

## Förskoleförfrågan 2018



KYSYMYKSET

VASTAUKSET 110

110 vastausta



TIIVISTELMÄ

YKSITYISHENKILÖ

Hyväksytään vastaukset

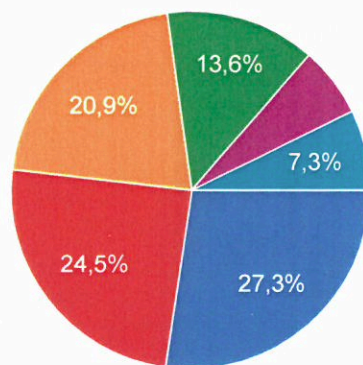


Bästa vårdnadshavare!

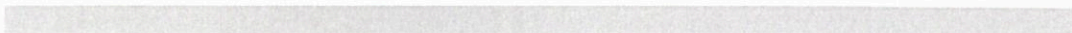


## Mitt barn är fött

110 vastausta



- 2012
- 2013
- 2014
- 2015
- 2016
- 2017



## Mitt barn är nu eller börjar i höst

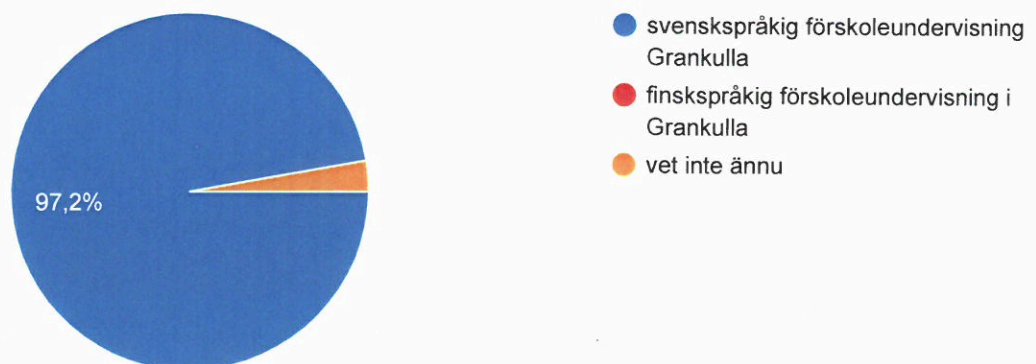
110 vastausta



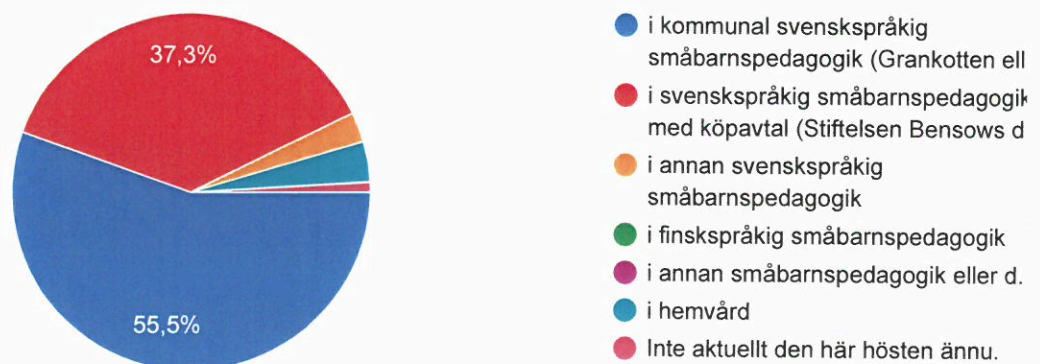


## Vi kommer att anhölla om plats för barnet i

107 vastausta



## Numrera i ordning era preferenser för förskoleundervisning





## Motivera ert val (frivilligt)

45 vastausta

Jag

tycker att förskolan skall vara i en miljö där barnen är vana att vara och har det tryggt, för om det är så att de måste stanna ett år till (är inte färdiga för skolan), så känns det inte så hårt för barnet, utan de hålls kvar där var det känns tryggt och bra och de får i lugn och ro bli färdiga för skolan. Men jag tycker att förskolebarnena kan 1-2 gånger i veckan vara i skolan och bli vana med skolmiljön. (2)

Grankotten

i första hand! (2)

Grankotten

är ett väldigt fungerande och tryggt daghem i en passlig skala. Förskolebarnen är väldigt små för att dela utrymmen med 13-15 åringar. Små daghem i högt kvalitet är en av orsakerna som fick oss att flytta till Grankulla. Vi hoppas Grankotten får fortsätta sin verksamhet i nya lokaler med nuvarande suveräna teamet. (2)

Att

flytta förskolan till Granhultsskolan kan ha fördelar när det gäller pedagogiken och enhetligheten i undervisningen. För oss och vår son är dock småskaligheten och tryggheten i dagismiljön viktigare. (2)

Då

förskolan ordnas i dagis får barnen vara barn längre, vilket är bra.

Tryggt

med plats på samma dagis

Tryggt

med samma plats som dagis varit hela tiden

Anser

att barnen skall få vara i en lekmiljö så länge som möjligt och inte föra 6 åring närmare skolmiljö

Det

nuvarande systemet har varit mycket bra. Vi ser ingen orsak till att fixa något som inte är sönder

Förskolan

borde definitivt vara i daghemsmiljö, de hinner vara i skolan många år.

Daghemmets utrymmen och verksamhet är bättre anpassad för barnens behov när de är i förskoleålder.

Känner

att barnet får vara längre barn då de går förskolan på sitt eget trygga dagis.

Vi

är väldigt nöjda med Kasaberget och det passar oss bra att förskolan ordnas där. Samtidigt tror jag att det skulle finnas goda sidor med förskolan i Granhult. Jag tror att det passar i synnerhet sådana barn som redan är relativt "skolmogna" som klarar av en mindre dagisaktig miljö, tex. våra barn skulle nog tycka om att gå i förskolan i Granhult. Barnen skulle lära känna sina blivande skolkompisar redan under förskolan och det skulle kanske underlätta samarbetet med skolan inför den kommande skolinledningen. En förutsättning för att ordna förskolan på Granhult skulle ändå enligt mig förutsätta att morgon- och eftermiddagsvården skulle fungera som på dagis dvs. samma personal och öppethållning, men det är väl vad som föreslås. Men hur skulle vården inkl. måltider ordnas under skolloven, på nåt av stadens daghem?

Förskolan

i daghemmet erbjuder en trygg miljö och möjligheten att vara litet barn lite längre, en mer hemlik miljö med möjlighet till mycket lek och fri samvaro.

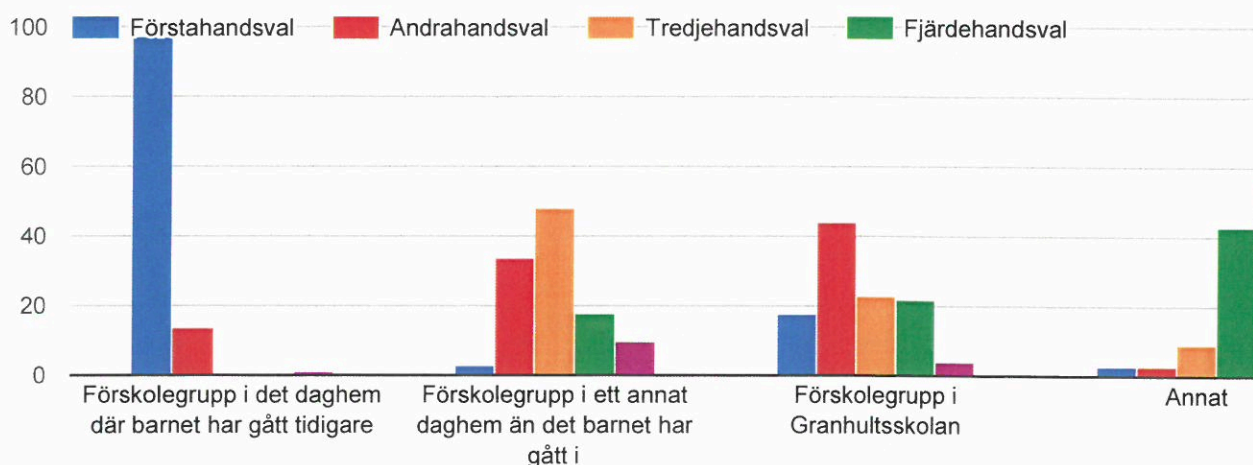
Två

barn som gått i förskolan i samma daghem där de tidigare gått. Känns tryggt och bra. Känner att de skulle ha varit "för små" för skolmiljön. Har inte skolan utrymmesbrist redan som det är?

Huvudsaken

att hela förskoleårskursen är samlade på samma ställe ifall förskoleverksamheten flyttas till Granhultsskolan.

Kasaberget



tycker

förskole verksamheten fungerar bra nu så förstår inte varför man ska ändra på det. Tror inte det är barnens bästa att flytta till en skola med 400 elever ett år tidigare, för en 5-6 åring känns det säkert tryggare att få vara barn ännu ett år på dagis. Dessutom är kanske varken gården eller tex parkerings utrymmen just nu på Granhult gjorda för förskole verksamhet? Vad kostar det för staden att fixa det? Förstår inte logiken i att göra om en fungerande verksamhet.

Vi har

nyligen flyttat till Grankulla och barnen har bytt dagis, vilket har varit påfrestande för dem. Vi vill miniera flyttar och förändringar under de kommande åren. Tror också att en 6-åring känner sig mer trygg i dagismiljön än i skolmiljön.

Bra

att barnet får fortsätta på samma dagis. 6 åringar passar bättre i dagis än skolmiljö

Vi

har ett yngre barn i samma daghem.

Barnen

börjar nu på höst och har orienterat sig att besöka skolan men annars att vistas i daghemsutrym.

Det

är ännu långt till förskolan så man kan förbereda barn till att gå i skolan. Det skulle göra förskolan mer som pedagogisk läromiljö och skulle inte sen vara så stort ändring när skolan börjar.

Förskola

i samband med dagis verkar fungera bra. Miljön mera naturnära. Ser inte för mig var förskolebarnen leker i Granhultsskolan? Byggs en skild byggnad? Om förskolan inte integreras i skolan och skolåldern småningom sänks till 6 år som i tex Norge ser jag ingen orsak till att ändra på det nuvarande fungerande systemet med trygg och barnvänlig vård. MVH

Det

är viktigt för barnen att verkligen "få vara barn" innan de sedan börjar i skolan. I en trygg daghemsmiljö med andra småbarn och eventuellt tillsammans med syskon känner barnen sig trygga och vågar göra sådant som barn ska göra och vara barn. Många saker ändrar sedan när man börjar skolan eller flyttar till en skolmiljö. Man ser upp och tar exempel av de äldre barnen gällande många saker kanske onödigt tidigt. Det gäller allt från små saker till stora. Vi önskar verkligen att förskolan hålls kvar i daghemmet. Av tre barn har vårt äldsta gått förskolan och börjar i höst i skolan. Fast hon är till naturen modig, social och öppen, har det varit mycket viktigt att få vara med syskonen och bland andra yngre barn och verkligen "få vara" och "våga vara barn".

Det

är viktigt för barnen att verkligen "få vara barn" innan de sedan börjar i skolan. I en trygg daghemsmiljö med andra småbarn och eventuellt tillsammans med syskon känner barnen sig trygga och vågar leka fritt och göra sådant som barn ska göra och "vara barn". Många saker ändrar sedan när man börjar skolan eller flyttar till en skolmiljö. Man ser upp och tar exempel av de äldre barnen gällande många saker kanske onödigt tidigt. Det gäller allt från små saker till stora. Vi önskar verkligen att förskolan hålls kvar i daghemmet. Av tre barn har vårt äldsta gått förskolan och börjar i höst i skolan. Fast hon till naturen är modig, social och öppen, har det varit mycket viktigt att få vara med syskonen och bland de andra yngre barnen och verkligen "få vara" och "våga vara barn". De får en härlig gemenskap av att få vara med andra småbarn i olika åldrar. Ett år i barnens liv har en stor inverkan på deras utveckling. När de är dags att börja skolan är de ofta färdiga för en förändring, vilket de kanske inte ett år

tidigare ännu är. (Våra barn är alla födda i slutet av året, och börjar förskolan härmed som 5-åringar).

Paras

ja turvallisin ympäristö esikoululle olisi ehdottomasti nykyinen päiväkoteli  
Lyan

1

förskola i eget dagis, 2 förskola i annat dagis 3 förskola i skolan. Vi tycker förskolebarn ännu behöver den lekplats och möjlighet till fri verksamhet och flexibilitet i tidtabeller som dagis kan ge. I skolan blir de automatiskt yngst och gör som de äldre och slutar leka, magnetfiska, göra spontana utflykter och leka med yngre barn. Håll kvar förskolan i dagis.

Vi

anser att barn i 6-års åldern mår bra av att ännu vara i en liten och trygg daghemsmiljö under förskoleåret. Tyvärr kan vårt barn inte fortsätta i förskola på sitt nuvarande daghem i Esbo, eftersom där inte ordnas förskola.

Vårt

barn har syskon som går på samma dagis och för bådars trygghet vill vi att de ska kunna fortsätta på samma daghem så länge som möjligt.

Vi

tycker det är viktigt att vårt barn kan få fortsätta sin förskoleundervisning på samma daghem. Att börja förskola är ett stort steg och då är det tryggt att få göra det i en miljö man känner sedan tidigare.

Förskolebarn

är ännu små i skolan. Med tanke på barn som eventuellt inte anses skolmogna efter förskolan blir det "tydligt" för alla i skolan att någon "blev på klassen" - inte helt optimalt. Är förskola och skola separerade är det bara de som varit i samma förskolegrupp som kan reagera.

Inte

så insatt och inte så stor skillnad. Huvudsaken att besluten tas på barn av pedagogiska orsaker, att man bedömt var de bästa utrymmen och förutsättningarna finns.

Jag

anser att det är en mycket dålig idé att ordna förskoleundervisningen i skolans utrymmen. Barn ska inte behöva växa upp för tidigt, utan tyngdpunkten borde vara på lek och trygghet. Och vad händer om barnet måste gå om förskolan? Det kan vara en otroligt omotiverande start på skolgången att börja förskolan i en ny miljö och sedan vara tvungen att gå om förskolan och känna att man misslyckats. Om barnet får gå i förskola i samma trygga dagismiljö som hen är van vid och är tvungen att gå om så märks det inte lika tydligt om man inte är skolmogen samtidigt som de jämgamla.

Jag

gillar inte tanken över huvud taget. Varför får inte barn vara kvar i den trygga dagismiljön ett år till? Jag anser att det är viktigt för barn att få vistas ännu ett år till i dagismiljön. De hinner gå i skolan tillräckligt många år. Och jag oroar mig för de barn som inte är skolmoga samtidigt som andra barn och möjligen måste gå om förskolan - ska det ske i den trygga dagismiljön som barnet vant sig vid eller i en ny miljö? Och blir det i sådana fall mer utpekande och påverkar självförtroendet om barnet går om förskolan?

**Tryggast**

att få foträtta i eget dagis även förskoleåret! Man skall få vara barn inte flytta till skolan vid 6år.

**Vi**

tycker att det skulle vara att preferera att barnen inte skulle behöva byta pedagoger både i samband med flytten från dagis till förskolan och sedan i samband med flytten från förskolan till skolan. Vi tycker därför att nuvarande systemet med förskoleundervisning i daghemmet är att preferera. Förskola i samband med skolan (i samma hus) skulle säkert underlätta själva skolstarten för barnen iom att skolvägen och skolbyggnaden då är bekant. Att hålla förskolans verksamhet som heldag (dvs inte bryta upp gruppen till eftermiddagsvård) är en bra sak.

**Vi**

tycker att det skulle vara att preferera att barnen inte skulle behöva byta pedagoger både i samband med flytten från dagis till förskolan och sedan i samband med flytten från förskolan till skolan. Vi tycker därför att nuvarande systemet med förskoleundervisning i daghemmet är att preferera. Förskola i samband med skolan (i samma hus) skulle säkert underlätta själva skolstarten för barnen iom att skolvägen och skolbyggnaden då är bekant. Att hålla förskolans verksamhet som heldag (dvs inte bryta upp gruppen till eftermiddagsvård) är en bra sak.

**Bäst**

med små ändringar, dvs i samma utrymme. Alternativt i skolan där första klassen är. Vi har just flyttat, därför små korrigeringar att prioritera

**Möjligast**

enhetlig dagsrytm för barnen är prio ett.

**Gruppen**

redan tillräckligt stor inom nuvarnde daghem. Om förskolan flyttas till skolan, försvinner gränsen mellan förskola&skola.

Tack för ert bidrag!

