



BEHOVSUTREDNING MED AVSEENDE PÅ OMORGANISERING AV VERKSAMHET / IGÅNGSÄTTNING AV NY VERKSAMHET / INVESTERINGSPROJEKT

BEHOVSUTREDNING FÖR OMBYGGNAD I GRANHULTSSKOLAN I SYFTE ATT SKAPA ÄNDAMÅLSENLIGA UTRYMMEN FÖR FÖRSKOLAN

1. Behov och behovsdefinition

Enligt stadens strategi för åren 2018-2022 (mars 2018) ska småbarnspedagogiken vara högklassig och vi ska ha en förskola med barnet i fokus. Förskoleundervisningen ska utvecklas i samarbete med skolan och daghemsnätverket ska motsvara framtida behov och ett heltäckande serviceutbud.

I budgetmålen för år 2018 slogs det fast att utredningar om daghems- och skolnät ska göras och att särskilt möjligheten till tätare samarbete mellan förskoleundervisningen och undervisningsväsendet ska utredas. I alla avseenden bör man garantera en kvalitativ småbarnspedagogik och förskoleundervisning fastslås det. Införande av servicesedel inom småbarnspedagogiken och möjligheten att öka andelen privat vård ska ytterligare utredas under år 2018.

Svenska utskottet för undervisning och småbarnsfostran behandlar på sitt möte 9.10 en flytt av förskoleundervisningen till Granhultsskolan. Utgångspunkten är att flytten sker verksamhetsår 2020 - 2021.

Syftet med att flytta förskolegrupperna från daghemmen till Granhultsskolan är följande:

1. att skapa/ frigöra platser inom småbarnspedagogiken som motsvarar behovet under de kommande åren
2. att skapa enhetlighet inom förskoleundervisningen
3. att utveckla förskoleundervisningen i ett närmare samarbete med den grundläggande utbildningen

Granhultsskolan är ursprungligen byggd för grundskolans lågklasser, åk 1-6. Inkopporering av förskolan i grundskolebyggnaden kräver smärre förändringar. Förskolans barn behöver bl.a. ett enhetligt område i skolan där deras verksamhet kan byggas upp enligt de behov som gäller för barn i förskoleåldern och för verksamhet som motsvarar förskoleundervisningens läroplan. Eftersom verksamheten planeras som en heldagsverksamhet med förskoleundervisning och småbarnspedagogik så att verksamhetsdagen för förskolebarnen blir enhetlig behöver utrymmet utrustas med t.ex. våttambur och lekrområde med redskap för utomhuslek.

1.1 Verksamhet

1.1.1 Nuläge

Förskolebarnen är nu 55 till antalet. Verksamhetsåret 2020-2021 är det barn som är födda 2014 som går i förskola, och det finns nu 42 barn i den åldern inom småbarnspedagogiken. Vanligen flyttar det in flera barn före förskolestarten och under förskoleåret, så det är sannolikt att barnantalet växer till ca 50.

Granhultsskolan har för tillfället totalt 372 elever (t.ex. år 2014-2016 hade skolan mer än 400 elever). Eleverna i årskurs 4-6 är indelade i fyra parallellklasser per årskurs, medan årskurs 1-3 i tre parallellklasser



per årskurs. I och med det sjunkande antal elever på årskurs 1-3 orsakar inte en flytt av förskolan till Granhultsskolan ett utrymmesproblem.

Tabell: Antal elever i Granhultsskolan hösten 2018

Årskurs	Antal elever*	Personal
1	52	30 lärare
2	52	10 skolgångshandledare
3	59	7 övrig personal**
4	68	
5	76	
6	65	
eftermiddagsverksamhet	80 (1.8.2018 anm.)	7
Totalt (ej em.verksamhet)	372	47

*Primus 7.8.2018: Läsår 2018-2019

** Övrig personal: elevvård, skolsekreterare, skolvård, biträdande rektor, rektor

1.1.2 Målsatt läge

Målet är att förskolan skulle verka i Granhultsskolans östra vinge. Enligt planerna skulle förskolan inhysas i ombyggda utrymmen där nu bildkonst (rum 154-157), musik (161), samt 2 vanliga klassrum med förrådsutrymmen (159,160,162) är lokaliserade.

Fördelarna med den nya planen är att förskolan får en egen ingång, har möjlighet till egen skyddad innergård med redan existerande lekredskap. Därtill är skolkuratorns, psykologens samt hälsovårdarens utrymmen belägna i anslutning till vingen. Innergården i sin nuvarande form är för liten för 50 barn och måste utvidgas för att inkludera skogsområdet till höger om den östra vingen.

Den tilltänkta ingången fungerar idag som ett mindre mötesrum. Rummet ombyggs för att fungera som vattambur med klädhyllor och torkskåp. Det nuvarande fönstret ombyggs till ingång. Utrymme 155 byggs om till toaletter.

Personalutrymmena, som ligger nära förskolans flygel, blir gemensamma för för- och grundskolans personal.



Samvaro med grundskolan sker via gemensamma samlingar, gemensamma måltidstider samt utnyttjande av gemensamma utrymmen som t.ex. gymnastiksal, med mera.

När specialsalarerna flyttas kan det minskande antalet elever i Granhultsskolan beaktas, med undantag av utrymmet för musik, som redan nu i sin nuvarande placering upplevs som störande för annan verksamhet. För musiken föreslås ett nybyggt utrymme invid skolans ingångsaula i första våningen.

Parkeringsplatser finns nu framför den tilltänkta förskoleingången och –gården. Parkeringsplatsen används idag av personal samt av vårdnadshavare som för sina barn till skolan. Vid Grankotten med plats för 47 barn finns 7 parkeringsplatser för vårdnadshavarna. Dimensioneringen för förskolan är motsvarande. Behovet är 7-8 parkeringsplatser.

En bottenplan finns som bilaga.

1.1.3 Utrymmesbehov

Utrymmesrekommendationerna per barn i dagvård i Esbo är 7 m²/barn. I Helsingfors använder man sig i nya daghemsutrymmen av en rekommendation på 8 m²/barn. Grankulla har inte fastställt någon exakt utrymmesrekommendation men man har i allmänhet följt Esbos rekommendation. I en del städer uppmärksammar man endast de utrymmen som är i barnens bruk vilket innebär att siffrorna inte är helt jämförbara. Även antalet toaletter med mera inverkar på hur många barn som kan placeras i ett daghem. Hälsoinspektören har i allmänhet godkänt utrymmena för ett visst maximiantal barn.

De planer som nu finns (bilaga) motsvarar behoven.

1.2 Tidschema för genomförande

Samtliga ombyggnads- och tillbyggnadsarbeten görs våren-sommaren 2020, så att förskoleverksamheten kan inledas 1.8.2020.

2 Utredning av alternativa handlingsmodeller

2.1 Alternativa modeller för den egna verksamheten

Alternativ B:

Det nödvändiga ombyggnadsarbetet för att ta emot två förskoleklasser görs våren-sommaren 2019. Nybygget av musikutrymmet samt den andra våttamburen samt ytterligare klassrum görs våren-sommaren 2020.

Alternativ C:

En ny fastighet byggs som ger möjlighet att ta emot det ökade antal barn som prognoserna påvisar.

3.1 Reparation

Utrymmena är i relativt gott skick, dock krävs ytreovering och vissa fasta möbler bör bytas ut.



3.2 Hyrning

3.3 Byggande/nyförvärv

Alternativa placeringar

5 Preliminära kostnadsutredningar

De preliminära totala kostnaderna är följande:

Alternativ A: 1 270 000 euro (moms 0%)

Alternativ B:

2019 670 000 euro (moms 0%)

2020 600 000 euro + kostnader för återupptagandet av byggarbetet

5.1 Effekter på driftsekonomin

Kostnaderna för om- samt nybygge är beräknade till 1 270 000 euro (moms 0%). Detta innebär att från 2020 kommer de interna hyrorna att stiga med 63 500 euro beaktande en 20 års avskrivningsperiod, inklusive 3% ränta på avskrivningen motsvarar det 82 550 euro under början av den totala avskrivningstiden.

Kostnaden sjunker något med åren vad gäller räntedelen.

5.2 Investeringskostnader

Den totala investeringen är 1 270 000 euro.

5.3 Reparationskostnader

6 Förutsättningar för finansiering från staten, EU eller andra utomstående finansörer.

Utomstående finansiering är inte ett alternativ.

7 Jämförelse av alternativen och slutsatser

Den alternativa lösningen C är osäker och sannolikt dyr och kan verkställas tidigast år 2022. Den löser inte heller problemet med jämställd förskola eller problemet med kontinuitet till grundskolan. De bästa lösningarna är således alternativ A eller B. För en skola är det mycket slitande för verksamheten att



genomleva ett långvarigt byggprojekt. Därför förespråkas att alla nödvändiga förändringar görs på en gång under vår och sommar 2020.

BILAGOR:

Ritningar över förändringsarbetet i Granhultsskolan
Kostnadsförslag över förändringsarbetet