

Tillägg till läsårsplanen 2020 - 21 för den grundläggande utbildningen i Grankulla

A. Generella föreskrifter

Enligt Utbildningsstyrelsens föreskrifter skall undervisningen i alla situationer följa timfördelning, lokal läroplan fastställd på basen av nationella grunder, arbetsdagar och arbetstider fastställda i föreskrifterna, utbildningsanordnarens läsårsplan och schema.

Följande gäller vid Granhultsskolan och Hagelstamska skolan:

Karantän. Har du varit utomlands eller i kontakt med någon coronasmittad, följ THLs karantänsbestämmelser och uppmaningar från sjukvårdens smittspåringspersonal.

(https://thl.fi/sv/web/infektionssjukdomar-ochvaccinationer/aktuellt/aktuellt-om-coronaviruset-covid-19/resor-ochcoronaviruspandemin#Anvisningar_f%C3%B6r_frivillig_karant%C3%A4n)

Personalens eventuella resor till utlandet godkänns av bildningsdirektör Heidi Backman. Diskutera också fortbildningar som kräver resor inom landet med ledande rektor.

Kom endast frisk till skolan. Detta gäller både personal och elever. Ett negativt coronatest visar att man tryggt kan återvända till skolan. Coronatest görs i den offentliga sjukvården (ta kontakt med egen hälsocentral). Följ de testinstruktioner som respektive enhet ger. Ett barn som inte är helt friskt isoleras (förs i första hand ut på gården av lärare eller skolgångshandledare) och vårdnadshavarna kontaktas för avhämtning. Lågstadiet barn övervakas tills avhämtningen sker.

- Om du har influensasymptom ska du stanna hemma och meddela biträdande rektor om saken. Du har rätt till sjukfrånvaro i högst tre dagar utan sjukintyg.
- Om du misstänker coronasmitta ska du inte tveka att söka dig till provtagning
- Om du har lindriga symtom och känner att du orkar jobba på distans hemifrån kan du avtala om distansarbete och då räknas de dagarna inte som sjukfrånvaro.
- I nuläget köper staden ingen corona provtagning av företagshälsovården eftersom det förekommer köbildning i provtagningen också inom den privata sektorn.

Allergier

- Elever med allergisymptom som snuva eller hosta, kan delta i närundervisningen ifall de får lindring av medicinering.

Hygien

- Rätt nys- och snytningsteknik; i armvecket. Pappershanddukar, desinficeringsmedel och handsprit finns i klassrummen.
- Frekvent handtvätt med tvål och vatten; när man kommer till skolan, vid WC-besök, efter rasten, när man går hem från skolan och annars vid behov.
- Använd ofta handsprit; alltid när du kommer in i skolan, vid behov i klassrummet, vid skollunchen.
- I Granhultsskolan tvättar eleverna händerna varje gång de har varit ute och före maten.

- I Hagelstamska skolan bör samtliga elever och personal använda desinficeringsmedel innan de tar mat. Detta övervakas enligt kustodieringsschemat.

Distans

- Undvik att röra vid andra, andra typer av närkontakter och att arbeta nära andra.
- Håll klasserna/undervisningsgrupperna isär så långt som möjligt utan att ge avkall på schema och timfördelning, såväl under lektionstid som utanför lektionstid.
- Möblera klassrummet med tanke på att säkra den fysiska distansen.
- Håll avstånd i personalrummet.
- Använd endast egen utrustning och material. Vid sam användning putsas utrustningen med desinficeringsmedel.
- Alla större samlingar är inställda. Studieverkstad och klubbverksamhet ordnas med förbehåll.
- Samtliga elever är utomhus under rasterna. Följ stadievisa anvisningar gällande rastarrangemangen.

Lärmiljöer

Smittorisken anses mindre utomhus, därför rekommenderas utomhuspedagogik då det är möjligt. Överväg ifall det är nödvändigt att genomföra studiebesök till allmänna platser inomhus. Grundprincipen är att inga studiebesök som kräver busstransport ordnas. Vi strävar efter att ordna gymnastikundervisningen utomhus.

Skolluncher

För att underlätta distansering och hygien vid skolluncherna förekommer särskilda arrangemang kring bl.a. utrymmen och matservering, följ stadievis information.

Personalmöten

Personalmöten ordnas i första hand på distans. Möten med färre deltagare och personalsammanskomster kan ordnas ifall man kan trygga tillräcklig distans.

Städningen

Städningen är effektiverad med skilda desinficeringssturer under skoldagen. Vid misstänkta covid19-fall beställs en skild desinficering av ifrågavarande utrymmen.

Utomstående

Tills vidare undviker vi att utomstående rör sig i skolfastigheterna. Vårdnadshavarna väntar på sina barn på skolgården. Möten med vårdnadshavare och/eller utomstående bokas på förhand och hålls i tillräckligt stora utrymmen. Underhållspersonal och varuleverantörer kan tillfälligt röra sig i fastigheterna.

Riskgrupper

THLs riktlinjer gäller för personal och elever. I riskzonen är personer med lung- och hjärtsjukdomar samt personer med medicinering eller sjukdomstillstånd som reducerar immunförsvaret. Vilka som hör till riskgruppen avgörs av behandlande läkare (läkarintyg). Individuella lösningar utarbetas för personer som hör till riskgruppen. För elever innebär lösningarna att man berättigas till undervisning på distans.

Förändringar

Var alert inför förändringar och information om dem. Senaste nytt om läget i Finland finns på thl.fi. Från 1.9 förväntas den nationella corona-appen lanseras. Alla i personalen och alla elever i åk 4-9 rekommenderas ladda ner och ta i bruk appen som avsevärt försnabbar spårning av smittkedjor.

B. Närundervisning och distansundervisning

SCENARIO 1 – närundervisning med iakttagande av restriktioner

Läsåret inleds med närundervisning med iakttagande av restriktioner (se ovan).

Elever/gymnasiestuderande som hör till riskgruppen tar del av undervisningen på distans via Meet och lärplattformar. Förberedelser för andra scenarier. Genast i början av läsåret förbereder vi våra barn och unga på en eventuell övergång till exceptionella undervisningsarrangemang, t.ex. genom att visa på och öva med applikationer som skulle komma att användas. Eleverna bör använda Wilma via datorn då appen har begränsningar vad gäller läxor och lektionsdagbok. En uppföljning av digitala färdigheter och distansstudier hos elever i åk 7 som kommer från annan skola än Granhult bör göras omgående och i samtliga ämnen.

SCENARIO 2 – hybrid

Hälso- och sjukvårdsmyndigheter kan försätta några personer, en undervisningsgrupp/klass, en årskurs, enheten eller hela skolan i karantän. Inkubationstiden är 14 dagar, vilket gör att karantänstiden troligen omfattar en sådan tidsperiod. Karantänfall är unika och behandlas ett och ett. En hybridmodell för undervisningen (när/distans), med videosamtal (Meet) i distansundervisningen, är den troliga lösningen för detta scenario.

SCENARIO 3 – avvikande eller exceptionella undervisningsarrangemang

Lokalt, regionalt eller nationellt kan läget bli sådant att en övergång till distansundervisning blir nödvändig. Riksdagen har i juni 2020 gjort ett tillägg, § 20 a, i Lag om grundläggande utbildning som gör sådana beslut möjliga under en period om högst en månad i taget. Paragrafen 20 a gäller 1.8.2020-31.12.2020. Beslutsfattare är utbildningsanordnaren, i samråd med hälso- och sjukvårdsmyndigheter. Motiveringen till ett sådant beslut är att tryggheten inte kan garanteras. I lagstiftningen kallas undervisningen ”exceptionella undervisningsarrangemang”. Utbildningsstyrelsen skriver: ”Utbildningsanordnaren kan fatta beslut om övergången till avvikande undervisningsarrangemang endast i sådana fall då det är absolut nödvändigt och det inte är möjligt att i undervisningsarrangemangen följa smittskyddsmyndigheternas anvisningar om en trygg användning av skolans lokaler, eller då man är tvungen att delvis eller i sin helhet stänga skolans lokaler med stöd av 58 § i lagen om smittsamma sjukdomar. Då barnets rättigheter begränsas ska gränserna vara tydliga och exakta, beslutet ska vara bundet till ett ändamål och så kortvarigt som möjligt i förhållande till syftet med att rättigheterna begränsas.”

I Grankulla beslutar utskottet angående övergång till distans på hel- eller deltid. Utskottet kan delegera beslutet till bildningsdirektören.

Allmänna direktiv

1. När- och distansundervisning

Ansvar för smittkedjespårning åligger sjuk- och hälsovårdsmyndigheterna. Eventuell karantän av enskilda och/eller grupper beslutas i samråd med dessa myndigheter. Utgångspunkten är att klasser som helhet sätts i karantän. Grundläggande utbildning Om undervisningen delvis behöver skötas som distansundervisning kan den genomföras på följande sätt:

- Exceptionella undervisningsarrangemang gäller inte eleverna i årskurserna 1- 3 och inte heller elever med beslut om särskilt stöd.
- Perioderna med distansundervisning genomförs i två veckor långa pass, växelvis mellan årskurserna.
- Elever med beslut om särskilt stöd är hela tiden delaktiga av närundervisning antingen med egen grupp eller med flexibel undervisningsgrupp organiserad av speciallärarna.

2. Undervisningsarrangemang

Enligt Utbildningsstyrelsens instruktioner genomförs undervisningen med bibehållen timfördelning, enligt den lokala läroplanen som bygger på de nationella läroplansgrunderna, enligt respektive förordnings stadganden om arbetstider samt enligt utbildningsanordnarens läsårsplan och elevens läsordning.

I enlighet med ovannämnda instruktioner följer såväl när- som distansundervisningen läsordningen och läraren ger antingen när- eller distansundervisning.

I distansundervisningen används samma undervisningsmaterial som i närundervisningen. Digitala hjälpmedel som används är t.ex. Meet, Google Drive, Google Classroom och Seesaw. Wilma kan också användas för instruktioner. I samband med uppstarten av läsåret förbereder varje lärare en möjlig övergång till distansundervisning genom att med eleverna öva användningen av de digitala verktygen för det egna ämnet. Kontakterna mellan de undervisningsgrupper som arbetar med närundervisning under särskilda undervisningsarrangemang minimeras genom skilda rastområden och ingångar. Vid behov omfördelas undervisningsutrymmena utgående från principer om distansering. Verksamhetsformer som inkluderar överskridning av klass- och undervisningsgruppsgränser minimeras. När många skall röra sig till på samma områden eller i samma utrymmen sprids gruppernas rörelser över tid. Gemensamt material och utrustning rengörs efter användning.

Ifall undervisande lärare är arbetsför men hemma tex på grund av inväntande av testresultat, kan lärare undervisa elevgruppen på distans. Ifall möjligt ordnas övervakare eller vikarie för undervisningsgruppen. Lärare i närbelägna klasser kan beordras övervakningsskyldiga och ersätts därefter. Eleverna jobbar i första hand enskilt via sina datorer med distansläraren som handledare. Randtimmar undervisas på distans i mån av möjlighet ifall läraren är arbetsför men hemma. Avvikande undervisningsarrangemang ska alltid godkännas av biträdande rektor eller rektor.

3. Digitala verktyg, förbindelser och material

Varje elev i grundläggande utbildning har tillgång till egen lärplatta eller Chromebook. Alla i den undervisande personalen har tillgång till egen digital utrustning.

4. Personalens arbetsfördelning under perioder av exceptionella undervisningsarrangemang

Normala arbetsscheman gäller för personalen (lärare och skolgångshandledare), med beaktande av att en del av undervisningsgruppen eventuellt följer undervisningen via videolänk.

Skolgångshandledarnas arbetsinsatser omfördelas vid behov för att stödja arrangemangen av när- och distansundervisning.

Speciallärares scheman kan komma att förändras i de fall när nya, flexibla grupper behöver skapas. Arbetsplikten upphör inte att gälla även om en person försätts i karantän. I den mån personen är arbetsför sker arbetet på distans. Om eget arbete inte kan skötas på distans kan personen ifråga av arbetsgivaren åläggas andra uppgifter.

5. Arrangemang kring skolluncherna

Elever i närundervisning äter skollunch enligt normala tider, om inte annat anges. Beroende på antalet elever kan tidtabellen och sittordningen ändras för att skapa mera utrymme. Elever i distansundervisningen kan hämta sin skollunch vid Kasavuoris skolcentrum enligt skilt specificerad tidpunkt.

6. Stöd för undervisningen

Stöd för undervisningen arrangeras för elever i grundläggande utbildning i närundervisningen i normal ordning. Stöd för undervisning för elever i distansundervisningen arrangeras på distans eller som närundervisning, som stödundervisning av egen lärare eller som speciallärares stöd i gruppen enligt elevens schema eller som enskild specialundervisning. Vid behov används flexibla undervisningsgrupper.

7. Elevhälsan

Tjänster inom elevhälsan (skolkurator, skolpsykolog och skolhälsovård) erbjuds som normalt till eleverna i närundervisning och på distans till elever i distansundervisning. Vid behov kallas elever i distansundervisning till träffar i skolan. Särskilda instruktioner utdelas för sådana träffar. Elevhälsan följer regelbundet upp elevers mående genom enkäter under eventuell distansperiod.

8. Kommunikation mellan hem och skola

Kommunikationen mellan hem och skola sker via Wilmas interna post och Wilmas anslagstavla samt vid behov via andra kommunikationskanaler.

För kommunikation som gäller hela skolan ansvarar rektor Catharina Sunesdotter eller undervisningschef Maria Ekman-Ekeboom. Under ev perioder med exceptionella undervisningsarrangemang informeras hemmen minst en gång i veckan. Under ev period med exceptionella undervisningsarrangemang ordnas också föräldramöten på distans såväl klass-, enhets- som stadiervis.

9. Bedömning

Bedömningen av inläringen sker i närundervisningen enligt normala principer och i distansundervisning med särskild betoning på formativ bedömning. I den mån det är möjligt att genomföra prov på distans ordnas sådana, men i distansutvärderingen kan proven också ersättas med muntliga prov eller motsvarande samt utnyttjande av självvärdering och kamratbedömning.

10. Utnyttjande av andra lärmiljöer

I närundervisningen utnyttjas andra än skolans lärmiljö i möjligast stor utsträckning. Smittorisken anses mindre utomhus.

Länkar:

Institutet för hälsa och välfärd, THL: www.thl.fi

Undervisnings- och kulturministeriet, coronainfo: <https://minedu.fi/sv/beredskap-forcoronaviruset>

Utbildningsstyrelsen, coronainfo: <https://www.oph.fi/sv/utbildning-ochexamina/undervisningsvasendet-och-coronaviruset>

Grankulla 14.8.2020

Ledningsgrupperna vid Granhultsskolan och Hagelstamska skolan

Delgivits personalen vid Hagelstamska skolan 19.8.20