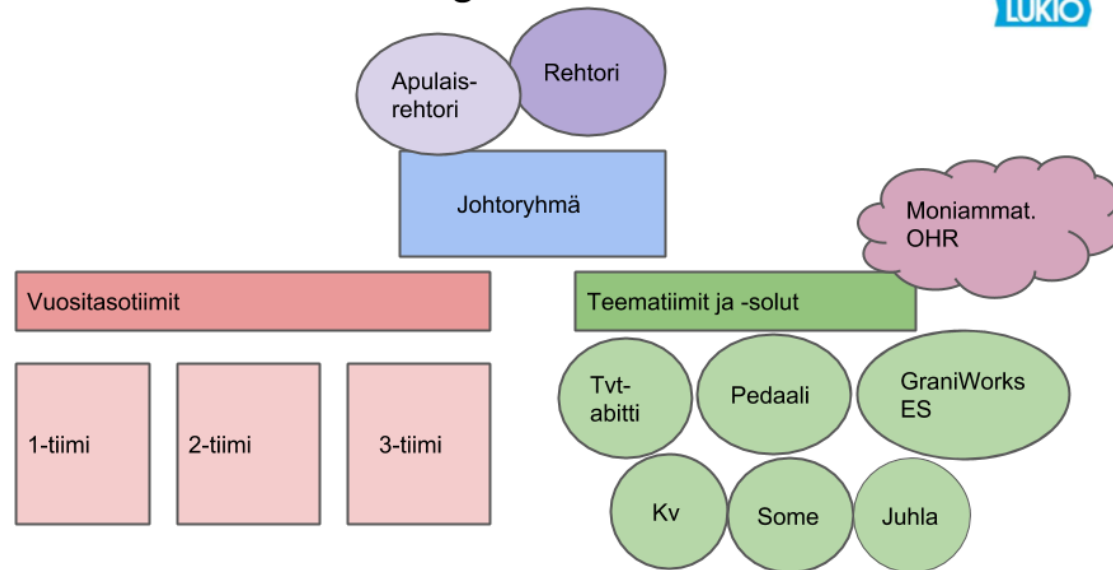


# Kauniaisten lukion toiminnan arviointi lv 2018-19

## Grani - enemmän kuin lukio

Kauniaisten lukion organisaatio lv 2018-19



1. Lukuvuoden teema

## KESTÄVÄLLÄ LINJALLA

### 2. Aihekokonaisuudet

Lukion opetussuunnitelmassa on kuusi aihekokonaisuutta, joista valitaan kaksi jokaiselle lukuvuodelle. Näin lukiolainen käy kaikki kuusi läpi oman opiskelunsa aikana. Aihekokonaisuudet näkyvät koulun toiminnassa opetuksen läpäisyperiaatteina, lukuvuoden aikana järjestettävissä tapahtumissa ja koulun tiimien toiminnassa.

- 1) HYVINVOINTI JA TURVALLISUUS
- 2) TEKNOLOGIA JA YHTEISKUNTA

### 3. Kehittämiskohteita lukuvuoden aikana

#### a. Lukiolaisen bisneskoulun kehittäminen ja Lukiolaisen bisneslinjan perustaminen

Lukuvuoden aikana perustetaan Lukiolaisen bisneslinja, jonka punaisena lankana on kestävä liiketoiminta. Samalla kehitetään opiskelijalähtöistä, opiskelijoiden yrittäjyyttä tukevaa toimintaympäristöä yhdistämällä opiskelijayrityksen GraniWorksin ja opiskelijakunnan hallituksen toiminta uudeksi GraniWorks ES -kokonaisuudeksi. GraniWorks ES:n kautta opiskelijat ovat vahvasti mukana kehittämässä ja brändäämässä Lukiolaisen bisneskoulua ja samalla koko lukiota. Lukuvuoden aikana jatketaan verkostojen rakentamista ja kehitetään uusien Bisneskoulun kurssien sisältöä. Bisneskoulun kautta avataan teemaa myös koko koululle, esim. GraniTalks- ja Studia Granialia -luentosarjojen luennoilla.

GraniWorks ES sai Opetushallituksen oppimisympäristöhankkeista rahoitusta. Tukea käytetään GraniWorks ES:n toiminnan kehittämiseen sekä koulun fyysisen oppimisympäristön, lähinnä aulatilojen ja kirjaston muokkaamiseen toimintaa tukevaksi. Osa rahoista käytetään aurinkopaneelien hankintaan koulukeskuksen katolle.

#### b. Uusi opetussuunnitelma ja tuntijakokeilu

Lukion ykkös-, kakkos- ja kolmosvuoden opiskelijat opiskelevat uuden, vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisesti. Vanhaa opetussuunnitelmaa noudattavat vain muutama opiskelijat, jotka ovat olleet vuoden ulkomailla vaihto-oppilaana tai muusta syystä jatkavat opiskelua neljännelle vuodelle. Opetussuunnitelma vaikuttaa lukion tuntijakoon ja siten eri oppiaineiden kurssimääriin ja sisältöihin. Uuden ops:n tuntijaon mukaisia, eri oppiaineita yhdistäviä syventäviä teemaopintokursseja sekä taiteiden välisiä soveltavia kursseja toteutetaan huhtikuussa järjestettävällä ilmiöviikolla, jolloin kaikki lukion opiskelijat valitsevat yhden ilmiöpohjaisen kurssin viikon ajaksi. Kaikki opettajat ovat toteuttamassa viikkoa ja osallistuvat jonkun toisen aineen opettajan kanssa jonkun ilmiön toteuttamiseen. Ilmiöviikolle on sijoitettu kansainvälisiä kursseja, Lapin hiihtokurssi sekä eri ilmiöitä tutkivasta näkökulmasta lähestyviä kursseja. Ilmiöviikon kurssien yhteinen teema on kestävä kehitys.

Kauniaisten lukio on mukana 28 suomalaisen lukion joukossa, jotka pääsevät kokeilemaan reaaliaineiden uudenlaista tuntijakoa. Kokeilussa opiskelija valitsee pakollisena yhdeksän kurssia ympäristö- ja luonnontieteitä sekä yhdeksän kurssia yhteiskunnallis-humanistisia aineita, mikä jättää suuremmat mahdollisuudet valinnanvaraisille opinnoille. Opetus ja kurssitarjonta järjestetään siten, että sekä Ops:n mukaista että kokeilutuntijakoa reaaliaineissa noudattavat opiskelijat saavat suunnitelmiansa mukaiset kurssit opinto-ohjelmaansa. Kokeilussa ovat mukana lukion 2016 ja 2017 aloittaneet opiskelijat. Uudet ykköset eivät kuulu kokeiluun vaan opiskelevat opetussuunnitelman mukaisen tuntijaon reaaliaineissa.

Opetussuunnitelman ja tuntijakokokeilun vaatimia toimenpiteitä ja kokeilun raportointia ohjaavat rehtori ja apulaisrehtori.

c. Tulevaisuusohjelma 2018 - 21: Grani - enemmän kuin lukio

Nykyisen tulevaisuusohjelman voimassaoloaika päättyi valtuustokauden päättyessä 2017. Uuden tulevaisuusohjelma on valmis ja otetaan lukuvuoden aikana käyttöön. Tähän lukuvuoden toimintasuunnitelmaan siirretään tavoitteita - esimerkiksi Lukiolaisen bisneslinjan perustaminen -, joita on asetettu tulevaisuusohjelmassa.

d. Sähköisten ylioppilaskirjoitusten toteuttaminen

Ylioppilaskokeiden siirtyminen sähköiseen muotoon jatkuu YTL:n aikataulun mukaan. Syksyllä 2018 sähköisiä ylioppilaskokeita ovat matematiikka lukuunottamatta kaikki yo-tutkintoon kuuluvat aineet. Matematiikka muuttuu sähköiseksi keväällä 2019. Opettajien valmistautumista uusiin kokeisiin sekä pedagogista kehitystä ohjaavat rehtori, Tvt- ja abittitiimi ja pedaaliitiimi.

#### 4. Toimintakalenteri

##### **1. jakso 13.8. -28.9.2018**

9.8.-10.8. suunnittelu- ja kokouspäivät lukion opettajille koululla ja Aalto-yliopistolla. Lukuvuoden suunnittelua, tiimien palavereja ja opettajainkokous.

13.8. lukuvuoden aloitus ja ryhmänohjaustunnit opiskelijoille klo 9-12

Klo 12 - koulusuunnistus lukion uusille 1. vuositason opiskelijoille. Opettajilla aineryhmien palaverit.

24.8. tutorien järjestämä ryhmäytysiltapäivä 1. vuositason opiskelijoille

20.8. uusintakuulustelu klo 14.30 - 20.30

22.8. bisnessiimin kokouspäivä

info 1. vuositason opiskelijoille bisneskoulun kursseista

27.8. johtoryhmän kokous

28.8. opettajainkokous

29.9. Lukiolaisten liitto esittelee toimintaansa 1. vuositason opiskelijoille

3.9 - 8.9. TO12-kurssi Lapissa. 40 opiskelijaa ja 4 opettajaa.

4. - 7.9. 1.vuoden opiskelijoiden kurssivalinnat ja lukujärjestykset jaksoille 2 - 5.

8.9. lauantaiyöpäivä

9.-15.9. taiwanilaisia opiskelijavaihdossa Kauniaisissa

10.9. englannin preliminäärikoe syksyn ylioppilaskirjoitukseen osallistuville abiturienteille

11.9. reaaliaineiden preliminäärikoe syksyn ylioppilaskirjoitukseen osallistuville abiturienteille

12.9. Lukiolaisen bisneskoulun avajaiset.

vanhempainilta 1. vuositason opiskelijoiden vanhemmille. Ajankohtaista lukio-opintojen alkaessa.

info syksyn ylioppilaskirjoitukseen osallistuville abiturienteille ro-tuokiolla

17.9.- 1.10. syksyn ylioppilaskirjoitukset

18.9. YS-ajalla opettajille luento nettiturvallisuudesta, poliisi Juuso Sirén

20.9. nälkäpäiväkeräys

20.9 - 28.9. arviointiviikko

##### **2. jakso 1.10. - 27.11.2018**

30.9.- 3.10. Erasmus+ -kokous Kauniaisissa  
4.10. GraniTalks  
9. - 16.10. Kansainväliset liiketoimintaympäristöt - kurssin opintomatka Intiaan  
12.10. abien orjamarkkinat. Ohjelmasta vastaavat 3. vuositason opiskelijat.  
15.- 19.10. syysloma  
23.10. Vaikuttamo Grani 2018 -tapahtuma 1. vuositason opiskelijoille  
25.10. Koe Kampus -tapahtuma 3. vuositason opiskelijoille. Jokainen opiskelija ja osa opettajista vierailee valitsemassaan pääkaupunkiseudun yliopistossa.  
29.10. uusintakuulustelu klo 14.30 - 20.30.  
1.11. GraniTalks  
9.11. taksvärkkipäivä opiskelijoilla. Opettajilla seminaaripäivä.  
10. - 17.11. MEP Toledo  
12.11. vanhempainilta 2. ja 3. vuositason opiskelijoiden vanhemmille. Aiheina ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ja jatko-opinnot.  
14.11. AMK-Kampuspäivä (osa 3. vuositason opiskelijoista osallistuu)  
informaatiotilaisuus 3. vuositason opiskelijoille kevään 2019 ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumisesta  
19. - 28.11. arviointiviikko  
27.11.-28.11. Studia-messut (osa 2. vuositason opiskelijoista osallistuu)

### **3. jakso 28.11.2018 - 1.2.2019**

30.11. adventtitalaisuus opettajille ja opiskelijoille yhteistyössä Kauniaisten suomenkielisen seurakunnan kanssa.  
5.12. Itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla  
10.12. uusintakuulustelu klo 14.30 - 20.30  
14.12. GraniTalks  
21. - 22.12. joulujuhla ja joulukirkko yhteistyössä Kauniaisten suomalaisen seurakunnan kanssa  
23.12.2018 - 6.1.2019 joululoma.

16.1.oppilaskunnan yleiskokous ja hallitusvaalit  
16.1. ja 22.1. lukion esittely 9. luokan opiskelijoille  
21.1. lukion esittelyilta 9. luokkien oppilaille ja huoltajille  
informaatiotilaisuus kevään ylioppilaskirjoituksiin osallistuville  
26.1. kiky-työpäivä opettajilla

24.1. - 1.2. Arviointiviikko

Jakson aikana myös Oppilaskunnan hallituksen järjestämä Grani talent -kilpailu.

#### **4. jakso 5.2. - 6.4.2019**

Ohjaustilaisuudet 1. ja 2. vuositasojen opiskelijoille seuraavan lukuvuoden kurssivalinnoista.

Esivalintatarjotin auki opiskelijoiden kurssivalinnoille.

4. - 13.2. preliminäärikokeita abeille

14.2. abishow - abiturienttien viimeinen koulupäivä ja illalla Wanhojen tanssit vanhemmille

15.2. Wanhojen tanssit koulun ja lukion opiskelijoille.

18.-22.2. Talviloma

27.2. GraniTalks

4.3. uusintakuulustelu 14.30-20.30

7.3. liikuntailtapäivä opiskelijoille ja opettajille klo 12-16

5. - 12.3. Erasmus+ -vaihto

12.3 -28.3.kevään ylioppilaskirjoitukset

19.3. GraniTalks

21.3. - 29.3. arviointiviikko

Jakson aikana Meilahden kampuspäivä biologian opiskelijoille

RUA3 ja RUA6, luokkatandem-kurssit koko jakson ajan Grankulla Samskolanin kanssa

#### **5. jakso 1.4. - 1.6.2019**

4.4. alumni- ja työelämäpäivä

8.4. - 12.4. Ilmiöviikko. Kursseja sekä kotimaassa että ulkomailla. Yhteisenä teemana kestävä kehitys.

19.4. GraniTalks

18.4. pääsiäistilaisuus opettajille ja opiskelijoille yhteistyössä Kauniaisten suomenkielisen seurakunnan kanssa

26.4. GraniTalks

29.4. uusintakuulustelu

Koulun nettilehden ja Meidän koulu -kirjan aineistojen valmistuminen.

30.4 oppilaskunnan järjestämä vapputapahtuma.

8.5. informaatiotilaisuus 2. vuositason opiskelijoille syksyn 2018 ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumisesta

6. - 12.5 Erasmus+-vaihto

18.5. GraniTalks

21.5. opettajien ½ koulutuspäivä, aiheena lukuvuosiarviointi ja seuraavan lukuvuoden suunnittelu

27.5. opettajainkokous

1.6. kevät- ja ylioppilasjuhla

Jakson aikana vastavierailu Taiwaniin huhtikuussa sekä väittelykilpailu Lauttasaaren lukion kanssa. Kevätlukukaudella toteutuu myös Erasmus+-opiskelijavaihto Hollantiin, Saksaan tai Italiaan.

Johtoryhmän kokoukset ja opettajainkokousten ajankohdat lisätään kalenteriin myöhemmin.

## 5. Lähialueyhteistyö

- Lukio tekee yhteistyötä Lukiolaisen bisneskoulun myötä lähiseudun yritysten ja oppilaitosten kuten Työväen akatemian kanssa.
- Gymnasiet Grankulla samskola on läheinen yhteistyökumppani, jonka kanssa tehdään tänä lukuvuonna yhteistyötä Taiwaniin ja järjestetään kaksi tandem-kurssia ruotsin kielen opetuksessa. Opiskelijat voivat valita kursseja toisen lukion kurssitarjottimelta, esim. lyhyiden vieraiden kielten kursseja.
- Bridge-verkosto: yhteiskunta- ja talousasioita painottavien lukioden verkosto (Lauttasaari, Kulosaari, Munkkiniemi, Töölö, Sulkava, Kauniainen sekä muita lukioita)
- Espoon lukioden ja Omnian ammattioppilaitoksen välinen verkosto: kurssitarjotinten avaaminen toisten koulujen opiskelijoille, esim. Kauniaisten lukion opiskelijat voivat suorittaa Viherlaakson lukiossa italian kursseja sekä S2-kursseja Leppävaaran lukiossa
- Lukioden kehittämisverkosto, Etelä-Suomen alue
- Luma-verkosto, Espoon lukiot ja Aalto-yliopisto
- Kauniaisten kaupunki
- Kauniaisten seurakunta ja muut lähialueen viiteryhmät
- Espoon ja lähialueiden museot ja näyttelyt
- Lauttasaaren lukion kanssa yhteinen väittelykilpailu
- Yhteistyö oppilasurheilussa Espoon lukioden kanssa

## 6. Yliopistoyhteistyö ja yhteydet ammatillisiin oppilaitoksiin

- Yliopistojen, ammattikorkeakoulujen ja ammatillisen koulutuksen esittelyt ja vierailut opinto-ohjauksen kursseilla
- Bisneskoulun suunnittelu ja yhteistyö Aalto -yliopiston kanssa, Design factory ja Junior Lab
- Koe kampus -tapahtumaan osallistuminen: 3. vuositaso
- AMK-kampuspäivään ja Studia-messuille osallistuminen (3. & 2. vuositasojen osa opiskelijoista)
- Helsingin yliopiston tietojenkäsittelytieteen laitoksen ja avoimen yliopiston opintoyhteistyö, tietotekniikassa ohjelmoinnin opetus
- Lappeenrannan teknillinen yliopisto LUT: kestävän kehityksen päivä keväällä ja kestävä liiketoimintaympäristö -kurssin suunnittelu
- Kehitysmaiden maantiede: Helsingin yliopiston maantieteen laitos ja yliopiston tutkimusasema Wundanyissa Keniassa.
- Maailman kulttuurit kohtaavat-kurssin yhteistyö Helsingin yliopiston historian koulutusohjelman kanssa
- Aalto yliopiston reflektoryhmään opinto-ohjaajille osallistuminen

## 7. Kansainvälinen toiminta

- Erasmus-hanke: Suomi, Hollanti, Italia, Saksa. Päättävän kauden arviointikokous elokuussa Saksassa sekä uuden kauden suunnittelukokous Suomessa lokakuussa , jossa sovitaan opiskelijavaihdon kohdemaat keväälle.
- Opiskelijavaihto pietarilaisen koulun kanssa venäjän opiskelijoille
- Opiskelijoiden lähettäminen neljään eri Model European Parliament -tapahtumaan (1-3 opiskelijaa jokaiseen MEP:iin) sekä MEP Toledon (Espanja) Suomen delegaation vetovastuu ja opettajan lähettäminen ohjaajaksi
- Kansainväliset liiketoimintaympäristöt -kurssi Intiassa lokakuussa, kaksi opettajaa ja 14 opiskelijaa
- Yhteistyö Intian suurlähetystön kanssa
- Ilmiöviikon kansainväliset kurssit huhtikuussa: Antiikin historia ja renessanssi Roomassa (historia, taidehistoria, kirjallisuus), Gotlannin kurssi (ruotsi), Edinburgh (terveystieto)
- Yhteistyö taiwanilaisten koulujen kanssa, opettajavierailu ja opiskelijaryhmä vaihdossa syyskuussa yhteistyönä GGs:n kanssa. Suomalaisten opiskelijavaihto huhtikuussa Taiwaniin.
- Vierailu CERNiin toukokuussa 2019 yhdessä Kouvolan yhteislyseon kanssa.
- Yhden opettajan osallistuminen matematiikan pohjoismaiseen Geogebra-konferenssiin Kööpenhaminassa
- Ulkomaiset vierailijaryhmät koulussa
- EU-Ambassador-toimintaan osallistuminen



## 8. Kehittämissuunnitelma tärkeimmissä lukuvuoden kehittämiskohteissa

### Lukuvuoden teema: kestäväällä linjalla

Kestäväällä linjalla	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lukiolaisen bisneslinjan suunnittelu ja luominen valintakohteeksi kevään 2019 yhteishakua varten. Bisneslinjan suunnittelu siten, että punaisena lankana on kestävä liiketoiminta.</li><li>- Kestävän liiketoiminnan huomioiminen eri aineiden kurssien suunnittelussa ja sisällössä</li><li>- Kestävän kehityksen huomioiminen kaikilla osa-alueilla: ekologinen, ekonominen, sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys</li><li>- Aulatilojen ja kirjaston suunnittelu kestävä kehityksen hengessä ja siten, että vihreä ajattelu on myös nähtävissä</li><li>- Aurinkopaneelien hankinta ja sijoitus koulukiinteistön katolle GraniWorks ES -hankkeen avulla</li><li>- Ilmiöviikon kurssien suunnittelu yhteisenä teemana kestävä kehitys</li><li>- GraniTalks- ja Studia Grania -luentojen aiheiden valinta siten, että kestävä kehityksen osa-alueet huomioidaan</li><li>- Kestävien ja toimivien ratkaisujen hakeminen koulun toiminnassa ja suunnittelussa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bisneslinjan opinnot suunniteltiin onnistuneesti ja Bisneslinjan pääsykokeet järjestettiin 3.4. Linjalle haki kaiken kaikkiaan 60 opiskelijaa, joista 42 osallistui pääsykokeeseen. Linjalle valitaan 25 opiskelijaa.</li><li>- Kestävän kehityksen sisältöä liitettiin bisneskurssien sisältöihin, suunniteltiin mm kestävä liiketalouden kurssi LUT:n kanssa</li><li>- Kestävän kehityksen periaatteita sovellettiin aulan ja kirjaston suunnittelussa</li><li>- Aurinkopaneeleista tehtiin hankintapäätös keväällä</li><li>- Ilmiöviikon kurssien yhteisenä teemana oli kestävä kehitys, mukaan lukien sosiaalinen, kulttuurinen, taloudellinen ja ekologinen kestävä kehitys</li><li>- Ruokalan keskuskeittiön remontin yhteydessä keväällä tuotiin ajatus omien ruokailuvälineiden käytöstä kertakäyttöastioiden tilalla ja tehostettiin jätteiden lajittelua</li></ul>
----------------------	---	--

## Hyvinvointi ja turvallisuus -aihekokonaisuus

Hyvinvointi ja turvallisuus	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ykkösvuoden opokurssin yhteydessä toteutetaan Minun silmin, sinun silmin -opintokokonaisuus, jossa tavoitteena on kehittää yhteistyötaitoja, empatiakykyä ja erilaisuuden hyväksyntää</li><li>- Ykkösvuoden opiskelijoiden lukujärjestykset laaditaan siten, että ryhmäytymisen tarpeet huomioidaan</li><li>- GraniWorksin opiskelijahallituksen ja oppilaskunnan hallituksen yhdistäminen vahvaksi GraniWorksES -yhteisöksi, jonka tarkoituksena on lisätä mahdollisuuksia opiskelijoiden itsensä kehittämiseen sekä lisätä hyvinvointia koulu yhteisössä</li><li>- Opettajia koulutetaan tietoturvallisuuden ja nettiturvallisuuden osalta</li><li>- Pelastussuunnitelma päivitetään yhdessä yläkoulun kanssa</li><li>- Koulutilojen ja käytänteiden turvallisuutta ja terveellisyttä seurataan tarkastusten avulla syksyllä</li><li>- Turvallisuusharjoitukset koko koululle: poistumisharjoitukset ja sisälle suojautuminen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kuraattori ja psykologi toteuttivat MiSi -koulutuksen ykkösvuoden opiskelijoille onnistuneesti (8 oppituntia / ro-ryhmä)</li><li>- Ykkösten lukujärjestyksissä omassa ro-ryhmässä opiskeltiin vähintään yksi kurssi ryhmänohjaajan johdolla sekä opo ja MiSi omassa ryhmässä</li><li>- Yhteisöllisyyttä ja osallisuutta tuettiin vahvasti oppilaskunnan ja GraniWorks ES:n kehittämisessä. Oppilaskunta ja GraniWorks yhdistyivät ES:ksi tammikuun alusta ja saivat oman tiimirakenteensa.</li><li>- Kaikki opettajat suorittivat GDPR -koulutuksen lukuvuoden aikana itseopiskeluna</li><li>- Koulupoliisi Juuso Sirén piti opettajille koulutusta 18.9.</li><li>- Pelastussuunnitelmaa päivitettiin yläkoulun kanssa</li><li>- Epäasiallisesta käyttäytymisestä ja seksuaalisesta häirinnästä järjestettiin opiskelijoille koulutusta ja kysely</li><li>- Poistumisharjoituksia oli syksyllä yksi ja lisäksi on muutamia aiheettomia hälytyksiä, jotka ovat palvelleet samalla harjoituksina</li><li>- Ensiapukurssi järjestettiin vapaaehtoisille opettajille</li></ul>
-----------------------------	---	--

## Teknologia ja yhteiskunta -aihekokonaisuus

<p>Teknologia ja yhteiskunta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sähköisten ylioppilaskirjoitusten toteuttaminen kaikissa yo-tutkintoaineissa keväällä 2019</li> <li>- Opiskelijoiden harjoittaminen sähköisten kokeiden tekemiseen ja sähköisten oppimateriaalien käyttöön</li> <li>- Tekoälyn ja robotiikan tuominen ilmiöviikon kursseille, suunnittelua myös yhdistämisestä muuhun opetukseen</li> <li>- Jatko-opinto -ja työelämäpäivän järjestäminen huhtikuussa</li> <li>- Lukiolaisen bisneskoulun kurssien, verkostojen ja yhteiskuntasuhteiden kehittäminen sekä Lukiolaisen bisneslinjan luominen lukuvuodesta 2019-20 alkaen</li> <li>- GraniTalks- ja Studia Grania -sarjojen aiheiden valinta teemaan sopivaksi</li> <li>- Kriittisen medialukutaidon edistäminen.</li> <li>- Opiskelijoiden Avaimia tulevaisuuteen -oppimispäiväkirja, johon opiskelijat tekevät jatko-opintosuunnitelmiaan ja mm. kirjaavat ajatuksia, jotka ovat heränneet GraniTalks -luennoilla tai vierailuilla</li> <li>- Jatko-opintopäivä , jolloin koulun entiset opiskelijat ja muut verkostoon kuuluvat asiantuntijat esittelevät eli ammatti- ja koulutusvaihtoehtoja</li> <li>- Opiskelijoiden osallistuminen Studia-messuille ja Kampus-päiviin</li> <li>- Korkeakouluvalintajärjestelmän muutosten seuranta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaikki yo-tutkintoon kuuluvat kokeet suoritettiin onnistuneesti keväällä. Tekniikka toimi hyvin ja kokeiden järjestelyt sujuivat.</li> <li>- Opiskelijat käyttivät opiskelussa laajalti tietokoneita ja sähköisiä oppimateriaaleja. Abitti-järjestelmän kurssikokeet järjestettiin langattoman koeverkon kautta. Lukuvuoden aikana siirryttiin käyttämään opiskelijoiden omia Abitti-muistitikkuja, jonka päivityksiä varten järjestettiin 'tikkutehdas' vahtimestarin kopin edustalle.</li> <li>- Ilmiöviikon kursseilla oli kaksi kurssia, joissa tutkittiin robotiikan ja tekoälyn hyödyntämistä mm. Arduino-sarjojen avulla. Keväällä alettiin suunnitella yhteisiä atk-kursseja GG:n kanssa yhteistyössä kaupungin DigiLabin kanssa.</li> <li>- Hyvin onnistunut Alumni- ja työelämäpäivä järjestettiin</li> </ul>
----------------------------------	--	--

### Opetussuunnitelman ja tuntijakokokeilun toteuttaminen

<p>Uusi OPS ja tuntijakokokeilu</p>	<p>Toiminnan suunnitelmat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uusi opetussuunnitelma on käytössä kaikilla opiskelijoilla lukuunottamatta joitakin vaihto-opiskelijana olleita ja neljän</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uusi ops toimii kaikilla opiskelijoilla. Vanhan ops:n mukaan aloittaneilla on jonkin verran sovittamista kursseissa ja pieniä säätöjä joudutaan tekemään heidän osaltaan hallinto-ohjelmassa.</li> </ul>
-------------------------------------	---	---

	<p>vuoden suunnitelman mukaan opiskelevia opiskelijoita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reaaliaineiden tuntijakokokeilussa ovat mukana kakkos- ja kolmosvuoden opiskelijat. Heitä muistutetaan reaaliaineiden kurssien valinnasta joko kokeilun tai ops:n tuntijaon mukaan.</li> <li>- Opettajat suunnittelevat uuden ops:n mukaisia ilmiöpohjaisia opintoja ja teemaopintoja ilmiöviikolle</li> <li>- Apulaisrehtori ja rehtori seuraavat tuntijakokokeilun edistymistä ja tilastoivat vaikutuksia.</li> <li>- Ilmiöviikon suunnittelu ja toteutus kestävän kehityksen teemalla huhtikuussa</li> <li>- Valmistautuminen seuraavaan opetussuunnitelmaan alkaa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuntijakokokeilun mukaan aloittanut ensimmäinen ikäluokka valmistuu ylioppilaiksi. Opiskelijoiden ohjaaminen jomman kumman vaihtoehdon mukaan valmistumiseksi onnistui, joskin muutaman opiskelijan kurssisuoritukset valmistuivat aivan määräajan ääri rajoilla</li> <li>- Tuntijakokokeilun kokonaisvaikutukset näyttävät jääneet vähäiseksi, vaikka osa opiskelijoista on hyötynyt, koska opintosuunnitelmaan on mahtunut kokeilun ansiosta esim. enemmän valinnaisia bisneskursseja. Valtakunnalliset vaikutukset jäivät vähäisiksi, koska uuteen LOPS2021 -tuntijakoon ei tehty muutoksia</li> <li>- Ilmiöviikko 2019 onnistui hienosti. Kurssivalikoimassa oli 12 kurssia, joista kolme ulkomailla sekä hiihtovaellus Lapissa. Lisäksi teemoja olivat mm. vapaaehtoistyö, tekoäly, robotiikka, teatteritaide ja kierrätys. Kaikilla kursseilla huomioitiin yksi tai useampi kestävän kehityksen osa-alue</li> <li>- LOPS 2021 -prosessi aloitettiin valitsemalla koordinaattori ja LOPS-työryhmä opettajista. Ensimmäiset opettajien johdantoluennot ja LOPS-työryhmän suunnittelupäivä järjestettiin</li> </ul>
--	---	---

Tulevaisuustyö	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulevaisuussuunnitelman sisällön hienosäätö ja visuaalisen ulkoasun suunnittelu elo- syyskuussa</li> <li>- Tulevaisuussuunnitelman tavoitteiden ja teemojen siirtäminen käytäntöön: Grani - enemmän kuin lukio</li> <li>- Tulevaisuussuunnitelman tavoitteiden siirtäminen lukuvuosisuunnitelmiin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulevaisuussuunnitelman sisältöön ei enää puututtu mutta sen sisältämiä teemoja siirtyi paljon käytäntöön lukuvuoden 2019 aikana. Esim Lukiolaisen bisneslinja perustettiin ja tehtiin paljon työtä teeman Suomen mielenkiintoisin lukio alla</li> <li>- Ulkoasun viimeistely viivästyi mutta kuvituskuvat valmistuivat keväällä</li> </ul>
----------------	---	--

### Sähköiset ylioppilaskirjoitukset

Sähköiset ylioppilaskirjoitukset	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Langaton koeverkko harjoituskokeisiin ja koeverkon omien palvelimien käyttöönotto</li> <li>- Sähköiset yo-kokeet kaikkiin oppiaineisiin keväällä 2019</li> <li>- Yo-kokeiden toteutus virtuaalipalvelimilla</li> <li>- Opiskelijoiden omien muistitikujen tai koneeseen asennetun Abitti-järjestelmän kautta</li> <li>- Pedagoginen kehitystyö opetusmenetelmissä</li> <li>- Opiskelijoiden ohjaus sähköisiin itsearviointi- ja palautemenetelmiin</li> <li>- Ykkösvuoden opiskelijoiden perehdytys tietokoneen opiskelukäyttöön, viisi kertaa 75 min perehdytystä kaikille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Langaton koeverkko on ollut koko lukuvuoden vilkkaassa käytössä. Kurssikokeissa on käytetty enimmäkseen Abitti-järjestelmää mutta myös kustantajien tarjoamia sähköisiä alustoja erityisesti kielten kokeissa.</li> <li>- Kaikki yo-tutkinnon kokeet suoritettiin valtakunnallisesti sähköisenä keväällä, viimeisenä myös matematiikka. Yo-salin</li> </ul>
----------------------------------	---	--

	<p>uusille opiskelijoille</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Itsenäisesti suoritettavien sähköisten kokeiden koetilaa ja järjestelmän kehittäminen</li> <li>- Ryhmäkokeen kehittäminen YTL:n kokeiluna matematiikan sekä joidenkin muiden aineiden arvioinnissa</li> </ul>	<p>tekniikka toimi hyvin ja virtuaalipalvelimen käyttö sujui ongelmitta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opiskelijat siirtyivät käyttämään omia Abitti-tikkuja tai suoraan koneessa olevaa Abitti-järjestelmää kurssikokeissa.</li> <li>- Opiskelijoiden ohjausta sähköisiin kurssikokeisiin ja muihin arviointimenetelmiin kehitettiin kaikissa aineissa ja erityisesti matematiikassa.</li> <li>- YTL lopetti toistaiseksi ryhmäkokeen suunnittelun mutta ajatusta ja kokemuksia matematiikan ryhmäkokeista jaettiin opettajakunnassa</li> <li>- Itsenäisen kurssikokeen suorittaminen omassa koekopissa on edelleen kesken</li> </ul>
--	--	---

## 9. Tiimien ja solujen tavoitteet ja toimintasuunnitelmat

### Ykköstiimi

1. jakso	<p>Toiminnan suunnitelmat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ryhmytys tutoreiden kanssa ja lukio-opintojen ohjaaminen alkuun.</li> <li>- Mukanaolo vanhempainillassa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutoreiden ryhmytystapahtumat koulun alkaessa sujuivat hyvin. Ryhmytystä jatkettiin RO-tuokioilla ja oppitunneilla.</li> <li>- I-tiimi oli mukana vanhempainillassa.</li> </ul>
----------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tukeminen ja opastaminen erilaisissa opintoihin liittyvissä kysymyksissä.</li> <li>- Arviointiviikon pohjustaminen.</li> <li>- RO:n tutustumiskirje huoltajille.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ro-tuokioilla puhuttiin yleisesti lukio-opinnoista ja tarvittaessa annettiin henkilökohtaista ohjausta.</li> <li>- RO:t kertoivat arviointiviikosta, myös tutorit kävivät puhumassa asiasta RO-tuokiolla opiskelijan näkökulmasta .</li> <li>- Yhdessä laadittu RO:n tutustumiskirje lähetettiin huoltajille ennen vanhempainiltaa.</li> </ul>
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opiskelutuloksien seuraaminen joka jaksossa heti arvosanojen toimeenpanon jälkeen.</li> <li>- RO-haastatteluiden aloittaminen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RO:t ovat seuranneet oman ryhmänsä opiskelijoiden opiskelutuloksia ja heti alusta asti puuttuneet SK-merkintöihin ja hylättyihin suorituksiin.</li> <li>- RO-haastattelut aloitettiin 2.jaksossa.</li> </ul>
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukion juhlakulttuuriin perehdyttäminen.</li> <li>- RO-haastattelut jatkuvat.</li> <li>- Opintojen seuraaminen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RO-tuokioilla puhuttiin lukion eri juhlista ja keskusteltiin erityisesti niihin liittyvästä juhlakulttuurista omassa koulussamme, esim. iltajoulujuhlasta.</li> <li>- RO-haastattelut jatkuivat.</li> <li>- Toteutui.</li> </ul>
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wanhojen tanssien vastuualueiden hoitaminen.</li> <li>- Opintojen seuraaminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wanhojen tanssien vastuut esiteltiin opiskelijoille. Työt jaettiin, ja opiskelijat toimivat hyvin ja sopimuksen mukaan.</li> <li>- Tarjoilupöytien kuvaaminen ja viestittely illan aikana helpottivat tarjoilutyötä. Aikataulua voisi muuttaa tarjoilijoiden osalta, sillä heitä tarvittiin vasta myöhemmin. Tarjoilua voisi miettiä uusiksi, esim.</li> </ul>

		<p>juoma ja pieni leivos toisi tilaisuuteen arvokkuutta ja juhlavuutta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opintojen seuraaminen toteutui. Joidenkin opiskelijoiden kohdalla näyttää kasautuvan SK-merkinnät. Tämä vaatii RO:lta paljon henkilökohtaista puuttumista.</li> </ul>
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valmistaminen toisen opiskeluvuoden valintoihin.</li> <li>- Tulevien tutoropiskelijoiden valinta ja kouluttaminen.</li> <li>- Opintojen seuraaminen ja kurssimäärän tarkistaminen ennen seuraavaa lukuvuotta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RO- tuokioilla on puhuttu lukion 2.vuoden valinnoista.</li> <li>- Tutoropiskelijat valittiin ja tutorkoulutus pidettiin 2.5. Kuraattori Kati Pihlaja oli mukana koulutuksessa, samoin pari viime vuoden tutoria.</li> </ul>

### Kakkostiimi

	Toiminnan suunnitelmat/tavoitteet	Toiminnan arviointi:
Yleiset tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opiskelijat aktivoidaan seuraamaan omia opintojaan. Lukuvuoden aikana kokeillaan sähköistä taulukkoa opintojen seuraamisessa. Lomakkeen toimintaa arvioidaan lukuvuoden</li> </ul>	<p>Ro-keskustelut ovat toteutuneet, ja ne on koettu hyödyllisiksi.</p>



	<p>lopussa ja kehitetään edelleen. Ro haastattelee lyhyesti omat opiskelijansa lukuvuoden toisen ja viidennen jakson välillä.</p>	<p>Opiskelijoiden osallistuminen ro-tuokioille on vähentynyt merkittävästi lukuvuoden aikana.</p> <p>Dokumentti opintojen seuraamista varten luodaan ja käsitellään opiskelijoiden kanssa vielä viidennen jakson aikana.</p>
1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensimmäinen koulupäivä ja ykkösten ryhmäytys. Kuraattori mukaan suunnitteluun.</li> <li>- Tutorit 1. vuositason vanhempainillassa</li> <li>- Kuormitetaan tutoreita tasapuolisesti (vanhempainillat, markkinointi etc.) kirjataan tutortehtävät</li> <li>- Opintojen seuraamisen aloittaminen</li> </ul>	<p>Tutorit toteuttivat ryhmäytyspäivän, niin kuin kuraattorin kanssa yhdessä oli suunniteltu.</p> <p>Tutoreiden osallistumista tapahtumiin ja muihin tutor-tehtäviin seurattiin kirjaamalla osallistujia seuranta varten luotuun dokumenttiin.</p> <p>Tutorit hoitivat asiansa mallikkaasti.</p>
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutoreiden koulutus markkinointitehtäviin, tutoreiden rooli materiaalin tuottajina</li> <li>- Yhteistyö muiden tiimien kanssa markkinoinnissa</li> <li>- Opintojen seuraaminen</li> <li>- Opiskelijoiden pienet haastattelut</li> </ul>	<p>Haastattelut jatkuivat niin kuin suunniteltu.</p> <p>Markkinointi sujui ongelmitta. Tutoreita voisi harjoituttaa erityisesti ysiluokkalaisten kierrättämiseen vielä enemmän.</p>
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutoreita käytetään tarvittaessa koulun markkinoinnissa.</li> <li>- Airuet + opastus itsenäisyyspäivän juhlassa</li> <li>- Opintojen seuraaminen</li> </ul>	<p>Tutorit hoitivat markkinointitehtävät yhteistyössä rehtorin kanssa.</p> <p>Airuet kutsuttiin koolle ja koulutettiin itsenäisyyspäivää varten.</p>

4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vanhojen tanssien järjestelyt</li> <li>- Auditorion valvonta sekä to-iltana että pe-aamuna.</li> <li>- Opintojen seuraaminen</li> </ul>	Vanhojen tanssit sujuivat hienosti, eikä esimerkiksi auditorion valvonnassa ilmennyt ongelmia.
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Airuet + opastus yo-juhlassa.</li> <li>- Tutoreiden itsearviointi + todistukset.</li> <li>- Katse kolmanteen opiskeluvuoteen</li> <li>- Opintojen seuraaminen</li> <li>- Lukuvuoden toiminnan arvioiminen</li> </ul>	<p>Abivuoden tapahtumia järjestämään on valittu kolme opiskelijaa jokaisesta ryhmästä, ja opiskelijat kootaan keskustelemaan ryhmänohjaajien kanssa siitä, miten orjamarkkinat ja abishow järjestetään.</p> <p>Tutorit kutsutaan koolle toukokuun aikana.</p> <p>Opintojen seuraamisen lomake esitellään opiskelijoille viidennen jakson aikana.</p>

### Kolmostiimi

Tämän lukuvuoden tavoitteena on tukea opiskelijoita ylioppilaskirjoituksiin valmistautumisessa. Opiskelijoita ohjataan seuraamaan opintojen etenemistä ja tarkentamaan suunnitelmia mikäli tarvetta on. Ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ei ole pelkästään pänttäämistä. Ohjauksessa keskustellaan myös rentoutumisen merkityksessä, esim. liikunnan avulla. Erityisesti tuntijakokokeiluun osallistuminen lisää haastetta tänä vuonna. Jokaisen opiskelijan pitää tietää, osallistuuko tuntijakokokeiluun vai suorittaako normaalin tuntijaon mukaiset opinnot. Kaikilla luokilla otetaan käyttöön opintojen sähköinen seurantalomake, jota viime vuonna kehitettiin. Lomake on opiskelijan työkalu opiskelun suunnitteluun ja seurantaan. Lomaketta kehitetään edelleen tavoitteena sen käyttöön ottaminen kaikilla vuositasoilla.

	Toiminnan suunnitelmat	Arviointi
1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abiturenttien opintojen seuraaminen, tilannekuva haltuun: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuntijakokokeiluun osallistuvat</li> <li>- Ongelmakohtien kartoittaminen</li> <li>- Sähköinen seurantalomake</li> </ul> </li> <li>- YO-kirjoitukset, valmistautuminen suunnitelmallisesti</li> <li>- Yksilöhaastattelut tarvittaessa</li> <li>- orjamarkkinoiden ohjeistus ja toteutus, pukeutumissäännöissä huomioidaan se että yläkoululaiset ovat katsomassa</li> </ul>	Valikoidulle joukolle yksilöhaastatteluja. Toimittu suunnitelman mukaisesti.
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abiturenttien opintojen seuraaminen,</li> <li>- YO-kirjoitukset, valmistautuminen suunnitelmallisesti</li> <li>- Joulujuhlan suunnittelua puurojuhlan osalta.</li> </ul>	Toimittu suunnitelman mukaisesti.
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abiturenttien opintojen seuraaminen,</li> <li>- YO-kirjoitukset, valmistautuminen suunnitelmallisesti</li> <li>- rentoutumiskoulutus, esim. koulupsykologi</li> <li>- joulujuhlan toteutusta,</li> <li>- abi show'n ohjeistus ja toteutus</li> </ul>	<p>Abishown ohjeistuksessa annettiin selkeät rajat, mutta perinne oli voimakkaampi. Johti tilanteeseen "aina RO:t antaa ohjeita, mutta ei niitä voi ottaa tosissaan." Kulttuurissa tarvitaan muutosta.</p> <p>Rentoutumiskoulutusta ei pidetty. Abeille erityisopettajan pitämä "opiskelutekniikkaan liittyvä" -tsemppituokio.</p>

4. jakso	- Abiturenttien opintojen seuraaminen,	“Haluatko lakin” -viesti lähetetty osalle opiskelijoita.
5. jakso	- Abiturenttien opintojen seuraaminen, - valmentaminen ylioppilasjuhlaan sekä Gaudeamus igiturin laulamiseen.	Opintojen etenemisen seuraamisesta huolimatta loppuvaiheessa on liikaa puuttuvia tai keskeneräisiä suorituksia. Pitää selventää viestintää, että suoritusten tekeminen kirjoitusten jälkeen ei ole yleispätevä ratkaisu.  Yhteisöllisyyttä koulussa pitää edelleen kehittää.

### **Pedaalitiimi**

Pedaalitiimi valmistelee opettajien yhteisiä kouluttautumis- ja suunnittelupäiviä sekä osallistuu erilaisten arviointien toteuttamiseen.

Pedaalitiimin tämän vuoden uudeksi tavoitteeksi nostettiin tekoälyn ja robotiikan käyttömahdollisuuksien kartoittaminen ja kehittäminen lukion opetuksessa. Erityisesti tämä tarkoittaa kouluun hankittujen arduinojen opetuskäytön laajentamista sekä yhteistyötä Kauniaisissa toimivien muiden koulujen ja oppimisympäristön kehittäjän kanssa (Taru Koskinen). Toisena uutena tavoitteena on YTL:n ryhmäkoekonseptiin tutustuminen ja sen kokeileminen. Perinteisenä Pedaalitiimin tavoitteena on opettajien koulutustarpeiden kartoittaminen ja koulutusten järjestäminen. Lisäksi Pedaalitiimi pyrkii pitämään tulevaisuusraportissa mainittuja ideoita keskustelussa mukana ja omalta osaltaan edistämään niiden toteutumista yhteistyössä muiden tiimien kanssa.

Koko lukuvuosi	- Arvioinnin kehittäminen, erityisesti ryhmäkokeen suunnittelu ja toteutus	Ryhmäkoetta kokeiltiin ja siitä pidettiin koko opettakunnalla koulutustilaisuus taksvärkipäivänä.
----------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toiminnan koordinointia muiden tiimien, mm. abittitiimin kanssa.</li> <li>- Opettajien koulutustarpeiden seuraaminen ja koulutusten toteuttaminen.</li> </ul>	<p>Yhteistyötä on tehty Digilabin kanssa. Kahdella ilmiöviikon kurssilla käytettiin arduinoa ja toisella lisäksi tekoälyä. Ilmiöviikon arduino -kurseja on kehitetty läpi lukuvuoden, yhteistyötä mm. Aalto yliopiston Desing factoryn ja Digilabin kanssa. Tulevaisuusraportin ideoita ei ole lukuvuoden aikana systemaattisesti edistetty. Uuteen opsiin liittyvä työ käynnistyy vähitellen kevään aikana.</p>
1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideointia</li> <li>- Esitellään ryhmäkoekokeilua muille opettajille</li> <li>- Kehitetään yhteistyötä Kauniaisten kaupungin oppimisympäristön kehittäjän kanssa</li> </ul>	<p>Lukuvuoden toiminta laitettiin liikkeelle.</p>
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9.11. (taksvärkkipäivä) koulutuspäivän järjestäminen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ryhmäkoekokeilun suunnittelua koulutuspäivän yhteydessä</li> <li>- Pedagoginen kahvila</li> </ul> </li> <li>- Ryhmäkoekokeilun toteuttaminen</li> </ul>	<p>Pedagoginen kahvila jäi toteuttamatta. Hyvä idea siirtyi seuraavaan vuoteen. Osa opettajista kävi seuraamassa toistensa tunteja. Taksvärkkipäivän koulutus järjestettiin.</p>
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ryhmäkoekokeilun toteuttaminen ja kehittäminen.</li> <li>- Arduino opetuksessa, tiedon hankintaa, koulutukseen osallistuminen</li> </ul>	<p>Koulutuksia ja kokouksia Arduinoon liittyen.</p>
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ryhmäkoekokeilun toteuttaminen ja kehittäminen.</li> <li>- Arduino opetuksessa, alustava kokeilu</li> </ul>	<p>Ryhmäkoetta ei kehitetty enää eteenpäin. Ilmiöviikon arduino kurssi "Maailmaa ymmärretään mittaamalla" oli</p>

		innostava kokemus, josta on hyvä jatkaa eteenpäin. Ensi vuonna ohjelmoinnin opetus toteutetaan koululla.
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ryhmäkoekokeilun arviointi.</li> <li>- Kevätkoulutuspäivän järjestäminen.</li> <li>- Arduino opetuksessa, katse seuraavaan lukuvuoteen</li> </ul>	Kevätkoulutuspäivä on vielä tulossa. Lisäksi pidetään taulukkolaskentakoulutus opettajille toukokuussa.

### TVT-Abitti -tiimi

TVT-Abitti -tiimi työskentelee koulun tieto- ja viestintätekniikan kehityksen puolesta sekä vastaa sähköiseen ylioppilastutkintoon ja arviointiin liittyvästä teknisestä valmistautumisesta.

1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Syksyn sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ja niiden kunnialla läpivieminen. E-siiven käyttöön ottaminen kirjoituksiin, kun salin kapasiteetti loppuu.</li> <li>- Opettajien Abitti-osaamisen vahvistaminen, opettajien tulee kyetä toimimaan sähköisen yo-kokeen valvojina. Järjestetään valvontaohjeistustilanne.</li> <li>- Langattomien Abitti-kokeiden järjestäminen koeviikolla. Laajennetaan opettajien ryhmää, jotka hallitsevat langattoman kokeen aloittamisen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-siipi otettu yo-kirjoituskäyttöön onnistuneesti. E-siiven luokkien kytkemisen helpottamisesta keskusteltu.</li> <li>- Opettajia ohjeistettu valvonnassa, valvonnat sujuneet mutkattomasti</li> <li>- Laajempi ryhmä opettajia aloittanut kokeen.</li> <li>- Digi-abc suju ikohtalaisesti, jatketaan ensi vuonna sisältöä hieman uusien</li> <li>- Useat opettajat ovat oppineet käyttämään langattoman verkon palvelinta</li> <li>- Uusi tikkupäivitysjärjestelmä on otettu onnistuneesti käyttöön. Erityisesti Tikkutehdas osoittautui toimivaksi</li> </ul>
----------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Tason oppilaiden digitaitojen kehittäminen digi-abc:ssä</li> <li>- Oppilaiden tikkupäivitusjärjestelmään siirtyminen. Ro:t viestivät oppilaille ja patistelevat ryhmänsä oppilaita. Viesti ja ohjeet oppilaille ja ro:ille.</li> </ul>	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajien Abitti- ja tv-osaamisen vahvistaminen. Järjestetään sovelluksiin tutustumista ja ohjeistuksen luomista.</li> <li>- Selvitetään opettajien koneiden tilanne ja ajantasaisuus. Onko tarvetta uusilla koneilla, jotta jaksavat pyörittää tarpeellisia sovelluksia?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertaisohjeistusta on järjestetty tarvittaessa</li> <li>- Turo Virkki on tarvittaessa uusinnut opettajakunnan koneita</li> </ul>
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajien Abitti-osaamisen vahvistaminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- On vahvistettu Abitti-osaamista ja tarvittaessa autettu ongelmatilanteissa</li> </ul>
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kevään sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ja niiden kunnialla läpivieminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknisesti ylioppilaskirjoitukset sujuivat hyvin.</li> </ul>
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajien Abitti-osaamisen vahvistaminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Järjestetään digityöpajoja opettajille pedatiimin kanssa 7.5. ys-ajalla</li> </ul>

## Kansainvälisten asiain kv-solu

Kv-solu kehittää kansainvälistä toimintaa koulussa ja vastaa vuosittain toistuvien kv-asioiden organisoinnista. Lisäksi kv-solu avustaa rehtoria kansainvälisten vierailujen järjestämisessä.

1. jakso	<ul style="list-style-type: none"><li>- International Mep Toledo/Madrid ja Baltic Sea Region Denmark -edustajien valinnat</li><li>- Osallistumme koko lukuvuoden Mep Finland ry:n -suunnittelukokouksiin.</li><li>- Taiwanilaiset vaihto-opiskelijat Kauniaisissa 9.-15.9.2018, isännöinti yhdessä Gymnasiet Grankulla samskolanin kanssa</li><li>- Erasmus+ -arviointikokoukseen osallistuminen Wuppertalissa Saksassa</li></ul>	<p>Delegaattina Mep Toledossa Anna Chiala ja BSR Denmarkissa Jiri Avila.</p> <p>Taiwanilaisten vieraitten isännöinti 9.-16.9. yhdessä GGS:n kanssa onnistui hyvin, teemana kiertotalous ja kestävä kehitys. Työryhmien (4 ryhmää) suunnitelmat alulle. Mukana molemmista maista 23 opiskelijaa.</p>
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"><li>- Järjestämme Erasmus+ -kokouksen 30.9-3.10. Kauniaisissa. Kevään partnerikoulun ja vaihtoviikkojen ajankohtien päättäminen</li><li>-</li></ul>	<p>Erasmus+ -arviointikokous oli onnistunut ja saimme arvioitua kauden 2016-2018 projektin. Lisäksi suunnittelimme 2019-2021 projektia ja laadimme uutta hakemusta.</p>
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uuden Erasmus-hakemuksen työstäminen yhteistyökumppaneiden kanssa</li></ul>	<p>Viimeistelimme hakemuksen 2019-2021.</p> <p>Taiwan-ryhmä teki 8-koodissa projektitöiden Suomi-osuuksia ja olivat etänä yhteydessä taiwanilaisiin ryhmiensä jäseniin.</p>



4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- International Mep- ja Baltic Sea Region - edustajien valinnat.</li> <li>- Koulutamme 10 delegaattia kansalliseen mepiin, jonka järjestämme yhdessä Samiksen kanssa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- International mepiin emme saaneet edustajaa, koska ajankohta osui hiihtolomalle. BSR mep järjestettiin poikkeuksellisesti pelkkänä opettajatapaamisena Kööpenhaminassa.</li> <li>- Kansalliseen mepiin osallistuu 9 delegaattia. Delegaattien hankkiminen on työlästä.</li> </ul>
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kansallinen Mep (kaksi päivää)</li> <li>- Kauniaisten lukion ja Gymnasiet Grankulla samskolanin opiskelijoita vaihdossa Taipeissa, Taiwanissa viikolla 15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kansallinen mep järjestettiin yhteistyössä Samiksen kanssa. Kaksi komiteaa kokoontui Kauniaisten lukiossa ja kolme Samiksessa. Täysistunto pidettiin Espoon valtuustosalissa.</li> <li>- Taiwan-vaihtoviikko 5.4-13.4. Taipeissa yhdessä GGS:n kanssa. Perillä kiertotalous-teematöiden loppuunsaattaminen ja esitykset (mini-forum). Suomalaiset opiskelijat jakaantuivat viikon aikana neljälle eri koululle.</li> </ul>

### Oppilaskunnan ohjaajasolu

Oppilaskunnan ohjaajat vastaavat lukion oppilaskunnan hallituksen toiminnasta. Kauden aikana oppilaskunnan hallitus ja GraniWorks -yrityksen hallitus sulautuvat uudeksi GraniWorks ES -organisaatioksi, jossa säilyvät ja rikastuvat molempien osapuolten toiminnot.

1. jakso	<p>Toiminnan suunnitelmat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ohjaajat kannustavat hallituksen jäseniä itseohjautuvuuteen</li> </ul>	<p>-Ensimmäinen kokous pidettiin 17.8. Yhteensä hallituksen tai edustajiston kokouksia oli lukuvuonna 13, joten toiminta oli hyvin aktiivista. Myös somenäkyvyyttä lisättiin koko lukuvuoden aikana.</p>
----------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ohjaajat avustavat syyslukukauden käynnistämässä ja ohjaavat tavoitteiden laatimisessa</li> <li>- Ohjaajat organisoivat Nälkäpäiväkeräystä yhdessä hallituksen ja yläkoulun oppilasparlamentin kanssa</li> <li>- Ohjaajat rohkaisevat aloitteellisuuteen opettajainkokouksissa</li> <li>- Ohjaajat koordinoivat uuden opiskelijayhteisön muodostamista yhteistyössä Grani-Worksin kanssa</li> <li>- Ohjaajat tukevat talviliikuntapäivän suunnittelussa ja organisoinnissa</li> <li>- Ohjaajat tukevat oppilaskunnan hallitusta opiskelijoiden hyvinvoinnin ja viihtyvyyden lisäämisessä</li> <li>- Ohjaajat tukevat oppilaskunnan hallitusta koulun ulkopuolisessa verkostoitumisessa sekä sisäisen viestinnän kehittämisessä</li> </ul>	<p>-Uuden Grani-ES oppilasyhteisön suunnittelutyö aloitettiin yhdessä GW:n kanssa. Suunnittelupäivä oli 14.9. Suunnittelua jatkettiin koko syyslukukausi.</p> <p>-Nälkäpäiväkeräys toteutettiin yhdessä yläkoulun oppilasparlamentin kanssa.</p> <p>-Opiskelijajäsenet vierailivat kaikissa opettajankokouksissa ja ohjaajat välittivät opettajakunnan toiveita ja terveisiä hallitukselle.</p> <p>-Slush-yhteistyön suunnittelu aloitettiin.</p>
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ohjaajat auttavat oppilaskunnan hallitusta taksvärkkikeräyksen toteuttamisessa yhdessä ryhmäohjaajien kanssa</li> <li>- Ohjaajat tukevat perustettavan opiskelijayhteisön edustajien rekrytointia</li> <li>- Ohjaajat auttavat Grani Talentin suunnittelussa ja rohkaisevat tehokkaaseen mainontaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taksvärkki toteutettiin 9.11.</li> <li>- Uuden oppilasyhteisön jäsenten rekrytointi tapahtui ro-tunneilla.</li> <li>- Kirjastoremonttia ideoitiin.</li> <li>- Grani talenttia ei pidetty.</li> </ul>

3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ohjaajat auttavat uuden opiskelijayhteisön yleiskokouksen organisoinnissa</li> <li>- Ohjaajat tukevat uuden opiskelijayhteisön hallituksen toiminnan aloittamista</li> <li>- Ohjaajat auttavat talviliikuntapäivän organisoinnissa ja toteutuksessa</li> <li>- Ohjaajat tukevat uuden opiskelijayhteisön tapahtumien suunnittelua ja toteuttamista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppilaskunnalle ja GW:lle järjestettiin LinkedIn-koulutus 17.12.</li> <li>- Uusi oppilasyhteisö valittiin 23.1. Samalla pidettiin järjestäytymiskokous.</li> <li>- Uusi oppilasyhteisö organisoitui tiimivetoiseen malliin, joiden puheenjohtajat kuuluvat hallitukseen. Kaikkia jäseniä kutsutaan edustajistoksi.</li> </ul>
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ohjaajat katsovat, että kausi käynnistyy tehokkaasti, työnjako on selkeä ja kokouskäytänteet tulevat tutuiksi</li> <li>- Ohjaajat tukevat uuden opiskelijayhteisön tapahtumien suunnittelua ja toteuttamista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GraniES- toiminnan suunnittelu jatkui. Tiimit laativat mm. Omat toimintasuunnitelmansa.</li> <li>- Tiedonjakokanavaksi valikoitus Slack-alusta.</li> <li>- Talvitoimintapäivä pidettiin 7.3. Toimintapäivä oli täysin GraniES:n organisoima.</li> </ul>
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ohjaajat tukevat uuden opiskelijayhteisön tapahtumien suunnittelua ja toteuttamista, (mm. perinteinen wapputempaus)</li> <li>- Ohjaajat auttavat välipala-automaatin ylläpidossa koko lukukauden ajan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wapputapahtuma toteutettiin 30.4.</li> <li>- Syyskauden suunnittelua aloitettiin.</li> </ul>

### **Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä OHR**

Lukion OHR vastaa yksilöllisestä ja yhteisöllisestä opiskelijahuollosta sekä tekee työtä ehkäistäkseen opiskelijahuoltoon liittyvien ongelmien syntyä koulussa.

<p>Koko lukuvuosi</p>	<p>Toiminnan suunnitelmat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akuutteihin opiskeluhoitotapauksiin reagoiminen ja ohjaaminen avun piiriin</li> <li>- Opiskeluhoillon kentän seuranta ja tiedonkeräys tarvittaessa, heikkojen signaalien tunnistaminen. Reagointi tarvittaessa.</li> <li>- Yksilökohtaisten opiskeluhoitoryhmien perustaminen tarvittaessa ja toimenpiteiden kirjaaminen</li> <li>- Yhteistyö sosiaali- ja terveyshuollon, kaupungin ja muiden koulujen opiskelijahuollon kanssa mm. LAPE-hankkeissa</li> <li>- Ryhmän jäsenten kouluttautuminen</li> <li>- Tietosuojakäytänteiden tarkentaminen opiskelijahuollossa</li> <li>- Opiskeluhoiltoa käsittelevän materiaalien tuottaminen esitettäväksi ryhmänohjaajan tunneille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yksilöllinen opiskelijahuolto on vastannut lukuvuoden aikana tullessiin tapauksiin ja ollut aika ajoin varsin kuormitettu. Lukuvuoden aikana pinnalla on ollut mm. epäasiallinen kohtelu ja seksuaalinen häirintä mutta tilanne on rauhoittunut keväällä.</li> <li>- Opiskelijahuollon jäsenet ovat kouluttautuneet lukuvuoden aikana:</li> <li>- Kuraattori suoritti Nyyti Elämäntaito - ohjaajakoulutuksen</li> <li>- Kuraattori ja koulupsykologi suorittivat Minun Silmin Sinun Silmin -ohjaajakoulutuksen</li> <li>- Ryhmä osallistui EHYT ry:n ehkäisevän päihdetyön koulutukseen</li> <li>- Lape-hankkeen toiminnassa on osallistuttu lukiota koskeviin osiin kuten vuosikellon käyttöönottoon ja tehty yhteistyötä kaupungin muiden toimijoiden kanssa</li> <li>- Opiskelijahuolto on kouluttautunut GDPR -uudistuksen myötä tietosuojakäytäntöihin vuoden aikana</li> <li>- Opinto-ohjaaja on osallistunut Kauniaisten nuorisotakuuryhmän kokouksiin</li> <li>- Ryhmänohjaajan tunneilla on esitetty YHR:n tuottamaa materiaalia ajankohtaisista aiheista, mm. Erityisopettaja piti kaikille vuositasoille erillisen tilaisuuden</li> </ul>
-----------------------	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukion opiskeluhoitoryhmä OHR vaihtoi nimensä tammikuun alusta: Yhteisöllinen hyvinvointiryhmä YHR</li> </ul>
1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OHR-kokous</li> <li>- Uusien opiskelijoiden koulusuunnistus ja ryhmäytymisen tukeminen</li> <li>- Opiskelijahuollon tunnetuksi tekeminen ykkösille</li> <li>- Minun Silmin, Sinun Silmin - koulutuskokonaisuuden vetäminen kaikille ykköstason ryhmille 8 x</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kokoukset 28.8. Ja 28.9.</li> <li>- Uusien opiskelijoiden ryhmäyttämiseen osallistuminen ja opiskelijahuollon toimijoiden toimintaan ja työtiloihin tutustuminen toteutettiin</li> <li>- Kuraattori ja koulupsykologi toteuttivat ykkösten MiSi -koulutuskokonaisuuden, mikä oli iso panostus ykkösten hyvinvointiin heti koulun alkuun. Kokemus oli positiivinen mutta myös työläs kouluttajille</li> <li>- Opiskeluhoitoryhmä osallistui 1. vuositasen vanhempainiltaan 12.9.</li> </ul>
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OHR-kokous ja ryhmän työskentelypäivä</li> <li>- Pelastussuunnitelman päivitystyö alkaa yhdessä yläkoulun kanssa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kokoukset 8.10. Ja 30.10.</li> </ul>
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OHR-kokous</li> <li>- Hyvinvointiluento kaikille opiskelijoille, aivojen hyvinvointi</li> <li>- Opiskelijahuollon prosessien esittely ja tietoturva opettajille, huolen ottaminen puheeksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lape -kokous kaupungin sivistystoimen kanssa 13.12.</li> <li>- Kokous ja suunnittelupäivä 17.12.</li> <li>- Nina Uusitalon luento kaikille lukiolaisille 18.1., 'Käytä päätäsi paremmin'</li> <li>- Kuraattori ja terveystiedon opettaja järjestivät lyhyen infotilaisuuden kiusaamisesta ja seksuaalisesta häirinnästä ykkösten ja kakkosten ryhmissä sekä tämän jälkeen kyselyn</li> </ul>

4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OHR-kokous</li> <li>- Opetussuunnitelman täydennys opiskelijahuoltoon liittyvillä suunnitelmilla</li> <li>- Pelastussuunnitelma valmistuu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opinto-ohjaaja osallistui Opopäiville, jossa esiteltiin Opintokamu verkkopalvelu. Opintokamu otetaan käyttöön opiskelijoille lv 19-20.</li> <li>- Kokous 27.2.</li> <li>- Yhteiskokous yläkoulun YHY:n kanssa 27.3., jolloin käsiteltiin kriisisuunnitelmaa ja kaupungin varautumissuunnitelmaa</li> </ul>
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OHR-kokous ja ryhmän työskentelypäivä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kokoukset 17.4. Ja 24.5.</li> <li>- Ehkäisevän Päihdetyön koulutukseen osallistuminen 16.4.</li> <li>- Matalan kynnyksen Oppilashuolto online - viestikanava perustettiin eGraniin</li> <li>- Epäasiallisen käyttäytymisen ja seksuaalisen häirinnän kyselyn tulokset esiteltiin ro-ryhmissä</li> </ul>

### GraniWorks ES -tiimi

GraniWorks ES -tiimi ohjaa opiskelijoiden yritystä GraniWorksia ja kehittää Lukiolaisen bisneskoulun toimintaa. Vuoden aikana perustetaan Lukiolaisen bisneslinja ja sulautetaan GraniWorksin ja oppilaskunnan hallitukset yhdeksi kokonaisuudeksi.

Opetushallitus myönsi Kauniaisten lukiolle GraniWorks ES - hankkeelle 46 350 euroa innovatiivisten oppimisympäristöjen edistämiseen lukiokoulutuksessa. Hanke on kaksivuotinen ja se päättyi keväällä 2020. Hankkeen tavoitteena on:

- Lukiolaisen bisneslinjan perustaminen lv 2019-20 alussa,
- GraniWorks ES-verkoston perustaminen ja GraniWorks ES-verkoston toiminnan tekeminen näkyväksi koulun toiminnassa,
- kestävä liiketalouden tekeminen näkyväksi koulun toiminnassa ja
- GraniWorks ES Shopin ja verkkokaupan perustaminen.

	Toiminnan suunnitelmat	Toiminnan arviointi
Yleiset	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OPH:n hankkeen toteuttaminen</li> <li>- Opiskelijayritys GraniWorksin kehittäminen</li> <li>- Opiskelijakunta GraniWorks ES perustaminen ja toiminnan kehittäminen</li> <li>- Opinnot kurssitarjottimen mukaan</li> <li>- Bisneslinjan opinto-ohjelman, opiskelijamäärän ja valintakriteerien vahvistaminen</li> <li>- Verkostojen ja yritys yhteistyön kehittäminen</li> <li>- Ohjausryhmän perustaminen</li> <li>- Tapahtumien järjestäminen (Studia Granialiat ja GraniTalks 8 kpl)</li> <li>- Toimiminen osana taloussivistystä painottavien lukioiden Bridge-verkostoa</li> <li>- Toimintasuunnitelman laatiminen (vastuualueet ja vuosikello)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OPH:n hanke on edennyt hankkeen tavoitteiden mukaisesti. Lukioon on perustettu Lukiolaisen Bisneslinja ja GraniES-verkosto. Kestävää liiketoimintaa on tehty näkyväksi koulun toiminnassa eri tavoin: Ympäristötekniikan kurssi järjestettiin ilmiöviikolla, LUT:n kanssa toteutettavan Kestävän liiketoiminnan kurssin suunnittelu on edennyt ja GraniES kauppa Intiasta tuotuja eettisiä tuotteita. Myös aurinkopaneelien hankinta on edennyt.</li> <li>- Verkkokauppa ei ole vielä toiminnassa, mutta pohjatyötä sen eteen tehtiin koko lukuvuoden ajan.</li> <li>- Uutta linjaa varten on aloitettu mentori- ja partneriverkoston rakentaminen. Verkosto toimii linjan ohjausryhmänä.</li> <li>- Bisneskoulu on järjestänyt monipuolisia tapahtumia. GraniTalks- ja Studia Granialia -tilaisuuksia oli yhteensä 10 kpl.</li> <li>- Olemme osallistuneet aktiivisesti yrittäjyysopintoja tarjoavien lukioiden tapahtumiin (Bridge ja yrittäjyyskasvatusfoorumi).</li> </ul>
1.jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukuvuoden käynnistäminen</li> <li>- Markkinointi ykkösille 22.8.</li> <li>- Vanhempainilta info 12.9.</li> <li>- Lukiolaisen bisneskoulun avajaiset 12.9.</li> <li>- OPH:n hankkeen tavoitteiden seuranta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukuvuosi käynnistettiin onnistuneesti. Jaksossa 1 esittelimme Bisneskoulua 1. vuosikurssin opiskelijoille ja vanhemmille.</li> <li>- Bisneskoulun avajaisissa oli puhumassa mm. Harry Harkimo.</li> <li>- Bridge-lukioiden suunnitteluseminaari Lauttasaaren yhteiskoulussa</li> <li>- GWES:n suunnittelu työ aloitettiin</li> <li>- GW:lle valittiin uudet toimitusjohtajat</li> <li>- GW suunnitteli hackathonia</li> <li>- GW otti käyttöön mobile payn ja korttikoneen</li> </ul>
2.jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Markkinointi yläkouluille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jakson 2 aikana aloitimme aktiivisen markkinoinnin</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GraniTalks 2 kpl</li> <li>- Bridge-tapahtumat</li> <li>- Ohjausryhmän perustaminen</li> <li>- Linjan valintakriteerit ja sisältö valmistuu</li> <li>- OPH:n hankkeen tavoitteiden seuranta</li> </ul>	<p>yläkoululaisille. Linjan markkinointia varten teimme uuden videon. Erillisestä esittelyflyyeristä luovuttiin, ja tieto bisneslinjasta lisättiin lukion esitteeseen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukion hakijamäärä edelliseen vuoteen verrattuna kasvoi. Linjalle haki 23 ensisijaista hakijaa. Yhteensä linjalle haki 65 opiskelijaa (sisäänotto 25 opiskelijaa).</li> <li>- Bridge-koulutustapahtumat 2 kpl (sijoittaminen)</li> <li>- GraniTalksit/ Aide Tönts ja Tuomas Toivanen</li> <li>- Hackathonin järjestäminen (yhteistyössä Linko, Nokia Hmd Global)</li> <li>- Studia Granialia/Sture Lindholm</li> <li>- GW:n toimintaan haki mukaan 10 ykköstason opiskelijaa ja heidän otettiin mukaan toimintaan</li> <li>- GW ja OPKH pitivät yhteisen ES:n suunnittelu iltapäivän</li> </ul>
3.jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Markkinointi yläkouluille</li> <li>- GraniTalks 2 kpl</li> <li>- Studia Granialia</li> <li>- GraniWorks ES perustetaan ja uusi hallitus koulutetaan</li> <li>- Bridge-tapahtumat</li> <li>- OPH:n hankkeen tavoitteiden seuranta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Markkinointiponnistuksia yläkouluille jatkettiin.</li> <li>- Suunnittelimme yhdessä opiskelijoiden GW ja OPKH kanssa SOME-kampanjan</li> <li>- GraniWorksES-nimi päätettiin muuttaa muotoon GraniES.</li> <li>- GraniES aloitti virallisesti tammikuussa 2019. Tammikuussa GraniES-edustajistoon valittiin 35 opiskelijaa.</li> <li>- GraniES järjestäytyi onnistuneesti eri tiimeihin.</li> <li>- GraniTalksit Tatu Koljonen (Aalto), Mirva Antila (IBM)</li> <li>- Bridge-tapahtuma Lahden yhteiskoulussa</li> <li>- Studia Granialia - Vaalipaneeli</li> <li>- Bisnessiimi vierailu Ylöjärven yrittäjyysfoorumissa</li> <li>- GW jatkoi erilaiseten projektien työstämistä kotisivu ja verkkokauppa</li> <li>- GW osallistui Granin joulunavaukseen</li> <li>- GW aloitti Intiasta tuotujen tuotteiden myynnin</li> </ul>
4.jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GraniTalks 2 kpl</li> <li>- GraniWorks ES toiminnan varmistaminen</li> <li>- Linjan opiskelijavalinta</li> <li>- Studia Granialia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukiolaisen Bisneslinjan kirjalliset pääsykokeet järjestettiin onnistuneesti ke 3.4.2019. Kirjalliseen kokeeseen osallistui 42 opiskelijaa.</li> <li>- OPH:lta haettiin uutta kehittämishanketta (GraniES Lab), ja</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bridge-tapahtumat</li> <li>- OPH:n hankkeen tavoitteiden seuranta</li> </ul>	<p>saimme avustusta 48150 euroa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GraniTalks/Juuso Laamanen</li> <li>- GW:n tilinpäätös valmistui liikevaihto 39 237,58 €</li> </ul>
5.jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GraniTalks 2 kpl</li> <li>- Bridge-tapahtumat</li> <li>- OPH:n hankkeen tavoitteiden seuranta</li> <li>- Lukuvuoden arviointi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukuvuoden 2019-20 suunnittelu käynnistettiin onnistuneesti. Linjalle muun muassa valittiin kaksi ryhmänohjaajaa.</li> <li>- GraniES-toiminnalle suunnitellaan kahta hakuaikaa: elo/syyskuu ja tammikuu.</li> <li>- Mentoriverkoston rakentamisen aloittaminen</li> <li>- Bridge-suunnittelukokous Kauniaisten lukiossa</li> <li>- Yrittäjyysdiplomin suunnittelukokous Lauttasaaressa</li> <li>- GraniTalks/ Joonas Nikkilä Suomen Yrittäjä</li> <li>- GW:n kotisivujen tekemiseen loppuun palkattiin työntekijä.</li> <li>- Granin lukio huppareiden ja kangaskassien tilaus siirrettiin syksylle</li> <li>- GW mukana sähköturnauksessa ja granipäivillä</li> </ul>

## Juhlatiimi

Juhlatiimi avustaa koulun juhlien suunnittelussa ja toteutuksessa.

1. jakso	<p>Toiminnan suunnitelmat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toteutetaan lukion oma joulujuhla ja yökirkko 21. - 22.12. Toimitaan yhteistyössä seurakunnan kanssa.</li> <li>- Osallistetaan opiskelijoita joulujuhlan suunnitteluun.</li> </ul>	<p>Toiminnan arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alettiin valmistella iltajoulujuhlaa 20 opiskelijan kanssa.</li> </ul>
----------	--	---

2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Työyhteisön virkistystä (esim. teatteri, musiikki, näyttely, ateria),</li> <li>- joulujuhlaprosessi,</li> <li>- joulujuhlan tilojen järjestely yläkoulun kanssa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Joulujuhlaa valmisteltiin.</li> <li>- Laadittiin lukion opettajille kysely halukkuudesta viettää työyhteisön pikkujoulua sekä siitä, miten juhlaa mieluiten vietettäisiin.</li> <li>- Vastausten perusteella alettiin suunnitella lukion pikkujoulua.</li> </ul>
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iltajoulujuhlan ja yökirkon toteutus pe - la 21. - 22.12.,</li> <li>- Puurojuhlan ohjanta abien RO:iden kanssa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iltajoulujuhla toteutettiin, ja se onnistui hyvin. Opiskelijoita oli paikalla todella runsaasti.</li> <li>- Myös joulukirkkoon osallistuttiin sankoin joukoin.</li> <li>- Koska lukion opettajien pikkujoulusuunnitelma sai ristiriitaisen vastaanoton, päätettiin kehittää muunlaista työyhteisön virkistystä.</li> </ul>
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seuraavan lukuvuoden juhlien alustavaa suunnittelua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ylioppilaskirjoitusten päättymistä juhlistettiin ravintolaillallisella 5.4.</li> <li>- Tehtiin alustavia suunnitelmia tulevaan joulujuhlaan.</li> </ul>
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Työyhteisön virkistystä (esim. teatteri, musiikki, näyttely, ateria, piknik).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toteutettiin retki Amos Rex -museoon, jossa tutustuttiin opastetusti René Magritte -näyttelyyn.</li> <li>- Keskusteltiin tulevasta KSYK:n 55-vuotisjuhlasta.</li> </ul>

### Some - ja kotisivusolu

Some- ja kotisivusolu ylläpitää koulun sosiaalista mediaa ja muodostaa koululle positiivista julkisuuskuvaa.

<p>Koko lukuvuosi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koulun verkkosivuilla julkaistaan juttuja ja kuvia koulun tärkeistä tapahtumista</li> <li>- Tavoittemme on luoda aktiivista ja myönteistä mielikuvaa Kauniaisten lukiosta, jossa normaalin opiskelun lisäksi tapahtuu runsaasti.</li> <li>- Sekä tiimin opettajat että oppilaskunnan hallituksen jäsenet päivittävät Facebookiin ja Instagramiin säännöllisesti tapahtumia ja kuvia</li> <li>- Työnjako sovitaan tapahtumakohtaisesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaikista lukion tärkeistä tapahtumista, kuten vierailijoista ja toimintapäivistä, on julkaistu pieni päivitys lukion kotisivuilla.</li>   <li>- Facebookin päivittäminen on tapahtunut lähinnä tiimin opettajavoimin kun taas Instagram-päivityksistä on huolehtineet opiskelijat entisestä hallituksesta ja GraniWorksista ja nykyisestä GraniES:stä</li> </ul>
-----------------------	---	---