

ARBETSPLAN

Datum 6.8.2019


**Grankulla
Granhultsskolan**

skolas ARBETSPLAN

Läsår

2019-2020

Ett tillägg till den kommunala läroplanen i enlighet med 9 § i lagen om den grundläggande undervisningen

Skolans kontaktuppgifter	
Namn	Granhultsskolan
Adress	Elevhemsvägen 23
Telefon	050-4694653/ 050-4148305
Telekopio	

1. Basgrupper	Antalet grupper i allmän undervisning	Antalet grupper för specialundervisning
Antalet basundervisningsgrupper	20	
*av vilka antalet är sammansatta klasser		

Var av

2. Elevantal	Allmän undervisning	Intensifierat stöd	Särskilt stöd	Förlängd läroplikt	SAMMANLAGT
Antalet elever	366	52	7	3	366

3. Antalet skjutselever	
-------------------------	--

4. Antalet skolgångshandledartimmar	281,5 11 skolgångshandledare (kan ändras)
-------------------------------------	---

5. Gruppstorlekar i normal undervisning	Största gruppstorlek	Minsta gruppstorlek
Allmän undervisning (inte delade timmar)		
årskurserna 1 - 2	20	7
-årskurserna 3 - 4	20	7
-årskurserna 5 - 6	20	11
-årskursen 7		
-årskursen 8		
-årskursen 9		
Specialundervisning	8	1

6. Skolans timresurs, antal timmar per vecka	Allmän undervisning	Klassbunden specialundervisning	Specialundervisning	Stödundervisning	Övriga specialuppgifter	Sammanlagt
Årskurserna 1 - 6	585		96		21	702
Årskurserna 7-9						
Sammanlagt						

*Approximerat timantal för
läsåret*

702

7. Valbara ämnen i åk 7-9 och antal elever läsåret 2019-2020

8. Språkundervisning	Und. grupper i språk		Elever i undervisningsgrupper sammanlagt	
	8. åk	9. åk	8. åk	9. åk
B1 Tyska				
B2 Franska				
B2 Ryska				
B2 Spanska				
C1				
Övrigt				

A1-språk är finska och engelska.

9. Antalet lärare (bilaga 1: lärarförteckning)	Klasslärare	Lektorer	Special- lärare, speci alklassl.	Timlärare		Samman- lagt
				i huvud- tjänst	som bisyssla	
huvudskola	20	3	4	1		28
2 i GG& Gh		2				2
rektorer						2
<i>Behöriga lärare %</i>						89,3

10. Undervisning förlagd utanför skolsamfundet

10.1 Lägerskolor
Åk 6 på lägerskola till Pukkila
10.2 Övrig verksamhet
TYNGDPUNKTSOMRÅDEN FÖR LÄSÅRET
Vi jobbar med att implementera läroplanen genom Challenging Learning, utmanande undervisning. De tre huvudmålen för utmanande undervisning är:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vi är självständigt lärande individer som är engagerade, nyfikna och har en sund självkänsla. 2. Vi utmanar alla på alla nivåer. 3. Vi har ett gemensamt språk för lärande och förhållningsätt som modelleras på alla nivåer.
Vi jobbar för att befästa DARE i skolornas verksamhet – DARE står för delaktighet, ansvar, respekt och engagemang.
Tvärvetenskapliga ämnesshelheter
Vi samarbetar bland annat genom tandempedagogik med den finskspråkiga grundläggande utbildningen i Grankulla.
Åk 1 I trollskogen Åk 4 Biophilia
Åk 2 Klassiska sagor Åk 5 Människan
Åk 3 Grankulla Åk 6 Företagsamhet
Varje årskurs har så kallade högtidsprojekt under skolåret
åk 1 samlingen inför första advent
åk 2 Luciafirandet
åk 3 Jultablå, medverkar i julkyrkan och påskkyrkan
åk 4 Svenska dagen + en aktuell kulturdag, Självständighetsbal med Mäntymäki
åk 5 FN-dagen och Självständighetsdagen, medverkar i julkyrkan och påskkyrkan
åk 6 skådespel på julfesterna

TEMAN, TEMAHELHETER OCH PROJEKT

Under läsåret ordnar eller deltar skolan i olika exkursioner, kultur- och idrottsevenemang. Kulturupplevelser ger våra elever möjlighet att utvidga sin världsbild, att se på fenomen ur olika synvinklar och ger dem olika redskap att hantera känslor och gestalta världen. Museer, utställningar, teatrar och andra kulturinstitutioner används i olika ämnen som omväxlande lärmiljöer. Skolans närhet till kulturinstitutionerna i huvudstadsregionen gör det mesta nåbart

11. Övrig verksamhet i skolan (klubbar mm)		
Klubbens namn	Timmar	Ansvarig ledare/organisation
Musik,; band, kör , sång		Martina Brunell, Lotta Vaennerberg
Drama skådespel		Mariann Pentti,

12. Övriga dagar (utanför skoltid)
Fortbildningar, Planeringsdag 9.8- och 12.8.19 Kohur, Stafettkarneval Teaterbesök

13. Målsättning	Uppföljning
Eleverna ska respektera sitt lärande. De ska kunna tillämpa kunskap, ha ett kritiskt förhållningssätt och en bred allmänbildning samt ha god samarbetsförmåga i en föränderlig värld. Eleverna ska lära sig att ta ansvar för sina handlingar samt lära sig se hur deras handlingar påverkar dem själva och deras omgivning. Eleverna ska vara engagerade och inse hur viktigt motivation, ansvar och uthållighet är när man vill uppnå sina mål. Elever och personal ska känna sig stolta över sig själva och det arbete de utför. Eleverna ska bli medvetna om sin lärprocess,	Karvi kartläggningar Edu-Zef Challenging Learning Mfi På bla planeringsdagen 2019 och 2020

utveckla sin kompetens samt förhålla sig nyfiket och kreativt till inläring och livslångt lärande.

Eleverna ska kunna känna sig hemmastadda i den finlandssvenska kulturen samt vara förtrogna med den nordiska kultur och den europeiska bildning vår kultur influeras av. Eleverna ska vara språkligt medvetna.

Eleverna har rätt att vara **delaktiga**. De ska utvecklas till harmoniska människor med en demokratisk uppfattning om samhället och med beredskap att aktivt delta i demokratisk verksamhet. De ska också kunna ta globalt ansvar och verka för hållbar utveckling.

I Granhultsskolan betonar vi elevernas välmående. Vi vill stärka elevernas självkänsla genom positiva upplevelser

Grankulla den 6.8.2019

Bilagor 1

Catharina Sunesdotter

Rektorns underskrift

Läraryrteckning