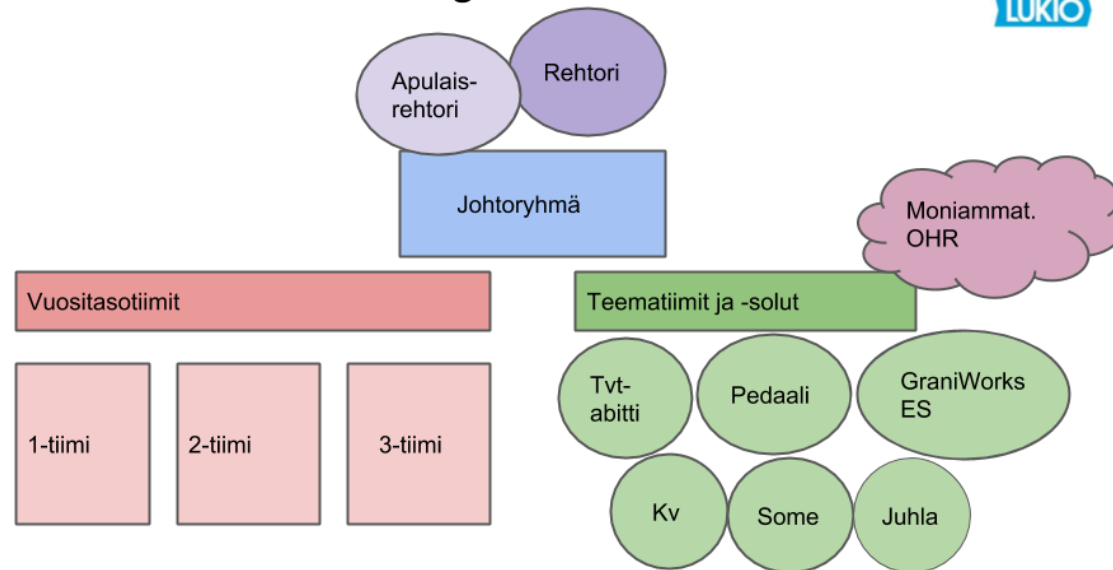


Kauniaisten lukion toimintasuunnitelma 2018-19

Grani - enemmän kuin lukio

Kauniaisten lukion organisaatio lv 2018-19



1. Lukuvuoden teema

KESTÄVÄLLÄ LINJALLA

2. Aihekokonaisuudet

Lukion opetussuunnitelmassa on kuusi aihekokonaisuutta, joista valitaan kaksi jokaiselle lukuvuodelle. Näin lukiolainen käy kaikki kuusi läpi oman opiskelunsa aikana. Aihekokonaisuudet näkyvät koulun toiminnassa opetuksen läpäisyperiaatteina, lukuvuoden aikana järjestettävissä tapahtumissa ja koulun tiimien toiminnassa.

1) HYVINVOINTI JA TURVALLISUUS

2) TEKNOLOGIA JA YHTEISKUNTA

3. Kehittämiskohteita lukuvuoden aikana

a. Lukiolaisen bisneskoulun kehittäminen ja Lukiolaisen bisneslinjan perustaminen

Lukuvuoden aikana perustetaan Lukiolaisen bisneslinja, jonka punaisena lankana on kestävä liiketoiminta. Samalla kehitetään opiskelijalähtöistä, opiskelijoiden yrittäjyyttä tukevaa toimintaympäristöä yhdistämällä opiskelijayrityksen GraniWorksin ja opiskelijakunnan hallituksen toiminta uudeksi GraniWorks ES -kokonaisuudeksi. GraniWorks ES:n kautta opiskelijat ovat vahvasti mukana kehittämässä ja brändäämässä Lukiolaisen bisneskoulua ja samalla koko lukiota. Lukuvuoden aikana jatketaan verkostojen rakentamista ja kehitetään uusien Bisneskoulun kurssien sisältöä. Bisneskoulun kautta avataan teemaa myös koko koululle, esim. GraniTalks- ja Studia Grania -luentosarjojen luennoilla.

GraniWorks ES sai Opetushallituksen oppimisympäristöhankkeista rahoitusta. Tukea käytetään GraniWorks ES:n toiminnan kehittämiseen sekä koulun fyysisen oppimisympäristön, lähinnä aulatilojen ja kirjaston muokkaamiseen toimintaa tukevaksi. Osa rahoista käytetään aurinkopaneelien hankintaan koulukeskuksen katolle.

b. Uusi opetussuunnitelma ja tuntijakokeilu

Lukion ykkös-, kakkos- ja kolmosvuoden opiskelijat opiskelevat uuden, vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisesti. Vanhaa opetussuunnitelmaa noudattavat vain muutama opiskelijat, jotka ovat olleet vuoden ulkomailla vaihto-oppilaana tai muusta syystä jatkavat opiskelua neljännelle vuodelle. Opetussuunnitelma vaikuttaa lukion tuntijakoon ja siten eri oppiaineiden kurssimääriin ja sisältöihin. Uuden ops:n tuntijaon mukaisia, eri oppiaineita yhdistäviä syventäviä teemaopintokursseja sekä taiteiden välisiä soveltavia kursseja toteutetaan huhtikuussa järjestettävällä ilmiöviikolla, jolloin kaikki lukion opiskelijat valitsevat yhden ilmiöpohjaisen kurssin viikon ajaksi. Kaikki opettajat ovat toteuttamassa viikkoa ja osallistuvat jonkun toisen aineen opettajan kanssa jonkun ilmiön toteuttamiseen. Ilmiöviikolle on sijoitettu kansainvälisiä kursseja, Lapin hiihtokurssi sekä eri ilmiöitä tutkivasta näkökulmasta lähestyviä kursseja. Ilmiöviikon kurssien yhteinen teema on kestävä kehitys.

Kauniaisten lukio on mukana 28 suomalaisen lukion joukossa, jotka pääsevät kokeilemaan reaaliaineiden uudenlaista tuntijakoa. Kokeilussa opiskelija valitsee pakollisena yhdeksän kurssia ympäristö- ja luonnontieteitä sekä yhdeksän kurssia yhteiskunnallis-humanistisia aineita, mikä jättää suuremmat mahdollisuudet valinnanvaraisille opinnoille. Opetus ja kurssitarjonta järjestetään siten, että sekä Ops:n mukaista että kokeilutuntijakoa reaaliaineissa noudattavat opiskelijat saavat suunnitelmiansa mukaiset kurssit opinto-ohjelmaansa. Kokeilussa ovat mukana lukion 2016 ja 2017 aloittaneet opiskelijat. Uudet ykköset eivät kuulu kokeiluun vaan opiskelevat opetussuunnitelman mukaisen tuntijaon reaaliaineissa.

Opetussuunnitelman ja tuntijakokeilun vaatimia toimenpiteitä ja kokeilun raportointia ohjaavat rehtori ja apulaisrehtori.

c. Tulevaisuusohjelma 2018 - 21: Grani - enemmän kuin lukio

Nykyisen tulevaisuusohjelman voimassaoloaika päättyi valtuustokauden päättyessä 2017. Uuden tulevaisuusohjelma on valmis ja otetaan lukuvuoden aikana käyttöön. Tähän lukuvuoden toimintasuunnitelmaan siirretään tavoitteita - esimerkiksi Lukiolaisen bisneslinjan perustaminen -, joita on asetettu tulevaisuusohjelmassa.

d. Sähköisten ylioppilaskirjoitusten toteuttaminen

Ylioppilaskokeiden siirtyminen sähköiseen muotoon jatkuu YTL:n aikataulun mukaan. Syksyllä 2018 sähköisiä ylioppilaskokeita ovat matematiikka lukuunottamatta kaikki yo-tutkintoon kuuluvat aineet. Matematiikka muuttuu sähköiseksi keväällä 2019. Opettajien valmistautumista uusiin kokeisiin sekä pedagogista kehitystä ohjaavat rehtori, Tvt- ja abittitiimi ja pedaaliitiimi.

4. Toimintakalenteri

1. jakso 13.8. -28.9.2018

9.8.-10.8. suunnittelu- ja kokouspäivät lukion opettajille koululla ja Aalto-yliopistolla. Lukuvuoden suunnittelua, tiimien palavereja ja opettajainkokous.

13.8. lukuvuoden aloitus ja ryhmänohjaustunnit opiskelijoille klo 9-12

Klo 12 - koulusuunnistus lukion uusille 1. vuositason opiskelijoille. Opettajilla aineryhmien palaverit.

24.8. tutorien järjestämä ryhmäytysiltapäivä 1. vuositason opiskelijoille

20.8. uusintakuulustelu klo 14.30 - 20.30

22.8. bisnestiimin kokouspäivä

info 1. vuositason opiskelijoille bisneskoulun kurseista

27.8. johtoryhmän kokous

28.8. opettajainkokous

29.9. Lukiolaisten liitto esittelee toimintaansa 1. vuositason opiskelijoille

3.9 - 8.9. TO12-kurssi Lapissa. 40 opiskelijaa ja 4 opettajaa.

4. - 7.9. 1.vuoden opiskelijoiden kurssivalinnat ja lukujärjestykset jaksoille 2 - 5.

8.9. lauantaiyöpäivä

9.-15.9. taiwanilaisia opiskelijavaihdossa Kauniaisissa

10.9. englannin preliminäärikoe syksyn ylioppilaskirjoitukseen osallistuville abiturienteille

11.9. reaaliaineiden preliminäärikoe syksyn ylioppilaskirjoitukseen osallistuville abiturienteille

12.9. Lukiolaisen bisneskoulun avajaiset.

vanhempainilta 1. vuositason opiskelijoiden vanhemmille. Ajankohtaista lukio-opintojen alkaessa.

info syksyn ylioppilaskirjoitukseen osallistuville abiturienteille ro-tuokiolla

17.9.- 1.10. syksyn ylioppilaskirjoitukset

18.9. YS-ajalla opettajille luento nettiturvallisuudesta, poliisi Juuso Sirén

20.9. nälkäpäiväkeräys

20.9 - 28.9. arviointiviikko

2. jakso 1.10. - 27.11.2018

30.9.- 3.10. Erasmus+ -kokous Kauniaisissa

4.10. GraniTalks

9. - 16.10. Kansainväliset liiketoimintaympäristöt - kurssin opintomatka Intiaan

12.10. abien orjamarkkinat. Ohjelmasta vastaavat 3. vuositasen opiskelijat.

15.- 19.10. syysloma

23.10. Vaikuttamo Grani 2018 -tapahtuma 1. vuositasen opiskelijoille

25.10. Koe Kampus -tapahtuma 3. vuositasen opiskelijoille. Jokainen opiskelija ja osa opettajista vierailee valitsemassaan pääkaupunkiseudun yliopistossa.

29.10. uusintakuulustelu klo 14.30 - 20.30.

1.11. GraniTalks

9.11. taksvärkkipäivä opiskelijoilla. Opettajilla seminaaripäivä.

10. - 17.11. MEP Toledo

12.11. vanhempainilta 2. ja 3. vuositasen opiskelijoiden vanhemmille. Aiheina ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ja jatko-opinnot.

14.11. AMK-Kampuspäivä (osa 3. vuositasen opiskelijoista osallistuu)

informaatiotilaisuus 3. vuositasen opiskelijoille kevään 2019 ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumisesta

19. - 28.11. arviointiviikko

27.11.-28.11. Studia-messut (osa 2. vuositasen opiskelijoista osallistuu)

3. jakso 28.11.2018 - 1.2.2019

30.11. adventtitilaisuus opettajille ja opiskelijoille yhteistyössä Kauniaisten suomenkielisen seurakunnan kanssa.

5.12. Itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla

10.12. uusintakuulustelu klo 14.30 - 20.30

14.12. GraniTalks

21. - 22.12. joulujuhla ja joulukirkko yhteistyössä Kauniaisten suomalaisen seurakunnan kanssa

23.12.2018 - 6.1.2019 joululoma.

16.1.oppilaskunnan yleiskokous ja hallitusvaalit

16.1. ja 22.1. lukion esittely 9. luokan opiskelijoille

21.1. lukion esittelyilta 9. luokkien oppilaille ja huoltajille

informaatiotilaisuus kevään ylioppilaskirjoituksiin osallistuville

26.1. kiky-työpäivä opettajilla

24.1. - 1.2. Arviointiviikko

Jakson aikana myös Oppilaskunnan hallituksen järjestämä Grani talent -kilpailu.

4. jakso 5.2. - 6.4.2019

Ohjaustilaisuudet 1. ja 2. vuositasojen opiskelijoille seuraavan lukuvuoden kurssivalinnoista.

Esivalintatarjotin auki opiskelijoiden kurssivalinnoille.

4. - 13.2. preliminäärikokeita abeille

14.2. abishow - abiturienttien viimeinen koulupäivä ja illalla Wanhojen tanssit vanhemmille

15.2. Wanhojen tanssit koulun ja lukion opiskelijoille.

18.-22.2. Talviloma

27.2. GraniTalks

4.3. uusintakuulustelu 14.30-20.30

7.3. liikuntailtapäivä opiskelijoille ja opettajille klo 12-16

5. - 12.3. Erasmus+ -vaihto

12.3 -28.3.kevään ylioppilaskirjoitukset

19.3. GraniTalks

21.3. - 29.3. arviointiviikko

Jakson aikana Meilahden kampuspäivä biologian opiskelijoille

RUA3 ja RUA6, luokkatandem-kurssit koko jakson ajan Grankulla Samskolanin kanssa

5. jakso 1.4. - 1.6.2019

4.4. alumni- ja työelämäpäivä

8.4. - 12.4. Ilmiöviikko. Kursseja sekä kotimaassa että ulkomailla. Yhteisenä teemana kestävä kehitys.

19.4. GraniTalks

18.4. pääsiäistilaisuus opettajille ja opiskelijoille yhteistyössä Kauniaisten suomenkielisen seurakunnan kanssa

26.4. GraniTalks

29.4. uusintakuulustelu

Koulun nettilehden ja Meidän koulu -kirjan aineistojen valmistuminen.

30.4 oppilaskunnan järjestämä vapputapahtuma.

8.5. informaatiotilaisuus 2. vuositasen opiskelijoille syksyn 2018 ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumisesta

6. - 12.5 Erasmus+-vaihto

18.5. GraniTalks

21.5. opettajien ½ koulutuspäivä, aiheena lukuvuosiarviointi ja seuraavan lukuvuoden suunnittelu

27.5. opettajainkokous

1.6. kevät- ja ylioppilasjuhla

Jakson aikana vastavierailu Taiwaniin huhtikuussa sekä väittelykilpailu Lauttasaaren lukion kanssa. Kevätlukukaudella toteutuu myös Erasmus+-opiskelijavaihto Hollantiin, Saksaan tai Italiaan.

Johtoryhmän kokoukset ja opettajainkokousten ajankohdat lisätään kalenteriin myöhemmin.

5. Lähialueyhteistyö

- Lukio tekee yhteistyötä Lukiolaisen bisneskoulun myötä lähiseudun yritysten ja oppilaitosten kuten Työväen akatemian kanssa.
- Gymnasiet Grankulla samskola on läheinen yhteistyökumppani, jonka kanssa tehdään tänä lukuvuonna yhteistyötä Taiwaniin ja järjestetään kaksi tandem-kurssia ruotsin kielen opetuksessa. Opiskelijat voivat valita kursseja toisen lukion kurssitarjottimelta, esim. lyhyiden vieraiden kielten kursseja.
- Bridge-verkosto: yhteiskunta- ja talousasioita painottavien lukioden verkosto (Lauttasaari, Kulosaari, Munkkiniemi, Töölö, Sulkava, Kauniainen sekä muita lukioita)
- Espoon lukioden ja Omnian ammattioppilaitoksen välinen verkosto: kurssitarjotinten avaaminen toisten koulujen opiskelijoille, esim. Kauniaisten lukion opiskelijat voivat suorittaa Viharlaakson lukiossa italian kursseja sekä S2-kursseja Leppävaaran lukiossa
- Lukioden kehittämisverkosto, Etelä-Suomen alue
- Luma-verkosto, Espoon lukiot ja Aalto-yliopisto
- Kauniaisten kaupunki
- Kauniaisten seurakunta ja muut lähialueen viiteryhvät
- Espoon ja lähialueiden museot ja näyttelyt
- Lauttasaaren lukion kanssa yhteinen väittelykilpailu

- Yhteistyö opiskelijaurheilussa ja kilpailutoiminta Espoon lukioiden kanssa

6. Yliopistoyhteistyö ja yhteydet ammatillisiin oppilaitoksiin

- Yliopistojen, ammattikorkeakoulujen ja ammatillisen koulutuksen esittelyt ja vierailut opinto-ohjauksen kursseilla
- Bisneskoulun suunnittelu ja yhteistyö Aalto -yliopiston kanssa, Design factory ja Junior Lab
- Koe kampus -tapahtumaan osallistuminen: 3. vuositaso
- AMK-kampuspäivään ja Studia-messuille osallistuminen (3. & 2. vuositasojen osa opiskelijoista)
- Helsingin yliopiston tietojenkäsittelytieteen laitoksen ja avoimen yliopiston opintoyhteistyö, tietotekniikassa ohjelmoinnin opetus
- Lappeenrannan teknillinen yliopisto LUT: kestävän kehityksen päivä keväällä ja kestävä liiketoimintaympäristö -kurssin suunnittelu
- Kehitysmaiden maantiede: Helsingin yliopiston maantieteen laitos ja yliopiston tutkimusasema Wundanyissa Keniassa.
- Maailman kulttuurit kohtaavat-kurssin yhteistyö Helsingin yliopiston historian koulutusohjelman kanssa
- Aalto yliopiston reflektoryhmään opinto-ohjaajille osallistuminen

7. Kansainvälinen toiminta

- Erasmus-hanke: Suomi, Hollanti, Italia, Saksa. Päättyvän kauden arviointikokous elokuussa Saksassa sekä uuden kauden suunnittelukokous Suomessa lokakuussa , jossa sovitaan opiskelijavaihdon kohdemaat keväälle.
- Opiskelijavaihto pietarilaisen koulun kanssa venäjän opiskelijoille
- Opiskelijoiden lähettäminen neljään eri Model European Parliament -tapahtumaan (1-3 opiskelijaa jokaiseen MEP:iin) sekä MEP Toledon (Espanja) Suomen delegaation vetovastuu ja opettajan lähettäminen ohjaajaksi
- Kansainväliset liiketoimintaympäristöt -kurssi Intiassa lokakuussa, kaksi opettajaa ja 14 opiskelijaa
- Yhteistyö Intian suurlähetystön kanssa
- Ilmiöviikon kansainväliset kurssit huhtikuussa: Antiikin historia ja renessanssi Roomassa (historia, taidehistoria, kirjallisuus), Gotlannin kurssi (ruotsi), Edinburgh (terveystieto)
- Yhteistyö taiwanilaisten koulujen kanssa, opettajavierailu ja opiskelijaryhmä vaihdossa syyskuussa yhteistyönä GGs:n kanssa. Suomalaisten opiskelijavaihto huhtikuussa Taiwaniin.
- Vierailu CERNiin toukokuussa 2019 yhdessä Kouvolan yhteislyseon kanssa.
- Yhden opettajan osallistuminen matematiikan pohjoismaiseen Geogebra-konferenssiin Kööpenhaminassa
- Ulkomaiset vierailijaryhmät koulussa

- EU-Ambassador-toimintaan osallistuminen

8. Kehittämissuunnitelma tärkeimmässä lukuvuoden kehittämiskohteissa

Lukuvuoden teema: kestäväällä linjalla

Kestäväällä linjalla	<ul style="list-style-type: none">- Lukiolaisen bisneslinjan suunnittelu ja luominen valintakohteeksi kevään 2019 yhteishakua varten. Bisneslinjan suunnittelu siten, että punaisena lankana on kestävä liiketoiminta.- Kestävän liiketoiminnan huomioiminen eri aineiden kurssien suunnittelussa ja sisällössä- Kestävän kehityksen huomioiminen kaikilla osa-alueilla: ekologinen, ekonominen, sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys- Aulatilojen ja kirjaston suunnittelu kestävä kehityksen hengessä ja siten, että vihreä ajattelu on myös nähtävissä- Aurinkopaneelien hankinta ja sijoitus koulukiinteistön katolle GraniWorks ES -hankkeen avulla- Ilmiöviikon kurssien suunnittelu yhteisenä teemana kestävä kehitys- GraniTalks- ja Studia Grania -luentojen aiheiden valinta siten, että kestävä kehityksen osa-alueet huomioidaan- Kestävien ja toimivien ratkaisujen hakeminen koulun toiminnassa ja suunnittelussa	
----------------------	---	--

Hyvinvointi ja turvallisuus -aihekokonaisuus

Hyvinvointi ja turvallisuus	<ul style="list-style-type: none">- Ykkösvuoden opokurssin yhteydessä toteutetaan Minun silmin, sinun silmin -opintokokonaisuus, jossa tavoitteena on kehittää yhteistyötaitoja, empatiakykyä ja erilaisuuden hyväksyntää- Ykkösvuoden opiskelijoiden lukujärjestykset laaditaan siten, että ryhmäytymisen tarpeet huomioidaan- GraniWorksin opiskelijahallituksen ja oppilaskunnan hallituksen yhdistäminen vahvaksi GraniWorksES -yhteisöksi, jonka tarkoituksena on lisätä mahdollisuuksia opiskelijoiden itsensä kehittämiseen sekä lisätä hyvinvointia kouluyhteisössä- Opettajia koulutetaan tietoturvallisuuden ja nettiturvallisuuden osalta- Pelastussuunnitelma päivitetään yhdessä yläkoulun kanssa- Koulutilojen ja käytänteiden turvallisuutta ja terveellisyttä seurataan tarkastusten avulla syksyllä- Turvallisuusharjoitukset koko koululle: poistumisharjoitukset ja sisälle suojautuminen	
-----------------------------	--	--

Teknologia ja yhteiskunta -aihekokonaisuus

Teknologia ja yhteiskunta	<ul style="list-style-type: none">- Sähköisten ylioppilaskirjoitusten toteuttaminen kaikissa yo-tutkintoaineissa keväällä 2019- Opiskelijoiden harjoittaminen sähköisten kokeiden tekemiseen ja sähköisten oppimateriaalien käyttöön- Tekoälyn ja robotiikan tuominen ilmiöviikon kursseille, suunnittelua myös yhdistämisestä muuhun opetukseen- Jatko-opinto -ja työelämäpäivän järjestäminen huhtikuussa- Lukiolaisen bisneskoulun kurssien, verkostojen ja yhteiskuntasuhteiden kehittäminen sekä Lukiolaisen bisneslinjan luominen lukuvuodesta 2019-20 alkaen- GraniTalks- ja Studia Grania -sarjojen aiheiden valinta teemaan sopivaksi- Kriittisen medialukutaidon edistäminen.	
---------------------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Opiskelijoiden Avaimia tulevaisuuteen -oppimispäiväkirja, johon opiskelijat tekevät jatko-opintosuunnitelmiaan ja mm. kirjaavat ajatuksia, jotka ovat heränneet GraniTalks -luennoilla tai vierailuilla - Jatko-opintopäivä , jolloin koulun entiset opiskelijat ja muut verkostoon kuuluvat asiantuntijat esittelevät eli ammatti- ja koulutusvaihtoehtoja - Opiskelijoiden osallistuminen Studia-messuille ja Kampus-päiviin - Korkeakouluvalintajärjestelmän muutosten seuranta 	
--	---	--

Opetussuunnitelman ja tuntijakokeilun toteuttaminen

Uusi OPS ja tuntijakokeilu	<p>Toiminnan suunnitelmat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uusi opetussuunnitelma on käytössä kaikilla opiskelijoilla lukuunottamatta joitakin vaihto-opiskelijana olleita ja neljän vuoden suunnitelman mukaan opiskelevia opiskelijoita - Reaaliaineiden tuntijakokeilussa ovat mukana kakkos- ja kolmosvuoden opiskelijat. Heitä muistutetaan reaaliaineiden kurssien valinnasta joko kokeilun tai ops:n tuntijaon mukaan. - Opettajat suunnittelevat uuden ops:n mukaisia ilmiöpohjaisia opintoja ja teemaopintoja ilmiöviikolle - Apulaisrehtori ja rehtori seuraavat tuntijakokeilun edistymistä ja tilastoivat vaikutuksia. 	-
----------------------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Ilmiöviikon suunnittelu ja toteutus kestävän kehityksen teemalla huhtikuussa - Valmistautuminen seuraavaan opetussuunnitelmaan alkaa 	
--	---	--

Tulevaisuustyö

Tulevaisuustyö	<ul style="list-style-type: none"> - Tulevaisuussuunnitelman sisällön hienosäätö ja visuaalisen ulkoasun suunnittelu elo- syyskuussa - Tulevaisuussuunnitelman tavoitteiden ja teemojen siirtäminen käytäntöön: Grani - enemmän kuin lukio - Tulevaisuussuunnitelman tavoitteiden siirtäminen lukuvuosisuunnitelmiin 	
----------------	---	--

Sähköiset ylioppilaskirjoitukset

Sähköiset ylioppilaskirjoitukset	<ul style="list-style-type: none"> - Langaton koeverkko harjoituskokeisiin ja koeverkon omien palvelimien käyttöönotto 	
----------------------------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Sähköiset yo-kokeet kaikkiin oppiaineisiin keväällä 2019 - Yo-kokeiden toteutus virtuaalipalvelimilla - Opiskelijoiden omien muistitikujen tai koneeseen asennetun Abitti-järjestelmän kautta - Pedagoginen kehitystyö opetusmenetelmissä - Opiskelijoiden ohjaus sähköisiin itsearviointi- ja palautemenetelmiin - Ykkösvuoden opiskelijoiden perehdytys tietokoneen opiskelukäyttöön, viisi kertaa 75 min perehdytystä kaikille uusille opiskelijoille - Itsenäisesti suoritettavien sähköisten kokeiden koetilan ja järjestelmän kehittäminen - Ryhmäkokeen kehittäminen YTL:n kokeiluna matematiikan sekä joidenkin muiden aineiden arvioinnissa 	
--	---	--

9. Tiimien ja solujen tavoitteet ja toimintasuunnitelmat

Ykköstiimi

1. jakso	Toiminnan suunnitelmat: <ul style="list-style-type: none"> - Ryhmäytytys tutoreiden kanssa ja lukio-opintojen ohjaaminen alkuun. - Mukanaolo vanhempainillassa. - Tukeminen ja opastaminen erilaisissa opintoihin liittyvissä kysymyksissä. - Arviointiviikon pohjustaminen. - RO:n tutustumiskirje huoltajille. 	-
----------	---	---

2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Opiskelutuloksien seuraaminen. - Ilmiöviikon pohjustaminen. - RO-haastatteluiden aloittaminen. 	-
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Lukion juhlakulttuuriin perehdyttäminen. - RO-haastattelut jatkuvat. 	-
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Wanhojen tanssien vastuualueiden hoitaminen. 	-
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Valmistaminen toisen opiskeluvuoden valintoihin. - Tulevien tutoropiskelijoiden valinta ja kouluttaminen. 	-

Kakkostiimi

	Toiminnan suunnitelmat/tavoitteet	Toiminnan arviointi:
Yleiset tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> - Opiskelijat aktivoidaan seuraamaan omia opintojaan. Lukuvuoden aikana kokeillaan sähköistä taulukkoa opintojen seuraamisessa. Lomakkeen toimintaa arvioidaan lukuvuoden lopussa ja kehitetään edelleen. Ro haastattelee lyhyesti omat opiskelijansa lukuvuoden toisen ja viidennen jakson välillä. 	

1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ensimmäinen koulupäivä ja ykkösten ryhmäytys. Kuraattori mukaan suunnitteluun. - Tutorit 1. vuositason vanhempainillassa - Kuormitetaan tutoreita tasapuolisesti (vanhempainillat, markkinointi etc.) kirjataan tutortehtävät - Opintojen seuraamisen aloittaminen 	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Tutoreiden koulutus markkinointitehtäviin, tutoreiden rooli materiaalin tuottajina - Yhteistyö muiden tiimien kanssa markkinoinnissa - Opintojen seuraaminen - Opiskelijoiden pienet haastattelut 	
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Tutoreita käytetään tarvittaessa koulun markkinoinnissa. - Airueet + opastus itsenäisyyspäivän juhlassa - Opintojen seuraaminen 	
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Vanhojen tanssien järjestelyt - Auditorion valvonta sekä to-iltana että pe-aamuna. - Opintojen seuraaminen 	
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Airueet + opastus yo-juhlassa. - Tutoreiden itsearviointi + todistukset. - Katse kolmanteen opiskeluvuoteen - Opintojen seuraaminen - Lukuvuoden toiminnan arvioiminen 	

Kolmostiimi

Tämän lukuvuoden tavoitteena on tukea opiskelijoita ylioppilaskirjoituksiin valmistautumisessa. Opiskelijoita ohjataan seuraamaan opintojen etenemistä ja tarkentamaan suunnitelmia mikäli tarvetta on. Ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ei ole pelkästään pönttäämistä. Ohjauksessa keskustellaan myös rentoutumisen merkityksessä, esim. liikunnan avulla. Erityisesti tuntijakokokeiluun osallistuminen lisää haastetta tänä vuonna. Jokaisen opiskelijan pitää tietää, osallistuuko tuntijakokokeiluun vai suorittaako normaalin tuntijaon mukaiset opinnot. Kaikilla luokilla otetaan käyttöön opintojen sähköinen seurantalomake, jota viime vuonna kehitettiin. Lomake on opiskelijan työkalu opiskelun suunnitteluun ja seurantaan. Lomaketta kehitetään edelleen tavoitteena sen käyttöön ottaminen kaikilla vuositasoilla.

	Toiminnan suunnitelmat	Arviointi
1. jakso	<ul style="list-style-type: none">- Abiturenttien opintojen seuraaminen, tilannekuva haltuun:<ul style="list-style-type: none">- Tuntijakokokeiluun osallistuvat- Ongelmakohtien kartoittaminen- Sähköinen seurantalomake- YO-kirjoitukset, valmistautuminen suunnitelmallisesti- Yksilöhaastattelut tarvittaessa- orjamarkkinoiden ohjeistus ja toteutus, pukeutumissäännöissä huomioidaan se että yläkoululaiset ovat katsomassa	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none">- Abiturenttien opintojen seuraaminen,	-

	<ul style="list-style-type: none"> - YO-kirjoitukset, valmistautuminen suunnitelmallisesti - Joulujuhlan suunnittelua puurojuhlan osalta. 	
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Abituriienttien opintojen seuraaminen, - YO-kirjoitukset, valmistautuminen suunnitelmallisesti - rentoutumiskoulutus, esim. koulupsykologi - joulujuhlan toteutusta, - abi show'n ohjeistus ja toteutus 	
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Abituriienttien opintojen seuraaminen, 	-
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Abituriienttien opintojen seuraaminen, - valmentaminen ylioppilasjuhlaan sekä Gaudeamus igiturin laulamiseen. 	-

Pedaalitiimi

Pedaalitiimi valmistelee opettajien yhteisiä kouluttautumis- ja suunnittelupäiviä sekä osallistuu erilaisten arviointien toteuttamiseen.

Pedaalitiimin tämän vuoden uudeksi tavoitteeksi nostettiin tekoälyn ja robotiikan käyttömahdollisuuksien kartoittaminen ja kehittäminen lukion opetuksessa. Erityisesti tämä tarkoittaa kouluun hankittujen arduinojen opetuskäytön laajentamista sekä yhteistyötä Kauniaisissa toimivien muiden koulujen ja oppimisympäristön kehittäjän kanssa (Taru Koskinen). Toisena uutena tavoitteena on YTL:n ryhmäkoekonseptiin tutustuminen ja sen kokeileminen. Perinteisenä Pedaalitiimin tavoitteena on opettajien koulutustarpeiden kartoittaminen ja koulutusten

järjestäminen. Lisäksi Pedaalitiimi pyrkii pitämään tulevaisuusraportissa mainittuja ideoita keskustelussa mukana ja omalta osaltaan edistämään niiden toteutumista yhteistyössä muiden tiimien kanssa.

Koko lukuvuosi	<ul style="list-style-type: none"> - Arvioinnin kehittäminen, erityisesti ryhmäkokeen suunnittelu ja toteutus - Toiminnan koordinoitua muiden tiimien, mm. abittitiimin kanssa. - Opettajien koulutustarpeiden seuraaminen ja koulutusten toteuttaminen. 	
1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ideointia - Esitellään ryhmäkoekokeilua muille opettajille - Kehitetään yhteistyötä Kauniaisten kaupungin oppimisympäristön kehittäjän kanssa 	-
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - 9.11. (taksvärkkipäivä) koulutuspäivän järjestäminen <ul style="list-style-type: none"> - Ryhmäkoekokeilun suunnittelua koulutuspäivän yhteydessä - Pedagoginen kahvila - Ryhmäkoekokeilun toteuttaminen 	-
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ryhmäkoekokeilun toteuttaminen ja kehittäminen. - Arduino opetuksessa, tiedon hankintaa, koulutukseen osallistuminen 	-
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ryhmäkoekokeilun toteuttaminen ja kehittäminen. 	-

	<ul style="list-style-type: none"> - Arduino opetuksessa, alustava kokeilu 	
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ryhmäkoekokeilun arviointi. - Kevätkoulutuspäivän järjestäminen. - Arduino opetuksessa, katse seuraavaan lukuvuoteen 	-

TVT-Abitti -tiimi

TVT-Abitti -tiimi työskentelee koulun tieto- ja viestintäteknikan kehityksen puolesta sekä vastaa sähköiseen ylioppilastutkintoon ja arviointiin liittyvästä teknisestä valmistautumisesta.

1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Syksyn sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ja niiden kunnialla läpivieminen. E-siiven käyttöön ottaminen kirjoituksiin, kun salin kapasiteetti loppuu. - Opettajien Abitti-osaamisen vahvistaminen, opettajien tulee kyetä toimimaan sähköisen yo-kokeen valvojina. Järjestetään valvontaohjeistustilanne. - Langattomien Abitti-kokeiden järjestäminen koeviikolla. Laajennetaan opettajien ryhmää, jotka hallitsevat langattoman kokeen aloittamisen. - 1. Tason oppilaiden digitaitojen kehittäminen digi-abc:ssä 	-
----------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Oppilaiden tikkupäivitysjärjestelmään siirtyminen. Ro:t viestivät oppilaille ja patistelevat ryhmänsä oppilaita. Viesti ja ohjeet oppilaille ja ro:ille. 	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajien Abitti- ja tvt-osaamisen vahvistaminen. Järjestetään sovelluksiin tutustumista ja ohjeistuksen luomista. - Selvitetään opettajien koneiden tilanne ja ajantasaisuus. Onko tarvetta uusilla koneilla, jotta jaksavat pyörittää tarpeellisia sovelluksia? 	-
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajien Abitti-osaamisen vahvistaminen 	-
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Kevään sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ja niiden kunnialla läpivieminen 	
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Opettajien Abitti-osaamisen vahvistaminen 	-

Kansainvälisten asiain kv-solu

Kv-solu kehittää kansainvälistä toimintaa koulussa ja vastaa vuosittain toistuvien kv-asioiden organisoinnista. Lisäksi kv-solu avustaa rehtoria kansainvälisten vierailujen järjestämisessä.

1. jakso	<ul style="list-style-type: none">- International Mep Toledo/Madrid ja Baltic Sea Region Denmark -edustajien valinnat- Osallistumme koko lukuvuoden Mep Finland ry:n -suunnittelukokouksiin.- Taiwanilaiset vaihto-opiskelijat Kauniaisissa 9.-15.9.2018, isännöinti yhdessä Gymnasiet Grankulla samskolanin kanssa- Erasmus+ -arviointikokoukseen osallistuminen Wuppertalissa Saksassa	-
2. jakso	<ul style="list-style-type: none">- Järjestämme Erasmus+ -kokouksen 1-3.10. Kauniaisissa. Kevään partnerikoulun ja vaihtoviikkojen ajankohtien päättäminen-	-
3. jakso	<ul style="list-style-type: none">- Uuden Erasmus-hakemuksen työstäminen yhteistyökumppaneiden kanssa	

4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - International Mep- ja Baltic Sea Region - edustajien valinnat. - Koulutamme 10 delegaattia kansalliseen mepiin, jonka järjestämme yhdessä Samiksen kanssa. - Kansallinen Mep (kaksi päivää) 	-
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Kauniaisten lukion ja Gymnasiet Grankulla samskolanin opiskelijoita vaihdossa Taipeissa, Taiwanissa viikolla 15 	-

Oppilaskunnan ohjaajasolu

Oppilaskunnan ohjaajat vastaavat lukion oppilaskunnan hallituksen toiminnasta. Kauden aikana oppilaskunnan hallitus ja GraniWorks - yrityksen hallitus sulautuvat uudeksi GraniWorks ES -organisaatioksi, jossa säilyvät ja rikastuvat molempien osapuolten toiminnot.

1. jakso	<p>Toiminnan suunnitelmat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ohjaajat kannustavat hallituksen jäseniä itseohjautuvuuteen - Ohjaajat avustavat syyslukukauden käynnistämässä ja ohjaavat tavoitteiden laatimisessa - Ohjaajat organisoivat Nälkäpäiväkeräystä yhdessä hallituksen ja yläkoulun oppilasparlamentin kanssa 	-
----------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Ohjaajat rohkaisevat aloitteellisuuteen opettajainkokouksissa - Ohjaajat koordinoivat uuden opiskelijayhteisön muodostamista yhteistyössä Grani-Worksin kanssa - Ohjaajat tukevat talviliikuntapäivän suunnittelussa ja organisoinnissa - Ohjaajat tukevat oppilaskunnan hallitusta opiskelijoiden hyvinvoinnin ja viihtyvyyden lisäämisessä - Ohjaajat tukevat oppilaskunnan hallitusta koulun ulkopuolisessa verkostoitumisessa sekä sisäisen viestinnän kehittämisessä 	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ohjaajat auttavat oppilaskunnan hallitusta taksvärkkikeräyksen toteuttamisessa yhdessä ryhmäohjaajien kanssa - Ohjaajat tukevat perustettavan opiskelijayhteisön edustajien rekrytointia - Ohjaajat auttavat Grani Talentin suunnittelussa ja rohkaisevat tehokkaaseen mainontaan 	-
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ohjaajat auttavat uuden opiskelijayhteisön yleiskokouksen organisoinnissa - Ohjaajat tukevat uuden opiskelijayhteisön hallituksen toiminnan aloittamista - Ohjaajat auttavat talviliikuntapäivän organisoinnissa ja toteutuksessa 	-

	<ul style="list-style-type: none"> - Ohjaajat tukevat uuden opiskelijayhteisön tapahtumien suunnittelua ja toteuttamista 	
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ohjaajat katsovat, että kausi käynnistyy tehokkaasti, työnjako on selkeä ja kokouskäytänteet tulevat tutuiksi - Ohjaajat tukevat uuden opiskelijayhteisön tapahtumien suunnittelua ja toteuttamista 	-
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Ohjaajat tukevat uuden opiskelijayhteisön tapahtumien suunnittelua ja toteuttamista, (mm. perinteinen wapputempaus) - Ohjaajat auttavat välipala-automaatin ylläpidossa koko lukukauden ajan 	-

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä OHR

Lukion OHR vastaa yksilöllisestä ja yhteisöllisestä opiskelijahuollosta sekä tekee työtä ehkäistäkseen opiskelijahuoltoon liittyvien ongelmien syntyä koulussa.

Koko lukuvuosi	<p>Toiminnan suunnitelmat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akuutteihin opiskeluhooltotapauksiin reagoiminen ja ohjaaminen avun piiriin - Opiskeluhoillon kentän seuranta ja tiedonkeräys tarvittaessa, heikkojen signaalien tunnistaminen. Reagointi tarvittaessa. 	
----------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Yksilökohtaisten opiskeluhoitoryhmien perustaminen tarvittaessa ja toimenpiteiden kirjaaminen - Yhteistyö sosiaali- ja terveyshuollon, kaupungin ja muiden koulujen opiskelijahuollon kanssa mm. LAPE-hankkeissa - Ryhmän jäsenten kouluttautuminen - Tietosuojakäytänteiden tarkentaminen opiskelijahuollossa - Opiskeluhoitoa käsittelevän materiaalien tuottaminen esitettäväksi ryhmänohjaajan tunneille 	
1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - OHR-kokous - Uusien opiskelijoiden koulusuunnistus ja ryhmäytymisen tukeminen - Opiskelijahuollon tunnetuksi tekeminen ykkösille - Minun Silmin, Sinun Silmin - koulutuskokonaisuden vetäminen kaikille ykköstason ryhmille 8 x 	-
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - OHR-kokous ja ryhmän työskentelypäivä - Pelastussuunnitelman päivitystyö alkaa yhdessä yläkoulun kanssa 	-

3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - OHR-kokous - Hyvinvointiluento kaikille opiskelijoille, aivojen hyvinvointi - Opiskelijahuollon prosessien esittely ja tietoturva opettajille, huolen ottaminen puheeksi 	
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - OHR-kokous - Opetussuunnitelman täydennys opiskelijahuoltoon liittyvillä suunnitelmilla - Pelastussuunnitelma valmistuu 	-
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - OHR-kokous ja ryhmän työskentelypäivä 	-

GraniWorks ES -tiimi

GraniWorks ES -tiimi ohjaa opiskelijoiden yritystä GraniWorksia ja kehittää Lukiolaisen bisneskoulun toimintaa. Vuoden aikana perustetaan Lukiolaisen bisneslinja ja sulautetaan GraniWorksin ja oppilaskunnan hallitukset yhdeksi kokonaisuudeksi.

Opetushallitus myönsi Kauniaisten lukiolle GraniWorks ES - hankkeelle 46 350 euroa innovatiivisten oppimisympäristöjen edistämiseen lukiokoulutuksessa. Hanke on kaksivuotinen ja se päättyy keväällä 2020. Hankkeen tavoitteena on:

- Lukiolaisen bisneslinjan perustaminen lv 2019-20 alussa,
- GraniWorks ES-verkoston perustaminen ja GraniWorks ES-verkoston toiminnan tekeminen näkyväksi koulun toiminnassa,
- kestävän liiketalouden tekeminen näkyväksi koulun toiminnassa ja
- GraniWorks ES Shopin ja verkkokaupan perustaminen.

	Toiminnan suunnitelmat	Toiminnan arviointi
Yleiset	<ul style="list-style-type: none"> - OPH:n hankkeen toteuttaminen - Opiskelijayritys GraniWorksin kehittäminen - Opiskelijakunta GraniWorks ES perustaminen ja toiminnan kehittäminen - Opinnot kurssitarjottimen mukaan - Bisneslinjan opinto-ohjelman, opiskelijamäärän ja valintakriteerien vahvistaminen - Verkostojen ja yritysysteistyön kehittäminen - Ohjausryhmän perustaminen - Tapahtumien järjestäminen (Studia Granialiat ja GraniTalks 8 kpl) - Toimiminen osana taloussivistystä painottavien lukioiden Bridge-verkostoa - Toimintasuunnitelman laatiminen (vastuualueet ja vuosikello) 	
1.jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Lukuvuoden käynnistäminen - Markkinointi ykkösille 22.8. - Vanhempainilta info 12.9. - Lukiolaisen bisneskoulun avajaiset 12.9. - OPH:n hankkeen tavoitteiden seuranta 	-
2.jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Markkinointi yläkouluille - GraniTalks 2 kpl - Bridge-tapahtumat - Ohjausryhmän perustaminen - Linjan valintakriteerit ja sisältö valmistuu - OPH:n hankkeen tavoitteiden seuranta 	-

3.jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Markkinointi yläkouluille - GraniTalks 2 kpl - Studia Granialia - GraniWorks ES perustetaan ja uusi hallitus koulutetaan - Bridge-tapahtumat - OPH:n hankkeen tavoitteiden seuranta 	-
4.jakso	<ul style="list-style-type: none"> - GraniTalks 2 kpl - GraniWorks ES toiminnan varmistaminen - Linjan opiskelijavalinta - Studia Granialia - Bridge-tapahtumat - OPH:n hankkeen tavoitteiden seuranta 	-
5.jakso	<ul style="list-style-type: none"> - GraniTalks 2 kpl - Bridge-tapahtumat - OPH:n hankkeen tavoitteiden seuranta - Lukuvuoden arviointi 	-

Juhlatiimi

Juhlatiimi avustaa koulun juhlien suunnittelussa ja toteutuksessa.

1. jakso	Toiminnan suunnitelmat: <ul style="list-style-type: none"> - Toteutetaan lukion oma joulujuhla ja yökirkko 21. - 22.12. Toimitaan yhteistyössä seurakunnan kanssa. 	Toiminnan arviointi:
----------	---	----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Osallistetaan opiskelijoita joulujuhlan suunnitteluun. 	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Työyhteisön virkistystä (esim. teatteri, musiikki, näyttely, ateriat), - joulujuhlaprosessi, - joulujuhlan tilojen järjestely yläkoulun kanssa. 	-
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Iltajoulujuhlan ja yökirkon toteutus pe - la 21. - 22.12., - puurojuhlan ohjanta abien RO:iden kanssa. 	-
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Seuraavan lukuvuoden juhlien alustavaa suunnittelua. 	-
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> - Työyhteisön virkistystä (esim. teatteri, musiikki, näyttely, ateriat, piknik). 	-

Some - ja kotisivusolu

Some- ja kotisivusolu ylläpitää koulun sosiaalista mediaa ja muodostaa koululle positiivista julkisuuskuvaa.

Koko lukuvuosi	<ul style="list-style-type: none"> - Koulun verkkosivuilla julkaistaan juttuja ja kuvia koulun tärkeistä tapahtumista 	-
----------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none">- Tavoitteenamme on luoda aktiivista ja myönteistä mielikuvaa Kauniaisten lukiosta, jossa normaalin opiskelun lisäksi tapahtuu runsaasti.- Sekä tiimin opettajat että oppilaskunnan hallituksen jäsenet päivittävät Facebookiin ja Instagramiin säännöllisesti tapahtumia ja kuvia- Työnjako sovitaan tapahtumakohtaisesti	
--	--	--