

Utvärdering av distansundervisningen våren 2020

206/12.02.00/2020

SUUS 16.06.2020 § 37

Mer information:

undervisningschef Maria Ekman-Ekeboom, tfn 050 308 6262  
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Den 16 mars 2020 fattade regeringen beslut om undantagsförhållanden och skolorna i Finland stängdes fr.o.m. den 18 mars förutom för barn i åk 1-3 och de med beslut om särskilt stöd. På kort varsel lade skolorna om sin undervisning till distansundervisning. I praktiken var endast ca 2 procent av alla elever på plats i skolan. Också gymnasierna inledde distansstudier i Grankulla redan några dagar före regeringens beslut.

Under distansundervisningsperioden skickades enkäter till elever, studerande, vårdnadshavare samt lärare. Enkätsvaren finns som bilaga. Avsikten med enkäterna var att ge oss värdefull information gällande distansundervisningen. Med den erhållna informationen är vi bättre förberedda under hösten ifall alternativa undervisningsarrangemang är aktuella, samtidigt ger det oss möjlighet att vidareutveckla denna form av undervisning.

#### Sammandrag av enkätsvaren

Vårdnadshavare till elever inom den grundläggande utbildningen var nöjda med distansundervisningsperioden. Över 90 procent av de som svarade på enkäten tyckte att det gått bra eller ganska bra gällande kommunikation, informationsgång samt elevens mående under distansundervisningsperioden. Oro över att det egna barnet kanske inte vågar be om hjälp kommer dock fram i enkätsvaren.

Eleverna i åk 4-6 tycker att kommunikationen med skolan fungerat bra, uppgifterna de fått har varit på lämplig nivå och mängden likaså. För eleverna i åk 7-9 tycker ¼ av eleverna att de fått för mycket uppgifter och att uppgifterna varit svåra eller mycket svåra. Totalt har 1/3 av våra elever saknat skolan.

Lärarna inom den grundläggande utbildningen upplever att det uppstått en bättre kontakt med eleverna, samt att vissa elever presterat bättre då undervisningen sker på distans. Arbetsmängden har emellertid ökat.

Föräldrar till gymnasiestuderande kommenterade om betydelsen av de sociala kontakterna såväl med skolans personal som med vänner. Även arbetsbördan samt distansstudiernas intensiva karaktär nämndes. Flera idéer för att vidareutveckla och förbättra distansundervisningen lyftes fram.

De studerande upplevde sig mera ensamma än under närstudierna. De

upplevde också svårigheter med att finna studiemotivation och arbetsdisciplin. Emellanåt var arbetsbördan för stor och det fanns svårigheter att skilja på skoltid och fritid. Positivt var att distansstudierna gav möjlighet till längre sovtid och friheten att själv kunna planera sin studiedag och vecka.

Även gymnasielärarna lyfte fram betydelsen av de sociala kontakterna och problemen med att fritid och arbetstid flyter samman. Lärarna upplevde att de satte ner mer tid på distansundervisning jämfört med närundervisning. De upplevde en större oro för studerande och att alla kanske inte får den hjälp de kunde behöva, samtidigt som de märkte hur fint studerande tog emot det ansvar de tilldelats under distansperioderna. Många upplevde även att distansundervisningsmoment väl kunde ingå i den normala verksamheten.

**Bakgrundsmaterial** (endast för utskottets medlemmar):

- GGs\_distans\_vårdnadshavare
- GGs\_distans\_lärare
- GGs\_distans\_studerande
- Enkät till vårdnadshavare om distansundervisning
- Enkät till vårdnadshavare\_öppna svar
- 7-9\_distansundervisning
- 7-9\_öppna svar
- 4-6\_distansundervisning
- 4-6\_öppna svar
- Utvärdering\_distansundervisning\_lärare grundläggande

Bildningsdirektören:

Utskottet antecknar till kännedom utvärderingen av distansundervisningsperioden i stadens svenska skolor.

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.