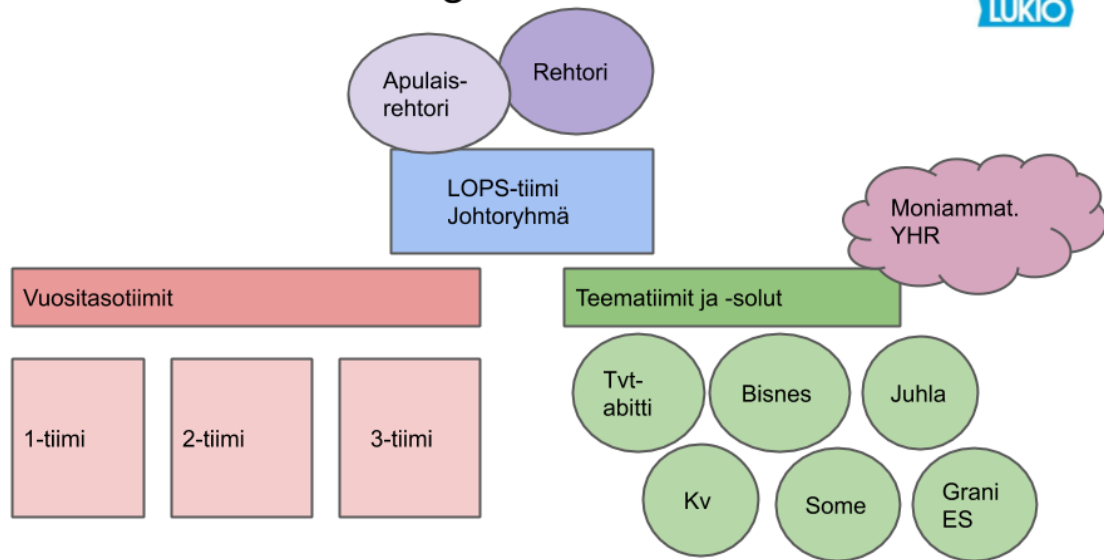


# Kauniaisten lukion toimintasuunnitelma Lukuvuosi 2020 - 2021 Grani - enemmän kuin lukio

Kauniaisten lukion organisaatio lv 2020-21



<b>Kauniaisten lukion toimintasuunnitelma Lukuvuosi 2020 - 2021</b>	1
Tulevaisuusohjelma	2
Lukuvuoden teema	3
Aihekokonaisuudet	3
Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu	3
Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys	4
Koronavirukseen varautuminen ja lukuvuoden opetuksen turvaaminen poikkeusoloissa	5
Toimintakalenteri	7
Lähialueyhteistyö	9
Yliopistoyhteistyö ja yhteydet ammatillisiin oppilaitoksiin	9
Tiimien ja solujen tavoitteet ja toimintasuunnitelmat	10
Ykköstiimi	10
Kakkostiimi	10
Kolmostiimi	11
LOPS- ja pedaaliitiimi	12
TVT-Abitti -tiimi	13
Bisnestiimi	14
Grani ES -ohjaajasolu	15
Juhlatiimi	17
Some - ja markkinointitiimi	17
Yhteisöllinen hyvinvointiryhmä YHR	18

## 1. Tulevaisuusohjelma

Lukion opetuksessa ja kehittämisessä toteutetaan Lukion tulevaisuusohjelmaa 2017-21. Tulevaisuusohjelman neljä päätavoitetta ovat seuraavat:

***Kauniaisten lukiosta tulee Suomen mielenkiintoisin lukio.***

***Kauniaisten lukiosta rakennetaan kestävän liiketoiminnan bisneslukio.***

***Kauniaisten lukio on enemmän kuin lukio.***

***Kauniaisten lukiossa sinä olet tärkeä.***

Tulevaisuusohjelman tavoitteiden teemoja on sijoitettu lukuvuoden yhteisiin tavoitteisiin sekä tiimien asettamiin tavoitteisiin.



## 2. Lukuvuoden teema

### KESTÄVÄ JA LINJAKAS LOPS

Kestävä ja linjakas LOPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukuvuoden tärkein tavoite on saada valmiiksi uusi opetussuunnitelma LOPS 2021, joka otetaan käyttöön syksyllä 2021 aloittavilla opiskelijoilla.</li> <li>- Uusi LOPS on laadukas sekä sen sisältö on mietitty siten, että se pystyy antamaan koulun toiminnalle kestävät rakenteet.</li> <li>- LOPS 2021 linjaa Kauniaisten lukiota kehittymään ennakkoluulottomasti omien vahvuuksiensa avulla.</li> <li>- LOPS 2021 sisältää Lukiolaisen bisneslinjan opetussuunnitelman tärkeänä osana lukion toimintaa ja koulun yhteiskuntakasvatuksen keulakuvana.</li> <li>- Bisneslinjan toiminta rakentuu kestävän liiketalouden ajatukselle.</li> <li>- Kestävä kehitys on rakennettu koko koulun toimintaa ohjaavaksi uuden LOPS:n sisään</li> </ul>	
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 3. Aihekokonaisuudet

Lukion opetussuunnitelmassa on kuusi aihekokonaisuutta, joista valitaan kaksi jokaiselle lukuvuodelle. Näin lukiolainen käy kaikki kuusi läpi oman opiskelunsa aikana. Aihekokonaisuudet näkyvät koulun toiminnassa opetuksen läpäisyperiaatteina, lukuvuoden aikana järjestettävissä tapahtumissa ja koulun tiimien toiminnassa.

### 1) Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu

Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kestävän kehityksen työryhmän perustaminen yhdessä Kasavuoren koulun opettajien kanssa</li> <li>- Kiinteistön lajittelukäytäntöjen kehittäminen, henkilökunnan ja opiskelijoiden kasvattaminen kiertotalouteen</li> <li>- Aurinkopaneelien asennus koulun sähköverkkoon ja energiantuotannon ja -kulutuksen tekeminen näkyväksi koulussa</li> <li>- Kestävän kehityksen tekeminen näkyväksi koulun arjessa</li> <li>- Rajaton työelämä -ESR-hankkeeseen</li> </ul>	
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>osallistuminen, jossa lukion erityisenä teemana on Kestävän liiketalouden kurssin järjestäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osallistuminen koulun tasolla Kauniaisten kaupungin resurssiviisauden tiekartan toteuttamiseen</li> </ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2) Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys

Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kv-asiain koordinaattori edistää kansainvälisyyttä ja kulttuurien tuntemusta koronarajoitusten puitteissa</li> <li>- Teemana kotikansainvälisyys → Kauniaisten kaupungin ja muun pääkaupunkiseudun kaksikielisyyden ja monikulttuuristen mahdollisuuksien hyödyntäminen: yhteistyö paikallisten oppilaitosten, yritysten ja toimijoiden kanssa</li> <li>- Kansainvälisyyden ja kulttuurien toteuttaminen koronan puitteissa matkustamatta ulkomaille → Bisneskasvatus → kotikansainvälisyyspäivä → aamunavauksia aiheesta → kansainvälisen verkoston luominen → vaihto-opiskeluun kannustaminen/sen esiintuominen</li> <li>- Erasmus-hankkeen käynnistäminen Itämeren alueen liiketaloutta painottavien lukion kanssa</li> <li>- Model European Parliament (MEP) - tapahtumiin osallistuminen etänä, silloin kun se on mahdollista.</li> <li>- Erasmus-verkoston ylläpito huolimatta siitä, että opiskelijavaihdot eivät onnistu rajoitusten vuoksi</li> <li>- Yhteyksien ylläpito Taiwanin ja muihin kv-verkostoihin tulevien vuosien tarpeita ajatellen</li> <li>- Ilmiöviikon kurssitarjonnassa teeman huomioiminen</li> </ul>	-
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

--	--	--

#### 4. Koronavirukseen varautuminen ja lukuvuoden opetuksen turvaaminen poikkeusoloissa

Koronavarotoimet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koulukiinteistön varotoimet yhdessä Kasavuoren koulun kanssa: ulko-ovien ja luokkien auki pitäminen, oikeanpuoleinen liikenne käytävillä, aulojen ja käytävien oleskelutilojen sulkeminen, välituntien vietto ulkona tai luokissa, käsidesien sijoittelu käytäville, ruokalaan ja luokkiin.</li> <li>- Ruokailuun saapumisen porrastaminen kuuteen osaan viiden minuutin välein. Käytössä neljä eri jakelulinjaa. Ryhmien jako portaisiin siten, että lukiolaisia on ruokalassa vain kohtuullinen määrä kerrallaan. Istuminen ruokalassa vain joka toisella istuimella. Astianpalautuspaikkojen lisääminen. Ruokalasta poistuminen välittömästi ruokailun jälkeen.</li> <li>- Valvonnan lisääminen ruokalassa ja käytävillä.</li> <li>- Opettajien vastuullinen toiminta luokissa ja opiskelijoiden ohjeistaminen käsihygieniasta ja turvaväleistä.</li> <li>- Etäopiskelumahdollisuuden järjestäminen niille opiskelijoille, jotka ovat karanteenissa tai pysyttelevät varotoimena kotona.</li> <li>- Opiskelijoiden tuen ja ohjauksen mukauttaminen opinto-ohjauksessa, erityisopetuksessa ja opiskeluhuollossa etäopiskelusta johtuviin ongelmiin. Tukipalvelut ovat saatavissa sekä lähitapaamisena että etäyhteyksien kautta, vaikka koulu olisi etäopetuksessa. Ryhmänohjaajat seuraavat opiskelijoiden toimintaa etäopiskelun aikana ja pyytävät tarvittaessa apua opiskelun tuen henkilöstöltä. Oppimisen tukea ollaan valmiita</li> </ul>	
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>antamaan matalalla kynnyksellä etäopetuksessa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lukion siirtyminen etäopiskeluun tilanteen niin vaatiessa ja etäopiskelun vuorottelu tarvittaessa yläkoulun kanssa. Suunnitelma siitä, että lukio on kaksi viikkoa etäopiskelussa ja viikon lähiopetuksessa ja yläkoulu vastaavasti viikon etänä ja kaksi viikkoa lähiopetuksessa.</li><li>- Etäopiskelussa pidetään ainakin kerran viikossa jokaisella kurssilla yhteinen Meet-tunti ryhmän kanssa.</li><li>- Etäopiskeluajan arviointien toteuttaminen tilanteen mukaisesti mahdollisimman objektiivisesti, opiskelijoiden kanssa yhdessä arviointimenetelmistä sopien.</li><li>- Rehtori viestittää opiskelijoille ja huoltajille koulun linjauksista ja päätöksistä etäopiskeluun ja koronaan varautumiseen liittyen. Viestivälineenä on Wilma ja koulun kotisivut. Ryhmänohjaajat pitävät oman ryhmänsä opiskelijoihin ja huoltajiin yhteyttä Wilman ja sähköpostin kautta. Opettajat viestittävät omien kurssiensa opiskelijoille Wilman ja oppimisalustojen kautta opiskeluun liittyvistä asioista.</li><li>- Abituriენტtien siirtyminen etäopiskeluun syksyn ylioppilaskirjoitusten turvaamiseksi 1.9.2020 alkaen.</li><li>- Ylioppilaskirjoitusten järjestäminen erityisiä varotoimia noudattaen ja normaalia pienemmissä ryhmissä. Ylioppilastutkintolautakunnan antamien varotoimiohjeiden tarkka toteuttaminen.</li><li>- Koulun tilaisuuksien ja matkojen peruuttaminen tai järjestäminen erityistä varovaisuutta ja turvatoimia noudattaen.</li><li>- Koulun henkilökunnan terveyden turvaaminen tarvittavilla suojavälineillä kuten maskeilla ja visiireillä.</li><li>- Tilanteen seuraaminen tarkasti ja nopea puuttuminen heikkoihin signaaleihin.</li></ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## 5. Toimintakalenteri

### 1. jakso 12.8. - 30.9.2020

10.-11.8. suunnittelu- ja kokouspäivät lukion opettajille koululla ja Soukanniemessä  
Lukuvuoden suunnittelua, tiimien palavereja ja opettajainkokous.

12.8. lukuvuoden aloitus ja ryhmänohjaustunnit opiskelijoille klo 9-12

Klo 12 - koulusuunnistus lukion uusille 1. vuositason opiskelijoille. Opettajilla aineryhmien palaverit.

9. - 10.9. NY-leiri bisneslinjalaisille Lauttasaaren lukion kanssa

24.8. uusintakuulustelut klo 14.30 - 18.30

28.8. tutorien järjestämä ryhmätyspäivä 1. vuositason opiskelijoille

29.8. Lauantaityöpäivä. Lukiolaisten taksvärkkipäivä

Ylioppilasjuhla kevään 2020 ylioppilaille

31. 8 ja 1.9. englannin preliminäärikoe syksyn ylioppilaskirjoitukseen osallistuville abiturienteille

7. - 11.9. 1. vuoden opiskelijoiden kurssivalinnat ja lukujärjestykset jaksoille 2 - 5.

9.9. vanhempainilta 1. vuositason opiskelijoiden vanhemmille. Ajankohtaista lukio-opintojen alkaessa.

7. - 8.9 koulukuvaus 1. ja 2 vuositason opiskelijoille

11.9. ruotsin preliminäärikoe syksyn ylioppilaskirjoitukseen osallistuville abiturienteille

14.9.- 1.10. syksyn ylioppilaskirjoitukset

22.-30.9. 1. jakson arviointiviikko

### 2. jakso 1.10. - 27.11.

Abien orjamarkkinat. Ohjelmasta vastaavat 3. vuositason opiskelijat.

12.- 16.10. syysloma

26.10. uusintakuulustelu klo 14.30 - 18.30.

9.11. vanhempainilta 2. ja 3. vuositason opiskelijoiden vanhemmille. Aiheina ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ja jatko-opinnot.

11.11.informaatiotilaisuus 3. vuositason opiskelijoille kevään 2020 ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumisesta

19. - 27.11. arviointiviikko

### **3. jakso 30.11. - 5.2.**

30.11. adventtitilaisuus opettajille ja opiskelijoille yhteistyössä seurakunnan kanssa. Erillinen tilaisuus kirkkoon kuulumattomille.

4.12. Itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla

14.12. uusintakuulustelu klo 14.30 - 18.30

18. - 19.12. joulujuhla ja joulukirkko yhteistyössä seurakunnan kanssa

21.12.2020 - 6.1.2021 joululoma.

18.1. lukion esittelyilta 9. luokkien oppilaille ja huoltajille

20.1. informaatiotilaisuus kevään ylioppilaskirjoituksiin osallistuville

24.1. - 1.2. Arviointiviikko

Lukion avoimet ovet 9-luokkalaisille järjestetään yhtä aikaa Espoon lukioiden kanssa

### **4. jakso 8.2. - 9.4.**

Ohjaustilaisuudet 1. ja 2. vuositasojen opiskelijoille seuraavan lukuvuoden kurssivalinnoista. Esivalintatarjotin auki opiskelijoiden kurssivalinnoille.

11.2. abishow - abiturienttien viimeinen koulupäivä ja illalla Wanhojen tanssit vanhemmille

12.2. Wanhojen tanssit koulun ja lukion opiskelijoille.

22.- 26.2. Talviloma

8.3. uusintakuulustelu 14.30-20.30

16.3 - 31.3.kevään ylioppilaskirjoitukset

1.4. pääsiäistilaisuus opettajille ja opiskelijoille yhteistyössä seurakunnan kanssa. Erillinen ohjelma kirkkoon kuulumattomille.

30.3. - 9.4. arviointiviikko

**Ilmiöviikko** 12. - 16.4.2021

Ilmiöviikko järjestetään koronatilanteen niin salliessa.

### **5. Jakso 19.4. - 5.6.**

30.4.oppilaskunnan järjestämä vapputapahtuma.

3.5. uusintakuulustelu

6.5. informaatiotilaisuus 2. vuositason opiskelijoille syksyn 2021 ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumisesta

26.5. opettajien ½ koulutuspäivä, aiheena lukuvuosiarviointi ja seuraavan lukuvuoden suunnittelu

31.5. opettajainkokous

26.5.- 3.6. arviointiviikko

5.6. kevät- ja ylioppilasjuhla

RUA3 luokkatandem-kurssi koko jakson ajan Grankulla Samskolanin kanssa



## 6. Lähialueyhteistyö

- Lukio tekee yhteistyötä Lukiolaisen bisneskoulun myötä lähiseudun yritysten ja oppilaitosten kanssa. Mukana ovat mm. Granin kauppakeskus ja Työväen akatemia.
- Gymnasiet Grankulla samskola on läheinen yhteistyökumppani, jonka kanssa järjestetään yksi tandem-kurssi ruotsin kielen opetuksessa. Opiskelijat voivat valita kurseja halutessaan molempien lukioiden kurssitarjottimilta
- Bridge-verkosto: yhteiskunta- ja talousasioita painottavien lukioiden verkosto (Lauttasaari, Ylöjärvi, Kulosaari, Munkkiniemi, Töölö, Sulkava, Kauniainen sekä muita lukioita). ESR-hanke Rajaton työelämä alkaa Ylöjärven lukion johdolla, mihin Kauniaisten lukio osallistuu kestävän liiketalouden teemalla. Opettajien koulutusta ja opiskelijoille avoimia tapahtumia järjestetään eri kouluilla koronarajoitusten puitteissa.
- Espoon lukioiden ja Omnian ammattioppilaitoksen välinen verkosto: kurssitarjotinten avaaminen toisten koulujen opiskelijoille, esim. Kauniaisten lukion opiskelijat voivat suorittaa Viherlaakson lukiossa italian kurseja sekä S2-kurseja Leppävaaran lukiossa tai Omniassa. Lisäksi yhteistyötä kuvataiteessa Kuninkaantien lukion kanssa.
- Lukioiden kehittämisverkosto, Etelä-Suomen alue
- Luma-verkosto, Espoon lukiot ja Aalto-yliopisto
- Kauniaisten kaupunki
- Kauniaisten kaupungin DigiLab
- Kauniaisten seurakunta ja muut lähialueen viiteryhmät
- Espoon ja lähialueiden museot ja näyttelyt
- Yhteistyö opiskelijaliikunnassa Espoon lukioiden kanssa

## 7. Yliopistoyhteistyö ja yhteydet ammatillisiin oppilaitoksiin

- Yliopistojen, ammattikorkeakoulujen ja ammatillisen koulutuksen esittelyt ja vierailut opinto-ohjauksen ja muiden oppiaineiden kurseilla - järjestetään pääosin etänä
- Bisneskoulun ja -linjan suunnittelu ja yhteistyö Aalto -yliopiston kanssa sekä uusi hankehakemus, Design factory ja Informaatioverkostojen koulutusohjelma
- Koe kampus-, AMK-kampuspäivä- ja Sudia-messut -tapahtumiin osallistuminen, jos sellaisia järjestetään ja osallistuminen on mahdollista etäyhteyksien kautta
- Helsingin yliopiston tietojenkäsittelytieteen laitoksen ja avoimen yliopiston opintoyhteistyö, tietotekniikassa ohjelmoinnin opetus Aalto-yliopiston kanssa
- Lappeenrannan teknillinen yliopisto LUT: Kestävän liiketoiminnan kurssin toteuttaminen Rajaton työelämä -hankkeen osana
- Kehitysmaiden maantieteen yhteistyön suunnittelu ja toteutus yhdessä Helsingin yliopiston maantieteen laitoksen ja yliopiston tutkimusasema Terran kanssa
- Opinto-ohjaajat osallistuvat Aalto-yliopiston reflektioryhmään.

## 8. Tiimien ja solujen tavoitteet ja toimintasuunnitelmat

### Ykköstiimi

Yleiset tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukuvuoden teemoja pidetään esillä ryhmänohjaustuokioissa sekä omien oppiaineiden tunneilla käytävässä keskustelussa. Opiskelijoita kannustetaan kestävään ja vastuulliseen elämäntapaan.</li> <li>- Opiskelijoita ryhmytetään ro-tunneilla läpi lukuvuoden.</li> <li>- Ro haastattelee lukuvuoden aikana kaikki ryhmänsä opiskelijat.</li> </ul>	
1. jakso	<p>Toiminnan suunnitelmat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ryhmytys tutoreiden kanssa ja lukio-opintojen ohjaaminen alkuun</li> <li>- Mukanaolo vanhempainillassa</li> <li>- Tukeminen ja opastaminen erilaisissa opintoihin liittyvissä kysymyksissä</li> <li>- Lukion opiskelukäytäntöihin tutustuttaminen</li> <li>- Arviointiviikon pohjustaminen</li> <li>- RO:n tutustumiskirje huoltajille</li> </ul>	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opiskelutuloksien seuraaminen joka jaksossa heti arvosanojen toimeenpanon jälkeen</li> <li>- RO-haastatteluiden aloittaminen</li> </ul>	
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukion juhlakulttuuriin perehdyttäminen</li> <li>- RO-haastattelut jatkuvat</li> <li>- Opintojen seuraaminen</li> </ul>	
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wanhojen tanssien vastualueiden hoitaminen</li> <li>- Opintojen seuraaminen</li> </ul>	
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valmistaminen toisen opiskeluvuoden valintoihin</li> <li>- Tulevien tutoropiskelijoiden valinta ja kouluttaminen</li> <li>- Opintojen seuraaminen ja kurssimäärän tarkistaminen ennen seuraavaa lukuvuotta</li> </ul>	

### Kakkostiimi

	Toiminnan suunnitelmat/tavoitteet	
--	-----------------------------------	--

Yleiset tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opiskelijoiden aktivoiminen seuraamaan omia opintojaan. Ro haastattelee lyhyesti omia opiskelijoitaan tarpeen mukaan.</li> <li>- Opiskelijoiden kurssiseurantaan liittyvien työkalujen kehittäminen.</li> <li>- Opiskelijoiden opiskelun ja kurssimerkintöjen seuraaminen mahdollisimman tarkasti mahdollisten etäopetusjaksojen aikana</li> </ul>	
1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukuvuoden toiminnan suunnittelu</li> <li>- Tutorien ohjaaminen toimimaan ykkösten ohjaajina ensimmäisinä koulupäivinä ja suunnittelemaan sekä toteuttamaan ykkösten ryhmäytys. OHR:n edustajat mukaan suunnitteluun.</li> <li>- Tutorit 1. vuositason vanhempainillassa</li> <li>- Kuormitetaan tutoreita tasapuolisesti (vanhempainillat, markkinointi etc.)</li> <li>- Opintojen seuraamisen aloittaminen</li> </ul>	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutoreiden koulutus markkinointitehtäviin, yhteistyö rehtorin ja muiden tiimien kanssa</li> <li>- Opintojen seuraaminen ja haastatteluja</li> </ul>	
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutoreita käytetään tarvittaessa koulun markkinoinnissa.</li> <li>- Airuet + opastus itsenäisyyspäivän juhlassa</li> <li>- Opintojen seuraaminen ja haastatteluja</li> <li>- 2. vuositason vanhempainilta</li> </ul>	
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vanhojen tanssien järjestelyt</li> <li>- Auditorion valvonta sekä to-iltana että pe-aamuna.</li> <li>- Opintojen seuraaminen ja haastatteluja</li> </ul>	
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Airuet + opastus yo-juhlassa.</li> <li>- Tutoreiden itsearviointi + todistukset.</li> <li>- Katse kolmanteen opiskeluvuoteen</li> <li>- Opintojen seuraaminen ja mahdollisesti haastatteluja</li> <li>- Lukuvuoden toiminnan arvioiminen</li> </ul>	

## Kolmostiimi

Tämän lukuvuoden tavoitteena on tukea opiskelijoita ylioppilaskirjoituksiin valmistautumisessa. Opiskelijoita ohjataan seuraamaan opintojen etenemistä ja tarkentamaan suunnitelmia, mikäli tarvetta on. Ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ei ole pelkästään pänttäämistä. Ohjauksessa keskustellaan myös rentoutumisen merkityksestä, esim. liikunnan avulla.

Yleiset tavoitteet	Lukuvuoden teemojen toteuttaminen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kansainvälisyys ja erityisesti kotikansainvälisyys Kauniaisissa</li> <li>- Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu</li> <li>- Syksyn opiskelujen sujuminen koronavarotoimin</li> </ul>	
1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Syksyn ylioppilaskirjoitusten onnistumisen turvaaminen</li> <li>- Korostetaan yhteisvastuuta koronan vastaisessa taistelussa</li> <li>- Pohditaan erilaisia keinoja 1. jakson opiskelun sujuvoittamiseksi</li> <li>- Abiturienttien opintojen seuraaminen</li> <li>- yksilöhaastattelut tarvittaessa</li> <li>- Orjamarkkinat-tapahtuman mahdollinen uudistaminen</li> <li>- abien vastuuopiskelijoiden kutsuminen koolle,</li> </ul>	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abiturienttien opintojen seuraaminen</li> <li>- yo-kirjoitukset, suunnitelmallinen valmistautuminen, koronavarotoimista huolehtiminen</li> <li>- joulujuhlan suunnittelua puurojuhlan osalta.</li> </ul>	
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abiturienttien opintojen seuraaminen,</li> <li>- yo-kirjoitukset, suunnitelmallinen valmistautuminen,</li> <li>- puurojuhlan ohjeistaminen,</li> <li>- abishow'n ohjeistus ja valvonta</li> </ul>	
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abiturienttien opintojen seuraaminen</li> </ul>	
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abiturienttien opintojen seuraaminen</li> <li>- valmistautuminen ylioppilasjuhlaan</li> </ul>	

## LOPS- ja pedaalitiimi

LOPS- ja pedaalitiimi vastaa opetussuunnitelmatyöstä koulussa. Tiimi valmistelee opettajien yhteisiä kouluttautumis- ja suunnittelupäiviä sekä osallistuu erilaisten arviointien toteuttamiseen. Tiimi huolehtii lukuvuonna 2020 - 21 myös johtoryhmän tehtävistä.

Koko lukuvuosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LOPS:n laatiminen, joka sisältää <ul style="list-style-type: none"> <li>- suunnittelua, LOPS-aiheiden käsittelyä opettajakunnan kanssa, LOPS:n kirjoittamisen ja koulutuksiin hakeutumisen sekä mahdollisten kouluttajien hankkimisen</li> <li>- Yo-tutkintolain uudistuksista muistuttaminen (uusiminen voimaan syksystä 2019 ja rakennemuutos voimaan kevästä 2022)</li> </ul> </li> <li>- Tarpeelliseksi katsottujen koulutusten järjestäminen</li> </ul>	
1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LOPS-työn jatkaminen</li> <li>- LOPS-ryhmän kokoontuminen ja yleisen osan kirjoittaminen</li> <li>- Ainekohtaisten opetussuunnitelmien käsittelyn aloitus aineryhmissä</li> </ul>	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ainekohtaisten opetussuunnitelmien laadintaa</li> <li>- Uuden LOPS:n myötä tulevan Tuntikaaviomallin suunnittelua</li> </ul>	
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LOPS-työn jatkaminen oppiaineiden osalta</li> </ul>	
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LOPS:n viimeistelyä</li> </ul>	
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LOPS-työn saattaminen loppuun</li> <li>- Yhteiskeskustelun järjestäminen aiheesta: yo-rakennemuutoksen vaikutus opiskelijoiden tekemään työmäärään</li> </ul>	

## TVT-Abitti -tiimi

TVT-Abitti -tiimi työskentelee koulun tieto- ja viestintätekniiikan kehityksen puolesta sekä vastaa sähköiseen ylioppilastutkintoon ja arviointiin liittyvästä teknisestä valmistautumisesta.

1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Syksyn sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ja niiden kunnialla läpivieminen.</li> <li>- Opettajien Abitti-osaamisen vahvistaminen, laaja joukko opettajia osaa käynnistää Abitti-kokeen.</li> <li>- Digi-ABC:tä 1. Vuositason opiskelijoille</li> </ul>	
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Streamausta: avajaistilaisuus ja vuoden aikana muut streamausta tarvitsevat tapahtumat.</li> <li>- Akuuttien digiongelmatilanteiden selvittäminen vuoden kuluessa.</li> </ul>	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajien Abitti- ja tvt-osaamisen vahvistaminen. Tarvittaessa järjestetään koulutusta.</li> </ul>	
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajien Abitti- ja tvt-osaamisen vahvistaminen</li> </ul>	
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kevään sähköisiin ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen ja niiden kunnialla läpivieminen</li> </ul>	
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opettajien Abitti- ja tvt-osaamisen vahvistaminen</li> </ul>	

## Bisnestiimi

Kauniaisten lukiassa on vuodesta 2016 toiminut Lukiolaisen bisneskoulu, jonka kursseilla nuoret oppivat yrittäjyyden ja liiketoiminnan perustaitoja. Syksystä 2019 alkaen on toiminut lisäksi Lukiolaisen bisneslinja, jonne valitaan 25 opiskelijaa vuosittain.

Bisnestiimi vastaa bisneskurssien ja bisneslinjan toiminnan suunnittelusta. Tiimi ohjaa myös opiskelijayritys GraniWorksin toimintaa sekä koordinoi opiskelijakuntaa edustavan Grani ES:n toimintaa.

	Toiminnan suunnitelmat	Arviointi
Yleiset	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OPH:n (GraniES Lab) hankkeen toteuttaminen, päättyy 31.12.2020.</li> <li>- Mukana ESR-hankkeessa (2020-2022) - Kestävä Liiketoiminta -kurssin suunnittelu (Ylöjärvi koordinoi).</li> <li>- Mukana Erasmus-hankkeessa (Lauttasaari koordinoi).</li> <li>- Opiskelijayritys GraniWorksin kehittäminen.</li> <li>- Yrittäjyysyhteisö GraniES toiminnan kehittäminen ja integroiminen osaksi sujuvaa kouluarkea.</li> <li>- Opinnot kurssitarjottimen mukaan.</li> <li>- Bisneslinjan opinto-ohjelman, opiskelijamäärän ja valintakriteerien arviointi 1. Ja 2. haun perusteella.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verkostojen ja yritys yhteistyön kehittäminen.</li> <li>- Ohjausryhmän (mentorit) kehittäminen.</li> <li>- Tapahtumien järjestäminen mahdollisuuksien mukaan (Bisneskoulun avajaiset, Hackathon, Studia Granialiat ja GraniTalks).</li> <li>- Toimiminen osana taloussivistystä painottavien lukioiden Bridge-verkosta.</li> <li>- Osallistuminen Lukiolaisen sijoittakoulun pilotointiin.</li> <li>- Toimintasuunnitelman laatiminen (mm. vastualueet).</li> </ul>	
1.jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukuvuoden käynnistäminen, erityinen huomio uuden bisneslinjaryhmän 20E käynnistämässä</li> <li>- NY-leiri Lauttasaaren kanssa.</li> <li>- OPH:n hankkeen (GraniES) loppuarviointi 31.8.mennessä.</li> <li>- ESR-hankkeen käynnistäminen</li> <li>- Lukiolaisen bisneskoulun avajaiset</li> <li>- Vanhempainilta</li> <li>- Opinnot kurssitarjottimen mukaan</li> </ul>	
2.jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Markkinointi yläkouluille</li> <li>- OPH:n (GraniES Lab) hankkeen tavoitteiden seuranta</li> <li>- Opinnot kurssitarjottimen mukaan</li> </ul>	
3.jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Markkinointi yläkouluille</li> <li>- Yrittäjyyskasvatusfoorumiin osallistuminen</li> <li>- OPH:n (GraniES Lab) hankkeen raportointi 28.2. Mennessä.</li> <li>- Opinnot kurssitarjottimen mukaan</li> </ul>	
4.jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linjan opiskelijavalinta</li> <li>- Hackathon</li> <li>- Opinnot kurssitarjottimen mukaan</li> </ul>	
5.jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opinnot kurssitarjottimen mukaan</li> <li>- Lukuvuoden arviointi</li> </ul>	

## Grani ES -ohjaajasolu

Oppilaskunnan ohjaajat vastaavat lukion oppilaskunnan hallituksen toiminnasta. Kauden aikana oppilaskunnan hallitus ja GraniWorks -yrityksen hallitus sulautuvat uudeksi GraniWorks ES -organisaatioksi, jossa säilyvät ja rikastuvat molempien osapuolten toiminnot.

1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toiminnan aloittaminen ja suunnitteleminen</li> <li>- Hallituksen, tiimien ja edustajiston toiminnan vakiinnuttaminen ja sitominen 8-koodiin</li> </ul>	
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Graniworksin oman toimintasuunnitelman valmistelu ja sen esittäminen edustajistolle ja opettajakunnalle</li> <li>- Opettajatiimien ja opiskelijatiimien yhteisen kokousajan valmistelu ja toiminnan jatkon kartoittaminen</li> <li>- Covid-19 pandemian kokoontumissuositukset huomioivien tapahtumien suunnittelu; mm etäseminaarien ja webinaarien suunnittelu</li> <li>- ES-tiimien strategiatyön jatkaminen</li> <li>- Taksvärkkipäivän 29.8. koordinointi sekä järjestelyihin osallistuminen</li> <li>- Uuden välipala-automaatin käyttöönotto</li> <li>- GW:n uusi kotisivu ja verkkokaupan kehittäminen</li> <li>- Granin lukio tuotteiden myynti aloitetaan verkkokaupassa</li> <li>- Kirjaston suunnittelua jatketaan</li> <li>- Mentori-päivän järjestäminen</li> <li>- Sisäisen viestintäkoulutuksen suunnittelu</li> <li>- ES-toiminnan markkinoinnin uudistamisen suunnittelu</li> <li>- Toiminnan markkinointi ykkösille</li> <li>- Duuniringin markkinointi ykkösille</li> <li>- Uusien toimijoiden hakeminen</li> <li>- GraniWorksin markkinoinnin suunnittelu</li> <li>- Linjalaisten työkeikka GraniWorksin kautta</li> <li>- SOME-kanavien päivittäminen</li> <li>- LinkedIn -alumnisivun käyttöönotto</li> </ul>	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Granin lukion tuotteiden myynti jatkuu verkkokaupassa</li> <li>- Projektinhallinta koulutus ES:n edustajiston jäsenille</li> <li>- Verkkokaupan kehittäminen</li> <li>- Koulutuspäivä yhteistyössä osuuskunnan hallituksen kanssa</li> <li>- Yhteistyömahdollisuuksien kartoittaminen AaltoES:n sekä LaureaES:n kanssa</li> <li>- ES-toiminnan markkinointi lukiolaisille</li> <li>- Markkinoinnin aloittaminen perusopetuksen 9. luokkalaisille</li> <li>- GraniWorksin palveluiden markkinointi</li> <li>- Graniworksin uusi hallitus aloittaa toimintansa</li> <li>- GWes käsikirjatyön jatkaminen</li> <li>- Nälkäpäiväkeräys yhdessä yläkoulun kanssa</li> </ul>	
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GraniTalks (tai korvaava webinaari)</li> <li>- StudiaGrania (tai korvaava webinaari)</li> <li>- Koulun ja linjan markkinointi</li> <li>Opiskelijoiden oman iltapäivätapahtuma järjestäminen esimerkiksi yhteistyössä korkeakoulujen kanssa, mikäli mahdollista rajoitus- sekä suositustoimet huomioiden</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Joulujuhlan ja itsenäisyyspäivän juhlan järjestäminen yhteistyössä juhla tiimin kanssa huomioiden mahdolliset covid-19 pandemian rajoitustoimet</li> </ul>	
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GraniTalks (tai korvaava webinaari)</li> <li>- Vappu-tapahtuman järjestäminen, mikäli mahdollista</li> <li>- Kesätöiden valmistelu</li> <li>- Lukuvuoden arviointi</li> <li>- YO-juhla</li> </ul>	

## Juhlatiimi

Juhlatiimi avustaa koulun juhlien suunnittelussa ja toteutuksessa.

1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osallistutaan ylioppilasjuhlan (29.8.) ohjelman suunnitteluun ja toteutukseen</li> <li>- Opettajille virkistystä kuvataiteen parissa lokakuun alussa (taidemuseokäynti, Didrichsen, Vincent van Gogh)</li> </ul>	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukion joulujuhlan ohjelman suunnittelua opiskelijoiden ja abitiimin kanssa.</li> <li>- Joulukirkon ja vastaavan tunnuksettoman tilaisuuden suunnittelua yhdessä seurakunnan kanssa.</li> <li>- Lukuvuoden aikana tavoitteena kehittää yhteistyötä opiskelijoiden kanssa liittyen koulun juhliin ja tapahtumiin (Grani ES Events -tiimin kanssa)</li> </ul>	
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukion joulujuhla ja yökirkko 18. - 19.12. Tunnukseton tilaisuus kirkkoon kuulumattomille.</li> </ul>	
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ylioppilaskirjoitusten jälkeen työyhteisön illanvietto.</li> </ul>	
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Työyhteisön kulttuuririento (näyttely, teatteri tms.).</li> </ul>	

## Some - ja markkinointitiimi

Some- ja kotisivusolu ylläpitää koulun sosiaalista mediaa ja muodostaa koululle positiivista julkisuuskuva.

Koko lukuvuosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koulun verkkosivuilla julkaistaan juttuja ja kuvia koulun tärkeistä tapahtumista</li> <li>- Tavoittemme on luoda aktiivista ja myönteistä mielikuvaa Kauniaisten lukiosta, jossa opiskelun lisäksi tapahtuu runsaasti.</li> <li>- Sekä tiimin opettajat että oppilaskunnan hallituksen jäsenet ja GraniEs päivittävät Facebookiin ja Instagramiin säännöllisesti tapahtumia ja kuvia</li> <li>- Lukuvuoden aikana pyritään toteuttamaan koulun markkinointivideo tai useampia lyhyitä videoita yhdessä rehtorin, tutoreiden ja somevastaavien opiskelijoiden kanssa</li> <li>- Tiimi osallistuu koulun markkinointiin sovittavalla tavalla esim. somekampanjalla</li> <li>- Työnjako sovitaan tapahtumakohtaisesti</li> <li>- Viestinnässä painotetaan kestäväen kehityksen arvoja ja sitä, miten se näkyy koulun toiminnassa</li> </ul>	
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Yhteisöllinen hyvinvointiryhmä YHR

Lukion YHR vastaa yksilöllisestä ja yhteisöllisestä opiskelijahuollosta sekä tekee työtä ehkäistäkseen opiskelijahuoltoon liittyvien ongelmien syntyä koulussa.

Koko lukuvuosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akuutteihin opiskeluhuoltotapauksiin reagoiminen ja ohjaaminen avun piiriin.</li> <li>- Varautuminen koronasta johtuviin toimiin sekä toimintamallien muokkaus erityisesti etäopiskelujaksoihin sopiviksi siten, että kaikki opiskelijat ovat tarvitsemansa tuen piirissä</li> <li>- Opiskelijahuolto ja ohjausta tukevien sähköisten lomakkeiden suunnittelu ja käyttöönotto</li> <li>- Erityisopetuksen kehittäminen ja toimintamallien siirtäminen käytäntöön osana opiskelijoiden tukitoimia</li> <li>- Opiskeluhuollon kentän seuranta ja tiedonkeräys tarvittaessa, heikkojen signaalien tunnistaminen. Reagointi tarvittaessa.</li> </ul>	
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yksilökohtaisten opiskeluhoitoryhmien perustaminen tarvittaessa ja toimenpiteiden kirjaaminen</li> <li>- Yhteistyö sosiaali- ja terveyshuollon, kaupungin ja muiden koulujen opiskelijahuollon kanssa mm. LAPE-hankkeissa</li> <li>- Ryhmän jäsenten kouluttautuminen</li> <li>- Opiskeluhoitoa käsittelevän materiaalien tuottaminen esitettäväksi ryhmänohjaajan tunneille</li> <li>- Ryhmänohjaajien ja YHR:n tapaamiset vuositasoittain ja yhteistyö poissaoloihin puuttumisessa</li> <li>- Lukion uuden opetussuunitelman opiskeluhoitoa koskevien osien työstäminen esim. ohjaussuunnitelma</li> <li>- Uuden väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemisen suunnitelman viimeistely ja toiminta suunnitelman mukaisesti</li> </ul>	
1. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YHR-kokous</li> <li>- Uusien opiskelijoiden koulusuunnistus ja ryhmäytymisen tukeminen</li> <li>- Ryhmäytymispäivä 28.8.</li> <li>- Opiskelijahuollon tunnetuksi tekeminen ykkösille, koulukuraattori ja psykologi tapaavat kaikki ykkösten ryhmät</li> <li>- YHR-työskentelypäivä</li> </ul>	
2. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YHR-kokous</li> </ul>	
3. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YHR-kokous</li> <li>- YHR-työskentelypäivä</li> </ul>	
4. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YHR-kokous</li> </ul>	
5. jakso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YHR-kokous ja ryhmän työskentelypäivä</li> <li>- Opiskeluhoillon sekä oppimisen tuen ja ohjauksen osuus LOPS:ssa valmiina</li> </ul>	

