

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik	§ 44	28.05.2019
Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik	§ 52	18.06.2019

Grankullas kommunala plan för småbarnspedagogik

157/05.10.00/2017

SUUS 28.05.2019 § 44

Mer information:

chef för småbarnsfostran Annika Hiitola, tfn 050 341 6269
 fornamn.efternamn@grankulla.fi

Utbildningsstyrelsen har utfärdat en föreskrift om de nya grunderna för planen för småbarnspedagogik 19.12.2018. De nya grunderna träder i kraft från och med 1.1.2019. De lokala planerna för småbarnspedagogik uppdateras i enlighet med de riksomfattande grunderna och tas i bruk i augusti 2019. Beredningen av grunderna för planen för småbarnspedagogik styrs framför allt av lagen om småbarnspedagogik, som föreskriver om barnets rätt till småbarnspedagogik och om målen för småbarnspedagogiken.

Med småbarnspedagogik avses en systematisk och målinriktad helhet som består av fostran, undervisning och vård och i vilken i synnerhet pedagogiken betonas. Planen för småbarnspedagogik ska utarbetas så att den preciserar, styr och stödjer anordnandet av småbarnspedagogiken på lokal nivå. Då planen för småbarnspedagogik görs upp ska man beakta lokala särdrag, eventuella pedagogiska prioriteringar, barnens behov samt resultat av utvärderingar och utvecklingsarbete som gäller småbarnspedagogiken. De lokala planerna kan precisera de nationella grunderna, men de kan inte utesluta mål eller innehåll som förutsätts i lagen, förordningen eller i grunderna för planen för småbarnspedagogik.

Grankullas kommunala plan för småbarnspedagogik bygger på de riksomfattande grunderna för planen för småbarnspedagogik, kompletterade med Grankullas prioriteringar under rubriken "frågor som avgörs på lokal nivå" som finns efter varje kapitel. De lokala delarna i Grankulla är utmärkta med grön färg. Barnets och familjens välbefinnande står i fokus och verksamheten styrs förutom Grankullas värderingar också småbarnspedagogikens vision "Starka rötter, bärande vingar". Målet i småbarnspedagogik är att främja barnets uppväxt, lärande och välbefinnande. I Grankulla ser vi att den vård, uppfostran och undervisning som småbarnspedagogik ger utgör en helhet som stärker barnets positiva jagbild, interaktionsförmåga samt utveckling av tänkande och språk. Man strävar efter att stödja barnets anknytningsrelationer och att möjliggöra uppbyggandet av viktiga människorelationer för barnet också i småbarnspedagogik.

Den kommunala planen för småbarnspedagogik i Grankulla definierar, styr

och stödjer anordnandet av småbarnspedagogik i alla finsk- och svenskspråkiga kommunala daghem och gruppfamiljedagvård. Planen för småbarnspedagogik presenterar också den öppna familjeverksamheten som en del av det stöd som ordnas för barnets uppväxt, lärande och välbefinnande. Enheterna för småbarnspedagogik gör också årligen upp egna gruppvisa verksamhetsplaner med utgångspunkt i stadens plan för småbarnspedagogik. I verksamhetsplanen preciserar enheterna på hurdan sätt de principer som beskrivits i varje kapitel blir genomförda i småbarnspedagogik som ifrågasvarande grupp ger. I den gruppvisa planen uppmärksammas barnen och deras individuella behov.

En arbetsgrupp bestående av olika yrkesgrupper i småbarnspedagogik och förskoleundervisning deltar i uppdatering av den kommunala planen för småbarnspedagogik i enlighet med grunderna för småbarnspedagogik år 2018. Arbetet leds av chefen för småbarnsfostran. I uppdateringen utnyttjas den kommunala planen för småbarnspedagogik från 2016 och varje enhet blev ombedd att kommentera vad som ska uppdateras och hur. Vårdnadshavarna involverades med hjälp av en separat enkät. Dessutom bad man separat kommentarer till texterna från centrala kontaktpersoner i grundläggande utbildning samt social- och hälsovården.

Stadens plan för småbarnspedagogik görs upp som likalydande planer på finska och svenska, som godkänns i det finska respektive svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik.

Enligt stadens förvaltningsstadga hör det till utskotten för undervisning och småbarnspedagogik att besluta om planen för småbarnspedagogik.

Bilaga: Grankullas kommunala plan för småbarnspedagogik

Bildningsdirektören:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik godkänner Grankullas kommunala plan för småbarnspedagogik enligt bilagan.

.....

Daghemsföreståndaren Kristina Gustafsson presenterade Grankulla stads kommunala plan för småbarnspedagogik.

Ordförande Colliander-Nyman föreslog, understödd av samtliga medlemmar, återremiss av ärendet för beredning.

Beslut:

Utskottet beslutade enhälligt att återremittera ärendet för beredning.

SUUS 18.06.2019 § 52

SUUS 18.6.2019

På sitt möte 28.5.2019 förde utskottet en diskussion om utkastet till planen för småbarnspedagogik bl.a. på basis av de inkomna kommentarerna. I den tidigare planen för småbarnspedagogik har samarbetet med församlingen beskrivits på följande sätt:

- Rätten till det egna språket, den egna kulturen, religionen och åskådningen är grundläggande rättigheter som beaktas i alla daghem. Om det finns barn från en annan kulturell bakgrund i barngruppen så forskar pedagogerna i kulturen och är måna om att alla barn i gruppen skall bli bekanta med den kulturella mångfalden.
- Personalen har professionellt kunnande gällande barnens olika livsåskådningar och religioner. I samarbete med vårdnadshavarna beaktar vi barnets behov. Vi beaktar alla de åskådningar som är representerade i barngruppen likvärdigt i vår verksamhet, vilket bl.a innebär att kyrkobesök ordnas under förutsättningen att motsvarande aktivitet kan ordnas för de barn som inte delar den åskådningen.
- Ifall vi önskar samarbetar församlingarna gärna med småbarnspedagogiken.

På basis av diskussionen lades följande mening till i utkastet:

Daghemsgrupporna kan arrangera kyrkobesök eller likvärdigt program för dem som enligt föräldrars önskemål inte deltar i kyrkobesök.

Bilaga: Grankullas kommunala plan för småbarnspedagogik med bilagor

Bildningsdirektören:

Svenska utskottet för undervisning och småbarnspedagogik godkänner Grankullas kommunala plan för småbarnspedagogik enligt bilagan.

.....

På basis av diskussionen föreslog bildningsdirektören att tilläggsmeningen ändras till att lyda:

Daghemsgrupporna kan arrangera kyrkobesök *och* likvärdigt program för dem som enligt föräldrars önskemål inte deltar i kyrkobesök.

Beslut:

Enligt det förändrade beslutsförslaget.