 17 alle 3-vuotiaan lapsen sekä 17 + 14 + 12 + 3 yli 3-vuotiaan lapsen lisäystä varhaiskasvatukseen, kun huomioidaan kotihoidossa tai muuten varhaiskasvatuspalvelujen ulkopuolella, muun kaupungin varhaiskasvatuksessa sekä yksityisessä varhaiskasvatuksessa olevat lapset eli 53:n alle 3-vuotiaan lapsen sekä 46:n yli 3-vuotiaan lapsen lisäystä, jos kaikki kotihoidossa ja yksityisessä hoidossa tai muussa kunnassa varhaiskasvatukseen osallistuvat lapset siirtyisivät Kauniaisiin kunnalliseen varhaiskasvatukseen. Samalla perheiden valinnanmahdollisuudet käytännössä kaventuisivat, sillä yksityinen varhaiskasvatus ei enää olisi kilpailukykyinen vaihtoehto perheille yksityisen ja kunnallisen varhaiskasvatuksen välisen hinnanerotuksen kasvaessa kohtuuttomaksi. Yksityisten varhaiskasvatusta tarjoavien toimijoiden toimintamahdollisuudet rajoittuisivat tämän myötä. Toisaalta Kauniaisiin pyrkii jatkuvasti iso määrä espoolaisia hakijoita varhaiskasvatukseen, joten todennäköisesti osa yksityisistä toimijoista voisi jatkaa toimintaansa tuottaen varhaiskasvatuspalveluita espoolaisille asiakkaille. Seurakuntien kerhojen, puistotätien sekä avoimen perhetoiminnan palvelujen kysyntä laskisi tai suuntautuisi aiempaakin vahvemmin Espoossa asuviin perheisiin tai toisaalta avoimen perhetoiminnan osalta alle varhaiskasvatusikäisiin lapsiin.

53:n alle 3-vuotiaan lapsen kunnallinen varhaiskasvatus vaatisi 13,25 kasvatusvastuullista työntekijää ja 46:n yli 3-vuotiaan lapsen kunnallinen varhaiskasvatus vaatisi 6,6 kasvatusvastuullista työntekijää. Enimmillään henkilöstön lisäystarve olisi siten noin 21 työntekijää. Henkilöstökustannus olisi silloin enintään noin 665 000 - 700 000 euroa vuositasolla riippuen henkilöstön koulutuksesta. Lisäpaikkamäärätarpeeseen vaikuttaa lisäksi väestönkasvu, jonka arvioidaan olevan vuosittain noin 6 – 7 paikkaa alle 3-vuotiaille lapsille. Nykyisissä tiloissa ei ole enää mahdollisuutta lisätä lapsimäärää, vaan kustannuksena tulisi lisäksi uuden, enintään noin 100-paikkaisen päiväkodin investointikustannukset.

Mikäli vain 5- ja 6-vuotiailta ”poistettaisiin” varhaiskasvatuksen asiakasmaksut, olisi odotettavissa, että tällä hetkellä yksityistä hoitoa käyttävät kyseisen ikäiset perheet tai toisessa kunnassa hoidettavat lapset siirtyisivät ainakin osittain kunnallisen varhaiskasvatuksen piiriin Kauniaisiin. Tämä koskisi tämän hetken tilanteessa noin 10 lasta eli puolikasta lapsiryhmää. Ensi vuonna tämä koskisi noin 18 lasta, eli yhtä lapsiryhmää. Lisäksi voidaan olettaa, että osa kotihoidossa tai yksityisessä varhaiskasvatuksessa olevista nuoremmista lapsista tulisi aiemmin varhaiskasvatukseen, mikä koskisi vähintään 4 - 8 lasta. Henkilöstön lisätarvetta olisi 3 – 4 kasvatusvastuulliselle työntekijälle, ja kustannusvaikutus noin 35 000 €/vuosi/lähtentäranhoittaja sekä 30 000 €/vuosi/lastenhoitaja, eli n 100 000 – 130 000 € vuositasolla. Tämän lisäksi kyseisille lapsille olisi luotava tilat, mistä aiheutuu investointikustannuksia.

Tulonmenetys olisi viisivuotiaiden osalta 195 000 euroa ja kuusivuotiaiden osalta 188 000 euroa vuoden 2017 tilinpäätöslukujen perusteella. Kaikilta

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 6

28.02.2018

ikäryhmiltä varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen poistaminen aiheuttaisi tulonmenetyksen, joka olisi suuruudeltaan 823 000 euroa vuoden 2017 tilinpäätöslukujen perusteella. Jos puolestaan viisivuotiaille laajennettaisiin oikeus maksuttomaan osa-aikaiseen varhaiskasvatukseen, ”viisivuotiaiden esiopetukseen”, kuten kuusivuotiailla, kustannusvaikutus olisi pienempi kuin mainittu 195 000 euroa, mutta kuitenkin vähintään 100 000 euroa.

Lisäksi varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen poistaminen vaikuttaisi valtuustoaloitteen mukaan lasten hoitoon kotona sekä lasten kotihoidon tukeen. Yllättävän työllistymisen tapahtuessa kunta on velvollinen järjestämään lapselle varhaiskasvatuspaikka kahdessa viikossa. Toisaalta kaikilla perheillä on oikeus kokoaikaiseen varhaiskasvatukseen Kauniaisissa työtilanteestaan riippumatta. Mainittujen tekijöiden vuoksi vaikutus vanhempien työssäkäyntiin olisi todennäköisesti olematon. Mainittu 1.1.2018 voimaan tullut maksu-uudistus poistaa tuloloukkuja siten, että myös pienipalkkainen työ kannattaa ottaa vastaan.

Jokaisessa ikäluokassa on jokunen lapsi, jonka ei tiedetä osallistuvan järjestettyyn varhaiskasvatukseen. Osa lapsista on kotihoidossa, osa saattaa todellisuudessa oleskella toisella paikkakunnalla tai osallistua yksityiseen osa-aikaiseen varhaiskasvatukseen, josta ei makseta yksityisen hoidon tukea eikä lasta siten näy tilastoissa. Näin ollen on aihetta olettaa, että todellinen varhaiskasvatukseen osallistumisaste on Kauniaisissa vielä esitettyjä lukemia korkeampi, sillä luvuissa on mukana vain ne lapset, joiden varhaiskasvatukseen osallistuminen on voitu aukottomasti tarkistaa.

Kokonaiskustannukset henkilöstömenojen osalta, jos 5 - 6 -vuotiailta osittain poistettaisiin varhaiskasvatuksen asiakasmaksut, olisi 100 000 – 130 000 euroa, tulojenmenetyksen osalta noin 100 000 euroa. Lisäksi investointikustannus kunnalliseen varhaiskasvatuksen osallistuvien lasten määrän lisääntyessä olisi useita miljoonia euroja riippuen tilojen laatuvaatimuksista. Tälläkin hetkellä varhaiskasvatuksen tilakapasiteetti toimii lähellä äärirajojaan asunnontuotannon ja siihen liittyvän muuttoliikkeen vuoksi. Kelpoisen henkilöstön saatavuuteen liittyvät vaikeudet saattavat aiheuttaa haittaa paitsi toiminnan sisällölliselle laadulle myös palvelun tarjoamisen varmistamiselle.

Koska Kauniaisissa varhaiskasvatukseen osallistuminen on niin kattavaa, ei varhaiskasvatuksen korkeaa osallistumisastetta liene tarvetta nostaa rahallisilla houkuttumilla. Sitä vastoin valinnanvapauden lisääminen esim. palvelusetelin kautta yksityiseen varhaiskasvatukseen osallistumisen lisäämiseksi toisi vanhemmille lisää taloudellisesti heidän ulottuvillaan olevia vaihtoehtoja täydentämään kunnallisen päiväkotihoidon palvelutarjontaa.

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee vastauksen valtuustoaloitteeseen tiedoksi ja lähettää asian edelleen tiedoksi KH:lle ja KV:lle.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 7

28.02.2018

Varhaiskasvatuksen turvallisuussuunnitelma

731/00.01.02/2014

SOVV 28.02.2018 § 7

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Varhaiskasvatustoimintaa ohjaavat lait ja asetukset, joiden tarkoitus on taata varhaiskasvatuksen laatu ja turvallisuus. Varhaiskasvatuksen turvallisuussuunnittelu koostuu lakisääteisistä ja muista turvallisuus- ja hyvinvointisuunnitelmista, jotka koskevat sekä lapsia että henkilöstöä. Keskeisen perustan muodostavat mm. varhaiskasvatuslaki 36/1973 ja asetus lasten päivähoidosta 239/1973, lastensuojelulaki 417/2007, työturvallisuuslaki 738/2002, pelastuslaki 379/2011 sekä varhaiskasvatussuunnitelman perusteet. Oppaana on käytetty Stakesin ja sosiaali- ja terveysministeriön vuonna 2008 julkaisemaa, Olli Saarsalmen toimittamaa kirjaa Päivähoidon turvallisuussuunnittelu sekä Opetushallituksen turvallisuusopasta: http://www.oph.fi/opetustoimen_turvallisuusopas.

Turvallisuussuunnitelma on pelastussuunnitelmaa laajempi, ja se perustuu toimipaikan ja organisaation riskien arviointiin. Tavoitteena on ylläpitää ja parantaa lasten ja henkilöstön turvallisuutta ja hyvinvointia varhaiskasvatuksen toimintaympäristön riskien hallinnan avulla. Turvallisuussuunnitelma liitetään sivistystoimen valmiussuunnitelmaan.

Varhaiskasvatustoiminnan tulee tapahtua kaikkien kannalta turvallisissa olosuhteissa. Tällöin otetaan huomioon sisä- ja ulkotilojen riskitekijät. Nämä vaihtelevat yksiköstä toiseen. Toiminnan turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä ovat henkilöstö, päivähoidossa olevat lapset, lasten huoltajat, satunnaiset vierailijat, päiväkodin lähiympäristö ja toimintavälineet. Lisäksi turvallisuuteen vaikuttavat henkiset tekijät, tiedon hallinta, toiminnan laatu ja käytettävissä olevat resurssit. Turvallisuuden edistämiseen kuuluvat myös turvallisuuskasvatus, tapaturmien suunnitelmallinen ehkäisy ja seuranta sekä tiloista ja välineistä huolehtiminen. Varhaiskasvatuksen turvallisuuden edistäminen edellyttää toimivaa ja sitoutunutta johtamista sekä turvallisuusasiat hallitsevaa henkilöstöä.

Turvallisuussuunnitelman on laatinut varhaiskasvatuksen työntekijöistä koostuva työryhmä. Työstä on pääasiallisesti vastannut päiväkodinjohtaja Kirsi Vuosalmi.

Turvallisuussuunnitelma on **liitteenä** (asian luonteen vuoksi salassa pidettävä) ja se esitellään kokouksessa.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta hyväksyy varhaiskasvatuksen turvallisuussuunnitelman.

.....

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 7

28.02.2018

Sivistystoimenjohtaja kertoi, että turvallisuussuunnitelma tulee vielä ke-
vään aikana uudelleen käsiteltäväksi uuden tietosuojalain johdosta. Valio-
kunta kävi keskustelua ja toivoi tarkennuksia turvallisuussuunnitelman
seuraavaan versioon myös seuraavista asioista:

- ohjeistaminen huoltajille toimintatavoista liittyen lasten mahdollisiin si-
säilmaoireisiin,
- retkistä tiedottaminen huoltajille,
- leikkivälitoimittajan nimeäminen tekstissä,
- lasten pihavalvonta,
- sijaisjärjestelyjen käytäntö ja vastuut,
- savuton kaupunki.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 8

28.02.2018

Kauniaisten suomenkielisen koululaisten iltapäivätoiminnan asiakasmaksujen määrittäminen 1.8.2018 alkaen

497/02.05.00/2014

SOVV 28.02.2018 § 8

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Sari Aarniokoski, puh. 050 382 6265
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 7.4.2014 § 24 määrittänyt suomenkielisen iltapäivätoiminnan asiakasmaksut. Asiakasmaksut on samalla yhtenäistetty ruotsinkielisen iltapäivätoiminnan asiakasmaksujen osalta yhdessä ruotsinkielisen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kanssa.

Asiakasmaksut ovat olleet 1.8.2014 alkaen lautakunnan päätöksen mukaisesti seuraavat:

<u>Iltapäivätoiminnan palvelu</u>	<u>Asiakasmaksu/kk</u>
0-4 tuntia/päivä	80,00 euroa
0-5 tuntia/päivä	120,00 euroa

Opetustoimi valmistelee parhaillaan suomenkielisen ja ruotsinkielisen perusopetuksen oppilaiden iltapäivätoiminnan palveluiden kilpailutusta 1.8.2018 alkavalle sopimuskaudelle. Aiemmassa kilpailutuksessa palveluntuottajan tuli antaa palvelua perheiden valitseman tuntimäärän mukaisesti joko 4 tuntia päivässä tai 5 tuntia päivässä.

Ottaen huomioon perheiltä saadun palautteen iltapäivätoiminnan palveluiden vaihtoehtojen kehittämiseksi, on palveluvalikkoa syytä kehittää niin, että tulevalla sopimuskaudella perheet voivat valita joko koko- tai osaviikkokaisen iltapäivätoiminnan paikan. Kokoviikkoinen paikka tarkoittaa palvelua viitenä päivänä viikossa ja osaviikkoinen paikka palvelua kolmena päivänä viikossa. Osaviikkoisessa toiminnassa palvelua annetaan 5 tuntia päivässä. Kokoviikkoisessa toiminnassa säilyy aiempi vaihtoehto valita joko 4 tunnin tai 5 tunnin palvelu päivässä.

Opetustoimi on vertaillut Uudenmaan kuntien iltapäivätoiminnan palveluvalikoimaa asiakasmaksujen hajontaa ja päättänyt esittämään, että 1.8.2018 alkaen iltapäivätoiminnan asiakasmaksuja perittäisiin seuraavasti:

<u>Iltapäivätoiminnan palvelu</u>	<u>Asiakasmaksu/kk</u>
3 päivää viikossa, 5 tuntia päivässä	100,00 euroa
5 päivää viikossa, 4 tuntia päivässä	120,00 euroa
5 päivää viikossa, 5 tuntia päivässä	140,00 euroa

Perusopetuslain kohdan 48 f § mukaan on kunnan tehtävänä päättää aamu- ja iltapäivätoiminnasta perittävien kuukausimaksujen määrästä. Maksu saa olla 570 tunnin osalta enintään 120 euroa (toimintaa 3 päivänä viikossa, 5 tuntia päivässä sekä toimintaa 5 päivää viikossa, 4 tuntia päiväs-

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 8

28.02.2018

sä) ja 760 tunnin osalta enintään 160 euroa (toimintaa 5 päivänä viikossa, 5 tuntia päivässä).

Hallintosäännön 20 § mom 2 mukaan on valiokunnan tehtävänä päättää, mikäli se voimassa olevan lainsäädännön mukaan on mahdollista, toimialansa palveluista ja muista suoritteista perittävistä maksuista, tulo-ajoista, vuokrista ja muista korvausperusteista ym. Em. säännöksen nojalla on suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan toimivallassa päättää suomenkielisen iltapäivätoiminnan palveluista perittävistä asiakasmaksuista.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta päättää, että Kauniaisten suomenkielisen koululaisten iltapäivätoiminnan asiakasmaksut määritetään 1.8.2018 alkaen seuraavasti:

<u>Iltapäivätoiminnan palvelu</u>	<u>Asiakasmaksu/kk</u>
3 päivää viikossa, 5 tuntia päivässä	100,00 euroa
5 päivää viikossa, 4 tuntia päivässä	120,00 euroa
5 päivää viikossa, 5 tuntia päivässä	140,00 euroa

.....

Jäsen Laitinen ehdotti jäsen Hirvasvuopion kannattamana, että asiakasmaksut määritetään 1.8.2018 alkaen seuraavasti:

<u>Iltapäivätoiminnan palvelu</u>	<u>Asiakasmaksu/kk</u>
3 päivää viikossa, 5 tuntia päivässä	80,00 euroa
5 päivää viikossa, 4 tuntia päivässä	100,00 euroa
5 päivää viikossa, 5 tuntia päivässä	120,00 euroa

Jäsen Nystén ehdotti, että asiakasmaksut määritetään 1.8.2018 alkaen seuraavasti:

<u>Iltapäivätoiminnan palvelu</u>	<u>Asiakasmaksu/kk</u>
3 päivää viikossa, 5 tuntia päivässä	90,00 euroa
5 päivää viikossa, 4 tuntia päivässä	110,00 euroa
5 päivää viikossa, 5 tuntia päivässä	130,00 euroa

Ehdotus raukesi kannattamattomana.

Päätös:

Valiokunta päätti yksimielisesti, että Kauniaisten suomenkielisten koululaisten iltapäivätoiminnan asiakasmaksut määritetään 1.8.2018 alkaen seuraavasti:

<u>Iltapäivätoiminnan palvelu</u>	<u>Asiakasmaksu/kk</u>
3 päivää viikossa, 5 tuntia päivässä	80,00 euroa
5 päivää viikossa, 4 tuntia päivässä	100,00 euroa
5 päivää viikossa, 5 tuntia päivässä	120,00 euroa

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 9

28.02.2018

Salassa pidettävä asia

SOVV 28.02.2018 § 9

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 9

28.02.2018

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 9

28.02.2018

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 10

28.02.2018

Lausunto lukiolaista ja ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetusta laista

33/03.00/2018

SOVV 28.02.2018 § 10

Lisätiedot:

sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800
opetuspäällikkö Sari Aarniokoski, puh. 050 382 6265
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Hallitus päätti 25. huhtikuuta 2017 käynnistää lukiokoulutuksen uudistuksen. Uudistuksen tavoitteena on lisätä lukiokoulutuksen vetovoimaa yleissivistävänä, korkeakouluihin jatko-opintokelpoisuuden antavana koulutusmuotona, vahvistaa koulutuksen laatua ja oppimistuloksia sekä sujuvoittaa siirtymistä toisen asteen opinnoista korkea-asteelle. Näiden tavoitteiden saavuttamiseksi halutaan nyt panostaa entistä enemmän yksilöllisiin ja joustaviin opintopolkuihin, niiden vaatimaan ohjaukseen ja tukeen, oppiainerajat ylittäviin opintoihin ja korkeakouluyhteistyöhön.

Lakiehdotuksessa säädetään äidinkielen ja kirjallisuuden sekä toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten opinnoista, matemaattis-luonnontieteellisistä sekä humanistis-yhteiskunnallisista opinnoista, uskonnon ja elämänskatsomustiedon opinnoista, taito- ja taideaineiden opinnoista sekä opinto-ohjauksesta. Terveystieto sisältyisi ehdotuksen mukaan vastaisuudessa humanistis-yhteiskunnallisiin opintoihin. Nykyisiin oppiaineisiin tai niiden välisiin suhteisiin ei ehdoteta muutoksia. Ne oppiaineet, jotka tällä hetkellä ovat pakollisia, tulevat olemaan pakollisia myös jatkossa. Lakiesityksen tavoitteena on taata edelleen lukiokoulutuksen antama laaja yleissivistävä koulutus.

Opetus- ja kulttuuriministeriö pyysi 24. tammikuuta 2018 lausuntoa luonnoksesta lukiolaiksi ja luonnoksesta laiksi ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetun lain muuttamisesta viimeistään 7. maaliskuuta 2018. Sen vuoksi luonnoksen analysointiin valiokunnan käsittelyn edellä on ollut rajallisesti aikaa. Hallintosäännön 20 §:n mukaan valiokunnan toimivaltaan kuuluu lausuntojen antaminen valiokunnan tehtäväalueeseen kuuluvissa asioissa. Ruotsinkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta on käsitellyt lausunnon kokouksessaan 6.2.2018.

Hallituksen esityksen mukaan lait tulisivat voimaan 1. elokuuta 2019. Käytännössä uudistukset näkyisivät lukioiden arjessa elokuun 2021 alusta, kun uudet opetussuunnitelmat otetaan käyttöön. Uusia opetussuunnitelman perusteita valmistellaan laaja-alaisessa yhteistyössä sidosryhmien kanssa vuosien 2019–2020 aikana. Nykyistä säädöstä tuntijaosta sovelletaan, kunnes uudet opetussuunnitelmat tulevat käyttöön.

Hallituksen esitys:

https://api.hankeikkuna.fi/asiakirjat/2fc0e238-627e-4906-9b02-2f0bfcc1810/a14c85f3-2ea0-43cf-8e7f-0a0981d52ea1/ESITYS_20180124104815.PDF

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 10

28.02.2018

Lakiluonnokset:

https://api.hankeikkuna.fi/asiakirjat/2fc0e238-627e-4906-9b02-2f0bf9cfc1810/a14c85f3-2ea0-43cf-8e7f-0a0981d52ea1/ESITYS_20180124104815.PDF

Yksitoista keskeisintä muutosta uudistuvassa lukiossa:

<http://minedu.fi/documents/1410845/5394394/11+keskeista+muutosta+uudistuvassa+lukiossa.pdf/18492c56-a09e-4ec1-82c8-f69aa471c8b3>

Lausunto

Lukiokoulutuksen laaja yleissivistävyys turvataan edelleen lakiluonnoksessa, mikä on tärkeää. Lakiesitys korostaa myös laaja-alaisen osaamisen edistämistä. Lukio-opetusta kehitetään linjassa perusopetuksen vuonna 2016 toteutetun opetussuunnitelmauudistuksen kanssa niin, että on mahdollista luoda oppiainerajat ylittäviä kokonaisuuksia pitäen kuitenkin lähtökohtana vankkaa eri aineiden osaamista. On tärkeää, että yleissivistystä kehitetään tähdäten syventyvään osaamiseen ja syventyviin taitoihin ottaen samalla huomioon kyvyn käsitellä kokonaisuuksia. Nämä muutokset edistävät opiskelijoiden motivaatiota ja luovat yhtenäisemmän opintopolun perusopetuksesta lukio-opintoihin. Myös arvioinnilla pyritään lakiehdotuksen mukaan kannustamaan opiskelua. Opiskelijoiden työskentelyä, oppimista ja osaamisen kehittymistä on arvioitava monipuolisesti ja pitäen lähtökohtana opintojakson tavoitteita. Opiskelijoiden tulee saada palautetta osaamisensa kehityksestä, ja heille on annettava mahdollisuus itsearviointiin. Lisäksi opiskelijoille tehdään henkilökohtainen opintosuunnitelma, joka tukee opiskelijaa lukiokoulutuksen oppimäärän suorittamisessa. Kaikki tämä on myönteistä.

Ehdotuksen mukaan lukiossa siirrytään käyttämään opintopisteitä siten, että kaksi opintopistettä vastaa nykyistä kurssia. Opintopisteistä voidaan ehdotuksen mukaan aikaisempaa monipuolisemmin luoda eri oppiaineita sisältäviä opintokokonaisuuksia. Tämä kannustaa etsimään lukiokohtaisia ratkaisuja ja rakentamaan opetusta enenevässä määrin eri teemojen ja ilmiöiden ympärille. Samalla saadaan mahdollisuus rytmittää opinnot uudella tavalla. Lakiesitys vahvistaa opiskelijan oikeutta saada aikaisemmin hankkimansa osaaminen tunnistetuksi ja tunnustetuksi. Siirtyminen korkeakoulujen opintopistejärjestelmään helpottaa korkeakouluopintojen hyväksilukua lukioaikana ja kannustaa niiden suorittamiseen.

Ylioppilastutkinto on kehittynyt hyvään suuntaan viime opetussuunnitelmauudistuksen mukaisesti, mikä on välttämätöntä, mutta käytännössä kehitys on hieman laahannut jäljessä. On tärkeää, että ylioppilastutkintoa voidaan kehittää mahdollisimman nopealla aikataululla lukiolain ja lukion opetussuunnitelman muutosten mukaisesti. Eniten levottomuutta lukioissa aiheuttavat muutokset korkeakoulujen opiskelijavalinnoissa. Opiskelijavalinnat tulevat jo hyväksytyjen lakimuutosten mukaan perustumaan ylioppilastutkintoon, mikä lisää opiskelijoiden paineita lukiossa ja tekee opiskelijoiden omat valinnat aikaisempaa kohtalokkaammiksi jatko-opintojen kannalta. Tämä on valitettavasti lukiolakiehdotuksen hyvien pyrkimysten vastaista. Jo nyt on nähty vuoden 2015 kouluterveyystutkimuksesta, että stressi on

lisääntynyt merkittävästi lukio-opiskelijoiden – erityisesti tyttöjen – keskuudessa.

Lakiehdotuksen pyrkimys turvata lukiolaisten ohjauksen ja erityisopetuksen saanti on kannatettava, mutta on tärkeää, että lukioden resursointi mahdollistaa nämä uudet vastualueet. Lukion suorittaneilla, jotka eivät ole saaneet jatko-opiskelupaikkaa, olisi lakiehdotuksen mukaan oikeus saada opinto-ohjausta ja urasuunnittelua lukion oppimäärän suorittamista seuraavan vuoden aikana. Tämä vastaa nuoriso- ja yhteiskuntatakuun tavoitteita mutta merkitsee samalla merkittävää lisäystä opinto-ohjaajien työmäärään, koska huomattava osuus ylioppilaista ei saa jatko-opiskelupaikkaa heti lukion jälkeen.

Lakiehdotuksessa sanotaan, että osa lukio-opinnoista on järjestettävä yhteistyössä yhden tai useamman korkeakoulun kanssa. Opiskelijalla tulee myös olla mahdollisuus kehittää kansainvälistä osaamistaan sekä työelämä- ja yrittäjyysosaamistaan. Kauniaisten lukiot työskentelevät jo suuressa määrin lakiehdotuksen mukaisesti, ja säännökset vastaavat tulevaisuuden osaamistarpeita. Näiden vaatimusten tullessa lakisääteiksi tullaan kuitenkin edellyttämään systemaattisten yhteistyörakenteiden luomista esim. seudullisissa lukioverkostoissa. Ongelmallista on, että vastuu yhteistyöstä säädetään lukioden eikä korkeakoulujen kannettavaksi, mikä voi johtaa epätasa-arvoon eri seutujen ja lukioden välillä. On tärkeää, että myös korkeakoulut varaavat resursseja yhteistyötä varten.

Lakiehdotuksen mukaan ylioppilastutkinnossa saisi uusia hyväksytyn kokeen rajoituksista. Opiskelijoiden näkökulmasta uudistus on hyvä, mutta se voi heikentää lukioden mahdollisuuksia ennakoida sähköisten ylioppilas-kirjoitusten järjestelyjä tarvitsevien kirjoittajien lukumääriä.

Kokonaisuutena lakiluonnoksissa esitetyt muutokset voidaan hyväksyä. Ne vastaavat tulevaisuuden tarpeita sekä Kauniaisten lukioden työtapoja ja visiota. Lakiehdotusten menestyksellä täytäntöönpano edellyttää kuitenkin, ettei lukio-opintojen rahoitukseen tehdä leikkauksia tulevina vuosina.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta antaa alla esitetyt linjaukset lukiolakia ja ylioppilastutkinnon järjestämisestä annettua lakia koskevaan lausuntoon sekä valtuuttaa sivistystoimenjohtajan muotoilemaan lopullisen lausunnon suomenkielisen ja ruotsinkielisen valiokunnan linjausten mukaisesti.

Lukiokoulutuksen laaja yleissivistävyys turvataan edelleen lakiluonnoksessa, mikä on tärkeää. Lakiesitys korostaa myös laaja-alaisen osaamisen edistämistä. Lukio-opetusta kehitetään linjassa perusopetuksen vuonna 2016 toteutetun opetussuunnitelmauudistuksen kanssa niin, että on mahdollista luoda oppiainerajat ylittäviä kokonaisuuksia pitäen kuitenkin lähtökohtana vankkaa eri aineiden osaamista. On tärkeää, että yleissivistystä kehitetään tähdäten syventyvään osaamiseen ja syventyviin taitoihin ottaen samalla huomioon kyvyn käsitellä kokonaisuuksia. Nämä muutokset edistävät opiskelijoiden motivaatiota ja luovat yhtenäisemmän opintopolun perusopetuksesta lukio-opintoihin. Myös arvioinnilla pyritään lakiehdotuk-

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 10

28.02.2018

sen mukaan kannustamaan opiskelua. Opiskelijoiden työskentelyä, oppimista ja osaamisen kehittymistä on arvioitava monipuolisesti ja pitäen lähtökohtana opintojakson tavoitteita. Opiskelijoiden tulee saada palautetta osaamisensa kehityksestä, ja heille on annettava mahdollisuus itsearviointiin. Lisäksi opiskelijoille tehdään henkilökohtainen opintosuunnitelma, joka tukee opiskelijaa lukiokoulutuksen oppimäärän suorittamisessa. Kaikki tämä on myönteistä.

Ehdotuksen mukaan lukiossa siirrytään käyttämään opintopisteitä siten, että kaksi opintopistettä vastaa nykyistä kurssia. Opintopisteistä voidaan ehdotuksen mukaan aikaisempaa monipuolisemmin luoda eri oppiaineita sisältäviä opintokokonaisuuksia. Tämä kannustaa etsimään lukiokohtaisia ratkaisuja ja rakentamaan opetusta enenevässä määrin eri teemojen ja ilmiöiden ympärille. Samalla saadaan mahdollisuus rytmittää opinnot uudella tavalla. Lakiesitys vahvistaa opiskelijan oikeutta saada aikaisemmin hankkimansa osaaminen tunnistetuksi ja tunnustetuksi. Siirtyminen korkeakoulujen opintopistejärjestelmään helpottaa korkeakouluopintojen hyväksilukua lukioaikana ja kannustaa niiden suorittamiseen.

Ylioppilastutkinto on kehittynyt hyvään suuntaan viime opetussuunnitelmauudistuksen mukaisesti, mikä on välttämätöntä, mutta käytännössä kehitys on hieman laahannut jäljessä. On tärkeää, että ylioppilastutkintoa voidaan kehittää mahdollisimman nopealla aikataululla lukiolain ja lukion opetussuunnitelman muutosten mukaisesti. Eniten levottomuutta lukioissa aiheuttavat muutokset korkeakoulujen opiskelijavalinnoissa. Opiskelijavalinnat tulevat jo hyväksytyjen lakimuutosten mukaan perustumaan ylioppilastodistukseen, mikä lisää opiskelijoiden paineita lukiossa ja tekee opiskelijoiden omat valinnat aikaisempaa kohtalokkaammiksi jatko-opintojen kannalta. Tämä on valitettavasti lukiolakiehdotuksen hyvien pyrkimysten vastaista. Jo nyt on nähty vuoden 2015 kouluterveystutkimuksesta, että stressi on lisääntynyt merkittävästi lukio-opiskelijoiden – erityisesti tyttöjen – keskuudessa.

Lakiehdotuksen pyrkimys turvata lukiolaisten ohjauksen ja erityisopetuksen saanti on kannatettava, mutta on tärkeää, että lukioden resursointi mahdollistaa nämä uudet vastuualueet. Lukion suorittaneilla, jotka eivät ole saaneet jatko-opiskelupaikkaa, olisi lakiehdotuksen mukaan oikeus saada opinto-ohjausta ja urasuunnittelua lukion oppimäärän suorittamista seuraavan vuoden aikana. Tämä vastaa nuoriso- ja yhteiskuntatutkimuksen tavoitteita mutta merkitsee samalla merkittävää lisäystä opinto-ohjaajien työmäärään, koska huomattava osuus ylioppilaista ei saa jatko-opiskelupaikkaa heti lukion jälkeen.

Lakiehdotuksessa sanotaan, että osa lukio-opinnoista on järjestettävä yhteistyössä yhden tai useamman korkeakoulun kanssa. Opiskelijalla tulee myös olla mahdollisuus kehittää kansainvälistä osaamistaan sekä työelämä- ja yrittäjyysosaamistaan. Kauniaisten lukiot työskentelevät jo suuressa määrin lakiehdotuksen mukaisesti, ja säännökset vastaavat tulevaisuuden osaamistarpeita. Näiden vaatimusten tullessa lakisääteiseksi tullaan kuitenkin edellyttämään systemaattisten yhteistyörakenteiden luomista esim. seudullisissa lukioverkostoissa. Ongelmallista on, että vastuu yhteistyöstä

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 10

28.02.2018

säädetään lukioden eikä korkeakoulujen kannettavaksi, mikä voi johtaa epätasa-arvoon eri seutujen ja lukioden välillä. On tärkeää, että myös korkeakoulut varaavat resursseja yhteistyötä varten.

Lakiehdotuksen mukaan ylioppilastutkinnossa saisi uusia hyväksytyn kokeen rajoituksitta. Opiskelijoiden näkökulmasta uudistus on hyvä, mutta se voi heikentää lukioden mahdollisuuksia ennakoida sähköisten ylioppilas-kirjoitusten järjestelyjä tarvitsevien kirjoittajien lukumääriä.

Kokonaisuutena lakiluonnoksissa esitetyt muutokset voidaan hyväksyä. Ne vastaavat tulevaisuuden tarpeita sekä Kauniaisten lukioden työtapoja ja visiota. Lakiehdotusten menestyksellä täytäntöönpano edellyttää kuitenkin, ettei lukio-opintojen rahoitukseen tehdä leikkauksia tulevina vuosina.

.....

Valiokunta kävi keskustelua lausunnosta. Yhteiskunnan rooli nähtiin tärkeänä myös jo lukion suorittaneiden nuorten valmistumisen jälkeisen vuoden ohjauspalvelujen tarjoajana, esimerkkeinä ohjaamotoiminta ja etsivä nuoristyö.

Jäsen Laitinen ehdotti jäsen Laurin kannattamana, että sivistystoimenjohtaja valtuutetaan päätösehdotuksen mukaisesti muotoilemaan lopullinen lausunto suomenkielisen ja ruotsinkielisen valiokunnan linjausten mukaisesti kuitenkin siten, että lopullinen lausunto käytetään molempien valiokuntien puheenjohtajien kautta ennen lausunnon luovuttamista eteenpäin.

Päätös:

Valiokunta valtuuttaa yksimielisesti sivistystoimenjohtajan päätösehdotuksen mukaisesti muotoilemaan lopullisen lausunnon suomenkielisen ja ruotsinkielisen valiokunnan linjausten mukaisesti kuitenkin siten, että lopullinen lausunto käytetään molempien valiokuntien puheenjohtajien kautta ennen lausunnon luovuttamista eteenpäin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 11

28.02.2018

Muutokset suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman lukuihin 6 ja 12

938/12.00.01/2014

SOVV 28.02.2018 § 11

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Sari Aarniokoski, puh. 050 382 6265
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Paikallinen opetussuunnitelma ohjaa perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden valtakunnallisten tavoitteiden sekä paikallisten painotusten ja tehtävien toteuttamista. Paikallisella opetussuunnitelmalla luodaan yhteinen perusta ja suunta päivittäiselle koulutyölle. Opetussuunnitelma on strateginen ja pedagoginen työkalu, joka linjaa ja ohjaa koulujen toimintaa. Se edistää opetuksen laadun jatkuvaa kehittämistä ja vahvistaa koulutuksellista jatkumoa.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa on kaksi osaa: yleinen osa (luvut 1-12) ja oppiaineosa (luvut 13-15).

Uudet opetussuunnitelman perusteet käyttöönotto tapahtuu Opetushallituksen määräyksen mukaisesti. Opetussuunnitelman perusteiden luvut 1-12 otettiin käyttöön kaikilla vuosiluokilla 1.8.2016 alkaen lukuun ottamatta päättöarviointia (luvussa 6) ja valinnaisuutta (luvussa 12). Näiltä osin käyttöönotto tapahtuu vuosiluokittain porrastettuna kuten lukujen 13-15 käyttöönotto. 1.8.2019 alkaen kaikki perusopetuksen vuosiluokat noudattavat kokonaisuudessaan uutta opetussuunnitelmaa.

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön mukaisesti opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy paikallisen opetussuunnitelman. Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma hyväksyttiin vuoden 2016 aikana seuraavasti:

- 10.12.2015 § 75, luvut 1-5
- 11.2.2016 § 8, luku 6
- 11.2.2016 § 9, luku 12
- 14.4.2016 § 26, luvut 7,8 ja 10
- 11.5.2016 § 36, luvut 11, 13, 14 ja 15
- 8.6.2016 § 49, luku 6 (täydennys)
- 8.6.2016 § 50, luku 9 ja 12 (täydennys)

Nyt esitettävät muutokset ja täydennykset lukuihin 6 ja 12 tuovat selkeyttä perusopetuksen valinnaisiin aineisiin ja niiden arviointiin. Valinnaisuudesta käytetään jatkossa termejä taito- ja taideaineiden valinnaiset tunnit sekä valinnaiset aineet. Vuosiluokilla 3-6 taito-taideaineiden valinnaiset tunnit järjestetään tiettyihin oppiaineisiin sidottuna valintana (käsityö, musiikki ja kuvataide). Nämä valinnaisaineet toteutetaan kahden oppiaineen yhteistyönä (käsityö-musiikki ja käsityö-kuvataide). Vuosiluokilla 8-9 taito-taideaineiden valinnaisia tunteja toteutetaan yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) pituisina. Oppilas valitsee viisi (5) vuosiviikkotuntia taito- ja taideaineiden valinnaisista. Valinnaisten aineiden tehtävänä on syventää ja

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 11

28.02.2018

laajentaa oppilaan osaamista hänen valintojensa mukaisesti.
Valinnaisaineet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden
saavuttamista.

Valinnaiset aineet voivat olla syventäviä tai soveltavia. Syventävät valinnai-
set aineet syventävät ja/tai laajentavat yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja
sisältöjä. Soveltavat valinnaiset aineet voivat sisältää aineksia useasta eri
oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisesta.

Liite 1: Kauniaisten perusopetuksen opetussuunnitelman luku 6

Liite 2: Kauniaisten perusopetuksen opetussuunnitelma luku 12

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy liitteenä
olevat Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman
luvut 6 ja 12.

.....

Käydyn keskustelun pohjalta valiokunta esittää lisäksi, että alakoulun taito-
ja taideaineiden valinnaisuutta ja tarjottavia aineita tulee vielä tarkastella,
erityisesti liikunnan osalta.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 12

28.02.2018

Erityisopettajan viran täyttäminen (418065)

110/01.01.01/2017

SOVV 28.02.2018 § 12

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Sari Aarniokoski, puh. 050 382 6265
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kasavuoren kouluun haettiin virkaan erityisopettajaa 16.1. - 4.2.2018. Hakuilmoitus julkaistiin kaupungin ja koulun kotisivuilla sekä MOL-sivustolla. Helsingin Sanomissa ilmoitus oli sunnuntaina 21.1.2018.

Erityisopettajan virkaan valittavalla tulee olla opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (98/1998) mukainen kelpoisuus. Eduksi katsotaan pätevyys matemaattisissa aineissa. Tehtävä sisältää samanaikais- ja pienryhmäopetusta. Viran hoito alkaa 7.8.2018.

Työhön valittavalta odotamme vankkaa pedagogista osaamista ja kolmiportaisen tuen tuntemusta sekä kykyä yhdessä tekemiseen. Odotamme innostunutta otetta oppilaiden monipuolisen hyvinvoinnin tukemisessa sekä avointa ja myönteistä suhtautumista toiminnan kehittämiseen. Edellytämme perehtyneisyyttä opetussuunnitelmaan 2016.

Hakuilmoituksessa esitetyn ohella viran täyttöä ohjaavat perustuslain 125 §:n yleiset virkanimitysperusteet. Näitä ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Yleisen käytännön mukaan taidolla tarkoitetaan koulutuksen ja työkokemuksen avulla hankittuja tietoja, kyky viittaa henkilön tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin ja koeteltu kansalaiskunto tarkoittaa yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Määräaikaan mennessä virkaa haki yhteensä 20 henkilöä. Hakijoista kolmella ei ole vaadittavaa erityisopettajan kelpoisuutta. Ansiovertailu on **oheismateriaalina**. Hakuasiakirjat kokonaisuudessaan ovat nähtävänä kouksessa.

Haastatteluun kutsuttiin seitsemän hakijaa. Haastattelut pidettiin 8.2. sekä 12.2.2018. Haastatteluun osallistuivat opetuspäällikkö Sari Aarniokoski, ja Kasavuoren koulun vt. rehtori Leena-Maija Niemi, Kasavuoren koulun apulaisrehtori Päivi Timonen sekä Mäntymäen koulun rehtori Jarmo Ranta.

Haastatteluryhmä katsoo, että [REDACTED] omaa koulutuksensa ja työkokemuksensa ja henkilökohtaisten ominaisuuksiensa sekä hakemuksen ja haastattelun perusteella tehdyn kokonaisarvion perusteella parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen. [REDACTED] on siten haastatteluryhmän suorittaman kokonaisharkinnan perusteella ansioitunein viranhakijoista.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 12

28.02.2018

██████ osoitti haastattelussa monipuolista pedagogista osaamista ja erinomaista perehtyneisyyttä uuteen opetussuunnitelmaan. Hän on yhteistyökykyinen sekä innostava opettaja, jolla on halu kehittää opetusta ja koulun toimintaa.

Opettajavirkojen täyttämisestä päättää Kauniaisten kaupungin hallintosäännön mukaan suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta.

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta valitsee ██████
██████ Kasavuoren koulun erityisopettajan virkaan (vakanssi 418065)
7.8.2018 alkaen.

Valintaan sovelletaan kuuden kuukauden koeaikaa. Valinta on ehdollinen, kunnes virkaan valittu on esittänyt lasten ja nuorten parissa työskenteleviltä vaadittavan rikosrekisteriotteen ja kaupungin työterveyshuollon antaman hyväksyttävän selvityksen terveydentilastaan. Asiakirjat on esitettävä ennen 31.5.2018.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 13

28.02.2018

Luokanopettajan viran täyttäminen (401002)

83/01.01.01/2014

SOVV 28.02.2018 § 13

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Sari Aarniokoski, puh. 050 382 6265

rehtori Jarmo Ranta, puh. 050 306 2282

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Mäntymäen kouluun haettiin virkaan kahta luokanopettajaa 16.1. - 4.2.2018. Hakuilmoitus julkaistiin kaupungin ja koulun kotisivuilla sekä MOL-sivustolla. Helsingin Sanomissa ilmoitus julkaistiin sunnuntaina 21.1.2018.

Viran hoito alkaa 7.8.2018. Luokanopettajan virkaan valittavalla tulee olla opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (98/1998) mukainen kelpoisuus. Kaksoiskelpoisuus tai erikoistumisopintoja englannin kielessä ja/tai musiikissa katsotaan eduksi. Lisäksi taito-taideaineiden laaja osaaminen luetaan eduksi.

Hakuilmoituksessa esitetyn ohella viran täyttöä ohjaavat perustuslain 125 §:n yleiset virkanimitysperusteet. Näitä ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Yleisen käytännön mukaan taidolla tarkoitetaan koulutuksen ja työkokemuksen avulla hankittuja tietoja, kyky viittaa henkilön tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin ja koeteltu kansalaiskunto tarkoittaa yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoiton kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Määräaikaan mennessä virkaa haki yhteensä 24 henkilöä, joista yksi veti hakemuksensa takaisin. Ansiovertailu on **oheismateriaalina**. Hakuasiakirjat kokonaisuudessaan ovat nähtävänä kokouksessa.

Hakijoista yhdellä ei ole vaadittavaa luokanopettajan kelpoisuutta. Hakijoista 13:lla on kaksoiskelpoisuus. Heistä viidellä on aineopettajakelpoisuus joko musiikissa tai englannin kielessä.

Haastatteluun kutsuttiin yhdeksän hakijaa. Haastattelut pidettiin 14.2. sekä 15.2.2018. Haastatteluun osallistuivat opetuspäällikkö Sari Aarniokoski (14.2.), Mäntymäen koulun rehtori Jarmo Ranta ja yläkoulun vt. rehtori Leena-Maija Niemi sekä Mäntymäen koulun apulaisrehtori Linda Mäki.

Haastatteluryhmä katsoo, että [REDACTED] omaa koulutuksensa ja työkokemuksensa ja henkilökohtaisten ominaisuuksiensa sekä hakemuksen ja haastattelun perusteella tehdyn kokonaisarvion perusteella parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen. [REDACTED] on siten haastatteluryhmän suorittaman kokonaisharkinnan perusteella ansioitunein viranhakija.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 13

28.02.2018

██████████ on luokanopettaja- ja aineenopettajakelpoisuus (englannin kieli ja käsityö). Haastattelussa hän osoitti monipuolista pedagogista osaamista. Hän on yhteistyökykyinen sekä innostava opettaja, jolla on halu kehittää opetusta ja koulun toimintaa.

Opettajavirkojen täyttämisestä päättää Kauniaisten kaupungin hallintosäännön mukaan suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta.

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta valitsee ██████████
██████████ Mäntymäen koulun luokanopettajan virkaan (vakanssi 401002)
7.8.2018 alkaen.

Valintaan sovelletaan kuuden kuukauden koeaikaa. Valinta on ehdollinen, kunnes virkaan valittu on esittänyt lasten ja nuorten parissa työskenteleviltä vaadittavan rikosrekisteriotteen ja kaupungin työterveyshuollon antaman hyväksyttävän selvityksen terveydentilastaan. Asiakirjat on esitettävä ennen 31.5.2018.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 14

28.02.2018

Luokanopettajan viran täyttäminen (401021)

347/01.01.01/2014

SOVV 28.02.2018 § 14

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Sari Aarniokoski, puh. 050 382 6265

rehtori Jarmo Ranta, puh. 050 306 2282

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Mäntymäen kouluun haettiin virkaan kahta luokanopettajaa 16.1. - 4.2.2018. Hakuilmoitus julkaistiin kaupungin ja koulun kotisivuilla sekä MOL-sivustolla. Helsingin Sanomissa ilmoitus oli sunnuntaina 21.1.2018.

Viran hoito alkaa 7.8.2018. Luokanopettajan virkaan valittavalla tulee olla opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (98/1998) mukainen kelpoisuus. Kaksoiskelpoisuus tai erikoistumisopintoja englannin kielessä ja/tai musiikissa katsotaan eduksi. Lisäksi taito-taideaineiden laaja osaaminen luetaan eduksi.

Hakuilmoituksessa esitetyn ohella viran täyttöä ohjaavat perustuslain 125 §:n yleiset virkanimitysperusteet. Näitä ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Yleisen käytännön mukaan taidolla tarkoitetaan koulutuksen ja työkokemuksen avulla hankittuja tietoja, kyky viittaa henkilön tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin ja koeteltu kansalaiskunto tarkoittaa yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Määräaikaan mennessä virkaa haki yhteensä 24 henkilöä, joista yksi veti hakemuksensa takaisin. Ansiovertailu on **oheismateriaalina**. Hakuasiakirjat kokonaisuudessaan ovat nähtävänä kokouksessa.

Hakijoista yhdellä ei ole vaadittavaa luokanopettajan kelpoisuutta. Hakijoista 13:lla on kaksoiskelpoisuus. Heistä viidellä on aineopettajakelpoisuus joko musiikissa tai englannin kielessä.

Haastatteluun kutsuttiin yhdeksän hakijaa. Haastattelut pidettiin 14.2. sekä 15.2.2018. Haastatteluun osallistuivat opetuspäällikkö Sari Aarniokoski (14.2.), Mäntymäen koulun rehtori Jarmo Ranta ja yläkoulun vt. rehtori Leena-Maija Niemi sekä Mäntymäen koulun apulaisrehtori Linda Mäki.

Haastatteluryhmä katsoo, että [REDACTED] omaa koulutuksensa, työkokemuksensa ja henkilökohtaisten ominaisuuksiensa sekä hakemuksen, haastattelun perusteella tehdyn kokonaisarviointin perusteella parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen. [REDACTED] on siten haastatteluryhmän suorittaman kokonaisharkinnan perusteella ansioitunein viranhakija.

[REDACTED] on luokanopettaja- ja aineenopettajakelpoisuus (musiikki).

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 14

28.02.2018

Haastattelussa hän osoitti monipuolista pedagogista osaamista. Hänellä on kokemusta yhteisopettajuudesta. Hän on innostava opettaja, jolla on halu kehittää opetusta ja koulun toimintaa.

Opettajavirkojen täyttämisestä päättää Kauniaisten kaupungin hallintosäännön mukaan suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta.

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta valitsee [REDACTED]
[REDACTED] Mäntymäen koulun luokanopettajan virkaan (vakanssi 401021)
7.8.2018 alkaen.

Valintaan sovelletaan kuuden kuukauden koeaikaa. Valinta on ehdollinen, kunnes virkaan valittu on esittänyt lasten ja nuorten parissa työskenteleviltä vaadittavan rikosrekisteriotteen ja kaupungin työterveyshuollon antaman hyväksyttävän selvityksen terveydentilastaan. Asiakirjat on esitettävä ennen 31.5.2018.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 15

28.02.2018

Suomi toisena kielenä tuntiopettaja toistaiseksi voimassa olevaan palvelussuhteeseen

626/01.01.01/2014

SOVV 28.02.2018 § 15

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Sari Aarniokoski, puh. 050 382 6265
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kasavuoren kouluun ja Mäntymäen kouluun haettiin Suomi toisena kielenä tuntiopettajaa 17.1. - 4.2.2018. Hakuilmoitus julkaistiin kaupungin ja koulun kotisivuilla sekä MOL-sivustolla.

Suomi toisena kielenä opettajaksi valittavalla tulee olla opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (98/1998) mukainen kelpoisuus. Tehtävään kuuluu opetusta vuosiluokilla 1-9. Palvelussuhde alkaa 7.8.2018.

Työhön valittavalta odotamme vankkaa pedagogista osaamista ja kykyä yhdessä tekemiseen sekä innostunutta otetta oppilaiden monipuolisen hyvinvoinnin tukemisessa. Arvostamme avointa ja myönteistä suhtautumista toiminnan kehittämiseen.

Hakuilmoituksessa esitetyn ohella viran täyttöä ohjaavat perustuslain 125 §:n yleiset virkanimitysperusteet. Näitä ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Yleisen käytännön mukaan taidolla tarkoitetaan koulutuksen ja työkokemuksen avulla hankittuja tietoja, kyky viittaa henkilön tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin ja koeteltu kansalaiskunto tarkoittaa yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Määräaikaan mennessä virkaa haki yhteensä 17 henkilöä. Kaikki hakijat ovat kelpoisia. Ansiovertailu on **oheismateriaalina**. Hakuasiakirjat kokonaisuudessaan ovat nähtävinä kokouksessa.

Haastatteluun kutsuttiin kuusi hakijaa. Haastattelut pidettiin 8.2. sekä 12.2.2018. Haastatteluun osallistuivat opetuspäällikkö Sari Aarniokoski, ja Kasavuoren koulun vt. rehtori Leena-Maija Niemi, Kasavuoren koulun apulaisrehtori Päivi Timonen (8.2.), Mäntymäen koulun rehtori Jarmo Ranta sekä Mäntymäen koulun apulaisrehtori Linda Mäki (12.2.).

Haastatteluryhmä katsoo, että [REDACTED] omaa koulutuksensa ja työkokemuksensa ja henkilökohtaisten ominaisuuksiensa sekä hakemuksen ja haastattelun perusteella tehdyn kokonaisarvion perusteella parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. [REDACTED] on siten haastatteluryhmän suorittaman kokonaisarvion perusteella ansioitunein hakijoista.

[REDACTED] osoitti haastattelussa monipuolista pedagogista osaamista.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 15

28.02.2018

Hän on yhteistyökykyinen sekä innostava opettaja, jolla on halu kehittää opetusta ja koulun toimintaa.

Opettajavirkojen täyttämisestä päättää Kauniaisten kaupungin hallinto-säännön mukaan suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta.

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta valitsee [REDACTED]
[REDACTED] Mäntymäen koulun ja Kasavuoren koulun Suomi toisena kielenä tunti-opettajaksi toistaiseksi voimassa olevaan palvelussuhteeseen. Palvelus-suhde alkaa 7.8.2018.

Valintaan sovelletaan kuuden kuukauden koeaikaa. Valinta on ehdollinen, kunnes tehtävään valittu on esittänyt lasten ja nuorten parissa työskenteleviltä vaadittavan rikosrekisteriotteen ja kaupungin työterveyshuollon antaman hyväksyttävän selvityksen terveydentilastaan. Asiakirjat on esitettävä ennen 31.5.2018.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 16

28.02.2018

Tilinpäätös 2017

55/02.06.01/2018

SOVV 28.02.2018 § 16

Lisätiedot:

talouspäälikkö Petri Mellanen, puh. 050 378 6711
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Tilinpäätöksen 2017 ohjeet ja aikataulut

Valiokunnat valmistelevat oman toimialansa toimintakertomuksen ja strategisten tavoitteiden raportoinnin kaupunginhallituksen kokoukseen 26.3.2018. Valiokuntien hyväksymät tilinpäätökset toimintakertomukseen ja strategisten tavoitteiden raportointineen on toimitettava rahatoimiston 15.3.2018 mennessä (Tilinpäätöksen ja toimintakertomuksen 2017 valmisteluohje, Kauniaisten kaupungin rahatoimisto 1.12.2017).

Investointimäärärahojen siirrot vuodelta 2017 talousarviovuodelle 2018 vuoden vaihteen yli jatkuvien keskeneräisten investointihankkeiden osalta on saatettava perusteluineen kaupunginhallituksen kokoukseen 5.3.2018. Valiokuntien esitykset KH:lle toimitetaan rahatoimistoon 15.2.2018 mennessä.

Selonteon valmistelu kunnan sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan järjestämisestä on vastuutettu toimialoille siten, että valiokunnat ja niiden alainen toimialajohto valmistelee omalta osaltaan selonteossa esitettävät tiedot ja toimittavat ne rahatoimistoon keskitettyä koontia varten. Selonteot tulee luovuttaa rahatoimistoon 1.3.2018 mennessä.

Toimintakertomus, käyttötalous ja tunnusluvut

Toimintakertomus ja tunnusluvut tilinpäätöksen 2017 osalta esitetään valiokunnalle **liitteenä**. Käyttötalouden toteumat esitetään **oheismateriaalina**.

Varhaiskasvatus – käyttötalous

Varhaiskasvatus - Småbarnsfostran

Vastuuhenkilö - Ansvarsperson:

Annika Hiitola

varhaiskasvatuspäälikkö - chef för småbarnsfostran

	TP	TA	Muutokset	Muutettu TA	TP	Poikkeama
	Bokslut	BG	Ändring	Ändrad BG	Bokslut	Avvikelse
	2016	2017	2017	2017	2017	2017
TOIMINTATUOTOT YHT - INKOMSTER TOTALT	1 097 885	956 977	0	956 977	1 068 977	-112 000
TOIMINTAKULUT YHT - UTGIFTER TOTALT	-7 413 857	-7 973 487	0	-7 973 487	-7 802 349	-171 138
TOIMINTAKATE - VERKSAMHETSBIDRAG	-6 315 972	-7 016 510	0	-7 016 510	-6 733 372	-283 138

Varhaiskasvatus kokonaisuudessaan alittaa myönnettyt määrärahat toimintakatetasolla yhteensä 283 138 eurolla. Toteuma-asteeksi muodostui 96,0 %.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 16

28.02.2018

Suomenkielinen varhaiskasvatus alittaa talousarvio määrärahan 220 837 euroa ja ruotsinkielinen varhaiskasvatus alittaa määrärahan 160 990 euroa. Varhaiskasvatuksen yhteinen toiminta ylittää määrärahan 98 689 euroa, jossa lasten yksityisen hoidon tuki on toteutunut 77 000 euroa talousarviota korkeampana.

Toimintatulojen määrärahaylitys, yhteensä 112 000 euroa, kohdistuu suomenkieliseen varhaiskasvatukseen, jossa kotikuntalaskutus espoolaisten lasten osalta toteutui selkeästi yli talousarvion (+114 000 euroa).

Toimintamenojen määrärahojen alitus, yhteensä 171 138 euroa, kohdistuu pääosin henkilöstömenoihin, jossa määrärahan alitus on kokonaisuudessaan 257 346 euroa. Henkilöstömäärä on pysynyt ennallaan. Osa vakansseista on ollut täyttämättä vuoden aikana, pääasiassa erityispäivähoidon avustajien vakansseja koskien. Kaikkia sijaisuuksia ei ole täytetty, vaan henkilöstöä on palkattu lapsimäärän mukaisesti. Toimintamenot ovat puolestaan ylittyneet lasten yksityisen hoidon kustannusten osalta, jossa on määräraha ylitys 77 000 euroa.

Suomenkielinen opetustoimi – käyttötalous

Suomenkielinen opetustoimi

Finskspråkiga undervisningsförvaltningen

Vastuuhenkilö - Ansvarsperson:

Sari Aarniokoski

Opetuspäällikkö - undervisningschef

	TP	TA	Muutokset	Muutettu TA	TP	Poikkeama
	Bokslut	BG	Ändring	Ändrad BG	Bokslut	Avvikelse
	2016	2017	2017	2017	2017	2017
TOIMINTATUOTOT YHT - INKOMSTER TOTALT	2 422 747	2 324 229	0	2 324 229	2 404 960	-80 731
TOIMINTAKULUT YHT - UTGIFTER TOTALT	-11 400 817	-10 820 548	0	-10 820 548	-10 478 102	-342 446
TOIMINTAKATE - VERKSAMHETSBIDRAG	-8 978 070	-8 496 319	0	-8 496 319	-8 073 142	-423 177

Suomenkielinen opetustoimi kokonaisuudessaan alittaa myönnettyt määrärahat toimintakatetasolla yhteensä 423 177 eurolla. Toteuma-asteeksi muodostui 95,0 %.

Suomenkielisen opetustoimen hallinto alittaa myönnettyt määrärahat toimintakatetasolla yhteensä 64 761 eurolla. Toteutunut toimintakate oli - 457 527 euroa (87,6 %). Alitus kohdistuu pääosin henkilöstökuluihin.

Esi- ja perusopetuksen saadut kotikuntakorvaukset olivat toimintatuloissa yhteensä 2 204 892 euroa, mikä alittaa talousarvion 40 373 euroa. Lopullinen kotikuntakorvauksen yksikköhinta vahvistettiin talousarvion laadinnan jälkeen ja lopullinen yksikköhinta oli jonkin verran alhaisempi kuin talousarvioon arvioitiin. Maksetut kotikuntakorvaukset olivat toimintakuluissa yhteensä - 771 000 euroa, mikä alittaa talousarvion 108 805 euroa. Maksettujen kotikuntakorvausten osalta lopullinen yksikköhinta oli myös alhaisempi kuin arvioitiin talousarviossa. Lisäksi oppilasmääränä toteutui 97 oppilasta, kun talousarvioon arvioitiin 106 oppilasta kotikuntakorvausmenojen

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 16

28.02.2018

piiriin kuuluviksi.

Mäntymäen koulu alittaa myönnetyt määrärahat toimintakatetasolla yhteensä 70 725 eurolla. Toteutunut toimintakate oli – 3 015 972 euroa (97,7 %). Toimintatulot 19 618 euroa ylittävät talousarvion 8 818 eurolla (S2-opetukseen saatiin avustusta talousarviota enemmän). Toimintamenot yhteensä – 3 035 590 alittavat talousarvion 61 907 eurolla.

Mäntymäen koulun toimintamenoissa suurimmat erot talousarvioon verrattuna on henkilöstömenojen määrärahan alitus 163 781 euroa sekä aineiden ja tarvikkeiden osalta määrärahojen ylitys 91 863 euroa. Henkilöstöpuolella opettajakunta on toteumassa ollut osittain virkaiältään nuorempaa kuin talousarviota laadittaessa arvioitiin. Lisäksi opettajien sijaisten tarve tilivuoden 2017 aikana jäi alhaisemmaksi kuin mihin talousarviossa oli varauduttu. Oppilasmateriaalien osalta hankittiin koulutarvikkeita ja oppikirjoja 54 663 euroa yli talousarvion. Lisäksi tarvikkeissa hankittiin IT-laitteita ja sähköistä oppimateriaalia 19 678 yli talousarvion.

Kasavuoren koulu alittaa myönnetyt määrärahat toimintakatetasolla yhteensä 90 981 eurolla. Toteutunut toimintakate oli – 2 962 319 euroa (97,0 %). Toimintatulot 32 222 euroa ylittävät talousarvion 9 222 eurolla (Ylitystä S2-opetuksen avustuksissa tilojen käyttökorvauksissa). Toimintamenot yhteensä – 2 994 541 alittavat talousarvion 81 759 eurolla.

Kasavuoren koulun toimintamenoissa suurin ero talousarvioon verrattuna on henkilöstömenoissa (alitus 93 822 euroa). Henkilöstöpuolella vuoden 2017 aikana on ollut viisi opettajaa vanhempain/hoitovapaalla, joista koko syksyn ajan neljä opettajaa oli vanhempain/hoitovapaalla, sijaiskustannukset ovat kuitenkin pysyneet talousarviota alhaisempina. Tukiopetus kustannukset olivat vuoden 2016 tasoa, mutta selkeästi alhaisemmat kuin talousarvioon 2017 oli arvioitu.

Kauniaisten lukio alittaa myönnetyt määrärahat toimintakatetasolla yhteensä 9 199 eurolla. Toteutunut toimintakate oli – 2 746 036 euroa (99,7 %). Toimintatulot 60 978 euroa ylittävät talousarvion 28 478 eurolla, jossa tuloylitykset koostuvat pääosin opiskelijoiden omavastuista kansainvälisten kurssien osalta, mm. Florida Space Camp kurssi. Toimintamenot yhteensä – 2 807 014 ylittävät talousarvion 19 279 eurolla.

Kauniaisten lukion toimintamenoissa suurimmat erot talousarvioon verrattuna on henkilöstömenoissa (alitus 52 799 euroa), palvelujen ostoissa (ylitys 31 443 euroa), aineissa ja tarvikkeissa (ylitys 20 006 euroa) ja sisäisissä menossa (ylitys 19 796 euroa). Henkilöstömenoissa sosiaalikulut toteutuivat alhaisempina kuin talousarvioon arvioitiin. Palveluissa matkustuspalvelut ylittyivät, mutta vastaava ylitys on tuloissa. Tarvikkeissa hankittiin mm. fysiikan ja kemian opetuksen tarvikkeita yli alkuperäisen talousarvion. Sisäiset erät sisältävät teknisen ylityksen sisäisten IT-kustannusten osalta, jotka on budjetoitu palvelujen ostoihin ja kirjauskäytännön muutoksen johdosta toteumat on kirjattu sisäisiin menoihin.

Muu koulutoimi alittaa myönnetyt määrärahat toimintakatetasolla yhteensä

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 16

28.02.2018

101 224 eurolla. Toteutunut toimintakate oli – 305 535 euroa (75,1 %). Henkilöstökulut toteutuivat 41 550 euroa talousarvioita alhaisempana ja palvelujen ostot alittivat talousarvion 56 804 eurolla. Erityisopetuksen ostopalvelut muilta kunnilta toteutuivat 51 878 euroa alle talousarvion.

Erillisrahoitteisia hankkeita oli tilikautena 2017 käynnissä selkeästi enemmän kuin mitä oli tiedossa talousarviovaiheessa. Toimintatuloja oli 68 549 enemmän kuin budjetoitu ja toimintamenoja oli 50 695 euroa enemmän kuin oli budjetoitu. Toimintakate toteutui määrään – 19 645 euroa kun talousarvio oli - 37 500 euroa.

Strategisten tavoitteiden raportointi

Strategisten tavoitteiden raportti sisältäen vuoden 2017 strategiset tavoitteet ja niiden toteutuminen vuoden 2017 aikana esitetään kaupunginhallitukselle ja myöhemmin valtuustolle.

Investointimäärärahojen siirrot vuodelle 2018 (irtain omaisuus)

Varhaiskasvatuksella ja suomenkielisellä opetustoimella ei kummallakaan ole vuodenvaihteessa keskeneräisiä irtaimen omaisuuden hankkeita.

Selonteko kunnan sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan järjestämisestä

Selonteon laadinta on parhaillaan työn alla. Selonteko on aikataulutettu valmistumaan 1.3.2018 mennessä ja se tullaan luovuttamaan rahatoimistolle 1.3.2018 mennessä rahatoimiston asettaman aikataulun puitteissa.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta päättää omalta osaltaan hyväksyä esitetyn mukaisesti suomenkielisen opetustoimen, suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja varhaiskasvatuksen kieliryhmien yhteisen toiminnan tilinpäätöksen vuodelta 2017.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 17

28.02.2018

Lausunto asemakaavan muutoksesta - 1. kaupunginosan korttelin 8 tontit 12-13 ja 16, 2. kaupunginosan kortteli 210 sekä virkistys- ja katualueet (Kauniaistentie 10, Junghansinkuja 1-3 ja 4-6, Leankuja 2-4)

261/10.02.03/2015

SOVV 28.02.2018 § 17

Lisätiedot:
opetuspäällikkö Sari Aarniokoski, puh. 050 382 6265
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Yhdyskuntavaliokunta on kokouksessaan 07.11.2017 (§ 122) pyytänyt suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan lausuntoa koskien asemakaavan muutosta siltä osin, kun asia koskee opetuksen ja varhaiskasvatuksen toimintaa.

Asemakaavan muutosluonnoksesta järjestettiin 18.1.2018 informaatio- ja keskustelutilaisuus kaupungintalolla. Suunnitelmia esiteltiin peruskoululaisille 30.1. ja lukiolaisille esittely pidetään 27.2.2018.

Suunnitelman lähtökohtana on sovittaa kaupungintaloalueen korttelit osaksi Kauniaisten omaleimaista kaupunkirakennetta sekä huvila- ja puutarha-kaupunkia. Kaupungin hallinnon toiminnot on esitetty osaksi uutta korttelirakennetta, joka muodostaa kutsuvan ja viihtyisän kokonaisuuden keskustarakenteen jatkoksi. Suunnitelma pyrkii mahdollistamaan korttelin monipuolisen käytön.

Kauniaisten lukion sijainti uudelleen järjesteltyjen julkisten liikenneyhteyksien takia voi tulevaisuudessa aiheuttaa niukempaa kiinnostusta opiskelupaikkaa valitsevien opiskelijoiden keskuudessa. Opiskelijoiden mahdollisuus tulla kouluun bussilla on heikentynyt. Junaliikenteeseen muutokset eivät ole vaikuttaneet.

Sivistystoimi laatii vuoden 2018 aikana lukioiden tulevaisuutta kartoittavan lukio-ohjelman. Ohjelmassa yhdeksi tärkeäksi kysymykseksi nousee Kauniaisten lukion sijainti ja koulumatkojen vaikutus lukion vetovoimaan opiskelijoiden valitessa opiskelupaikkaa. Asemakaavamutosta ja suunnitelmia tehtäessä tulisi tarkastella myös mahdollisuus, että Kauniaisten lukion toiminta siirrettäisiin lähemmäksi juna-asemaa. Lukion liikenneyhteyksiltään parempi sijainti osaltaan varmistaisi lukion vetovoimaisuuden myös jatkossa muualta tulevien opiskelijoiden keskuudessa.

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta antaa seuraavan lausunnon yhdyskuntatoimelle koskien 1. kaupunginosan korttelin 8 tontteja 12-13 ja 16, 2. kaupunginosan korttelia 210 sekä virkistys- ja katualueita (Kauniaistentie 10, Junghansinkuja 1-3 ja 4-6, Leankuja 2-4):

Kauniaisten lukion sijainti uudelleen järjesteltyjen julkisten liikenneyhteyksien takia voi tulevaisuudessa aiheuttaa niukempaa kiinnostusta opiskelupaikkaa valitsevien opiskelijoiden keskuudessa. Opiskelijoiden mahdolli-

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 17

28.02.2018

suus tulla kouluun bussilla on heikentynyt. Junaliikenteeseen muutokset eivät ole vaikuttaneet.

Sivistystoimi laatii vuoden 2018 aikana lukioden tulevaisuutta kartoittavan lukio-ohjelman. Ohjelmassa yhdeksi tärkeäksi kysymykseksi nousee Kauniaisten lukion sijainti ja koulumatkojen vaikutus lukion vetovoimaan opiskelijoiden valitessa opiskelupaikkaa. Asemakaavamuutosta ja suunnitelmia tehtäessä tulisi tarkastella myös mahdollisuutta, että Kauniaisten lukion toiminta siirrettäisiin lähemmäksi juna-asemaa. Lukion liikenneyhteyksiltään parempi sijainti osaltaan varmistaisi lukion vetovoimaisuuden myös jatkossa muualta tulevien opiskelijoiden keskuudessa.

.....

Valiokunta kävi keskustelua Kauniaisten lukion sijainnista. Espoon kaupunki on määrätietoisesti sijoittanut lukionsa metro- ja juna-asemien läheisyyteen ja kokemukset tästä sekä myös lukioden innovatiivisesta sijoittamisesta Aalto-yliopiston tiloihin ovat hyviä.

Asemakaavamuutosta ja suunnitelmia tehtäessä on hyvä selvittää mahdollisuutta lukion sijoittamiseksi keskustaan asemakaavan ja Tillsammans-talon puitteissa. Nykyisessä Puistokujan kiinteistössä sijaitsevalle avoimelle perhetoiminnalle tulee löytää uusi paikka. Kaava-ehdotuksen mukaan alueelta poistuisi kaksi leikkipuistoaluetta. Kaava-alueen tulee sisältää yleiseen käyttöön paitsi puisto- myös leikkipuisto-alueita.

Sivistystoimenjohtaja muutti päätösehdotuksensa:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta antaa seuraavan lausunnon yhdyskuntatoimelle koskien 1. kaupunginosan korttelin 8 tontteja 12-13 ja 16, 2. kaupunginosan korttelia 210 sekä virkistys- ja katualueita (Kauniaistentie 10, Junghansinkuja 1-3 ja 4-6, Leankuja 2-4):

Kauniaisten lukion sijainti uudelleen järjesteltyjen julkisten liikenneyhteyksien takia voi tulevaisuudessa aiheuttaa niukempaa kiinnostusta opiskelupaikkaa valitsevien opiskelijoiden keskuudessa. Opiskelijoiden mahdollisuus tulla kouluun bussilla on heikentynyt. Junaliikenteeseen muutokset eivät ole vaikuttaneet.

Sivistystoimi laatii vuoden 2018 aikana lukioden tulevaisuutta kartoittavan lukio-ohjelman. Ohjelmassa yhdeksi tärkeäksi kysymykseksi nousee Kauniaisten lukion sijainti ja koulumatkojen vaikutus lukion vetovoimaan opiskelijoiden valitessa opiskelupaikkaa. Asemakaavamuutosta ja suunnitelmia tehtäessä on hyvä selvittää mahdollisuutta lukion sijoittamiseksi keskustaan asemakaavan ja Tillsammans-talon puitteissa. Lukion liikenneyhteyksiltään parempi sijainti osaltaan varmistaisi lukion vetovoimaisuuden myös jatkossa muualta tulevien opiskelijoiden keskuudessa.

Nykyisessä Puistokujan kiinteistössä sijaitsevalle avoimelle perhetoiminnalle tulee löytää uusi paikka. Kaava-ehdotuksen mukaan alueelta poistuisi kaksi leikkipuistoaluetta. Kaava-alueen tulee sisältää yleiseen käyttöön

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 17

28.02.2018

paitsi puisto- myös leikkipuisto-alueita.

Päätös:

Muutettu päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 18

28.02.2018

Muut asiat

SOVV 28.02.2018 § 18

- Kolmiportainen tuki ja erityisopetus

Valiokunta ehdottaa, että opetustoimi tekee kevään aikana peruskoulun opettajille kyselyn, jolla kartoitetaan opettajien käsityksiä tukitoimien toimivuudesta ja riittävydestä.

- Hienot tulokset oppimaan oppimisen arvioinnissa vuodelta 2017

Kasavuoren koulun tulokset valtakunnallisessa oppimaan oppimisen arvioinnissa 9. luokilla vuodelta 2017 on saatu. Arvioinnissa arvioitiin osaamista sekä uskomuksia ja raportissa todetaan mm. seuraavaa:

”Kasavuoren koulun oppilaiden osaaminen oli kokonaisuudessaan huomattavasti kaikkien arviointiin osallistuneiden koulujen keskitasoa vahvempaa.”

Osaamisessa mitataan päättelytaitoa, luetun ymmärtämistä ja matematiikkaa. Uskomuksissa mitataan oppimista ja koulunkäyntiä tukevia uskomuksia, koulutyötä haittaavia uskomuksia, oppilaan uskoa omaan kykyihinsä ja koulutyöhön sitoutumista. Opetus- ja kulttuuriministeriö tilasi arvioinnin Helsingin yliopiston Koulutuksen arviointikeskukselta.

- Valiokunta toivoo selvitystä mahdollisuudesta pidentää Mäntymäen koulun aukioloa klo 16 saakka.
- Seuraava kokous järjestetään 20.3.2018.

Kokouksessa on alustavasti suunniteltu käsiteltävän mm. seuraavat asiat:

- Hentytulokset ja koulun oman kyselyn tulokset henkilökunnan työhyvinvoinnista
 - Kieliohjelma
 - Opetussuunnitelmamuutos monimuoto-opetuksesta yläkoulussa
 - Lausunto nuorisotakuumallista
 - Vakanssin nimikkeen muutos varhaiskasvatuksessa
 - Selvitys varhaiskasvatuksen loma-aikojen maksujen mahdollisista hyvityksistä
-

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 19

28.02.2018

Muutos perusopetuksen oppilaaksioton enimmäismäärään lukuvuodelle 2018-2019

91/12.00.01/2016

SOVV 28.02.2018 § 19

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Sari Aarniokoski, puh. 050 382 6265
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Perusopetuslain mukaan kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta. Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin oman kunnan kouluun (PoL 28 §). Tällaisessa toissijaisessa oppilaaksiotossa opetuksen järjestäjä määrittelee perusteet oppilaaksiotolle. Lain mukaisesti kaikkia hakijoita kohdellaan yhdenvertaisesti. Kauniaisten kaupungin hallintosäännön mukaisesti opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päätti oppilaaksioton perusteista 7.11.2016 § 85.

Päätöksen mukaan valiokunta määrää lukuvuosittain oppilaaksioton enimmäismäärät. Kauniaisten suomenkieliseen perusopetukseen voidaan ottaa oppilaita toissijaisessa oppilaaksiotossa vain, jos asetettu enimmäisoppilasmäärä mahdollistaa sen. Kauniaislaisille oppivelvollisuusikäisille koulu- paikka Kauniaisten suomenkielisessä perusopetuksessa taataan aina, myös enimmäisoppilasmäärän ylittyessä.

Toissijaisia oppilaspaikkoja ovat ne paikat, jotka ovat jääneet täyttämättä ensisijaisessa oppilaaksiotossa (kauniaislaiset oppilaat). Uusia opetusryhmiä ei perusteta toissijaisen oppilaaksioton johdosta, eikä se saa aiheuttaa lisäkustannuksia tai tarvetta lisäresurssiin.

Enimmäisoppilasmäärän suuruuteen vaikuttaa esiopetuksessa olevien oppilaiden määrä sekä varautuminen niihin oppilaisiin, jotka koulupolun aikana muuttavat Kauniaisiin sekä opetusryhmien koko.

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päätti 14.12.2017 § 71, että enimmäisoppilasmäärä lukuvuonna 2018–2019 on 1. luokalla 55 oppilasta, joista 20 on kielikylpyoppilaspaikkaa.

Kauniaisissa asuvia oppilaita ilmoittautui 52, joista 17 on kielikylpyoppilaita, joten Mäntymäen koulun kielikylpyluokalle jäi kolme paikkaa ulkopaikkakuntalaisille oppilaille.

Hakuaika umpeutui 31.1.2018. Toissijaisia oppilaspaikkoja haki yhteensä viisi oppilasta: kielikylpyluokalle kaksi ja yleisopetukseen kolme. Koska kielikylpyluokalle voidaan ottaa kolme oppilasta toissijaisessa haussa, saavat molemmat kaksi hakijaa paikan. Yleisopetuksen 35 oppilaspaikkaa täyttivät kauniaislaisista oppilaista. Toissijaisessa oppilaaksiotossa hakemuksia yleisopetusryhmään vastaanotettiin kolme. Näille kolmelle hakijalle arvottiin jonotusnumero.

Mäntymäen koulun oppilasmäärä on kasvanut viimeisten vuosien aikana

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 19

28.02.2018

kaikilla luokka-asteilla. Ryhmäkoko vaihtelee 15-22 oppilaan välillä. Alkuopetuksessa on yritetty pitää ryhmäkoko pienenä, jolla varmistetaan oppilaan koulupolun hyvä alku. Ryhmät ovat kasvaneet vuosien aikana, mutta luokkien jakamiselta on kuitenkin välttytty pienemmän aloitusryhmän koon ansiosta.

Lukuvuonna 2018-2019 ekaluokkalaisten ryhmäkooksi tulee 11-12 oppilasta, jos oppilaita on 35. Toissijaisia hakijoita on tänä vuonna kolme. Jos oppilasmäärää nostetaan ensimmäisellä luokalla kolmella (yhteensä 38 oppilasta), nousee ryhmäkoko 12-13 oppilaaseen. Tämä ryhmäkoko voi vielä kasvaa vuosien varrella niin, ettei luokkaa tarvitse jakaa myöhemmässä vaiheessa.

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päättää nostaa suomenkielisen perusopetuksen enimmäisoppilasmäärää kolmella siten, että ensimmäiselle luokalle otetaan yhteensä 58 oppilasta, joista 20 kielikylpyopetukseen.

.....

Sivistystoimenjohtaja kertoi KH:n pyytämästä selvityksestä koskien Mäntymäen oppilasmäärää ja opetusryhmien kokoja.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

MUUTOKSENHAKUOHJEET

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Kauniaisten kaupungin kirjaamosta (katso yhteystiedot oikaisuvaatimusohjeen alla).

Muutoksenhakukiellot ja kieltojen perusteet

Kuntalain 136 §:n (410/2015) mukaan seuraavista päätöksistä ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Pykälät: 3, 4, 5, 6, 9, 10, 16, 17, 18

Muun lainsäädännön mukaan seuraaviin päätöksiin ei saa hakea muutosta valittamalla.

Pykälät ja lakiviittaukset:

Oikaisuvaatimusohje

Seuraaviin päätöksiin tyytymätön voi kuntalain 134 §:n 1 mom. (410/2015) mukaan tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen.

Pykälät: 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 19

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Työsopimussuhteeseen ottamisesta tai päättämisestä voidaan kuitenkin tehdä oikaisuvaatimus vain jos perusteina ovat, että 1) päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, 2) päätöksen tehnyt viranomaisen on ylittänyt toimivaltansa tai 3) päätös on muuten lainvastainen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, ja yhteystiedot:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta		
Kauniaisten kaupunki	Sähköposti:	kirjaamo@kauniainen.fi
Kirjaamo	Puh.	09 50561
Kauniaistentie 10	Faksi:	09 5056 535
PL 52, 02701 KAUNIAINEN	Kirjaamon aukioloaika:	klo 8.00–15.45

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista ja se on toimitettava kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei muuta näytetä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana. Asian katsotaan kuitenkin tulleen viranomaisen tietoon kirjeen saapumispäivänä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen sisältö ja muoto

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta. Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava 1) päätös, johon haetaan oikaisua, 2) se, millaista oikaisua vaaditaan ja 3) millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava oikaisuvaatimuksen tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Jos oikaisuvaatimus päätös saadaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimuksen tekijän, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava oikaisuvaatimus. Asiamiehen on tarvittaessa esitettävä valtakirja. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Valitusosoitus

Alla mainittuihin päätöksiin voidaan hakea muutosta kirjallisella valituksella.

Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksin vain se, joka on tehnyt oikaisuvaatimuksen. Mikäli päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa päätökseen hakea muutosta myös se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Valituksen saa tehdä sillä perusteella, että 1) päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, 2) päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa tai 3) päätös on muuten lainvastainen. Valitusperusteena ei voida käyttää sitä, että päätös on yksityisoikeudellisten säännösten vastainen. Valittajan tulee esittää valituksen perusteet valitusviranomaiselle ennen valitusajan päättymistä.

Muun lain nojalla tehdyn oikaisuvaatimuksen tai valituksen osalta muutoksenhakuoikeus määräytyy sen lain mukaan.

Valitusviranomainen

Viranomainen, jolle valitus tehdään, ja yhteystiedot:

Helsingin hallinto-oikeus	Sähköposti:	helsinki.hao@oikeus.fi
Tuomioistuimet-talo	Puh.	029 56 42000
Kirjaamo	Faksi:	029 56 42079
Radanrakentajantie 5	Kirjaamon aukioloaika:	klo 8.00–16.15
00520 HELSINKI		

Kunnallisvalitus, pykälät:	Valitusaika	30	päivää
Hallintovalitus, pykälät:	Valitusaika		päivää
(katso erillinen muutoksenhakuohje)			

Muu valitusviranomainen (katso erillinen muutoksenhakuohje)

pykälät:	Valitusaika	päivää
-----------------	-------------	--------

Kunnallisvalitusaika ja sen alkaminen

Kunnallisvalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista ja se on toimitettava valitusviranomaisen kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei muuta näytetä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana. Asian katsotaan kuitenkin tulleen viranomaisen tietoon kirjeen saapumispäivänä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Kunnallisvalituksen sisältö ja muoto

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta. Valituksessa on ilmoitettava

- valittajan nimi, kotikunta, postiosoite, puhelinnumero ja muut tarvittavat yhteystiedot,
- päätös, johon haetaan muutosta,
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi,
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan,
- sähköpostiosoite, jos valitusviranomaisen päätös saadaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä.

Jos valittajan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos valituksen laatijana on joku muu henkilö, valituksessa on ilmoitettava myös tämän nimi, kotikunta ja postiosoite.

Valittajan, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava valitus. Asiamiehen on tarvittaessa esitettävä valtakirja. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjästä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Valitukseen on liitettävä

- päätös, johon haetaan muutosta valittamalla, alkuperäisenä tai jäljennöksenä
- todistus siitä, minä päivänä päätös on annettu tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta
- asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Hallinto-oikeus voi tuomioistuinmaksulain (1455/2015) mukaan periä muutoksenhakuasian käsittelystä oikeudenkäyntimaksun (1.1.2016: 250 euroa).