

Toimintakertomus 2018 (alustava teksti)

Sivistystoimi

Toiminta

- Sivistystoimen digitalisaatio-ohjelmaa (KokoHelaGrani) koskeva raportti laadittiin valmiiksi ja koosteet siitä julkaistiin esitteinä suomen, ruotsin ja englannin kielellä. Kokemuksia käytettiin lähtökohtana laadittaessa kaupungin digitalisaatio-ohjelmaa, jonka kaupunginhallitus hyväksyi. Sivistystoimen osalta tavoitteena on ollut löytää taloudellisesti kestävä malli tekniselle infrastruktuurille sekä digiosaamisen ja kokeilukulttuurin kehittämiseksi uusien opetussuunnitelmien mukaisesti. DigiLab-kokeilu käynnistyi lokakuussa.
- LAPE-ohjelman puitteissa kehitettiin yhteistyössä pääkaupunkiseudun muiden kaupunkien kanssa toimintamalleja oppilas- ja opiskelijahuollolle. Myös sosiaali- ja terveystoimen kanssa tehtävälle yhteistyölle kehitettiin malleja. Mallit jalkautetaan vuosina 2019–2020.
- Nuorisotakuumallia kehitettiin edelleen, ja se käsiteltiin poliittisissa toimielimissä. Kaupunki tekee etsivää nuorisotyötä omana toimintana. Kaikki nuoret löysivät jatkopaikan 9. vuosiluokan jälkeen, ja alle 25-vuotiaiden työttömyys väheni: 12 työtöntä marraskuussa 2018 (16 marraskuussa 2017 ja 26 marraskuussa 2015).
- Sivistystoimi on ollut aktiivisesti mukana laatimassa kaupungin kotouttamisohjelmaa yhteistyössä sosiaali- ja terveydenhuollon sekä muiden toimijoiden kanssa. Ohjelma tulee poliittiseen käsittelyyn vuonna 2019.
- Liikkuvuutta on edistetty sivistystoimen kaikissa yksiköissä. Kaikki koulut osallistuvat esim. Liikkuva koulu-ohjelmaan Grani Go -kampanjaa on kehitelty edelleen. Joka koulu on saanut peliseinän, joka edistää liikkuvuutta esim. välitunneilla. Erilaisia toimenpiteitä eri väestöryhmien kuten ikäihmisten ja maahanmuuttajien liikkuvuuden edistämiseksi on kehitetty. Sivistystoimi tulee vuonna 2019 kokoamaan kaikki toimenpiteet ja uudet toimenpide-ehdotukset liikkuvuusohjelmaan.
- Sivistystoimen kiinteistöjen vuokrauksessa käytettävä digitaalinen järjestelmä otettiin käyttöön vuoden alussa, ja vähittäin on myös otettu käyttöön uusia lukitusjärjestelmiä, mikä mahdollistaa kiinteistöjen joustavamman käytön. Vuokrauseriaatteita työstetään ja ne päivitetään vuonna 2019.
- Elävää kaksikielisyyttä on toteutettu sivistystoimen vuonna 2016 hyväksytyyn kaksikielisyysohjelman mukaisesti, mikä merkitsee mm. kielisuihkuja päiväkodeissa, kielikylypyä päiväkodeissa ja kouluissa, tandemopetusta sekä laajaa kielitarjontaa kansalaisopistossa. Olemme muun muassa testanneet humanoidirobotin käyttöä kielten- ja kielikylypyopetuksessa sekä päiväkodeissakin.

Henkilöstö

(Täydennetään myöhemmin.)

Hallinto ja talous

Toiminta

- Pyrkimyksenä on ollut saada aikaan taloudellisesti kestäviä ratkaisuja. Keskittämällä toimintoja (esim. DigiLab) olemme kyenneet tarjoamaan enemmän palveluja käytettävissä olevin varoin. Suomenkielisen toiminnan kasvava lapsi- ja oppilasmäärä on kuitenkin lisännyt henkilöstön tarvetta ja nostanut kustannuksia.

- Uusi valtakunnallinen Koski-rekisteri otettiin käyttöön ja uudet tietosuojavaatimukset tulivat voimaan. Henkilöstö sai koulutusta voidakseen täyttää vaatimukset. Sivistystoimessa otetaan käyttöön uusi digitaalinen tietosuojakoulutusjärjestelmä. Varhaiskasvatuksessa on valmisteltu uuden valtakunnallisen Varda-rekisterin käyttöönottoa, joka tapahtuu helmikuussa 2019.
- Mittareita ja seurantaa kehitettiin kuluneen vuoden aikana. Toimintaa on tarkasteltu käyttämällä apuna mm. Kouluikkunan ja Kuntamaiseman mittareita sekä kouluterveystutkimusta. Suomenkieliset koulut ovat kehittäneet mittareita, joilla otetaan selvää oppilaiden ja huoltajien asiakastyytyväisyydestä. Varhaiskasvatusta on arvioitu hyvin tuloksin pääkaupunkiseudun yhteistyönä. Kaupungin henkilöstökyselyn (Henty) tuloksia on analysoitu kaikilla tasoilla ja organisaation kaikissa yksiköissä. Liikuntapaikkakysely toteutettiin.

Henkilöstö

- Henkilöstön määrä on pysynyt entisellään.

Varhaiskasvatus

Toiminta

- 1.8.2017 alkaen käyttöön otettua varhaiskasvatussuunnitelmaa on jalkautettu käytäntöön. Varhaiskasvatus on molemmissa kieliryhmissä osallistunut varhaiskasvatuksen valtakunnalliseen Loisto -/Tindra – kehittämisverkostoon.
- Varhaiskasvatuksen kaksi yksikköä (Pikku Akatemia ja Grankotten) ovat osallistuneet OPH:n hankkeeseen liikunnan määrän edistämiseksi ajallisesti ja määrällisesti. Hanke kestää toimintavuoden 2018 – 2019 ja metodiksi on valittu ReimaGo.
- Yhteistyössä sosiaali- ja terveystoimen kanssa päiväkotit Pikku Akatemiassa on pilotoitu 3-vuotiaille lapsille suunnattu yhteinen terveystarkastus.
- Ruotsinkielisen esiopetuksen siirtämistä koulun yhteyteen on selvitetty, ja ruotsinkielinen esiopetus on päätetty siirtää Granhultin koulun tiloihin. Siirto toteutuu tämän hetken tiedon mukaan toimintakaudesta 2021 – 2022.
- Loppuvuonna 2017 julkistettujen varhaiskasvatuksen pääkaupunkiseudun yhteisen asiakaskyselyn tulokset julkistettiin 17.1.2018. Aihealueista perheet arvioivat parhaaksi Lapsen kasvatus ja huomioiminen yksilönä (4,5). Eniten kritiikkiä sai Viestintä –aihealue (3,81). Kauniaisten varhaiskasvatuksen kehittämiskohteiksi valikoitui saadun palautteen ja kokonaisuuden analysoinnin perusteella viestinnän kehittäminen, palveluohjauksen ja palveluneuvonnan kehittäminen sekä osallisuuden vahvistaminen.

Yksiköt käsittelivät omat tuloksensa ja avoimet palautteet. Kokonaisuuden analysoinnin perusteella yksiköt valitsivat yksikkökohtaiset kehittämisen painopisteet.

- Varhaiskasvatuksen henkilöstö on osallistunut aktiivisesti LAPE-kehittämistyöhön.
- Varhaiskasvatuksen palvelusetelin käyttöönottoa on selvitetty ja valmisteltu yhteistyössä mm. ostopalvelupäiväkotien kanssa. Yksityisen hoidon tukeen on lisätty sisarkorotus kuntalaisaloitteen pohjalta.
- Vanhempien kanssa tiiviimpään yhteistyöhön ja vanhempien osallisuuden edistämiseksi varhaiskasvatuksessa on otettu käyttöön Muksunetti-tiedotuskanava sähköiseen yhteydenpitoon.

- Kotihoidon tuen käyttö on lisääntynyt vuoden 2018 aikana. Vuoden alussa kotihoidon tuen piirissä oli 50 perhettä, joissa kotihoidossa oli 64 lasta, ja vuoden lopussa 59 perhettä, joissa kotihoidossa oli 69 lasta. Yksityisen hoidon tuen käyttö on vähentynyt vuoden aikana 39 lapsesta 28 lapseen. Vähentyminen kohdistuu tasaisesti sekä yksityiseen päiväkotihoidon että yksityiseen perhepäivähoitoon.
- Lapsia oli vuoden 2018 lopussa mukana toiminnassa 253 suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa ja 122 ruotsinkielisessä kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ja 71 ruotsinkielisissä ostopalvelupäiväkodeissa. Edellisen vuoden loppuun verrattuna (241, 128, 76) lasten määrä on lisääntynyt 12:lla suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa ja vähentynyt 11:llä ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa.
- Rakenteiden luominen S2-opetukseen ei ole toteutunut vuoden 2018 aikana.

Henkilöstö

- Varhaiskasvatuksen lainsäädännön uusiutuminen on vaikuttanut esim. siten että henkilöstön tehtävänimikkeet on muutettu. Henkilöstön määrä on lisääntynyt kolmella lapsimäärän lisäyksen seurauksena. Lisäksi lastenhoitajan vakansseja on muutettu varhaiskasvatuksen opettajan vakansseiksi luonnollisen poistuman myötä uuden varhaiskasvatustilain johdosta.
- Varhaiskasvatuksen opettajien (ent. lastentarhanopettajien) kelpoisuusaste on laskenut vuoden aikana sekä suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa (tammikuussa 67 %, joulukuussa 63 %) että ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa (tammikuussa 59 %, joulukuussa 42 %).
- Varhaiskasvatuksen lastenhoitajien (ent. lastenhoitajien) kelpoisuusaste on laskenut vuoden aikana sekä suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa (tammikuussa 76 %, joulukuussa 58 %) että ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa (tammikuussa 65 %, joulukuussa 64 %).
- Varhaiskasvatuksen erityisopettajien saatavuus on ollut heikko, neljästä vakanssista vain yksi on ollut hoidettuna koko vuoden 2018 ajan. Vajausta on paikattu ostopalveluilla.
- Titania-ohjelma työvuorosuunnitteluun on otettu käyttöön varhaiskasvatuksessa.

Suomenkielinen opetus

Toiminta

- Uuden opetussuunnitelman käyttöönotto on jatkunut Opetushallituksen ohjeistuksen mukaisesti. Henkilöstö on osallistunut erilaisiin opetussuunnitelman toteuttamiseen liittyviin koulutuksiin. Koulujen toimintakulttuuria ja oppimisympäristöjä on kehitetty uuden opsin hengessä. Kouluissa on muutettu luokkahuoneita vastaamaan toiminnallisen opetuksen vaatimuksia.
- Henkilökunta on saanut koulutusta sähköisten oppimateriaalien käyttöönotossa mm. Ville-ohjelma, Tablet-koulu, E-oppi ja Skillzzup.
- Perusopetuksessa on kehitetty S2-opetusta inklusion periaatteella.
- Yläkoulun kielikyöpyopetusta on laajennettu kahdella oppiaineella: hyvinvointioppiaine, katsomusaineet.
- Koulut ovat osallistuneet LAPE-hankkeeseen pilotoimalla hankkeeseen kuuluvia menetelmiä ja henkilökunta on osallistunut erilaisiin LAPE-koulutuksiin.

- Syksystä 2018 perusopetuksessa on toteutettu sekä opetuksessa että henkilökunnan kanssa hyvinvointiteemaa.
- A1 englannin kielen opetusta lisättiin 1 vvt:lla 1. luokalle.
- Lukiolaisen bisneslinjan perustaminen hyväksyttiin 11.10.2018 (§ 83). Lukio osallistuu lukiokoulutuksen tuntijakokokeiluun sekä lukiokoulutuksen kehittämisverkostoon. Sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin siirtyminen jatkuu edelleen.
- Perusopetuksen tulevaisuusohjelma hyväksyttiin 16.5.2018 (§ 32) ja lukion tulevaisuusohjelma 13.9.2018 (§ 74).
- Iltapäivätoiminnan kilpailutus päättyi keväällä 2018 ja iltapäivätoiminnan palveluntuottajaksi valittiin H & S International School Oy, joka aloitti toimintansa Mäntymäen koulussa 1.8.2018.
- Hallinnollisen yhtenäiskoulun rehtorin vakanssin perustamista Mäntymäen ja Kasavuoren kouluihin on selvitetty ja asiaa on käsitelty vuoden 2018 aikana valiokunnassa.

Henkilöstö

- Henkilöstön määrään on tullut muutoksia (+2) avustajatarpeen ja pedagogisen avun tarpeen kasvusta johtuen.