

# Verksamhetsberättelsen 2018 (preliminär text)

## Bildningen

### Verksamhet

- Rapporten från bildningens digitaliseringsprogram *KokoHelaGrani* slutfördes och sammanfattades i broschyrer på finska, svenska och engelska. Erfarenheterna användes som utgångspunkt för stadens digitaliseringsprogram, som godkändes av stadsstyrelsen. Målet för bildningens del har varit att finna en ekonomiskt hållbar modell för teknisk infrastruktur och för utvecklingen av digital kompetens och innovativitet i enlighet med de nya läroplanerna. Ett DigiLab-experiment påbörjades i oktober.
- Inom ramen för LAPE-programmet utvecklades i samarbete med de andra städerna i huvudstadsregionen verksamhetsmodeller för elev- och studerandevården. Samarbetsmodellerna med social- och hälsovårdssektorn utvecklades också. Förankringen av modellerna görs år 2019-2020.
- Modellen för ungdomsgarantin vidareutvecklades och behandlades i de politiska organen. Staden ordnar uppsökande ungdomsarbete i egen regi. Alla unga hittade en fortsatt plats efter åk 9. Arbetslösheten bland under 25-åringar har minskat: 12 arbetslösa under 25-åringar 11/2018 (16 11/2017 och 26 11/2015)
- Bildningen har aktivt deltagit i arbetet med stadens integrationsprogram i samarbete med social- och hälsovården och andra aktörer. Programmet kommer till politisk behandling år 2019.
- Rörlighet har främjats inom bildningens alla enheter. Alla skolor deltar t.ex. i programmet *Skola i rörelse*. Grani Go-kampanjen har vidareutvecklats. Varje skola har fått en spelvägg som främjar rörlighet på t.ex. rasterna. Olika åtgärder för att främja olika befolkningsgrupper, bl.a. seniorers och invandrades, rörlighet har utvecklats. Bildningen kommer under år 2019 att samla alla åtgärder och nya åtgärdsförslag i ett program för motion.
- En digital tjänst för uthyrningen bildningens fastigheter togs i bruk i början av året och nya låssystem har an efter tagits i bruk, vilka möjliggör en smidigare användning av fastigheterna. Uthyrningsprinciperna är under arbete och kommer att uppdateras 2019.
- Den levande tvåspråkigheten har verkställt enligt tvåspråkighetsprogrammet för bildningen från år 2016, vilket innebär bl.a. språkduschar i daghemmen, språkbud i daghem och skola, tandemundervisning och brett språkutbud i medborgarinstitutet. Bl.a. har användningen av en humanoid robot testats i språk- och språkbadsundervisningen och även i daghemmen.

### Personal

Kompletteras senare

## Förvaltning och ekonomi

### Verksamhet

- Strävan har varit ekonomiskt hållbara lösningar. Genom att koncentrera verksamhet, t.ex. Digilabbet, har vi kunnat erbjuda mer tjänster med befintliga medel. Det ökande barn- och elevantalet inom den finska verksamheten har emellertid krävt mer personal och kostnader.

- det nya nationella Koski-registret togs i bruk och de nya kraven på dataskydd trädde i kraft. Personalen utbildades för att klara av dessa. Ett digitalt system för utbildning i dataskydd tas i bruk inom bildningen. Förberedelser har inom småbarnspedagogiken gjorts för att ta i bruk det nya nationella Varda-registret i februari 2019.
- mätarna och uppföljningen har utvecklats under året. Verksamheten har analyserats med hjälp av bl.a. indikatorerna i *Kouluikkuna* och *Kuntamaisema* samt skolhälsoundersökningen. De finska skolorna har utvecklat mätare för elevernas och vårdnadshavarnas kundtillfredsställelse. Småbarnspedagogiken har med goda resultat utvärderats i samarbete inom huvudstadsregionen. *Henty*-resultaten (Henty = personalenkäten) har analyserats på alla nivåer och i alla enheter i organisationen. En förfrågan om idrottsplatserna gjordes.

## Personal

Personalantalet är oförändrat.

## Småbarnspedagogik

### Verksamhet

- Planen för småbarnspedagogik som togs i bruk fr.o.m. 1.8.2017 har förankrats i praktiken. Småbarnspedagogiken har inom båda språken deltagit i det nationella utvecklingsnätverket Loisto/Tindra för småbarnspedagogik.
- Två av enheterna inom småbarnpedagogiken (Pikku Akatemia och Grankotten) har deltagit i ett projekt inom utbildningsstyrelsen för att öka både mängden motion och tiden som används för motion. Projektet pågår under verksamhetsåret 2018–2019 och metoden grundar sig på ReimaGo.
- En gemensam hälsogranskning för treåringar har pilottestats på daghemmet Pikku Akatemia i samarbete med social- och hälsovårdssektorn.
- Möjligheten att ordna den svenska förskoleundervisningen i anslutning till skolan har utretts, och resultatet är att den flyttas till Granhultsskolan. Som det ser ut kommer flytten att ske fr.o.m. verksamhetsperioden 2021–2022.
- Resultaten av en gemensam användarenkät inom småbarnspedagogiken i huvudstadsregionen publicerades 17.1.2018. Mest värdesätter vårdnadshavarna att barnen beaktas och uppfostras som individer (4,5 poäng). Mest kritik fick temat kommunikation (3,81). Utifrån den inkomna responsen och analysen av resultaten i stort sållade man fram följande utvecklingsobjekt i småbarnspedagogiken i Grankulla: att förbättra kommunikationen, utveckla servicehandledningen och servicerådgivningen samt att stärka delaktigheten. Även de olika enheterna fick sina egna resultat och föräldrakommentarer. Efter att ha analyserat helheten kommer enheterna att välja ut sina specifika utvecklingsobjekt.
- Personalen inom småbarnspedagogiken har aktivt deltagit i arbetet med att utveckla LAPE-projektet.
- Utredningar och förberedelser inför att införa servicesedeltjänster inom småbarnspedagogiken har gjorts i samarbete med bl.a. köptjänstdaghemmen. Ett syskontillägg har införts till stödet för privat vård som resultat av ett invånarinitiativ.
- E-informationskanalen Muksunetti har tagits i bruk som ett redskap för att främja kontakten och samarbetet med föräldrarna och deras delaktighet i småbarnspedagogiken.

- Stödet för hemvård utnyttjades mer än tidigare under 2018. Hemvårdsstödet omfattade i början av året 50 familjer med 64 barn som vårdades hemma och i slutet av året 59 familjer med 69 barn som vårdades hemma. Under året minskade användningen av stödet för privat vård från 39 barn till 28. Minskningen fördelas jämt på den privata daghemsvården och den privata familjedagvården. I slutet av 2018 fanns det 253 barn i finsk dagvård, 122 i svensk kommunal dagvård och 71 i svensk dagvård som ordnats genom upphandling. Jämfört med slutet av föregående år (241, 128, 76) hade antalet barn ökat med 12 inom den finska småbarnspedagogiken och minskat med 11 inom den svenska.

## **Personal**

Inverkan av lagändringarna inom småbarnspedagogiken har bl.a. lett till ändrade yrkesbeteckningar för personalen. Personalen har ökat med tre anställda p.g.a. att antalet barn har ökat. Barnskötarbefattningar har ändrats till befattningar för lärare inom småbarnspedagogik genom naturlig avgång med anledning av den nya lagen om småbarnspedagogik.

Behörighetsgraden bland lärarna inom småbarnspedagogiken (f.d. barnträdgårdslärarna) minskade under året inom såväl den finska småbarnspedagogiken (67 % i januari, 63 % i december) som den svenska småbarnspedagogiken (59 % i januari, 42 % i december).

Behörighetsgraden bland barnskötarna inom småbarnspedagogiken (f.d. barnskötarna) minskade under året inom såväl den finska småbarnspedagogiken (76 % i januari, 58 % i december) som den svenska småbarnspedagogiken (65 % i januari, 64 % i december).

Tillgången på speciallärare inom småbarnsfostran är dålig, och endast en av fyra befattningar har varit tillsatt under hela 2018. Personalbristen har kompenseras med köpta tjänster.

Programvaran Titania för planering av arbetsturer togs i bruk inom småbarnspedagogiken.

## **Svenskspråkig undervisning**

### **Verksamhet**

- Införandet av den nya läroplanen både i grundläggande undervisningen och gymnasiet har fortsatt enligt anvisningarna från Utbildningsstyrelsen, endast årskursen 9 studerar enligt läroplanen från 2004. KOHUR-verksamheten har fortsatt med fokus på lärarfortbildning.
- Sedan hösten 2018 deltar Grankulla stad i det finlandssvenska projektet Framtidsdalen med målet att utveckla en enhetlig lärtig från småbarnspedagogiken till gymnasiet. Projektet fortsätter under 2019.
- Skolorna använder mångsidigt olika digitala lösningar och lärmiljöer i undervisningen på alla stadier. Digitaliseringen av studentskrivningarna har fortskridit enligt planerna, endast matematik skrevs på papper hösten 2018.
- Partnerskolverksamheten, dvs. samarbetet med Helsingfors universitets klasslärarutbildning och ämneslärarutbildning, är aktiv.
- Gymnasiet har fortsatt utvecklingsarbetet inom gymnasienätverket GNet. Arbetet med en långsiktig strategi för ett effektivt och högklassigt gymnasium har påbörjats och slutförs under våren 2019.

- Upphandlingen av eftermiddagsverksamheten slutfördes under våren 2018 och H&S International School Oy inledde sin verksamhet i augusti.
- Piloteringen av en gemensam rektor för Granhultsskolan och Hagelstamska skolan har fortsatt under 2018. Arbetet med att utveckla en enhetlig lärtig från småbarnspedagogiken till gymnasiet har påbörjats med stöd av projektet Framtidsdalen. Ett led i detta utvecklingsarbete är det beslut som fattats av svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik om att förskolan ska flytta in i Granhultsskolan enligt den tidtabell som ännu icke godkända renoveringsarbeten möjliggör.

## **Personal**

Inga förändringar i personalantalet. År 2018 var andelen behöriga lärare 90% i Granhultsskolan, 95% i Hagelstamska skolan och 93% i Gymnasiet Grankulla samskola.