

| | | |
|--|------|------------|
| Yhdyskuntavaliokunta | § 28 | 13.03.2018 |
| Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta | § 57 | 13.06.2018 |

SOVV 13.06.2018 § 57

Lisätiedot:

sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Yhdyskuntavaliokunta on kokouksessaan 13.3.2018 (§ 28) käsitellyt nuorisotalon tarveselvitystä ja pyytänyt lausuntoa mm. suomenkieliseltä opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnalta. Päätöksen mukaan yhdyskuntavaliokunta ehdottaa, että rakennus peruskorjataan vaihtoehto 2 tai 3 mukaisesti. Yhdyskuntavaliokunta hylkäsi omalta osaltaan vaihtoehdot 1 ja 4.

Vaihtoehto 1: Rakennus peruskorjataan siten, että siellä olevat tilat soveltuvat sekä opetus- että toimistokäyttöön, 8-9 M€.

Vaihtoehto 2: Rakennus peruskorjataan siten, että siellä olevia tiloja voidaan käyttää tilapäisesti, mutta eivät sovellu opetus- tai toimistokäyttöön, 6-8 M€.

Vaihtoehto 3: Rakennus peruskorjataan siten, että siellä olevat tilat voivat olla tilapäiskäytössä - uudemmat osat puretaan ja vanhin osa (400 m²) jätetään, 2-3 M€.

Vaihtoehto 4: Rakennus peruskorjataan ulkokuoreltaan, tilat eivät sovellu käyttöön, 1-2 M€.

Nuorisotalon tilojen käyttö kulttuuri- ja vapaa-aikapalveluissa

Rakennuksessa on viime vuosina toiminut kulttuuri- ja vapaa-aikatoimen hallinto, nuorisopalvelut, kulttuuripalvelut sekä liikuntapalveluiden hallinto. Rakennuksessa on sijainnut yhteensä noin 9-10 henkilön työtilat. Tiloissa on toiminut myös useita paikallisia yhdistyksiä ja seuroja - kulttuuri- ja vapaa-aikatoimen yhteistyökumppaneita. Nuorisolautakunta on laatinut nuorisotalon (vapaa-ajan talon) talotekniikkasaneerauksesta tarveselvityksen (NUORK 27.08.2015 § 22) jossa esitetään, että tilat muutettaisiin kaupunkilaisten kohtaamispaikaksi.

Keväällä 2017 nuorisotalon kuntotutkimuksessa todettiin kosteusvaurioista johtuvia sisäilmahaittoja ja osa toimistohuoneista poistettiin käytöstä. Nuorisotoimen toiminta siirrettiin pois rakennuksesta koulujen loputtua toukuussa 2017. Kaikki toiminta tiloissa siirtyi väistötiloihin syksyllä 2017. Tällä hetkellä tiloissa ei ole toimintaa.

| | | |
|---|------|------------|
| Yhdyskuntavaliokunta | § 28 | 13.03.2018 |
| Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta | § 57 | 13.06.2018 |

Kauniaisten nuorisotalo on toiminut tärkeänä nuorten kokoontumispaikkana useita kymmeniä vuosia unohtamatta kaikkia muita talossa toimineita tahoja, jotka osaltaan palvelutuotannossaan palvelevat useita eri kohde- ja ikäryhmiä. Nuorisolaissa (1285/2016/§8) todetaan, että kunnan tulee paikalliset olosuhteet huomioon ottaen luoda edellytykset nuorisotyölle ja -toiminnalle järjestämällä nuorille suunnattuja palveluja ja tiloja sekä tukemalla nuorten kansalaistoimintaa. Tämä on perinteisesti toteutunut varsin hyvin Kauniaisissa ja merkittävä tekijä on ollut nimenomainen nuorisotalo sijaintinsa ja siellä tuotettujen erilaisten palveluiden vuoksi.

Nuorisotalolla on ollut paljon erilaisia tiloja, jotka ovat mahdollistaneet monimuotoisen palvelukavalkadin; kahvila, bänditila, studio, tanssisali, biljardsali, pienryhmätiloja, black box (ts. esiintymistila/discosali), toimistotiloja, luokkahuoneita jne. Tiloissa on myös nuorisotilatoiminnan ohella partiolaiskolo, kansalaisopiston taideluokka, Grani Lähiavun avoin olohuone, Kauniaisten musiikkijuhlien toimistotilat sekä festivaalin aikainen tukikohta, tanssin ja musiikin alojen opetusta lapsille ja nuorille sekä nuoriso-, liikunta- ja kulttuuripalveluiden hallinnon työtiloja.

Laissa kuntien kulttuuritoiminnasta (728/1992/§1) todetaan, että kunnan tehtävänä on edistää, tukea ja järjestää kulttuuritoimintaa kunnassa. Kulttuurityön näkökulmasta on erittäin tärkeää tarjota mahdollisuuksia ja puitteet matalan kynnyksen moninaiselle taiteen ja kulttuurin harrastustoiminnalle. Kauniaislaiset lapset ja nuoret tarvitsevat tiloja tällaiselle toiminnalle heidän omassa ympäristössään kaupungin muiden palveluiden yhteydessä.

Lasten ja nuorten kokoontumispaikkana toimiva rakennus on luonteva ja ihanteellinen paikka tarjota kulttuuriaiheista harrastustoimintaa. Kauniaisten nuorisotalo on Suomen ensimmäinen virallinen vihapuhevapaa nuorisotalo. Kauniaisten nuorisopalveluissa painopiste on suvaitsevaisuudessa ja moninaisuuden tukemisessa, oli kyse sitten kielellisistä- kulttuurisista- tai seksuaalisuuteen liittyvistä asioista.

Tilojen menetys (n. 1 100 m²) on aiheuttanut merkittäviä muutoksia kulttuuri- ja vapaa-aikapalveluiden toimintaan. Kymmenen työpistettä on jouduttu siirtämään väistötiloihin Pohjoiselle Heikelintielle. Nuorisotila on siirretty erittäin rajallisiin tiloihin kaupunginkirjastoon, bänditilat on tilapäisesti vuokrattu Espoosta ja pienryhmätyöskentelyn tilat on sijoitettu Pohjoiselle Heikelintielle. Tanssisalille ja esiintymistilalle (discosali) ei ole löydetty korvaavaa tilaa, minkä vuoksi mm. kansalaisopiston, balettikoulun sekä tanssiopiston kursseja on jouduttu perumaan. Nuorisokahvila ja nuorille tarkoitettu kuntosali on jouduttu sulkemaan, koska vaihtoehtoisia tiloja ei ole löydetty. Grani Lähiavun kanssa tuotettu kaikille avoin olohuonetoiminta on jouduttu lakkauttamaan. Partiolaislippukunta Toimen Pojille on järjestetty korvaavat tilat.

Kauniaisten musiikkiopisto on joutunut lakkauttamaan nuorisotalossa järjestetyn opetuksensa korvaavien tilojen puutteessa. Kaupungissa toimivat taiteen perusopetuksen tuottajat Kauniaisten musiikkiopisto ja Kauniaisten kuvataidekoulu ovat jatkuvassa lisätilan tarpeessa. Kuvataidekoulu on toivonut (27.3.2018) mm. tiloja lyhytkurssien järjestämiseen, iltapäivätoiminnan värikylpyluokkaa, esteettämiä tiloja, mediataidestudiota, maalausluok-

| | | |
|---|------|------------|
| Yhdyskuntavaliokunta | § 28 | 13.03.2018 |
| Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta | § 57 | 13.06.2018 |

kaa sekä tiloja opetuksen järjestämiseksi usealle ryhmälle samaan aikaan. Kauniaisten musiikkiopisto on opiston hallituksen 2.3.2018 tekemän päätöksen mukaan toivonut mm. tilaa ruotsinkielistä musiikkileikkiä varten ja ylipäänsä lisätiloja. Tiloja taiteenalojen välistä yhteistyötä varten on toivottu aikaisemminkin.

Varhaiskasvatuksen ja opetuksen tarpeet

Kaupungin strategiassa vuosille 2018–2022 mainitaan, että Kauniainen on oppimismyönteinen kaupunki, jossa oppiminen tähtää tulevaisuuteen. Koulutuksen sekä varhaiskasvatuksen ja esikouluopetuksen tulee olla laadukasta ja oppilas/lapsilähtöistä. Lisäksi tavoitteena on toimivat siirtymät eri asteiden välillä. Strategiassa mainitaan myös hallinnollinen yhtenäiskoulu sekä esikouluopetuksen kehittäminen yhteistyössä koulun kanssa. Linjauksiin sisältyvät lisäksi tulevaisuuden tarpeita vastaavat koulut ja päiväkotiverkosto, kattava palvelutarjonta varhaiskasvatuksessa sekä lukio-ohjelman laatiminen.

Syksyllä 2017 aloitettiin ruotsinkielistä päiväkotij- ja kouluverkostoa koskeva selvitys. Ruotsinkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta (SUUS) linjasi 16.1.2018, että selvityksen tavoitteena on vastata

- tarpeeseen luoda tulevien vuosien tarpeita vastaava määrä päiväkotipaikkoja meneillään olevan päiväkotij- ja esikouluverkostselvityksen mukaisesti ja tahtoon kehittää esikouluopetusta tiiviimmässä yhteistyössä perusopetuksen kanssa,
- tarpeeseen yhtenäistää perusopetusta ja helpottaa siirtymistä 6. vuosiluokalta 7. vuosiluokalle,
- tarpeeseen kehittää lukiota meneillään olevan lukioselvityksen mukaisesti.

Selvityksessä on painopisteenä toiminnan kehittäminen lapsi- ja oppilaslähtöisesti. Selvityksessä tutkitaan vaikutuksia opetukseen ja toimintaan, lapsi-, oppilas- ja henkilöstövaikutuksia sekä vaikutuksia investointitarpeeseen ja käyttömenoihin. Selvitysten tulee olla sopusoinnussa kaupungin strategian ja kaupungissa meneillään olevien varhaiskasvatus-, esikoulu- ja lukioselvitysten kanssa. Selvitettävien ratkaisujen tulee voida vastata kustannustehokkaasti pitkän tähtäimen tarpeisiin nyt saatavilla olevan tiedon mukaan.

Kokonaisuuteen kuuluvat seuraavat osaselvitykset:

- Meneillään oleva ruotsinkielistä päiväkotij- ja esikouluverkostoa koskeva selvitys 2019–2029. SUUS käsittelee selvitystä alustavasti kesäkuussa 2018. Tätä sivuavat selvitykset ovat seuraavat:
 - kaupunginhallituksen päätös 7.5.2018 Urheilutie 17:n tontin varaamisesta yksityiselle päiväkotitoimijalle,
 - SOVV:n 23.5.2018 ja SUUS:n 22.5.2018 hyväksymä palvelusetelimalli, joka tulee voimaan 1.1.2019,
 - ruotsinkielisten ostopalvelupäiväkotien tulevaisuus. Käsittely Folkhälsans barnträdgårdin osalta syksyllä 2018.

| | | |
|---|------|------------|
| Yhdyskuntavaliokunta | § 28 | 13.03.2018 |
| Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta | § 57 | 13.06.2018 |

- Meneillään oleva ruotsinkielinen kouluselvytys, käsittely syksyllä.
- Meneillään oleva lukio-ohjelma - työ tehdään syksyllä ja se koskee kaupungin molempia lukioita.

Suomenkielisen koulutoimen vastaavat päiväkotit-, esikoulu- ja kouluselvytykset aloitetaan suunnitelmien mukaan vuonna 2019 tai kun ruotsinkielisiä ratkaisuja koskevat selvitykset on tehty.

Tilantarpeet tekeillä olevien selvitysten toukokuun 2018 tilanteen mukaan:

- Kaupungin strategian mukaan kaupungin väestö tulee kasvamaan prosentin vuodessa vuoteen 2030.
- Tuoreimman väestöennusteen (2014) mukaan lasten määrä kasvaa niin paljon, että vuoteen 2025 mennessä kaupunki tulee tarvitsemaan n. 50 uutta päiväkotipaikkaa. Tämä kehitys vastaa hyvin viime vuosien kehitystä ja yli puolet lapsimäärien kasvusta varhaiskasvatuksessa on ollut ruotsinkielisiä lapsia. Jos tämä kehityssuunta jatkuu, tarvitaan vuoteen 2025 mennessä n. 25 lisäpaikkaa ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen. Lisäystä on yleensä ollut eniten alle kolmivuotiaiden ikäryhmässä, joka tarvitsee merkittävästi suurempaa resurssia kuin vanhemmat lapset. Lisäksi Grankottenin päiväkodin tontti on kaavoitettu muuhun toimintaan, ja tällä hetkellä ei ole varmaa tietoa ostopalvelupäiväkotien toiminnasta kesästä 2019 alkaen eikä myöskään kesästä 2021 eteenpäin.
- Jos esikoulu siirtyy Granhultsskolanin tiloihin, siellä tarvitaan tilaa n. 50 lapselle. Arkkitehti Juha Heino on tehnyt toteutuspiirustuksia, jotka esitellään syksyllä 2018.
- Ruotsinkielisten koulujen osalta tavoitteena on ylläpitää suunnilleen nykyistä tasoa oppilasmäärissä. Se mahdollistaa tasokkaan toiminnan, laajan kurssi- ja oppiainetarjonnan sekä kestäväen talouden. Jos esikoulu siirtyy osittain tai kokonaan Granhultsskolaniin, voidaan vuosiluokalle 6 tarjota tilat Svenska skolcentrumista. Tätä selvitetään edelleen.
- Gymnasiet Grankulla samskola (GGs) on ottanut alle sata uutta opiskelijaa vuodessa, ja opiskelijoita on kaikkiaan lähes 300. Parhaillaan selvitetään mahdollisuutta lisätä opiskelijamäärää 350:een. GGs on viime vuosina saanut yhä enemmän hakijoita, ja vuonna 2018 hakijamäärä oli ennätysmäiset 145 ensisijaista hakijaa. Arkkitehtitoimisto Arkkitehdit Korolainen & Heino teki kartoituksen lukion tilatarpeesta jo syyskuussa 2015 kahden eri skenaarion pohjalta: a) 300 opiskelijan lukio (nykytila), b) 350 opiskelijan lukio. Johtopäätökseksi tuli, että Gymnasiet Grankulla samskola tarvitsee 286 m2 lisätilaa nykyiselle opiskelijamäärälle ja 588 m2, jos opiskelijamäärä olisi 350.
- Musiikkiopiston ja kuvataidekoulun tarpeet

Kauniaisten musiikkiopisto on aikoinaan tehnyt aloitteen ns. Kultturi-

KAUNIAISTEN KAUPUNKI

| | | |
|---|------|------------|
| Yhdyskuntavaliokunta | § 28 | 13.03.2018 |
| Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta | § 57 | 13.06.2018 |

kukkula-konseptista, jossa koottaisiin taiteen perusopetus ja muita eri taiteenalojen toimijoita tontille, jolla nuoristalo, Kauniaisten kuvataidekoulu, Uusi paviljonki ja Svenska skolcentrum sijaitsevat. Sivistyslautakunta yritti toteuttaa ajatuksen päätöksellään § 11/2017, jonka mukaan sivistystoimi otti Odenwallin hallintaansa toteuttaakseen Kulttuurikukkulan siellä. Odenwallia remontoitiin pitkään, mutta suunnitelmat muuttivat nuorisotalon tilanteen johdosta.

Kuvataidekoulu ja musiikkiopisto ovat olleet keväällä 2018 yhteydessä kaupunkiin myös muiden, aiemmin tässä tekstissä lueteltujen, tilantarpeiden tiimoilta.

- Kaupunki kehittää DigiLab-konseptia, jonka on määrä tukea kaikkia kaupungin kouluja ja olla myös avoin kaikenikäisille kuntalaisille. DigiLabin pop up -versiota testataan jo vuonna 2018 ruotsinkielisen koulukeskuksen tiloissa Odenwallissa, mutta pidemmällä tähtäyksellä toiminnalle tarvitaan muu tila.

Hallintosäännön 20 §:n mukaan valiokunnan toimivaltaan kuuluu lausuntojen antaminen valiokunnan tehtäväalueeseen kuuluvissa asioissa. Käsillä oleva asia kuuluu nuorisovaliakunnan, kulttuurivaliakunnan ja ruotsinkielisen sekä suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliakunnan tehtäväalueeseen. Nuorisovaliakunta antoi lausuntonsa 18.4.2018, kulttuurivaliakunta 19.4.2018 ja ruotsinkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliakunta 22.5.2018. Edellä mainitut valiokunnat puolsivat lausuntoehdotuksen mukaista vaihtoehtoa.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta antaa seuraavan lausunnon nuorisotalon käytöstä:

Nuorisotyön näkökulmasta on ehdottoman tärkeää tarjota nuorille paikka, jossa saa olla oma itsensä. Nuorisotalo edustaa monelle nuorelle sitä paikkaa, jossa saa irrallaan arjen pakottavista askareista, läksyistä ja velvoitteista harrastaa ja toteuttaa itselle tärkeitä asioita. Nuorisotalo on paikka, jossa nuori voi tehdä, pelata, leikkiä, tutustua muihin nuoriin, kokeilla ja oppia uusia asioita sekä löytää kavereita.

Nuorisotalon sijainti on erinomainen ja vaikka osalle siellä aikaisemmin järjestetyille toiminnoille on löydetty vaihtoehtoiset tilat (kaupunginkirjasto, Pohjoinen Heikelintie ja koulurakennukset), eivät ne ole täysin korvanneet nuorisotaloa. Samaan aikaan myös taiteen perusopetus kamppailee tilanpuutteen kanssa.

Meneillään olevat päiväkot-, esikoulu- ja kouluverkostaselvitykset sekä lukio-ohjelma osoittavat lasten ja nuorten lukumäärän kasvavan niin paljon, että tarvitsemme jo nyt lisää tiloja. Sivistystoimen digitalisaation myötä on myös muodostunut tarve digilabin perustamiselle, joka palvelisi sivistystoimintaa ja kuntalaisia vauvasta vaariin. Kaupunki on käynnistänyt yhteistyön mm. yritysten ja Opetushallituksen kokeilukeskuksen kanssa sekä hakenut rahoitusta Opetushallitukselta testatakseen konseptia pop up -toimintana.

Kauniaisissa on myös usean vuoden aikana visioitu ns. kulttuurikukkulaa, joka yhdistäisi mm. eri taiteenalojen harrastamisen ja perusopetuksen sellaisessa ympäristössä, joka myös palvelisi oppilaitoksia. Aloitteen Kulttuu-

| | | |
|---|------|------------|
| Yhdyskuntavaliokunta | § 28 | 13.03.2018 |
| Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta | § 57 | 13.06.2018 |

rikukkulan (Kulturkullen) luomiseksi on aikoinaan tehnyt Kauniaisten musiikkiopisto. Kulttuurikukkula-konsepti mahdollistaisi tilojen riittävyden ja tarjoaisi puitteet kulttuurin ja taiteen harrastamiseen kouluympäristön ja kaupungin muiden palveluiden esim. nuorisotalon ja Uuden Paviljongin konserttisalin välittömässä läheisyydessä. Tilat riittäisivät tanssin-, musiikin- ja kuvataiteen opetukseen ja harrastamiseen niin koulutoiminnan ohella kuin koulupäivän jälkeenkin. Myös toiminnan välineille ja oppilastoille löytyisi tarvittavat varastointitilat.

Tämänhetkinen tarve on lyhyesti seuraava:

- Yhteiset opetustilat kuvataiteelle ja musiikille (sis. bändien harjoitustilat ja varastot), käyttäjinä Hagelstamska skolan, GGs, Kauniaisten kuvataidekoulu, Kauniaisten musiikkiopisto ja kansalaisopisto. Tämä on realistinen ratkaisumalli, koska taiteen perusopetuksessa toiminta alkaa koulupäivän jälkeen ja kansalaisopistotoimintaa olisi mahdollista järjestää tiloissa myöhemmin illalla. Järjestely edellyttäisi kuitenkin riittäviä säilytystiloja kaikille toimijoille. Ratkaisu antaisi Hagelstamska skolanille ja GGs:ille niiden tarvitsemat lisätilat. Välillisesti ratkaisu mahdollistaa ruotsinkielisen esikoulun järjestämisen Granhultsskolanin yhteydessä, ja silloin saadaan enemmän tilaa ruotsinkieliselle varhaiskasvatukselle olemassa olevissa kiinteistöissä.
- toimitilat nuorisopalveluille sisältäen nuorisokahvilan, esiintymistilan ja tanssisalin,
- työtilat noin kymmenelle hengelle,
- Digilab-toiminta kaupungin kaikille kouluille ja kuntalaisille mahdollisuus tutustua uuteen teknologiaan.

Kaikista yllä mainituista vaihtoehtoista rakennuksen kunnostamiseen liittyen ainoastaan vaihtoehto 1 mahdollistaa rakennuksen käytön työ- ja opetustilana. Yhdyskuntavaliokunta on kuitenkin päätöksessään hylännyt tämän vaihtoehdon. Vaihtoehto 2 ei mahdollista nuorisotilatoimintaa, koska henkilökunnan tulee toimia tiloissa säännöllisesti työajan puitteissa, vaikka tila ei tähän sovellu.

Lisärakennus uutena toiminnallisena keskuksena ja vaihtoehto 3 vastaisivat yhdessä parhaiten toiminnan tarpeisiin ottaen huomioon "Kulttuurikukkula-konseptin". Nuorisotalon alkuperäinen osa (400 m²) säilytettäisiin ja peruskorjattaisiin soveltuvaksi lyhytaikaiseen toimintaan esim. nuorisopalveluiden pienryhmätoiminta, kokouskäyttö jne. - ei toimisto- tai opetuskäyttöön. Kulttuurivaliokunnan käsitellessä asiaa esitettiin, että paikallishistoriallinen arkisto voitaisiin sijoittaa tänne ja sitä voitaisiin kehittää museaalimpaan suuntaan. Tämä antaisi vuorostaan paikallisille yhdistyksille enemmän tilaa Villa Junghansissa, jossa arkisto sijaitsee nykyisin.

Kustannusarvio on 2-3 M€, johon on mahdollista saada rahallista museaalista avustusta. Nuorisotalon välittömään läheisyyteen suunnitellaan ja rakennetaan uusi toiminnallinen keskus ("Kulttuurikukkula"), jonka tilat soveltuisivat sekä toimisto- ja opetuskäyttöön että sisältäisivät nuorisopalveluiden, kuvataiteen, musiikin (sis. bänditilat), tanssin, Digilabin sekä ehkä

| | | |
|--|------|------------|
| Yhdyskuntavaliokunta | § 28 | 13.03.2018 |
| Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta | § 57 | 13.06.2018 |

Maker spacen toiminnalle soveltuvia tiloja. Tiloja käytettäisiin nuorisopalveluiden, Hagelstamska skolanin, GGs:n, kansalaisopiston, Kauniaisten musiikkiopiston ja Kauniaisten kuvataidekoulun kesken ja tiloihin voitaisiin sijoittaa vapaa-aikapalveluiden toimistotiloja.

Lisärakennuksen kustannukset tulee selvittää, mutta se on todennäköisesti kilpailukykyinen verrattuna siihen, mitä GGS:n lisärakentaminen vanhan tarveselvityksen perusteella (SUS 5.10.2015) tulisi maksamaan. Samalla Kulttuurikukkula-konsepti vastaisi hyvin suureen osaan ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen akuutteja tilatarpeita sekä niihin tarpeisiin, joita on jo pitkään ollut taiteen perusopetuksessa ja nuorisopalveluissa sekä monissa muissa toiminnoissa. Monet näistä toiminnoista palvelisivat koko kaupunkia. Erityisesti DigiLab palvelisi kaupungin kaikkia päiväkotia, kouluja ja kuntalaisia.

Nuorisopalveluiden henkilökunta, Hagelstamska skolanin ja GGs:n rehtorit sekä Kauniaisten musiikkiopiston ja Kauniaisten kuvataidekoulun johto ovat suhtautuneet myönteisesti ajatukseen edellä esitetyn ratkaisumallin toteuttamisesta. Suunnittelu eri toimijoiden kanssa voidaan aloittaa nopealakin aikataululla.

.....

Puheenjohtaja Mollgren ehdotti kaikkien jäsenten kannattamana, että suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta antaa seuraavan lausunnon asiasta päätösehdotuksen mukaisen lausunnon sijaan:

Nuorisopalvelut ovat tärkeä yhteistyökumppani kouluille. Nuorisotalo on paikka, jossa nuori voi tehdä, pelata, leikkiä, tutustua muihin nuoriin yli koulurajojen, kokeilla ja oppia uusia asioita sekä löytää kavereita. Vaikka osalle tiloissa aikaisemmin järjestetyille toiminnoille on löydetty vaihtoehtoiset tilat (kaupunginkirjasto, Pohjoinen Heikelintie ja koulurakennukset), eivät ne ole täysin korvanneet nuorisotaloa. Nuorisotalo sijaitsee lyhyen matkan päässä Mäntymäen koulusta, ja on sopivan keskeisellä paikalla kaupungissa. Tästä johtuen valiokunta pitää suotavana, että nuorisotila voisi jatkossakin toimia entisellä paikallaan.

Myös taiteen perusopetus kamppailee tilanpuutteen kanssa. Taiteen perusopetus on tärkeä yhteistyökumppani kouluille. Näiden toimintojen sijaitseminen koulujen läheisyydessä mahdollistaisi osaltaan harrastamista koulupäivän jatkumona.

Mikäli Kauniaisten kaupunki lähtisi strategialisäysten ja tarveselvitysten jälkeen viemään eteenpäin ns. kulttuurikukkula-konseptia, kukkula massiivisine opetustiloineen toimisi parin sadan metrin päässä Mäntymäen koulusta, jonka oppilasmäärät ovat kasvaneet kovaa vauhtia (vuodesta 2012 vuoteen 2017 oppilasmäärä on kasvanut 370:sta 447:ään eli 20,8 %). Tila selvitysten perusteella tulisi tarkastella, voisivatko uudet tilat palvella myös Mäntymäkeä ja muita suomenkielisiä opetuspalveluita, esimerkiksi taide- ja liikuntatilojen jakamisen sekä kaupungin lukioiden yhteisten kurssien mahdollistamisen muodossa.

Tämänhetkinen tarve on lyhyesti seuraava:

| | | |
|---|------|------------|
| Yhdyskuntavaliokunta | § 28 | 13.03.2018 |
| Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta | § 57 | 13.06.2018 |

- toimitilat nuorisopalveluille sisältäen nuorisokahvilan, esiintymistilan ja tanssisalin,
- työtilat noin kymmenelle hengelle,
- yhteiset opetustilat kuvataiteelle ja musiikille, käyttäjinä Kauniaisten peruskoulut ja lukiot, Kauniaisten kuvataidekoulu, Kauniaisten musiikkiopisto ja kansalaisopisto. Taiteen perusopetuksessa toiminta alkaa koulupäivän jälkeen ja kansalaisopistotoimintaa olisi mahdollista järjestää tiloissa myöhemmin illalla. Järjestely edellyttäisi kuitenkin riittäviä säilytystiloja kaikille toimijoille.

Kaikista yllä mainituista vaihtoehtoista rakennuksen kunnostamiseen liittyen ainoastaan vaihtoehto 1 mahdollistaa rakennuksen käytön työ- ja opetustilana. Yhdyskuntavaliokunta on kuitenkin päätöksessään hylännyt tämän vaihtoehdon. Vaihtoehto 2 ei mahdollista nuorisotilatoimintaa, mikäli henkilökunta toimii tiloissa säännöllisesti työajan puitteissa.

Lisärakennus uutena toiminnallisena keskuksena ja vaihtoehto 3 vastaisivat yhdessä parhaiten toiminnan tarpeisiin. Nuorisotalon alkuperäinen osa (400 m²) säilytettäisiin ja peruskorjattaisiin soveltuvaksi lyhytaikaiseen toimintaan esim. nuorisopalveluiden pienryhmätoiminta, kokouskäyttö jne. - ei toimisto- tai opetuskäyttöön.

Ennen lisärakennuspäätöksiä tulisi tehdä perusteellinen käyttö- ja tarveselvitys.

Päätös:

Valiokunta antaa seuraavan lausunnon nuorisotalon käytöstä:

Nuorisopalvelut ovat tärkeä yhteistyökumppani kouluille. Nuorisotalo on paikka, jossa nuori voi tehdä, pelata, leikkiä, tutustua muihin nuoriin yli koulurajojen, kokeilla ja oppia uusia asioita sekä löytää kavereita. Vaikka osalle tiloissa aikaisemmin järjestetyille toiminnoille on löydetty vaihtoehtoiset tilat (kaupunginkirjasto, Pohjoinen Heikelintie ja koulurakennukset), eivät ne ole täysin korvanneet nuorisotaloa. Nuorisotalo sijaitsee lyhyen matkan päässä Mäntymäen koulusta, ja on sopivan keskeisellä paikalla kaupungissa. Tästä johtuen valiokunta pitää suotavana, että nuorisotila voisi jatkossakin toimia entisellä paikallaan.

Myös taiteen perusopetus kamppailee tilanpuutteen kanssa. Taiteen perusopetus on tärkeä yhteistyökumppani kouluille. Näiden toimintojen sijoittaminen koulujen läheisyydessä mahdollistaisi osaltaan harrastamista koulupäivän jatkumona.

Mikäli Kauniaisten kaupunki lähtisi strategialisäysten ja tarveselvitysten jälkeen viemään eteenpäin ns. kulttuurikukkula-konseptia, kukkula massiivisine opetustiloineen toimisi parin sadan metrin päässä Mäntymäen koulusta, jonka oppilasmäärät ovat kasvaneet kovaa vauhtia (vuodesta 2012 vuoteen 2017 oppilasmäärä on kasvanut 370:sta 447:ään eli 20,8 %). Tilar selvitysten perusteella tulisi tarkastella, voisivatko uudet tilat palvella myös Mäntymäkeä ja muita suomenkielisiä opetuspalveluita, esimerkiksi taide-

| | | |
|---|------|------------|
| Yhdyskuntavaliokunta | § 28 | 13.03.2018 |
| Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta | § 57 | 13.06.2018 |

ja liikuntatilojen jakamisen sekä kaupungin lukioiden yhteisten kurssien mahdollistamisen muodossa.

Tämänhetkinen tarve on lyhyesti seuraava:

- toimitilat nuorisopalveluille sisältäen nuorisokahvilan, esiintymistilan ja tanssisalin,
- työtilat noin kymmenelle hengelle,
- yhteiset opetustilat kuvataiteelle ja musiikille, käyttäjinä Kauniaisten peruskoulut ja lukiot, Kauniaisten kuvataidekoulu, Kauniaisten musiikkiopisto ja kansalaisopisto. Taiteen perusopetuksessa toiminta alkaa koulupäivän jälkeen ja kansalaisopistotoimintaa olisi mahdollista järjestää tiloissa myöhemmin illalla. Järjestely edellyttäisi kuitenkin riittäviä säilytystiloja kaikille toimijoille.

Kaikista yllä mainituista vaihtoehdoista rakennuksen kunnostamiseen liittyen ainoastaan vaihtoehto 1 mahdollistaa rakennuksen käytön työ- ja opetustilana. Yhdyskuntavaliokunta on kuitenkin päätöksessään hylännyt tämän vaihtoehdon. Vaihtoehto 2 ei mahdollista nuorisotilatoimintaa, mikäli henkilökunta toimii tiloissa säännöllisesti työajan puitteissa.

Lisärakennus uutena toiminnallisena keskuksena ja vaihtoehto 3 vastaisivat yhdessä parhaiten toiminnan tarpeisiin. Nuorisotalon alkuperäinen osa (400 m²) säilytettäisiin ja peruskorjattaisiin soveltuvaksi lyhytaikaiseen toimintaan esim. nuorisopalveluiden pienryhmätoiminta, kokouskäyttö jne. - ei toimisto- tai opetuskäyttöön.

Ennen lisärakennuspäätöksiä tulisi tehdä perusteellinen käyttö- ja tarveselvitys.