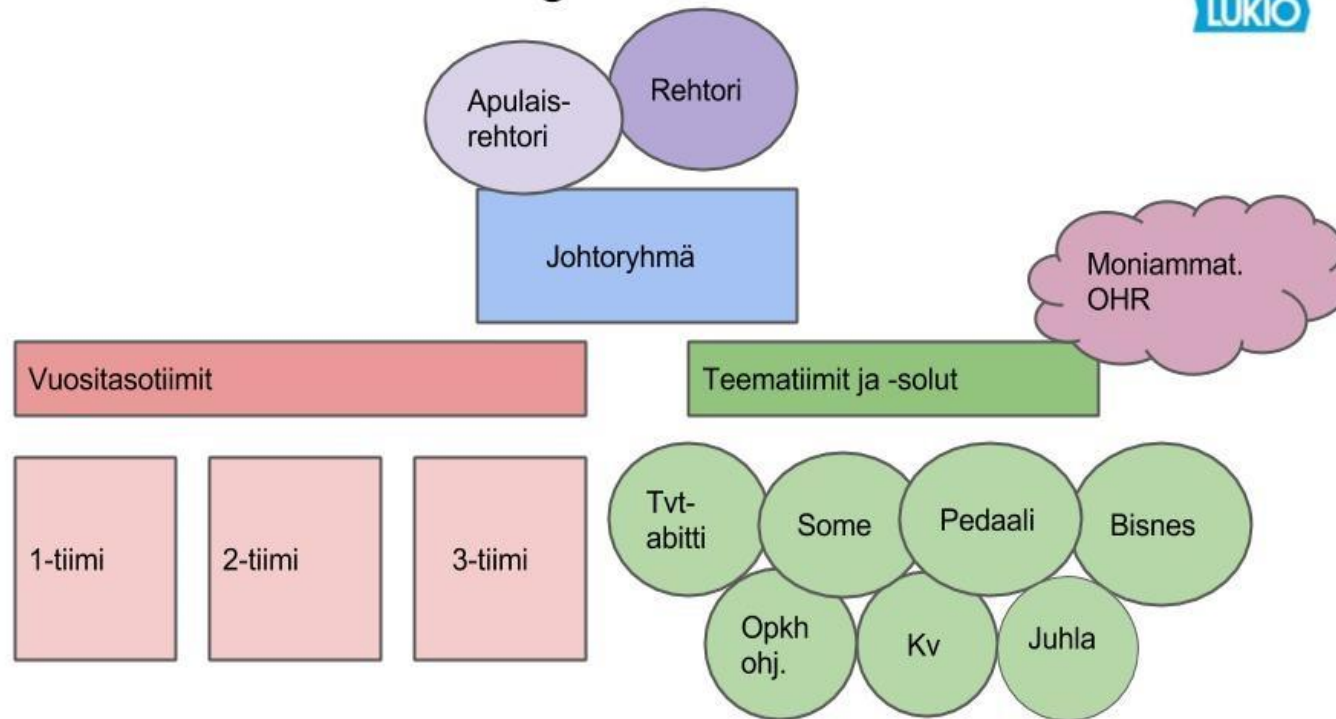


Kauniaisten lukion toimintasuunnitelma 2017-18

Kauniaisten lukion organisaatio lv 2017-18



1. Lukuvuoden teema: Jatko-opinnot ja työelämä

Kauniaisten lukion teema lukuvuodelle 2017-18 on jatko-opinnot ja työelämä. Teemaa toteutetaan läpäisyperiaatteella tiimien tavoitteissa ja toiminnassa sekä opetuksessa. Erityisesti teema korostuu Lukiolaisen bisneskoulun kautta. Painotuksessa toteutuu opiskelijoiden aktivointi kohti yrittäjämäistä asennetta ja yhteiskunnallista osallistumista työelämään sekä vaikuttamiseen. Huhtikuussa järjestetään koulun opiskelijoille jatko-opintopäivä, jossa hyödynnetään koulun entisiä opiskelijoita ja muita verkostoja.

Korkeakoulujen sisäänpääsyyn otetaan enenevässä määrin huomioon ylioppilaskokeiden tulokset. Tämä huomioidaan opinto-ohjauksessa sekä yo-kirjoituksiin kuuluvien aineiden opiskelussa.

2. Aihekokonaisuudet

Lukion opetussuunnitelmassa on kuusi aihekokonaisuutta, joista valitaan kaksi jokaiselle lukuvuodelle. Näin lukiolainen käy kaikki kuusi läpi oman opiskelunsa aikana. Aihekokonaisuudet näkyvät koulun toiminnassa opetuksen läpäisyperiaatteina sekä lukuvuoden aikana järjestettävissä tapahtumissa.

a. kestävä elämäntapa ja globaali vastuu

Kestävän kehityksen ryhmä opettajia toimii koulussa kehittämässä kestävä kehityksen mukaista toimintaa ja tekee yhteistyötä Kasavuoren ja Mäntymäen koulujen vastaavien ryhmien kanssa. Maantieteen kenttäkurssi suuntautuu Keniaan ja kehitysyhteistyöhön. Kurssi tuottaa julkista opetusmateriaalia PedaNet-alustalle. Ilmiöviikolla alkaa kurssi, jonka tavoitteena on tehdä opintomatka Intiaan. Opettajia koulutetaan maahanmuuttajien kulttuuriseen kohtaamiseen ja aiheeseen liittyy ilmiöviikolla toteutettava vapaaehtoistyön kurssi opiskelijoille.

b. kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys

Kurssitarjottimella on useita kansainvälisiä kursseja ja opiskelijavaihtoja. Kauniaisten lukio on järjestämässä marraskuussa EU:n alueen Model European Parliament -viikkoa, joka kokoaa Suomeen opiskelijadelegaatioita noin kolmestakymmenestä EU-maasta sekä muutamista tarkkailijamaista pohtimaan ajankohtaisia politiikan kysymyksiä.

3. Kehittämiskohteita lukuvuoden aikana

a. Lukiolaisen bisneskoulun kehittäminen

Bisneskoulua ja GraniWorksia ohjaa Bisnestiimi. GraniWorksin opiskelijahallituksen jäsenet ovat vahvasti mukana kehittämässä ja brändäämässä bisneskoulua ja GraniWorksia sekä samalla koko lukiota. Lukuvuoden aikana jatketaan vahvaa verkostojen rakentamista ja kehitetään uusien Bisneskoulun kurssien sisältöä. Uusia kursseja kokeillaan mm. robotiikkaa. Bisneskoulun kautta avataan teemaa myös koko koululle, esim. GraniTalks -luentosarjan yleisöluennoilla.

b. Uusi opetussuunnitelma ja tuntijakokokeilu

Lukion ykkös- ja kakkosvuoden opiskelijat opiskelevat uuden, vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisesti. Opetussuunnitelma vaikuttaa lukion tuntijakoon ja siten eri oppiaineiden kurssimääriin ja sisältöihin. Uuden ops:n tuntijaon mukaisia, eri oppiaineita yhdistäviä syventäviä teemaopintokursseja sekä taiteiden välisiä soveltavia kursseja toteutetaan huhtikuussa järjestettävällä ilmiöviikolla, jolloin kaikki lukion opiskelijat valitsevat yhden ilmiöpohjaisen kurssin viikon ajaksi. Kaikki opettajat ovat toteuttamassa viikkoa ja osallistuvat jonkun toisen aineen opettajan kanssa jonkun ilmiön toteuttamiseen. Ilmiöviikolle on sijoitettu mm. kansainvälisiä kursseja, Lapin hiihtokurssi sekä eri ilmiöitä tutkivasta näkökulmasta lähestyviä kursseja.

Kauniaisten lukio on mukana 28 suomalaisen lukion joukossa, jotka pääsevät kokeilemaan reaaliaineiden uudenlaista tuntijakoa. Kokeilussa opiskelija valitsee pakollisena yhdeksän kurssia ympäristö- ja luonnontieteitä sekä yhdeksän kurssia yhteiskunnallis-humanistisia aineita, mikä jättää suuremmat mahdollisuudet valinnanvaraisille opinnoille. Opetus ja kurssitarjonta järjestetään siten, että sekä Ops:n mukaista että kokeilutuntijakoa reaaliaineissa noudattavat opiskelijat saavat suunnitelmiensa mukaiset kurssit opinto-ohjelmaansa. Kokeilussa ovat mukana lukion 2016 ja 2017 aloittaneet opiskelijat.

Opetussuunnitelman ja tuntijakokokeilun vaatimia toimenpiteitä ja kokeilun raportointia ohjaavat rehtori ja apulaisrehtori.

c. Tulevaisuusohjelma

Nykyisen tulevaisuusohjelman voimassaoloaika päättyi valtuustokauden päättyessä 2017. Uuden tulevaisuusohjelman laatiminen on tarkoitus saada valmiiksi vuoden 2017 lopussa ulkopuolisen prosessinohjaajan johdolla. Prosessi on työyhteisön kannalta yhteisöllinen

ja opiskelijat osallistuvat vahvasti tulevaisuuden suunnitteluun. Tulevaisuusohjelman syntyä koordinoi opettajista muodostuva passion-ryhmä.

d. Sähköisten ylioppilaskirjoitusten toteuttaminen

Ylioppilaskokeiden siirtyminen sähköiseen muotoon jatkuu YTL:n aikataulun mukaan. Syksyllä 2017 sähköisiksi muuttuu viisi ja keväällä 2018 kuusi yo-koetta. Opettajien valmistautumista uusiin kokeisiin sekä pedagogista kehitystä ohjaavat rehtori sekä Tvt- ja abittitiimi.

e. Suomi 100 v -juhlat

Suomen satavuotisjuhla on paitsi läpäisyteema eri oppiaineissa myös koulun erilaisissa tapahtumissa näkyvä elementti. Studia Granialia -sarjassa järjestetään opiskelijoille kolme juhlaluentoa ja Kauniaisten molemmat lukiot järjestävät yhteisen kaksikielisen ylioppilas- ja itsenäisyysjuhlan.

4. Toimintakalenteri

1. jakso 10.8. -29.9.2017

8.8.-9.8. suunnittelu- ja kokouspäivät lukion opettajille koululla ja Vihdissä. Lukuvuoden suunnittelua, tiimien palavereja ja opettajainkokous.

10.8. lukuvuoden aloitus ja ryhmänohjaustunnit opiskelijoille klo 9-12

Klo 12 - koulusuunnistus lukion uusille 1. vuositason opiskelijoille. Opettajilla teematiimien palaverit.

18.8. tutorien järjestämä ryhmäytysiltapäivä 1. vuositason opiskelijoille

21.8. uusintakuulustelu klo 14.30 - 20.30

21. - 25.8. taiwanilainen opettajaryhmä tutustumassa matematiikan ja englannin opetukseen

23.8. info 1. vuositason opiskelijoille tuntijakokokeilusta ja bisneskoulun kursseista

28.8. johtoryhmän kokous

29.8. Passion-ryhmän seminaaripäivä Työväen Akatemiolla

1.9. GraniTalks, Teemu Hassinen

4.9 - 9.9. TO12 Lapin-kurssi yhteistyössä Gymnasiet Grankulla Samskolanin kanssa Lapissa. Kauniaisten lukiosta 23 opiskelijaa ja 2 opettajaa.

4.9. englannin preliminäärikoe syksyn ylioppilaskirjoituksiin osallistuville abiturienteille

- 5.9. vanhempainilta 1. vuositasen opiskelijoiden vanhemmille. Ajankohtaista lukio-opintojen alkaessa.
- 5.9. opettajainkokous
- 6.9. info syksyn ylioppilaskirjoituksiin osallistuville abiturienteille
- 7.9. Bridge-verkoston tapaaminen
- 11.- 12.9. ylioppilaskirjoitusten kielten kuuntelukokeet
- 12.9. ÄI3-kurssin opiskelijat Kansallisteatterissa: Koivu ja tähti
- 13.9. Lukiolaisten liitto esittelee toimintaansa 1. vuositasen opiskelijoille
- 14.9. Lukiolaisen bisneskoulun avajaiset.
- 14.9. Nälkäpäiväkeräys
- 15.9.- 2.10. ylioppilaskirjoitusten kirjalliset kokeet
- 6. - 13.9. 1.vuoden opiskelijoiden kurssivalinnat ja lukujärjestykset jaksoille 2 - 5.
- 21.9 - 29.9. arviointiviikko

2. jakso 3.10. - 28.11.2017

- 2.10. Passion-ryhmän seminaaripäivä
- 3.- 7.10. Erasmus+ -kokous Italiassa
- 6.10. Abien orjamarkkinat. Ohjelmasta vastaavat 3. vuositasen opiskelijat. Valvonnasta koko opettajakunta.
- 10.10. Aalto yliopisto/International business koulutusalan esittely 3. vuositasen oporyhmälle
- 12.10. GraniTalks
- 16.10 - 20.10. Syysloma
- 24.10. Lappeenrannan teknillisen yliopiston esittely 3. vuositasen oporyhmälle
- 26.10. Koe Kampus -tapahtuma 3. vuositasen opiskelijoille. Jokainen opiskelija ja osa opettajista vierailee valitsemassaan pääkaupunkiseudun korkeakoulussa.
- 27.10. taksvärkipäivä opiskelijoilla. Opettajilla seminaaripäivä tulevaisuusprosessista.
- 28.10 kiky-työpäivä opettajilla
- 30.10. uusintakuulustelu klo 14.30 - 20.30.
- 2.11. FYS2- fysiikan työkurssi ja kiinnostuneet abiturientit vierailevat Lappeenrannan teknillisellä yliopistolla
- 4.-11.11. International MEP Helsinki yhteistyössä Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun, Grankulla Samskolanin, Mattlidens Gymnasien ja Kulosaaren yhteiskoulun kanssa
- 6.11. Bridge-verkoston tapaaminen

- 8.11. AMK- Kampuspäivä (osa 3. vuositason opiskelijoista osallistuu)
- 8.11. Studia Graniaia Suomi 100 -luento
- 10.11. GraniTalks
- 13.11. Vanhempainilta 2. ja 3. vuositason opiskelijoiden vanhemmille. Aiheina ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ja jatko-opinnot.
- 14.11. Nuorisovaltuustovaalit
- 15.11. Informaatiotilaisuus 3. vuositason opiskelijoille kevään 2018 ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumisesta
- 20. - 29.11. arviointiviikko
- 28.11.-29.11. Studia-messut (osa 2. vuositason opiskelijoista osallistuu)

3. jakso 29.11.2017 - 2.2.2018

- 2.12. Suomi 100 itsenäisyysjuhla ja ylioppilasjuhla yhdessä Gymnasiet Grankulla samskolanin kanssa
 - 4.12. adventtitilaisuus opettajille ja opiskelijoille yhteistyössä Kauniaisten suomenkielisen seurakunnan kanssa.
 - 11.12. uusinta- ja korotuskuulustelu klo 14.30 - 20.30
 - 14.12. GraniTalks
 - 21. - 22.12. joulujuhla ja joulukirkko yhteistyössä Kauniaisten suomalaisen seurakunnan kanssa
 - 23.12.2017 - 7.1.2018 joululoma.
 - 4. - 13.1. GES2 Maantieteen kenttäkurssi opintomatalla Keniassa yhdessä Grankulla Samskolanin opiskelijoiden kanssa
 - 15.1. äidinkielen preliminäärikoe klo 13 - 19
 - 17.1. oppilaskunnan yleiskokous ja hallitusvaalit
 - 17.1. ja 23.1. lukion esittely 9. luokan opiskelijoille
 - 23.1. lukion esittelyilta 9. luokkien oppilaille ja huoltajille
 - 24.1. informaatiotilaisuus kevään ylioppilaskirjoituksiin osallistuville
 - 25.1. - 2.2. arviointiviikko
- Jakson aikana myös Oppilaskunnan hallituksen järjestämä Grani talent -kilpailu.

4. jakso 5.2. - 6.4.2018

- ohjaustilaisuudet 1. ja 2. vuositasojen opiskelijoille seuraavan lukuvuoden kurssivalinnoista.
- esivalintatarjotin auki opiskelijoiden kurssivalinnoille.
- 7.2. GraniTalks
- 12.2. äidinkielen tekstitaidon ylioppilaskoe

14.2. yo-kuuntelukokeita

15.2. abishow - abiturienttien viimeinen koulupäivä ja illalla Wanhojen tanssit vanhemmille

16.2. Wanhojen tanssit koulun ja lukion opiskelijoille.

19.-23.2. talviloma

1.3. liikuntailtapäivä opiskelijoille ja opettajille

5.3. uusintakuulustelu 14.30-20.30

8.3. GraniTalks

13.3 -27.3. ylioppilaskirjoitusten kirjalliset kokeet

27.3. - 6.4. arviointiviikko

29.3. pääsiäistilaisuus opettajille ja opiskelijoille yhteistyössä Kauniaisten suomenkielisen seurakunnan kanssa.

Jakson aikana Meilahden kampuspäivä biologian opiskelijoille

RUA3 ja RUA6, luokkatandem-kurssit koko jakson ajan Grankulla Samskolanin kanssa

Ilmiöviikko 9.-13.4.2017

9.-12.4. HIS3 Kaupunkihistorian historian -kurssin opintomatka Berliiniin, 30 opiskelijaa.

12.4. Bridge-verkoston tapaaminen

5. jakso 10.4. - 2.6.

19.4. GraniTalks

23.4. uusinta- ja korotuskuulustelu

Koulun nettilehden ja Meidän koulu -kirjan aineistojen valmistuminen.

25.4. jatkokoulutuspäivä 1. ja 2. vuositasojen opiskelijoille

27.4 oppilaskunnan järjestämä vapputapahtuma.

16.5. informaatiotilaisuus 2. vuositason opiskelijoille syksyn 2018 ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumisesta

18.5. GraniTalks

22.5. opettajien ½ koulutuspäivä, aiheena lukuvuosiarviointi ja seuraavan lukuvuoden suunnittelu

29.5. opettajainkokous

2.6. kevät- ja ylioppilasjuhla

Kevätlukukaudella toteutuu myös Erasmus+ opiskelijavaihto (SO2).

Johtoryhmän kokoukset ja opettajainkokousten ajankohdat lisätään kalenteriin myöhemmin.

5. Lähialueyhteistyö

- Lukio tekee yhteistyötä Lukiolaisen bisneskoulun myötä lähiseudun yritysten ja oppilaitosten kuten Työväen akatemian kanssa.
- Gymnasiet Grankulla samskola on läheinen yhteistyökumppani, jonka kanssa tänä lukuvuonna järjestetään Lapin-kurssi, yhteistyötä Taiwaniin ja kaksi tandem-kurssia ruotsin kielen opetuksessa. Opiskelijat voivat valita kursseja toisen lukion kurssitarjottimelta, esim. lyhyiden vieraiden kielten kurssit.
- Bridge-verkosto: yhteiskunta- ja talousasioita painottavien lukioiden verkosto (Lauttasaari, Kulosaari, Munkkiniemi, Töölö, Englantilainen koulu, Sulkava, Kauniainen)
- Espoon lukioiden ja Omnian ammattioppilaitoksen välinen verkosto: kurssitarjotinten avaaminen toisten koulujen opiskelijoille, esim. Kauniaisten lukion turvakurssille osallistuu espoolaisten lukioiden opiskelijoita ja Kauniaisten lukion opiskelijat voivat suorittaa Viherlaakson lukiossa italian kursseja sekä S2-kursseja Leppävaaran lukiossa
- Lukioiden kehittämisverkosto, Etelä-Suomen alue
- Luma-verkosto, Espoon lukiot ja Aalto-yliopisto
- Kirjoituskilpailu Espoon, Kauniaisten ja Kirkkonummen lukioille
- Kauniaisten kaupunki
- Kauniaisten seurakunta ja muut lähialueen viiteryhmät
- Espoon ja lähialueiden museot ja näyttelyt
- Maahanmuuttajien kohtaamisen koulutus ja vapaaehtoistyön kurssi yhdessä Kirkkonummen kanssa

6. Yliopistoyhteistyö ja yhteydet ammatillisiin oppilaitoksiin

- Yliopistojen, ammattikorkeakoulujen ja ammatillisen koulutuksen esittelyt ja vierailut opinto-ohjauksen kursseilla
- Bisneskoulun suunnittelu ja yhteistyö Aalto -yliopiston kanssa, Design factory
- Aalto-yliopiston terveysteknologian Health Factory, tutustuminen opiskelijaryhmän kanssa
- Koe kampus -tapahtumaan osallistuminen: 3. vuositaso

- AMK-kampuspäivään ja Studia-messuille osallistuminen (3. & 2. vuositasojen osa opiskelijoista)
- Helsingin yliopiston tietojenkäsittelytieteen laitoksen ja avoimen yliopiston opintoyhteistyö, tietotekniikassa ohjelmoinnin opetuksessa
- Lappeenrannan teknillinen yliopisto LUT, vierailu 2.11.
- Kehitysmaiden maantiede: Helsingin yliopiston maantieteen laitos ja yliopiston tutkimusasema Wundanyissa Keniassa.
- Maailman kulttuurit kohtaavat-kurssin yhteistyö Helsingin yliopiston historian koulutusohjelman kanssa

7. Kansainvälinen toiminta

- Erasmus-hanke: Suomi, Hollanti, Italia, Saksa. Suunnittelukokous lokakuussa Italiassa, jossa sovitaan opiskelijavaihdon kohdemaakiväälle.
- Opiskelijavaihto pietarilaisen koulun kanssa venäjän opiskelijoille.
- MEP- Finland -tapahtuman järjestäminen marraskuussa
- Kehitysmaiden maantieteen kurssi Keniassa tammikuussa
- Kaupunkihistorian kurssi Berliinissä ilmiöviikolla huhtikuussa
- Kehitysmaakurssi tulevaan Intian opintomatkaan liittyen ilmiöviikolla
- Suunnitellaan ilmiöviikon kurssia, joka suuntautuu Puolaan Auswichiin. Toteutus ilmiöviikolla joko vuonna 2018 tai 2019.
- Yhteistyö taiwanilaisten koulujen kanssa
- Matematiikan Geogebra-konferenssiin osallistuminen Islannissa
- Ulkomaiset vierailijaryhmät koulussa
- EU-Ambassador-toimintaan osallistuminen

8. Kehittämissuunnitelma

Opetussuunnitelman ja tuntijakokokeilun toteuttaminen

1. jakso	Toiminnan suunnitelmat - Uusi opetussuunnitelma on käytössä 1. ja 2. vuoden opiskelijoilla	Arviointi - Uusi ops on otettu käyttöön onnistuneesti. Jonkin verran on ratkottu ongelmia, jotka liittyvät vanhan ja
----------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Opiskelijat valitsevat joko tuntijakokokeilun tai ops:n mukaisen tuntijaon reaaliaineiden opiskelussa - Opettajat suunnittelevat uuden ops:n mukaisia ilmiöpohjaisia opintoja ja teemaopintoja ilmiöviikolle. 	<p>uuden ops:n kurssien vastaavuuteen ja merkintätapoihin kouluhallinto-ohjelmissa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ilmiöviikon kurssien suunnittelu alkoi
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ilmiöviikon suunnittelu jatkuu. - Ykkösvuoden opiskelijat opiskelevat reaaliaineita kakkosjaksosta alkaen sen mukaan, valitsivatko he kokeilun vai ops:n mukaisen tuntijaon. Rehtori ja apulaisrehtori mukauttavat tarvittaessa kurssitarjontaa. - Apulaisrehtori ja rehtori seuraavat kokeilun edistymistä ja tilastoivat vaikutuksia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuntijakokokeilun mukaiset valinnat tehtiin opiskelijoilla ja hiukan yli puolet opiskelijoista ilmoitti opiskelevansa tuntijakokokeilun mukaisen suunnitelman mukaisesti.
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ilmiöviikon suunnittelu etenee. Kurssisuunnitelmat valmistuvat. - Lukuvuoden 2018-19 esivalinnat 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurssien esivalinnat valmistuivat
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ilmiöviikon toteuttaminen. - Lukuvuoden 2018-19 kurssitarjottimen laatiminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ilmiöviikko toteutui monipuolisten kurssien merkeissä. Viikon aikana kolme ryhmää oli ulkomailla (Berliin, Lontoo, Hollanti) ja hiihtovaelluskurssi Lapissa. Uusia kurssityyppejä oli vapaaehtoistyöhön keskittynyt kurssi sekä yrityksen tuottavuuteen tuotantolinjan simulaatioilla keskittynyt kurssi. - Ilmiöviikko sai hyvää palautetta paitsi siltä osin, että kaikki halukkaat opiskelijat eivät mahtuneet

		haluamilleen kursseille (esim. Lontoon-kurssi) ja joutuivat sitten toissijaiselle kurssille
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ilmiöviikon arviointi apulaisrehtorin ja rehtorin johdolla. Opiskelijapalautteen keräys. - Tuntijakokokeilun tilastointi ja arviointi - Opetussuunnitelman ja ilmiöviikon vaatimat järjestelyt seuraavan lukuvuoden kurssitarjontaa ajatellen. - Opiskelijat valitsevat seuraavan lukuvuoden kurssit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuntijakokokeilun kysely tuli ministeriöstä jo aiemmin, johon vastattiin. Kokeilun tulokset eivät olleet kovin merkittävät, koska opiskelijoiden valintoihin vaikuttavat monet muutkin asiat. Lukiolaisen bisneskoulun kurssit hyötyivät lisääntyneestä valinnan vapaudesta. Joissakin oppiaineissa valinnat vähenivät verrattuna ops:n mukaiseen valintaan (esim. uskonto, filosofia, biologia, historia). Lopulliset vaikutukset näkyvät vasta, kun lukion oppimäärä on suoritettu kokonaan.

Muut kehittämiskohteet

Kehittämiskohde	Arviointi
Jatko-opinnot ja työelämä <ul style="list-style-type: none"> - Bisneskoulun opintojen ja verkostojen kehittäminen - GraniTalks -luentosarja - Jatko-opintopäivä 25.4., jolloin koulun entiset opiskelijat ja 	<ul style="list-style-type: none"> - Abiturentit, opinto-ohjaajat ja muutama opettaja osallistui Koe Kampus-tapahtumaan - Muutama abiturentti osallistui AMK-kampuspäivään sekä muihin abitapahtumiin eri korkeakouluissa

<p>muut verkostoon kuuluvat asiantuntijat esittelevät eli ammatti- ja koulutusvaihtoehdoja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opiskelijoiden osallistuminen Studia-messuille ja Kampuspäiviin - Korkeakouluvalintajärjestelmän muutosten seuranta - Abiturenttien syksyn ohjelman kehittäminen ja asiaa pohtivan työryhmän perustaminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Osa 2 vsk:n opiskelijoista osallistui Studia-messuille ja Meilahden kampuspäivään - Jatko-opintopäivä onnistui hyvin, ja se aiotaan toteuttaa myös jatkossa - Opinto-ohjaajat osallistuivat korkeakouluvalintauudistuksesta tiedotattaviin tilaisuuksiin ja koulutuksiin - Abiturenttien syksyn ohjelman kehittämiseksi perustettiin työryhmä, joka esitti toimenpide-ehdotuksia muulle opettajakunnalle
<p>Bisneskoulun kehittäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uusien kurssien käyttöönotto - Yhteistyöverkoston laajentaminen ja tapahtumien järjestäminen - Mahdollisen kansallisen erityistehtävän suunnittelu - GraniWorks-yrityksen käytäntöjen kehittäminen ja työtilaisuuksien järjestäminen lukiolaisille - Opiskelijoiden omien yritysten perustaminen ja yritysten tukeminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Uusia bisneskursseja on toteutettu menestyksekkäästi, mukana uusia opettajia ja yhteistyökumppaneita - Kansallista erityistehtävää ei saatu mutta hakemuksesta saatiin erinomaista palautetta virallisessa arvioinnissa - Bisneskoulun puitteissa on järjestetty erittäin paljon tapahtumia, mm. GraniTalks- ja Studia Granialia -nimikkeillä. Uusia yhteistyökuvioita on syntynyt runsaasti. - Aloitettiin Lukiolaisen bisneskoulun linjan suunnittelu kestävän liiketoiminnan painotuksella, linjan on tarkoitus aloittaa syksyllä 2019 - GraniWorks on toiminut aktiivisesti ja laajentanut toimintaansa mm. omien tuotteiden välittämiseen - Opiskelijat ovat ideoineet yrityksiä ja ainakin yksi pelitapahtumia järjestävä yritys toimii hyvin - Alettiin suunnitella GraniWorksin ja oppilaskunnan yhdistämistä, tarkoituksena perustaa vahva toimija GraniWorks ES
<p>Tulevaisuustyö</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passion-ryhmän kokoontumiset ja ohjaustyö - Passion-ryhmän muodostamat tavoitteet työlle - Opettajien tulevaisuustyöpaja 27.-28.10., Turku. 	<ul style="list-style-type: none"> - Passion-ryhmä toimi ja rakensi aihioita, joita käsiteltiin Turun tulevaisuustyöpajassa. Passion-ryhmä ja johtoryhmä jalostivat edelleen tuloksia, joiden pohjalta Great Mindsin ohjaajat rakensivat

<ul style="list-style-type: none"> - Lukioiden kehittämisverkoston työhön osallistuminen 	<p>tulevaisuussuunnitelman pohjan. Tulevaisuusraportin viimeistely tehdään vielä laajennetussa johtoryhmässä 18.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rehtori, apulaisrehtori ja opot ovat osallistuneet lukioiden kehittämisverkostojen tapaamisiin. Tapaamisissa on saatu ajankohtaista tietoa lukiorintamalta ja muodostettu verkostoja.
<p>Sähköiset ylioppilaskirjoitukset</p> <ul style="list-style-type: none"> - Langaton koeverkko harjoituskokeisiin - Sähköiset yo-kokeet uusissa oppiaineissa - Pedagoginen kehitystyö - Opiskelijoiden ohjaus sähköisiin itsearviointi- ja palauteimenetelmiin - Ykkösvuoden opiskelijoiden perehdytys tietokoneen opiskelukäyttöön - Itsenäisesti suoritettavien sähköisten kokeiden koetilan ja järjestelmän kehittäminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Langaton koeverkko otettiin käyttöön ja se osoittautui hyvin toimivaksi. Abitti-järjestelmää on käytetty tämän jälkeen lähes kaikkien aineiden kurssikokeissa. - Sähköiset yo-kokeet ovat toimineet hyvin. Yksittäisiä opiskelijoiden koneisiin ja liitännöihin liittyviä pieniä ongelmia on ratkottu kokeiden yhteydessä. - Opiskelijoita on ohjattu kohti itsearviointia ja muita arviointimenetelmiä, esim. matematiikassa Matematiikassa ollaan myös kehittämässä YTL:n kokeilussa ryhmäkoetta, joka on mahdollisesti tulevaisuudessa osa yo-tutkintoa. - Itsenäisen kokeen koetila on vielä kehitteillä.
<p>Suomen 100-v -juhlat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kauniaisten molemmat lukiot järjestävät yhteisen ylioppilas- ja itsenäisyysjuhlan 2.12. 2017. - Kolme Suomi 100 -juhlaluentoa: Suomen historia, Suomen luonto, Suomen taide - Kirjoituskilpailu Espoon, Kauniaisten ja Kirkkonummen lukioille loka-marraskuussa 	<ul style="list-style-type: none"> - Kauniaisten molemmat lukiot järjestivät yhteisen ylioppilas- ja itsenäisyysjuhlan. Juhla onnistui erinomaisesti ja sisälsi korkeatasoista ohjelmaa. Tilaisuuden jälkeen molempien koulujen opiskelijoille oli järjestetty juhlatarjoilu ruokalassa. - Suomi 100 -luennot järjestettiin: Erkki Liikanen (Suomen talous), Teemu Keskisarja (Mannerheimin nuoruusvuodet) ja Tapio Heikkilä / Kimmo Tiilikainen (Suomalainen maisema ja kuinka neljä vuodenaikaa säilytetään Suomessa)

9. Tiimien ja solujen tavoitteet ja toimintasuunnitelmat

Ykköstiimi

1. jakso	Toiminnan suunnitelmat: <ul style="list-style-type: none">- Ryhmäytys tutoreiden kanssa ja lukio-opintojen ohjaaminen alkuun.- Mukanaolo vanhempainillassa ja luokkatuokion suunnittelu.- Tukeminen ja opastaminen erilaisissa opintoihin liittyvissä kysymyksissä.- Arviointiviikon pohjustaminen.- RO-haastatteluiden aloittaminen.- RO:n tutustumiskirje huoltajille.	Arviointi: <ul style="list-style-type: none">- Onnistunut aloitus,- vanhemmille lähetetty kirje, joka sai hyvän palautteen,- RO-haastattelut toteutettiin järjestelmällisesti, muutamia haastatteluja jäi 2. jaksoon,- voisi olla syytä harkita RO-haastatteluista vasta 2. / 3. jaksossa, jolloin opiskelijalla olisi jo hieman enemmän kokemusta.
2. jakso	<ul style="list-style-type: none">- Opiskelutuloksien seuraaminen.- RO-haastattelujen jatkaminen.	<ul style="list-style-type: none">- Ro-tuokioissa keskusteltu ja opastettu lukio-opiskeluun,- viimeiset RO-haastattelut saatettu loppuun.
3. jakso	<ul style="list-style-type: none">- Kannustaminen osallistumaan koulun juhlatilaisuuksiin ja juhlaikäyttäytymisen kertaaminen.- Keskusteluteemoja, jotka liittyvät lukuvuoden aihevalintoihin; mahdollinen vierailija.- Ilmiöviikon pohjustaminen.	<ul style="list-style-type: none">- Ilmiöviikosta informoitiin,- Wanhojen tanssien vastuualueiden informointi siten, että tavoitteena olisi yhteisöllinen tekeminen, mikä vaikutti ryhmissä ymmärrettävältä.
4. jakso	<ul style="list-style-type: none">- Wanhojen tanssien vastuualueiden hoitaminen.	<ul style="list-style-type: none">- Wanhojen tanssien avustajina opiskelijat toimivat monipuolisesti,

		<ul style="list-style-type: none"> - ko. avustamistehtävä onnistui erittäin hyvin ja sai Wanhojen tanssien järjestäjiltä monikertaisesti kiitosta, - ensi vuonna on syytä kuvata etenkin tarjoilupöytä ja muitakin tehtävapistettä seuraavan vastuuvuoron avuksi, - työtehtävien osoittaminen myös vailla RO-ryhmää oleville auttoi huomattavasti ja kannattaa ottaa vastakin huomioon, - tarjoilua kannattaisi harkita uudelleen; sopiva olisi esim. juoma ja pieni leivos, mikä toisi juhlavuutta, - kahvinkeitosta kannattaisi luopua, sillä välineistö suuren joukon kahvittamiseen ei toimi ilman kohtuutonta työpanosta.
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Valmistaminen toisen opiskeluvuoden valintoihin. - Tulevien tutoropiskelijoiden valinta ja kouluttaminen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tutor-työn aloittaminen: peruskoulutus tehtävään, syksyn ryhmäytyspäivän suunnittelua tutoreiden kanssa, informaatio tutoreille mm. paitojen hankkimisesta, - ammattitaitoisena tutorien kouluttajana koulukuraattori, - vuosikello valmiiksi, - kannattaisi harkita arviointiviikon palauttamista 5. jaksoon.

Kakkostiimi

	Toiminnan suunnitelmat/tavoitteet	Toiminnan arviointi:
Yleiset tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> - Kakkostiimin tavoitteena tänä lukuvuonna on terävöittää opiskelijoiden opintojen seuraamista. Opiskelijat aktivoidaan seuraamaan omia opintojaan. Lukuvuoden aikana joissakin ohjausryhmissä kokeillaan sähköistä taulukkoa opintojen seuraamisessa. Lomakkeen toimintaa arvioidaan lukuvuoden lopussa ja kehitetään edelleen. Muissa ryhmissä käytetään vastaavaa paperista lomaketta. 	<p>Kukin opettaja on kehittänyt opintojen seuraamista. Olemme jakaneet keskenämme hyviä käytänteitä. Sähköistä taulukkoa kokeiltiin ja jatkokehitetään.</p>
1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ekapäivä ja ykkösten ryhmäytys (Nasut) - Tutorit 1. vuositason vanhempainillassa - Kuormitetaan tutoreita tasapuolisesti (vanhempainillat, markkinointi etc.) kirjataan tutortehtävät - Opintojen seuraamisen aloittaminen 	<p>Toteutettiin hyvässä hengessä.</p>
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Tutoreiden koulutus markkinointitehtäviin, tutoreiden rooli materiaalin tuottajina - Yhteistyö muiden tiimien kanssa markkinoinnissa - Opintojen seuraaminen 	<p>Pientä haastetta saada tutorit sitoutumaan toimintaan. Tutorit osallistuivat lukion esittelymateriaalin tuottamiseen ja kommentoivat sitä raikkain ideoin. Tutoreille annettiin esiintymiskoulutusta.</p>
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Tutoreita käytetään tarvittaessa koulun markkinoinnissa. - Airueet + opastus itsenäisyyspäivän juhlassa - Opintojen seuraaminen 	<p>Yhdeksännen luokkalaisten markkinointipäivää uudistettiin tänä vuonna. Tutoreilla oli siinä merkittävä rooli.</p>

4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Vanhojen tanssien järjestelyt - Auditorion valvonta sekä to-iltana että pe-aamuna. - Opintojen seuraaminen 	Toteutui.
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Airueet + opastus yo-juhlassa. - Tutoreiden itsearvio + todistukset. - Katse kolmanteen opiskeluvuoteen - Opintojen seuraaminen - Lukuvuoden toiminnan arvioiminen 	Ke 2.5. Tutoreiden arviointi, 13:15.

Kolmostiimi

	Toiminnan suunnitelmat	Toiminnan arviointi
1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Abiturienttien opintojen seuraaminen, - yksilöhaastattelut, - orjamarkkinoiden ohjeistus ja toteutus. 	Toiminnan arviointi: <ul style="list-style-type: none"> - Abiturienttien haastattelut ja niiden myötä opintojen seuraaminen alkoivat rivakasti. - Abiturientit alkoivat valmistelemaan hyvissä ajoin orjamarkkinoita.
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Abiturienttien opintojen seuraaminen, - joulujuhlan suunnittelua. 	Toiminnan arviointi: <ul style="list-style-type: none"> - Abiturienttien haastattelut saatiin päätökseen.

		<ul style="list-style-type: none"> - Orjamarkkinat onnistuivat odotetusti.
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Abiturenttien opintojen seuraaminen, - joulujuhlan toteutusta, - abi show'n ohjeistus ja toteutus, 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Joulujuhla toteutettiin toisen kerran ja siitä on tullut toimiva uusi perinne lukioomme. Abiturentit osallistuivat ohjelman rakentamiseen innokkaasti. - Abishown suunnittelun ohjaukseen kiinnitettiin enemmän huomiota ja sitä kautta saliohjelma onnistui aikaisempaa paremmin. - RO:t kiinnittivät erityistä huomiota siihen, että perinteinen rekka-ajelu kestää noin 3 tuntia. Sen seurauksena monet abit olivat aivan jäässä. Huono alku abiristeilylle. Seuraavana vuoden penkkaripäivän aikatauluja ja ohjelmaa kannattaa kakkosten kanssa miettiä uudelleen.
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Abiturenttien opintojen seuraaminen, 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opinto-ohjaaja teki puuttuvista kursseista koosteen, mitä on yhdessä seurattu ja täydennetty.
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Abiturenttien opintojen seuraaminen, - valmentaminen ylioppilasjuhlaan sekä Gaudeamus igiturin laulamiseen. 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opintojen seuraaminen jatkuu. - Lehtori Junkkari valmentaa abeja Gaudeamus igiturin laulamiseen.

Pedaalitiimi

Koko lukuvuosi	<ul style="list-style-type: none">- Seurataan uuden OPS:n toteutumista pedagogiikan ja arvioinnin näkökulmasta.- Toiminnan koordinoitua muiden tiimien, mm. abittitiimin kanssa.- Opettajien koulutustarpeiden seuraaminen ja koulutusten toteuttaminen. Koulutuksen aiheina mahdollisesti mm. arviointi ja sähköiset aineistot.	Arviointi: <ul style="list-style-type: none">- Lukuvuoden aikana on järjestetty YS-ajalla tilaisuus, jossa käsiteltiin yhdessä henkilöstökyselyiden tuloksia.- Abittitiimin kanssa on järjestetty koulutusta.
1. jakso	<ul style="list-style-type: none">- Toiminnan koordinoitua mm. abittitiimin kanssa- Koulutuksen ideoiminen.	<ul style="list-style-type: none">- Abittitiimi järjesti koulutusta pedatiimin kanssa.
2. jakso	<ul style="list-style-type: none">- Ilmiöviikon suunnittelun koordinoitua.- Koulutuksen järjestäminen YS-ajalla.- Jatkokoulutuspäivän ideoiminen.	<ul style="list-style-type: none">- Ilmiöviikosta tiedotettiin. Organisoitiin valintojen teko.
3. jakso	<ul style="list-style-type: none">- Ilmiöviikon suunnittelun koordinoitua.- Koulutuksen järjestäminen YS-ajalla.- Jatkokoulutuspäivän ideoiminen.	<ul style="list-style-type: none">- Jatkokoulutuspäivä oli lopulta rehtorin ja opettajien järjestelyvastuulla.
4. jakso	<ul style="list-style-type: none">- Ilmiöviikon suunnittelun koordinoitua.- Jatkokoulutuspäivän järjestäminen.	<ul style="list-style-type: none">- Järjestettiin henkilöstökyselyiden tulosten tarkastelua ja keskustelua YS-ajalla.- Ilmiöviikon koordinoitua sujui hyvin.
5. jakso	<ul style="list-style-type: none">- Ilmiöviikon arviointi.- Kevätkoulutuspäivän järjestäminen.	<ul style="list-style-type: none">- Ilmiöviikkoa arvioidaan kevätkoulutuspäivänä 22.5.

		<ul style="list-style-type: none"> - Kevätkoulutuspäivä järjestetään yhdessä rehtorin kanssa.
--	--	--

TVT-Abitti -tiimi

1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Syksyn sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ja niiden kunnialla läpivieminen - Opettajien Abitti-osaamisen vahvistaminen, opettajien tulee kyetä toimimaan sähköisen yo-kokeen valvojina. - Langattoman lukiokoeverkon käyttöön saaminen - Langattomien Abitti-kokeiden järjestäminen koeviikolla. Tämä vaatii Abitti-kokeiden yhdistämistä. 	<ul style="list-style-type: none"> - Abitti-koulutusta opettajille järjestetty pienryhmissä 12.9. YS-ajalla - Langaton lukiokoeverkko saatu toimintaan. Loppuvuoden järjestetty langattomia Abitti-kokeita arviointiviikoilla ja kurssien aikana.
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajien Abitti-osaamisen vahvistaminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Langattomia Abitti-kokeita järjestetty ja opastettu opettajia langattoman koeverkon käyttämiseen.
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajien Abitti-osaamisen vahvistaminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Langattomia Abitti-kokeita järjestetty ja opastettu opettajia langattoman koeverkon käyttämiseen. - Abix-apuri tuli käyttöön
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Kevään sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ja niiden kunnialla läpivieminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kevään sähköiset ylioppilaskirjoitukset järjestetty virtuaalipalvelimilla onnistuneesti.

5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajien Abitti-osaamisen vahvistaminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Pilotoidaan järjestelmää, jossa opiskelijat hankkivat oman Abitti-tikkunsa, ja vastaavat tikkunsa päivittämisestä.

Kv-tiimi

1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - International Mep Helsinki ja Baltic Sea Region -edustajan valinnat - Syyslukukauden ajan osallistumme syksyn 2017 Helsinki International Mep -suunnittelukokouksiin. Isäntäperheiden hankinta Mep-viikolle. - Taiwanilaisten opettajavieraiden perehdytystä englanninkielen opetukseen 	<ul style="list-style-type: none"> - Valittiin: International Mep Helsinkiin delegaatiksi Johanna Mäkinen ja komiteapresidentiksi Väinö Loimovuori. Baltic Sea Region Mep Rigaan valittiin delegaatiksi Johanna Mäkinen. Molemmat opiskelijat edustivat Suomea hyvin. - Isäntäperheiden hankinta oli todella työlästä. Majoittajia saatiin vain kourallinen. - Taiwanilaiset opettajat vierailivat englannin oppitunneilla ja innostuivat opetusmenetelmistä
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus+ -suunnittelukokoukseen osallistuminen Sassuolossa, kevään partnerikoulun ja vaihtoviikkojen ajankohtien päättäminen - International Mep Helsinki kokouksen järjestelyt 4-11.11.2017 	<ul style="list-style-type: none"> - Suunnittelukokous Sassuolossa onnistui. Vaihtoviikot ja partnerikoulut saatiin päätettyä, toinen vaihtoviikko ilmiöviikolle. - Paljon työtä vaatinut, mutta erityisen antoisa ja onnistunut International Mep Helsinki -viikko

		järjestettiin yhdessä neljän muun Mep-koulun kanssa
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Uuden Erasmus-hakemuksen työstäminen yhteistyökumppaneiden kanssa 	<ul style="list-style-type: none"> - Ridderkerkissa 10-13.1.2018 kokouksessa jatkettiin Sassuolossa aloitetun uuden hakemuksen viimeistelyä
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - International Mep- ja Baltic Sea Region - edustajien valinnat. - Koulutamme 10 delegaattia koulustamme kansalliseen mepiin, joka järjestetään Kulosaaren yhteiskoulussa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Baltic Sea Region Mep Puolaan valittiin delegaatiksi Saga Pirskanen. International Mep Tallinna - edustajaa ei löytynyt, koska tapahtuma sijoittui hiihtolomaviikolle. - Delegaatteja kansalliseen mepiin oli vaikea löytää. Lopulta onnistuimme saamaan 7 edustajaa
5. jakso		<ul style="list-style-type: none"> - Seuraavan lukuvuoden kv-toiminnan suunnittelua. Hakemukset OPH:lle Intian ja Taiwanin matkoista, yhteistyössä GGs:n kanssa.

Oppilaskunnan ohjaajasolu

1. jakso	<p>Toiminnan suunnitelmat:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ohjaajat kannustavat hallituksen jäseniä itseohjautuvuuteen- Ohjaajat avustavat syyslukukauden käynnistämässä ja ohjaavat tavoitteiden laatimisessa- Ohjaajat delegeoivat hallituksen mukaan tulevaisuustyöhön- Ohjaajat organisoivat Nälkäpäiväkeräystä yhdessä hallituksen ja yläkoulun oppilasparlamentin kanssa- Ohjaajat rohkaisevat aloitteellisuuteen opettajainkokouksissa- Ohjaajat koordinoivat yhteistyötä Grani-Worksin kanssa	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Syyslukukausi käynnistyi oppilaskunnan hallituksella tehokkaasti- Oppilaskunnan hallituksen jäsen osallistui jokaisen tulevaisuustyöseminaarin opiskelijoiden edustajana- Nälkäpäiväkeräys toteutettiin yhdessä yläkoulun kanssa- Opiskelijajäsenet osallistuivat opettajainkokouksiin
2. jakso	<ul style="list-style-type: none">- Ohjaajat koordinoivat taksvärkkikeräyksen opiskelijakunnalle ryhmäohjaajien kanssa	<ul style="list-style-type: none">- Ohjaajat ja opiskelijat toteuttivat taksvärkkikeräyksen

	<ul style="list-style-type: none"> - Ohjaajat avustavat Nuorisovaltuustovaalien järjestämisessä - Ohjaajat käynnistävät uusien jäsenien rekrytoinnin opkh:n kanssa ohjaaminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaskunnan hallitus järjesti Espoon Nuorisovaltuustovaalit - Hallituksen jäsenet alkoivat rekrytoida uusia jäseniä hallitukseen
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ohjaajat auttavat Grani Talentin suunnittelussa ja järjestelyissä ja rohkaisevat tehokkaaseen mainontaan - Ohjaajat auttavat OPKH:n yleiskokouksen organisoinnissa - Ohjaajat tukevat uuden hallituksen "sisäänajossa" 	<ul style="list-style-type: none"> - Grani talent jätettiin väliin koulun muiden tapahtumien takia - Oppilaskunnan hallitus järjesti oppilaskunnan yleiskokouksen - Ohjaajat ja hallituksen vanhat jäsenet perehdyttivät uudet jäsenet onnistuneesti toimintaan - Oppilaskunnan hallituksen jäsenistä kaksi valittiin Kauniaisten nuorisovaltuustoon
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ohjaajat katsovat, että kausi käynnistyy tehokkaasti, työnjako on selkeä ja kokouskäytänteet tulevat tutuiksi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ohjaajat tukivat uuden hallituskauden toiminnan aloittamista. - Hallituksen uusi puheenjohtaja on aloittanut uuden kauden kokonaisvaltaisen tehokkaasti ja oma-aloitteisesti - Hallitus ja ohjaajat alkoivat suunnitella GraniWorks ES -yhteistyötä
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ohjaajat auttavat vapputempauksen sekä Grani Picnic -järjestelyissä - Koko lukukauden ajan ohjaajat auttavat välipala-automaatin ylläpidossa 	<ul style="list-style-type: none"> - Hallitus järjesti onnistuneen vapputempauksen ja hyönteistapahtuman - Ohjaajat ja jäsenet ovat hoitaneet välipala-automaatin tukkukäynnit ja ylläpidon

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä OHR

<p>Koko lukuvuosi</p>	<p>Toiminnan suunnitelmat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akuutteihin opiskeluhooltotapauksiin reagoiminen ja ohjaaminen avun piiriin - Opiskeluhoollon kentän seuranta ja tiedonkeräys tarvittaessa, heikkojen signaalien tunnistaminen. Reagointi tarvittaessa. - Yksilökohtaisten opiskeluhooltoryhmien perustaminen tarvittaessa ja toimenpiteiden kirjaaminen - Yhteistyö sosiaali- ja terveyshuollon, kaupungin ja muiden koulujen opiskelijahuollon kanssa - Ryhmän jäsenten kouluttautuminen 	<p>Arviointi</p> <ul style="list-style-type: none"> - OHR on toiminut aktiivisesti yksittäisissä opiskeluhooltotapauksissa ja kokoontunut noin kerran kuukaudessa kokouksiin ja pitänyt kaksi kokonaista suunnittelupäivää - Toimintaan on vaikuttanut kaupungin osallistuminen LAPE-kehittämishankkeeseen, mikä on työllistänyt opiskelijahuoltajia mutta toisaalta tuottanut koulutusta ja uusia ideoita ryhmälle - Kouluterveyskyselyn tulosten käsittely viivästyi tiedonkulkuongelmien vuoksi mutta huhtikuussa asiaa viimein käsiteltiin OHR:ssä - Koulukuraattori vaihtui keväällä edellisen jäädessä eläkkeelle
<p>1. jakso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - OHR-kokous - Uusien opiskelijoiden koulusuunnistus ja ryhmäytymisen tukeminen - Opiskelijahuollon tunnetuksi tekeminen ykkösille 	<ul style="list-style-type: none"> - OHR osallistui uusien opiskelijoiden perehdytykseen ja toimi tutoreiden apuna ryhmäytymisessä - Ykkösille käytiin esittäytymässä ja myös ykkösten vanhempainillassa oltiin huoltajien tavattavissa
<p>2. jakso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - OHR-kokous ja ryhmän työskentelypäivä - Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman täydennys ja liittäminen Opetussuunnitelmaan 	<ul style="list-style-type: none"> - LAPE:n aloitustapaaminen Kauniaisissa - Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman teko siirtyi, koska asiaan liittyvää aineistoa ei ollut vielä saatavilla Kouluterveyskyselystä. Myös koulujen yhteinen suunnitelma on valmisteilla, joten erillistä lukion suunnitelmaa ei ollut syytä aloittaa.

3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - OHR-kokous - Kriisisuunnitelman päivitystyö alkaa 	.
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - OHR-kokous - Opetussuunnitelman täydennys opiskelijahuoltoon liittyvillä suunnitelmilla 	<ul style="list-style-type: none"> - Lyhyt Kasavuoren koulukeskuksen kriisisuunnitelma päivitetty - LAPE-koulutuksessa kolme ohr-ryhmäläistä - Suunnitelmat edelleen kesken mutta Kouluterveyskyselyn tulokset löytyivät ja niitä voitiin käsitellä OHR:ssa
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - OHR-kokous ja ryhmän työskentelypäivä - Kriisisuunnitelma päivitetty 	<ul style="list-style-type: none"> - OHR:n työskentelypäivä Työväen akatemialla ja yhteistyöpalaveri GGs:n opiskelijahuollon kanssa. Aiheena myös LAPE-asiat. - Seuraavalle lukuvuodelle tehty suunnitelmia yhteisöllisen opiskeluhoollon toteuttamiseksi (luento, ro-tuokiot) - Kevään kuluessa oli paljon opiskeluhoollon vaativia tapauksia, mikä vaikutti ryhmän työajan käyttöön.

Bisnestiimi

	Toiminnan suunnitelmat	Toiminnan arviointi
Yleiset	<ul style="list-style-type: none"> - GraniWorksin kehittäminen - Opinnot kurssitarjottimen mukaan - Verkostojen ja yritys yhteistyön kehittäminen - Tapahtumien järjestäminen (Studia Grania ja GraniTalks) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lukiolaisen Bisneskoulun kehittäminen on jatkunut koko lukuvuoden. Tärkein kehittämistehtävä on liittynyt bisneskoulun linjan perustamiseen, jonka on tarkoitus aloittaa syksyllä 2019. - Tapahtumia on järjestetty todella aktiivisesti: 10 GraniTalks -luentoa sekä kolme pidempää Studia Grania -luentoa koko

	<ul style="list-style-type: none"> - Toimiminen osana taloussivistystä painottavien lukioiden Bridge-verkoston - Vuosittaisen toimintasuunnitelman / LB:n rakenteen laatiminen (organisaatio, toimenkuvat, tehtävät ja vuosikello) 	<p>oppilaskunnalle. Luennot ovat olleet hieno lisä koulun arkipäivään ja ne ovat tuoneet paitsi mielenkiintoista sisältöä myös erinomaisia työelämä- ja yhteiskuntasuhteita opiskelijoiden ulottuville.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GraniWorksin toiminnan kehittäminen on myös jatkunut aktiivisesti. Uusia toimintamuotoja oli esim. omien tuotteiden myynnin järjestäminen. Alettiin suunnitella oppilaskunnan ja GraniWorksin hallitusten yhdistämistä ensi lukuvuoden alusta. - Toimittiin aktiivisesti Bridge-verkostossa, osallistuttiin muiden koulujen järjestämiin tapahtumiin sekä järjestettiin kaksi tapahtumaa, joihin kutsuttiin muiden koulujen edustajia. - Lukiolaisen Bisneskoululle laadittiin toimintasuunnitelma. Työnjako lv 2018-19 on toiminut bisnestiimin jäsenien kesken hyvin. Haasteena edelleen on massiivinen työmäärä / jatkuva kehittäminen.
1.jakso	<ul style="list-style-type: none"> - GraniTalks 1.9. - Vanhempainilta 5.9. - Lukiolaisen bisneskoulun avajaiset 14.9. - Markkinointi ykkösille 	<ul style="list-style-type: none"> - Lukion ykkösille järjestettiin markkinointitapahtuma - Avajaiset - Opiskelijat olivat aktiivisia vieraiden kutsumisessa. Ohjelma sujui odotetusti ja ilman ongelmia.
2.jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Markkinointi yläkouluille - GraniTalks - Bridge-tapahtumat - GraniWorksin markkinointisuunnitelma - Yritysyhteistyöohjelman kehittäminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lukiolaisen bisneskoulua markkinoitiin ysiluokkalaisille Espoon yläkouluvierailuilla, messutapahtumissa ja oman koulun avointen ovien päivänä
3.jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Markkinointi yläkouluille - GraniTalks - Studia Granialia 	<ul style="list-style-type: none"> - Markkinointi yläkouluille, esiinnyttiin ysiluokkalaisten huoltajille järjestetyssä vanhempainillassa
4.jakso	<ul style="list-style-type: none"> - GraniTalks - GraniWorksin uuden hallituksen kouluttaminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Uutta hallitusta ei valittu mutta entinen hallitus organisoitiin uudelleen. Uudistus onnistui hyvin ja hallitus on toiminut tämän jälkeen entistä aktiivisemmin.

5.jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Toimivat yritykset - tapahtuma, jossa uudet yritykset / yritysideoita pitchataan (GraniWorksin leijonien luola) - Bridge-tapahtuma 	<ul style="list-style-type: none"> - Osallistuttiin Bridge-verkoston kutsumana HYRY:n koulutusristeilylle Tukholmaan. - Bisneskoulu järjesti 4.5. Bridge-tapahtuman, jossa pääpuhuja oli Intia suurlähettiläs Ms. Vani Rao. - Secton ystävämyyntitapahtuma järjestetään toukokuun lopussa.
---------	---	---

Juhlatiimi

1. jakso	<p>Toiminnan suunnitelmat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vahvistetaan yhteisöllisyyttä ja osallisuutta lukion juhlien kautta. - Toteutetaan ylioppilas- ja itsenäisyysjuhla Samskolan kanssa 2.12. 2017 teemalla "Yhdessä". - Toteutetaan lukion oma joulujuhla ja yökirkko 21.12. Toimitaan yhteistyössä seurakunnan kanssa. - Osallistetaan opiskelijoita itsenäisyysjuhlan ja joulujuhlan suunnitteluun. 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yhteisen itsenäisyysjuhlan suunnittelua jatkettiin hyvässä yhteistyössä Samiksen rehtorin ja musiikinopettajan kanssa. - Koottiin joukko lukiolaisia mukaan juhla järjestelyihin.
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Juhlien valmistelua syksyn ylioppilaskirjoitusten jälkeen. - Työyhteisön virkistystä. 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Harjoiteltiin itsenäisyysjuhlan ohjelmaa teatterikurssilaisten kanssa. - Valmisteltiin joulunäytelmää. - Uusien opettajien illanvietto päätettiin siirtää seuraavaan jaksoon.
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Itsenäisyys- ja ylioppilasjuhlan toteutus lauantaina 2.12. 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaksikielinen itsenäisyysjuhla onnistui hyvin.

	<ul style="list-style-type: none"> - Iltajoulujuhlan ja yökirkon toteutus torstaina 21.12. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ohjelman teossa ei täysin päästy yhdessä tekemisen tavoitteeseen, sillä lukiot vastasivat omista, erillisistä ohjelmanumeroistaan. - Äänentoisto on iso ongelma. Sekä itsenäisyys- että joulujuhlassa turvauduttiin musiikinopettajan toimittamaan tekniikkaan. Kasavuoren koulukeskuksessa tulisi olla tarvittava tekniikka omasta takaa. - Joulujuhlan ohjelmaa harjoiteltiin intensiivisesti heti itsenäisyysjuhlan jälkeen. - Iltajoulujuhla ja yökirkko onnistuivat hienosti, ja yleisöä oli todella runsaasti varsinkin koululla. - Joulujuhla kokonaisuudessaan vahvisti lukion yhteisöllisyyttä. - Kahden juhlan järjestelyt teettivät juhlatiimille paljon töitä joulukuussa.
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Seuraavan lukuvuoden juhlien alustavaa suunnittelua. 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Järjestettiin uusien opettajien nahkiaiset yhdessä ALEn kanssa.
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Työyhteisön virkistystä. - Pienimuotoinen esitys ylioppilasjuhlassa. 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lukuvuonna on vahvistettu lukion opiskelijoiden esiintymistaitoja.

Some - ja kotisivusolu

<p>Koko lukuvuosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Koulun verkkosivuilla julkaistaan juttuja ja kuvia koulun tärkeistä tapahtumista. - Tavoitteemme on luoda Kauniaisten lukiosta aktiivista ja myönteistä mielikuvaa. - Facebookiin ja muuhun sosiaaliseen mediaan syötetään tapahtumia ja kuvia - Työnjako sovitaan tapahtumakohtaisesti. 	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koulun kotisivuille on tuotettu juttuja mutta harvakseltaan, koska muu some ja verkkolehti ovat olleet myös julkaisukanavia - Uutena kanavana otettiin käyttöön tapahtumien striimaus suoraan verkkoon, esim. GraniTalks - luennot ja vanhat tanssit näkyivät suorana lähetyksenä. - Useat kanavat ovat käytössä: Facebook, Twitter, Instagram. Myös GraniWorksin sekä koulun henkilökunnan omat kanavat. Toiminnassa on edelleen kehittämisen varaa, koska jatkuva ylläpito kaikilla kanavilla vaatii paljon työvoimaa ja pohdintaa, mitä kannatta julkaista missäkin. - Oppilaskunta perusti oman Instagram-tilin, jota myös koulun henkilökunta voi käyttää samoilla tunnuksilla. Alku vaikuttaa lupaavalta. - Somen sisältö on ollut onnistunutta ja positiivista mielikuvaa luovaa.
-----------------------	---	--