

FOLKHÄLSAN:

Här kommer vår personals tankar om förskolans eventuella flytt till skolan.

+ Övergången till skolan går smidigare för barnen då de fysiskt finns i byggnaden redan under förskoletiden.

+ Samarbetet mellan förskolans och skolans personal skulle kunna förbättras då man får bättre insyn i varandras arbete.

+ Barnen får en chans att lära känna alla andra förskolebarn i ett tidigt skede.

- Förskolebarnet tvingas bli "stor" i ett så tidigt skede. En sexåring mår bättre i små enheter (blir lättare sedd, lekens betydelse betonas starkare på daghem etc.)

- Samarbetet mellan skolan och förskolan kanske bara finns i teorin. Att man är i samma byggnad behöver inte betyda att samarbetet fungerar i praktiken.

- En flytt av förskolan till skolan kan leda till att fungerande enheter måste stängas. Varför ta bort sådant som fungerar?

- En flytt till förskolan kanske är en kostandseffektiv lösning men finns det undersökningar som visar hur bra en sådan lösning är för barnen?

- Samarbetet mellan daghemmen och förskolan försvinner/minskar.

- / + Ifall förskolorna får finnas kvar vid daghemmen kan Grankulla profilera sig som en barnvänlig kommun där barnens välmående är det viktigaste. Varför följa andra kommuners exempel att flytta förskolan till skolan bara för saken (kostnadernas) skull?

LYAN:

- Mycket handlar om hur det hela är uppbyggt
- det måste finnas utrymme för LEK och VILA
- barn skall få vara barn så länge de är barn
- stor skillnad att äta i en stor och stökig matsal, svårt med matro i skolan
- fördelen är lättare samarbete med förstaklassarna samt tillgång till gymnastiksal med redskap
- Finns det ekonomiska fördelar/nackdelar?
- det har varit ett utmärkt system att gå med förskolebarnen till skolan en gång i månaden, det räcker bra för att bekanta sig och göra övergången smidigare.
- viktigast i förskolan att utveckla sina sociala färdigheter och det sker tryggare och bättre i små grupper
- responsen från skolor som redan nu har förskolan i skolan har inte varit entydigt positiv
- finns risk att 5-åringarnas tillvaro blir allt mera "förskoleaktig" och snart är vi i den situationen att barnen börjar skolan som 4-åringar som i England.
- För och nackdelar måste noga övervägas!

GRANKOTTEN:

6-åringar i skolan:

- + Alla förskolebarn är på samma plats
- Bättre/lättare samarbete mellan förskolelärarna
- Barnen lär känna varandra innan skolan börjar
- Det blir platser lediga på daghemmen

- Syskonen splittras
- 6-åringarna små i skolvärlden
- De yngre tar inte alltid bara positiv modell av äldre barn
- Stora grupper
- 6-åringarna mognar ännu på dagis

KASABERGET

Här på Kasabergets daghem håller vi helt med Lyans åsikter, dvs. för- och nackdelar med att förskolan flyttas till skolan. Vi diskuterade bland annat:

- utrymmena på skolan: det borde finnas utrummen som är planerade för lek och verksamhet. På daghemmena har vi mycket smågruppsverksamhet och utrymmen som stöder detta. Barnen bör ha en möjlighet att kunna varva ner och eventuellt vila lite om det behövs. Granhultskolan är en stor skola, det kan vara ganska skrämmande för förskolebarn att t.ex. äta i den stora matsalen, det är svårt med matro. Wc utrymmena är också annorlunda på skolan. Finns det tillräckligt med passliga utrymmen på skolan? Utrymmena på daghemmena är mera hemlika.
- Det är förstås bra att den blivande skolan blir bekant redan ett år tidigare men systemet vi har haft i år med att gå till skolan och bli bekanta har fungerat bra.
- Utegården är annorlunda i skolan. Det behövs staket runt omkring hela gården för att underlätta övervakningen. Hur planera utevistelsen så att det fungerar?
- Personalmängden i förskolan? Hur räckta till kl 7.00-17:00 när vi inte har daghemmets övriga personal på plats?