

Utredning över förskolenätverket

15/12.00.00/2018

SUUS 09.10.2018 § 86

Mer information:

chef för småbarnsfostran Annika Hiitola, tfn 050 341 6269  
fornamn.efternamn@grankulla.fi

SUUS förde en diskussion om förskoleutredningen 12.6.2018. Ärendet behandlades även på SUUS möte 11.9.2018, då utskottsmedlemmarna också hade möjlighet att se de utrymmen det handlar om vid Granhultsskolan. SUUS beslöt på septembermötet att återremittera ärendet för att få förtydliganden i frågor som gäller tidtabellen, den stegvisa eller icke-stegvisa lösningen, om AKTA- respektive UKTA-lösningen och om motiveringarna för beslutet. Den reviderade utredningen är som **bilaga**.

I utredningen ligger fokus på att utveckla verksamheten ur barnens och elevernas synvinkel. I utredningen utreds konsekvenserna för undervisning och verksamhet, för barn och elever och personal samt konsekvenserna på investeringsbehovet och driftsutgifterna. Utredningarna bör stå i samklang med stadens strategi och med de pågående utredningar som görs i staden för småbarnspedagogiken, förskolan och gymnasierna. De lösningar som utreds bör på ett kostnadseffektivt sätt kunna svara mot de behov som finns på lång sikt enligt den kunskap vi har tillgänglig i dag. Personal och föräldrar har hörts under processen.

Utredningen utgår från att en enhetlig förskola i skolan gör förskoleundervisningens kvalitet jämnare i jämförelse med att ordna förskoleundervisning i många olika daghem vilket kan innebära en viss variation. Den pedagogiska miljön i Granhultsskolan är mångsidig med natur (skog), bollhall, simhall och gymnastiksal invid skolan. Övergången till skolan blir mindre stressande för barnen då de fått öva skolans rutiner (matsal, raster, äldre barn, lärare, speciallärare, samarbete med lågklasserna) under förskoleåret med flera trygga vuxna omkring sig och miljön är bekant. Skolan får värdefull information om dess blivande förstaklassister och samarbetet mellan förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen gynnas. Barnen får vara barn och lärmiljön planeras enligt mindre barns behov precis som i ett daghem. I skolan får barnen också en bättre tillgång till elevvård och olika typer av specialklassrum som gymnastiksal mm.

I utredningen kommer vi fram till två alternativa lösningar, som bägge utgår från AKTA, vilket möjliggör att barnen under hela dagen sköts av bekant personal:

- A. Den svenskspråkiga förskoleundervisningen flyttas i sin helhet fr.o.m. hösten 2020 till skolan. Detta är möjligt förutsatt att alla renoverings- och tillbyggnadsarbeten kan göras i tid. En risk är att flyttningen skjuts

fram med t.ex. ett år till år 2021. Fördelen är att alla barn på en gång får en likvärdig förskoleverksamhet.

- B. Den svenskspråkiga förskoleundervisningen ordnas fr.o.m. hösten 2020 så att vårdnadshavarna kan anhålla om förskoleplats antingen i daghem eller i skolan, där nybörjarundervisningen ordnas. Lösningen motsvarar resultatet i föräldraenkäten som gjordes i juni 2018. Enligt enkäten önskade 18 familjer förskola i skolan. Ordandet av förskoleundervisning i skolans lokaler skulle öka successivt enligt efterfrågan från 21-28 platser år 2020 till en maximikapacitet på 60 barn. Att förändringen införs successivt möjliggör att lokalerna kan utnyttjas flexibelt och ger förskolebarnens föräldrar en möjlighet till val, även om beslutet om barnets förskoleplats i sista hand fattas av staden.

Utskottet tar under samma möte ställning till en behovsutredning över de ändringar som bör göras vid Granhultsskolan. När samhällstekniska utskottet, stadsstyrelsen och stadsfullmäktige senare under hösten 2018 tagit ställning till behovsutredningen klarnar tidtabellen för vad som är möjligt. Utskottet fattar senare under hösten 2018 beslut om förskoleplatserna angående år 2019 och hösten 2019 om förskoleplatserna år 2020. Flyttning av vakanser kan göras som tjänstemannabeslut. Den interna hyran styrs om till rätt kostnadsställen som utskottsbeslut senare.

#### **Bakgrundsmaterial:** Daghemspersonalens åsikter

Bildningsdirektören:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutar att den svenskspråkiga förskoleundervisningen i Grankulla flyttas till Granhultsskolans lokaliteter. Förskoleundervisningen förverkligas i småbarnspedagogikens regi i enlighet med kollektivavtalet AKTA.

Förutsatt att alla renoverings- och tillbyggnadsarbeten fås klara i tid flyttas samtliga förskolebarn på en gång till Granhultsskolans utrymmen från och med 1.8.2020, i andra hand kan en stegvis lösning komma i fråga. Utskottet fattar slutligt beslut om förskoleplatserna varje höst året förrän förskolan börjar.

.....

Ordförande Colliander-Nyman föreslog understödd av vice ordförande Hammarberg och medlem Schalin en förändring av det andra stycket i beslutsförslaget:

Utskottet förespråkar en lösning där den svenskspråkiga förskoleundervisningen flyttas samtidigt i sin helhet till skolan när alla renoverings- och tillbyggnadsarbeten är klara i Granhultsskolan.

Utskottet betonar betydelsen av kommunikation till de berörda vårdnadshavarna.

Utskottet godkände enhälligt förslaget.

Beslut:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik beslutar att den svenskspråkiga förskoleundervisningen i Grankulla flyttas till Granhultsskolans lokalteter. Förskoleundervisningen förverkligas i småbarnspedagogikens regi i enlighet med kollektivavtalet AKTA.

Utskottet förespråkar en lösning där den svenskspråkiga förskoleundervisningen flyttas samtidigt i sin helhet till skolan när alla renoverings- och tillbyggnadsarbeten är klara i Granhultsskolan.

Utskottet betonar betydelsen av kommunikation till de berörda vårdnadshavarna.