

KOULUVERKKOSELVITYS

suomen- ja ruotsinkieliset koulut

Suomalaisen koulutusjärjestelmän kehitys ja sen vahvuudet

- Evidenssipohjainen stabiili koulukehittäminen
- Tasa-arvo
- Luottamuskuulttuuri



1921
Oppi-
velvollisuus

1866
Kansakoulu

1970-luku
Peruskoulu
(ei rinnakkais-
koulujärjestelmä)

2000-luku
Yhtenäiskoulu
VI 1-9
(ei ala- ja
yläastetta)

2010-luku
Esiopetus osana
oppimispolkua
VI 0-9.

Varhais-
kasvatuksen
merkitys.

2020-luku
Oppivelvollisuuden
laajentaminen
toiselle asteelle.



Oppimismyönteinen kaupunki

”Oppiminen kohti tulevaisuutta”

→ Laadukas ja lapsilähtöinen varhaiskasvatus ja esiopetus

- Esiopetuksen kehittäminen yhteistyössä koulun kanssa
- Tulevaisuuden tarpeita vastaava päiväkotiverkosto ja kattava palvelutarjonta

→ Tasokas ja oppilaslähtöinen opetus

- Oppilaiden kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen
- Toimivat siirtymät eri asteiden välillä
- Tulevaisuuden tarpeita vastaavia kouluja
 - Hallinnollinen yhtenäiskoulu ja lukio-ohjelma laadittu
- Yhteistyön edistäminen kouluissa ja päiväkodeissa
- Jatkopaikka kaikille perusopetuksen lopettaneille, 0% nuorisotyöttömyys



PEDAGOGINEN TARKASTELU

Opetussuunnitelman perusteet 2016 (perusopetus)

- Tavoitteena on luoda paremmat edellytykset koulun kasvatustyölle, kaikkien oppilaiden **mielekkäälle oppimiselle ja kestäväälle tulevaisuudelle**
- Opetussuunnitelma vahvistaa kasvun ja oppimisen **jatkumoa** sekä oppijan kehitysvaiheen huomioon ottamista
- Opetussuunnitelmassa tavoitteiden määrittelemisen lähtökohtana on **tulevaisuudessa tarvittava sivistys ja laaja-alainen osaaminen** taitojen merkitystä korostaen ja oppiaineiden välistä yhteistyötä vahvistaen
- Uusi opetussuunnitelma syventää oppimiskäsitystä sekä vahvistaa edellytyksiä tietoa luovaan, yhteisölliseen ja oppilaiden tarpeet huomioon ottavaan **oppimiseen monipuolisissa oppimisympäristöissä**

Yhtenäinen perusopetus

- Kaupungin strategian tavoitteet
- Tavoitteena oppilaan ehyt oppimispolku koko esi- ja perusopetuksen ajalle
- Opetussuunnitelmallinen kokonaisuus vuosiluokille 0-9

- yhtenäinen ja yhteinen oppimiskäsitys:

oppilas on aktiivinen toimija, oppimisen ilo, merkityksellisyys, oppiminen vuorovaikutuksessa

- esi-, ala- ja yläluokkien yhteistoiminnallinen kulttuuri

- yhteinen toimintakulttuuri

- kielikylpy 0-9

- Opettajien yhteistyö ja yhteiskäyttö eri vuosiluokkien opetuksessa

Yhtenäinen peruskoulu mahdollistaa

oppilaat ehyt koulupolku

yhtenäiskoulussa hahmotetaan oppilaan kasvun ja oppimisen tukeminen koko peruskoulun kattavana monipuolisena kokonaisuutena, opetussuunnitelman toteuttaminen yhdessä, saumattomana kokonaisuutena, oppimisympäristön pysyvyys

opetuksen jatkumo

opettajien ja toimintakulttuurin tutuus niin oppilaille kuin huoltajillekin, kasvatuksellinen johdonmukaisuus, huoltajien kontakti opettajiin luodaan jo alkutaipaleella ja sitä jatketaan läpi koko peruskoulun, koulupolun sirpaleisuus väistyy

siirtymät eri luokka-asteille

Siirtymät eri luokka-asteille helpottuvat tutussa ympäristössä, oppilaantuntemus välittyy opettajien kesken arkikohtaamisissa ja yhteisessä toiminnassa

opetuksen eheyttämistä ja oppiainerajat ylittävää toimintaa

opetuksen monipuolistuminen luokanopettaja-aineopettaja –yhteistyössä opetussuunnitelman hengessä

Yhtenäisen esi- ja peruskoulun edellytykset

- Yhteinen ja yhteistyöhön perustuva **toimintakulttuuri** (arvot ja oppimiskäsitys): OPS (2016)
- Yhtenäisyyttä edistävä **oppimisympäristö**
- **Henkilöstön** sitoutuminen edistämään oppilaan yhtenäistä koulupolkua
- Yhtenäisyyttä edistävä **hallinto**

OPPILASENNUSTEET

VI 1-6

Oppilasennusteet	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
7-12 -vuotiaat yhteensä (väestöennuste 2015/kaupunkitutkimus)		756	792	797	799	794	793	793	770	767	758	769	775
7-12 -vuotiaat yhteensä (väestöennuste 2018, hidastuva ennuste/kaupunkitutkimus)						813	822	822	791	796	771	755	752
7-12 -vuotiaat yhteensä (väestöennuste 30.9.2019)*							806	762	753	721	703	696	668
kauniaislaiset Kauniaisten perusopetuksessa vl 1-6**	685	683	709	724	727	736	741	748	756	763	771	779	787

*Tilastokeskuksen PxWeb-tietokannat

** 1% kasvu

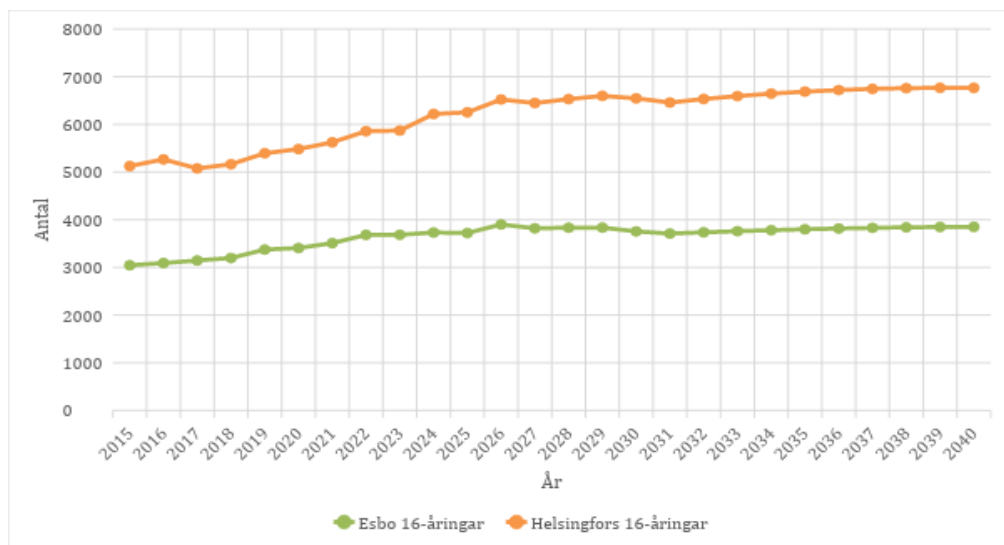
VI 7-9

Oppilasennusteet	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
13-15 -vuotiaat yhteensä (väestöennuste 30.9.2019)*							435	456	462	456	433	420	427
kauniaislaiset Kauniaisten perusopetuksessa vl 7-9**	331	348	361	377	389	387	375	379	383	386	390	394	398
kauniaislaiset perusopetuksessa muualla vl 7-9							60	77	79	70	43	26	29
							435	456	462	456	433	420	427

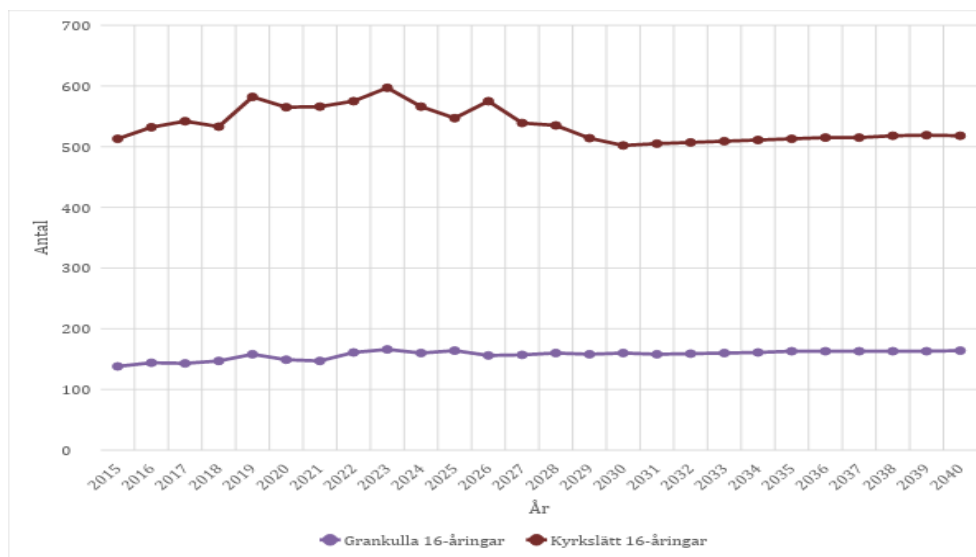
*Tilastokeskuksen PxWeb-tietokannat

** 1% kasvu

LUKIOT



Totala antalet 16-åringar i Esbo och Helsingfors 2015-2040. Källa: Statistikcentralen (http://www.stat.fi/til/vaenn/index_sv.html)

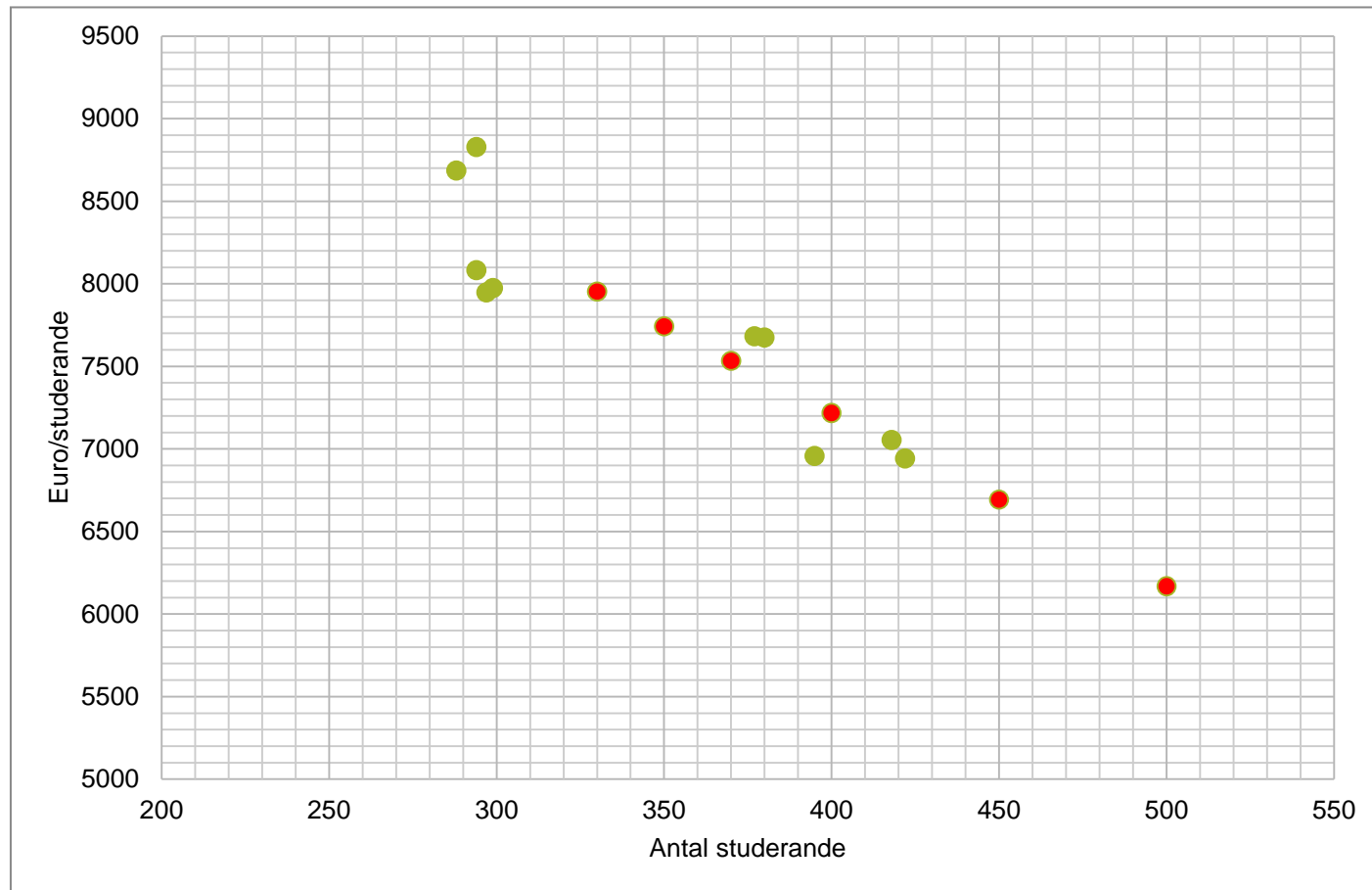


Totala antalet 16-åringar i Grankulla och Kyrkslätt 2015-2040. Källa: Statistikcentralen (http://www.stat.fi/til/vaenn/index_sv.html)

Svenska skolor i huvudstadsregionen 2019 - Ruotsinkieliset koulut pääkaupunkiseudulla 2019

Årskurs	Vanda	Kyrkslätt	Esbo	Grankulla	H:fors	Antal elever som går ut åk 9		
						Totalt	år	nybörjarplatser i förhållande till avgående elever (%)
0	68	95	362	42	487	1 054	2029	73
1	82	98	343	57	479	1 059	2028	73
2	75	99	346	54	440	1 014	2027	76
3	84	117	354	52	456	1 063	2026	72
4	79	86	366	58	449	1 038	2025	74
5	89	104	336	68	440	1 037	2024	74
6	67	108	358	75	395	1 003	2023	77
7	99	119	308	116	379	1 021	2022	75
8	88	106	300	110	345	949	2021	81
9	100	111	283	104	348	946	2020	81
2019	45	72	150	97	405	769	antal nybörjarplatser	

Euro/
opiskelija



Lukioiden
kustannukset
opiskelijamäärän
mukaan

opiskelijamäärä

Prognos för kostnaderna per studerande (rött) ifall antalet studerande ökar, utgående från kostnaderna år 2015-2019 i stadens gymnasier (grönt). Korrelationskoefficienten för sambandet mellan det antal studerande och kostnader per studerande är -0.89 för åren 2015 till 2019 (Bokslut 2015 till 2018, Budget 2019).

MIETITTÄVÄÄ

Ulkopaikkakuntalaiset oppilaat

- Koulunkäyntioikeus Kauniaisissa, kun oppilas muuttaa toiseen kuntaan
- Oppilaaksioton periaatteet
- Vaikutukset ryhmämääriin
- Kotikuntakorvaukset
- Ruotsinkielisen opetuksen laajuus

Kiinteistöt

- Kasavuoren koulukeskuksen A-siiven kunnostamistarve
- Mäntymäen kiinteistön piha-alueen ahtaus
- Mäntymäen, Granhultin ja Skolcentrumin esteettömyys
- Mäntymäen tilojen riittävyys suomenkieliselle alakoululle
- Petran käyttö

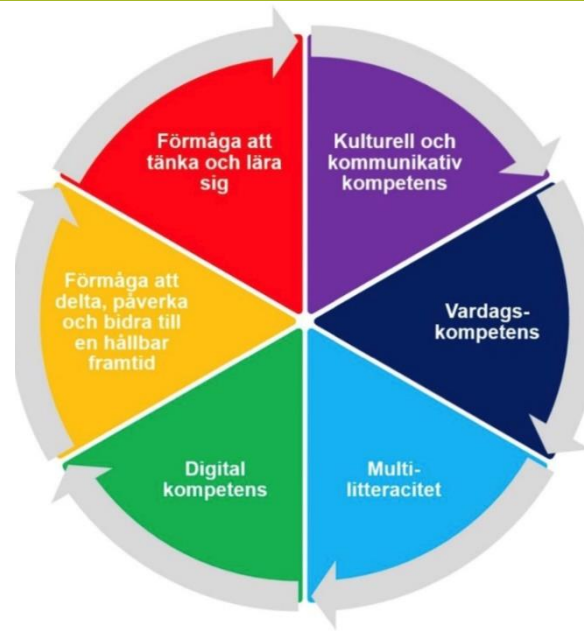
Lukiot

- Lukioiden koko
- Talous
- Sijainti
- Eri rakennuksessa perusopetuksen kanssa
- Molemmat lukiot yhdessä kampuksessa

Extra



Småbarnspedagogik



Förskola



Grundläggande undervisning

VÅR LÄROPLAN

- FRÅN "VAD" MAN SKA LÄRA SIG TILL "HUR" MAN SKA LÄRA SIG
- MÅNGSIDIGA KOMPETENSER – FRAMTIDENS KOMPETENSER
- FENOMENONBASERAT LÄRANDE
- DEN AKTIVA ELEVEN – LÄRARENS HANDLEDANDE ROLL
- LÄRMILJÖER
- KOLLABORATIVT ARBETE OCH PERSONALISERAT LÄRANDE
- DEN FORMATIVA BEDÖMNINGEN