

Aika: 03.09.2020 klo 17:00 - 20:50

Paikka: Virtuaalokokous - Teams

LUETTELO KÄSITELLYISTÄ ASIOISTA

§	Otsikko	Sivu
49	Kokouksen järjestäytyminen	3
50	Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)	4
51	Varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajan hyväksyminen	5
52	Yksityisen Norlandia Graniitti -päiväkodin toiminnan aloittaminen, lausunto AVI:lle	6
53	Helsingin hallinto-oikeuden lausuntopyyntö koskien kunnallisvalituksia, jotka on tehty Kauniaisten suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan sekä sivistystoimenjohtajan päätöksiin (SOVV 23§, 30§, 40§/2020 sekä sivistystoimenjohtajan päätös 45§/2020)	7
54	Oppikirjat ja niihin liittyvät oheismateriaalit – Hansel Oy	9
55	Suomenkielisen perusopetuksen toimintasuunnitelma 2020-2021	11
56	Kauniaisten lukion toimintasuunnitelma 2020-2021	12
57	Toimivallan siirtäminen sivistystoimenjohtajalle poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisessä	13
58	Lausunto tarkastusvaliokunnan arviointikertomuksesta vuodelta 2019	15
59	Koulu- ja päiväkotiverkon rakenteita ja muutostarpeita koskeva selvitys	17
60	Tarveselvitys Villa Anemone	21
61	Lukio-ohjelman esittely	22
62	Etäopetuksen arviointi keväällä 2020	25
63	Opetuskustannusten selvitys 2020	27
64	Ensimmäinen talousarviokäsittely TA2021	32
65	Opetustoimen uusi hallintomalli	34
66	Muut asiat	36
67	Lausunto oppilas- ja opiskelijahuollosta sote-uudistuksessa	37
68	Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen oppilaaksioton enimmäisoppilasmäärät lukuvuodelle 2020 – 2021	41

Läsnä:	Mollgren Satu	pj.	
	Tuomela Kari	jäsen	
	Laitinen Ulla	jäsen	
	Aro Ville	jäsen	
	Hirvasvuopio Jaana	jäsen	
	Karimaa Erkki	jäsen	
	Sivula Oili	jäsen	
	Nystén Tiina	jäsen	§§ 49-64
	Plosila Riina	varajäsen	
	Ant-Wuorinen Lauri	KH:n edustaja	
	Koljonen Tatu	Espoon edustaja	
	Backman Heidi	sivistystoimenjohtaja	
	Mellanen Petri	talouspäällikkö	
	Ekman-Ekebom Maria	opetuspäällikkö	§§ 49-64, 66-68
	Hiitola Annika	varhaiskasvatuspäällikkö	

Poissa:	Laakio Mika	varapj.
	Laakio Lotta	nuorisovaltuuston edustaja

Allekirjoitukset	Satu Mollgren puheenjohtaja Hyväksytty sähköpostitse 6.9.2020	Petri Mellanen sihteeri
------------------	--	----------------------------

Käsiteltyt asiat 49 - 68

Pöytäkirja tarkastettu

Allekirjoitukset	Jaana Hirvasvuopio Tarkastettu sähköpostitse 9.9.2020	Erkki Karimaa Tarkastettu sähköpostitse 7.9.2020
------------------	---	--

Pöytäkirja asetetaan
yleisesti nähtäville Kauniaisten kaupungin kotisivuilla 10.09.2020

Todistaa

Mattias Karlsson
ilmoitustaulun hoitaja

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 49

03.09.2020

Kokouksen järjestäytyminen

SOVV 03.09.2020 § 49

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta

- toteaa kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi
- valitsee kaksi pöytäkirjantarkastajaa.

Päätös:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta

- totesi kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi,
 - valitsi Jaana Hirvasvuopion ja Erkki Karimaan pöytäkirjantarkastajiksi.
-

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 50

03.09.2020

Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)

SOVV 03.09.2020 § 50

Valiokunta, sen puheenjohtaja tai toimialajohtaja voivat kuntalain 92 §:n ja hallintosäännön 24 § 1 momentin mukaan ottaa käsiteltäväkseen alaisensa viranhaltijan toimivaltaan siirrettyssä asiassa tehdyn päätöksen, jollei KH, sen puheenjohtaja tai kaupunginjohtaja ole ilmoittanut asian ottamisesta kaupunginhallituksen käsiteltäväksi.

Kuntalain mukaan valiokunnan käsiteltäväksi ei kuitenkaan saa ottaa lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta tai toimitusmenettelyä koskevia asioita, eikä yksilöön kohdistuvia opetustoimen, terveydenhuollon tai sosiaalitoimen asioita.

Valiokunnalle on kuntalain 92 §:n mukaisesti lähetetty viranhaltijoiden päätöspöytäkirjoja edellisen kokouksen jälkeen tehdyistä päätöksistä. Päätösluettelo on esityslistan **oheismateriaalina** luottamushenkilöiden Extrane-tissä. Puheenjohtajalle viranhaltijapäätökset on toimitettu sähköisesti hallintosäännön 25 §:n 3 momentin määräyksen mukaisesti.

Asia on otettava ylemmän toimielimen käsiteltäväksi sen ajan kuluessa, jossa 134 §:ssä tarkoitettu oikaisuvaatimus päätöksestä on tehtävä. Tämän varmistamiseksi valiokunnan jäsenten tulee ilmoittaa ennen kokousta sivistystoimenjohtajalle tai opetuspäällikölle ne viranhaltijapäätökset, joihin harkitsevat otto-oikeuden käyttämistä ja mielellään myös ne päätökset, joista muutoin toivovat lisätietoja kokouksessa

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta merkitsee tiedokseen oheismateriaalista ilmenevät päätökset ja päättää olla käyttämättä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 51

03.09.2020

Varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajan hyväksyminen

112/05.10.00/2019

SOVV 03.09.2020 § 51

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Päiväkoti I.C.E.C Kilo, joka kuuluu Pilke päiväkodit Oy –ketjuun, on 14.2.2020 jättänyt kaupungille hakemuksen varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajaksi valitsemiseksi. Varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajaksi valitsemisen edellytykset on päätetty palvelusetelin sääntökirjassa <https://www.kauniainen.fi/files/15814/SAANTOKIRJA.pdf>.

Kaupungin hallintosäännön mukaisesti opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnat päättävät varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajan hyväksymisestä.

I.C.E.C Kilo:n hakemus liitteineen on **liitteenä** (vain valiokunnan jäsenille). Asiakirjojen perusteella yksikkö täyttää palvelusetelituottajan hyväksynnän kriteerit. Kaupungin edustajat ovat 1.9.2020 käyneet yksikössä ja arvioivat toiminnan laadun vastaavan palvelusetelin sääntökirjassa asetetut vaatimukset. Alun perin 16.3.2020 suunniteltu käynti peruttiin vallitsevan koronatilanteen takia.

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy I.C.E.C Kilo:n palvelusetelituottajaksi 1.10.2020 alkaen.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 52

03.09.2020

Yksityisen Norlandia Graniitti -päiväkodin toiminnan aloittaminen, lausunto AVI:lle

112/05.10.00/2019

SOVV 03.09.2020 § 52

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Norlandia Graniitti on 26.6.2020 lähettänyt AVI:n rekisteröintiä varten tarvittavat dokumentit. Ilmoitus aluehallintovirastolle on **liitteenä** (vain valiokunnan jäsenille). Yksikön rekisteröintiä varten aluehallintovirasto tarvitsee ilmoituksen ja liitteiden lisäksi kaupungin lausunnon vastuuhenkilön kelpoisuudesta.

Norlandia Graniitti aloitti toimintansa 3.8.2020. Henkilöstörakenne on 3 varhaiskasvatuksen opettajaa, 6 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa sekä esimies, joka ei toimi lapsiryhmässä. Esimiehellä on johdettavanaan toinenkin varhaiskasvatusyksikkö toisella paikkakunnalla. Ryhmätiloja on kolme, mutta ne ovat jaettavissa lasten määrän, iän ja tarpeiden mukaisesti eri tavoin. Lähtökohtana on kolme lapsiryhmää ja maksimilapsimäärä on silloin 60 lasta. Kaupungin edustajat (varhaiskasvatuspäällikkö ja yksityisen varhaiskasvatuksen valvontaa hoitava päiväkodinjohtaja) ovat tutustuneet vielä keskeneräisiin tiloihin 8.5.2020 ja todenneet tilat soveltuvaksi varhaiskasvatuksen järjestämiseen.

Varhaiskasvatusyksikön esimiehen tutkintotodistus on **liitteenä** (vain valiokunnan jäsenille). Tutkinto antaa kelpoisuuden varhaiskasvatuksen johtotehtäviin siinä tapauksessa, että henkilö on uuden varhaiskasvatuslain (540/2018) voimaantullessa toiminut varhaiskasvatuksen johtotehtävissä. Henkilön työtodistuksesta (**liitteenä**, vain valiokunnan jäsenille) ilmenee, että hän ei ole lain voimaan tullessa toiminut varhaiskasvatuksen johtotehtävissä. Vastuuhenkilön rikosrekisteriote on esitetty varhaiskasvatuspäällikölle 29.6.2020.

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön mukaan opetus- ja varhaiskasvatusvaliokuntien toimivaltaan kuuluu kaupungin alueella tapahtuvan yksityisen varhaiskasvatuksen valvonta.

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta antaa seuraavan lausunnon aluehallintovirastolle:

Kauniaisten kaupunki merkitsee tiedokseen Norlandia Graniitti –päiväkodin toiminnan aloittamisen 3.8.2020. Kaupunki ei pidä Norlandia Päiväkodit Oy:n ilmoittamaa vastuuhenkilöä kelpoisena tehtävään.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 53

03.09.2020

Helsingin hallinto-oikeuden lausuntopyyntö koskien kunnallisvalituksia, jotka on tehty Kauniaisten suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan sekä sivistystoimenjohtajan päätöksiin (SOVV 23§, 30§, 40§/2020 sekä sivistystoimenjohtajan päätös 45§/2020)

109/01.01.01/2014, 236/01.01.01/2019

SOVV 03.09.2020 § 53

Lisätiedot:

sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800
kaupunginlakimies Lena Filipsson-Korento, puh. 050 354 0121
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Helsingin hallinto-oikeus on pyytänyt suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan antamaan lausunnon kahdesta kunnallisvalituksesta, jotka on tehty otsikossa mainittujen päätösten johdosta. Hallinto-oikeus on samalla varannut kaupunginhallitukselle tilaisuuden kaupungin puhevallan käyttäjänä antaa selityksensä asiassa. SOVV:n päätökset § 23 ja § 30 koskevat suomenkielisen perusopetuksen johtavan rehtorin valintaa, ja sivistystoimenjohtajan päätös § 45 sekä SOVV:n päätös § 40 koskevat viranhaltijan siirtämistä apulaisrehtorin virkaan. Päätökset on toimeenpantu 1.8.2020 lähtien.

Lausunto rehtorin valinnan osalta on pyydetty toimittamaan HHO:lle 14.9.2020 mennessä, ja viranhaltijan siirtämisen osalta 5.8.2020 mennessä, mutta jälkimmäisen lausunnon antamiselle on myönnetty lisää aikaa myös 14.9.2020 saakka. Valiokunta käsittelee molempien valitusten lausunnot kokonaisuutena, koska ne liittyvät toisiinsa, ja antaa niistä yhden lausunnon.

Helsingin hallinto-oikeuden lausuntopyynnot dnro 21052/03.04.04.10/2020 ja 21118/03.04.04.10/2020 valituksineen ja liitteineen ovat esityslistan **oheismateriaalina** (vain valiokunnan jäsenille).

Ehdotus valiokunnan lausunnoksi on esityslistan **liitteenä** (vain valiokunnan jäsenille). Lausunto on asian käsittelyn tässä vaiheessa salassa pidettävä Viranomaisten toiminnan julkisuudesta annetun lain 24 §:n 1 momentin 18-19 kohtien nojalla.

Kuntalain 39 §:n mukaan kunnanhallituksen tulee valvoa kunnan etua ja, jollei hallintosäännössä toisin määrätä, edustaa kuntaa ja käyttää sen puhevaltaa. Kaupungin hallintosäännön 20 §:n mukaan valiokuntien toimivaltaan kuuluu antaa lausunnot valiokunnan tehtäväalueeseen kuuluvissa asioissa, minkä takia valiokunta yksin käyttää kaupungin puhevaltaa tässä asiassa.

Hallinto-oikeuden pyytämät valituksenalaisten päätösten perusteena olevat asiakirjat toimitetaan hallinto-oikeudelle lausunnon kanssa.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta antaa hallinto-oikeudelle liitteenä olevan lausunnon.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 53

03.09.2020

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 54

03.09.2020

Oppikirjat ja niihin liittyvät oheismateriaalit – Hansel Oy

250/02.08.00/2020

SOVV 03.09.2020 § 54

Lisätiedot:

talouspäälikkö Petri Mellanen, puh 050 3786711
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kauniaisten kaupungin voimassa oleva sopimus oppikirjojen ja niihin liittyvien oheismateriaalien hankinnasta on voimassa 31.1.2021 saakka. Nykyisen sopimuksen sopimuskumppanina toimii Suomen Kirjastopalvelu Oy (nimeltään BTJ Finland Oy 27.9.2018 saakka). Sopimus on astunut voimaan 1.2.2017, sopimus on ollut määräaikainen 2 vuotta ja lisäksi sopimus on sisältänyt mahdollisuudet kahteen (2) yhden (1v) vuoden optiovuosiin. Kauniaisten kaupunki on ottanut käyttöönsä sopimuksen molemmat optiovuodet ja sopimus on siis täten voimassa 31.1.2021 saakka.

Nykyinen sopimus kilpailutettiin yhdessä Vantaan ja Helsingin kaupungin kanssa. Vantaa ja Helsinki molemmat ottivat käyttöönsä ainoastaan ensimmäisen vuoden optiovuosista ja heillä on sopimukset voimassa nyt muuta kautta.

Hansel Oy:llä on käynnissä yhteiskilpailutus oppikirjojen ja niihin liittyvien oheismateriaalien osalta. Kauniaisten kaupunki on liittynyt mukaan kilpailutukseen 11.8.2020. Hansel Oy:n tarkoitus on julkaistu kilpailutus HIL-MA-järjestelmässä elokuun 2020 aikana. Puitesopimuksen sopimuskaudeksi on kaavailtu 01.11.2020 – 31.10.2022 (2 v) ja lisäksi sopimusta voidaan jatkaa kahdella (2) yhden (1v) vuoden pituisella optiokaudella. Optiovuodet mukaan lukien sopimuskausi on maksimissaan neljä (4) vuotta, päättyen tällöin kaavailtujen sopimuskausien perusteella 31.10.2024.

Kauniainen tulee liittymään mukaan Hansel Oy:n hallinnoimaan puitesopimukseen 1.2.2021 alkaen, eli heti sen jälkeen kun Kauniaisten nykyinen sopimus Suomen Kirjastopalvelu Oy:n kanssa päättyy 31.1.2021. Arviomme vuosittaisista hankinnoista sopimuksen puitteissa on noin 148 000 euroa. Jos olemme mukana puitesopimuksessa ajan 1.2.2021 – 31.10.2024, niin koko vajaan neljän vuoden jakson hankintamäärä on arviomme mukaan yli 500 000 euroa.

Hankinnan sisältö (pääpiirteet, alustavat)

Hankinnan kohteena on kokonaisratkaisu, jonka kautta voi tilata esi- ja perusopetuksessa sekä toisen asteen opetuksessa tarvittavia suomen, ruotsin tai muun kielisiä painettuja ja digitaalisia oppikirjoja oheismateriaaleineen sekä muita digitaalisia oppimateriaaleja. Toisen asteen osalta tilattavat tuotteet rajoittuvat lähtökohtaisesti yksittäiskappaleisiin esim. opettajien tai kirjastojen käyttöön. Kokonaisratkaisu sisältää edellä mainitut tuotteet sekä kaikki tilaamiseen ja toimittamiseen liittyvät palvelut.

Hankinnan kohteena on eri kustantajien painetut ja digitaaliset oppikirjat ja

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 54

03.09.2020

niihin liittyvät ohjeismateriaalit esi- ja perusopetukseen. Lisäksi hankinnan kohteena on myös toisen asteen painetuttujen- ja digitaalisten oppikirjojen ja niihin liittyvien oheismateriaalien yksittäiskappaleet, esim. opettajien tai kirjastojen käyttöön.

Oppikirjoja ja niihin liittyviä oheismateriaaleja tulee olla saatavilla erikielisinä (vähintään suomen, ruotsin ja englannin kielisinä).

Oheismateriaaleilla tarkoitetaan oppikirjoihin liittyviä opettajien oppaita, pelejä, karttoja, äänikirjoja, cd-/dvd-levyjä sekä muita vastaavia oheismateriaaleja.

Puitejärjestelyn kautta tulee olla tilattavissa kattava ja asiakastarpeeseen vastaava valikoima eri kustantajien tuotteita.

Kustantajien osalta kilpailutukseen tultaneen asettamaan vaatimuslista eri kustantajista, joiden palveluiden tulee sisältyä mukaan annettuun tarjoukseen (kaikki keskeiset kustantajat suomessa).

Kilpailutuksessa tullaan valitsemaan toimittajaksi yksi (1) toimittaja ("tukku-kauppias"), jonka kautta eri kustantajien oppikirjamateriaali on tilattavissa. Puitejärjestelyyn valitun toimittajan kanssa Hansel Oy tulee tekemään puitesopimuksen. Valintaperusteena tulee olemaan halvin hinta, joka muodostuu tukkureiden tarjouksessaan esittämistä alennusprosentteista kustantajien myyntilistahinnoista. Eri tuoteryhmien alennusprosentteille tultaneen antamaan eri painoarvo hintavertailuun suhteessa arvioituihin hankintavolyymeihin per tuoteryhmä.

Kauniaisten kaupungin kustannus osallistumisesta Hansel Oy:n puitejärjestelyyn, sisältäen koko kilpailutusprosessin eri vaiheet ennen ja jälkeen kilpailutuksen, on vuositasolla yhteensä noin 600 euroa. Summa itsessään ei ole kohtuuton, ottaen huomioon kilpailutusprosessin vaatimat työpanokset ja asiantuntemusvaatimukset. Arvioimme myös taloudellisesti, että saavutamme Hansel Oy:n yhteiskilpailutuksessa mukana ololla edullisemman sopimuksen kuin mikä olisi mahdollista, jos kilpailuttaisimme hankinnan itse pelkästään meidän hankintavolyymimme perusteella.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta merkitsee asian tiedokseen.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 55

03.09.2020

Suomenkielisen perusopetuksen toimintasuunnitelma 2020-2021

593/12.00.01/2014

SOVV 03.09.2020 § 55

Lisätiedot:
opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, puh. 050 308 6262
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön § 21 mukaan suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy koulujen opetussuunnitelmat. Lukuvuoden toimintasuunnitelma täydentää koulun opetussuunnitelmaa ja kuvaa yksityiskohtaisemmin koulun lukuvuoden aikana tapahtuvaa toimintaa ja sen tavoitteita.

Suomenkielisen perusopetuksen yhteinen toimintasuunnitelma on Mäntymäen koulun ja Kasavuoren koulun opettajakunnan eri opettajatiimien yhteisesti suunnittelema ja laatima. Toimintasuunnitelman kirjaukset on tehty johtoryhmien ja eri tiimien yhteistyönä.

Toimintasuunnitelman laatimiseen osallistuvat kaikki opettajat, ja suunnitelma on esitetty ja hyväksytty opettajakokouksessa 26.8.2020.

Lukuvuoden toimintasuunnitelmassa kuvataan koulujen organisaatio, koulujen lukuvuoden aikaista toimintaa, opetussuunnitelman toimeenpanoa, oppilashuolto sekä eri oppiaineiden toimintasuunnitelmat.

Opetushallitus (OPH) on antanut kouluille koronatilanteeseen liittyvän ohjeistuksen varautumisesta lukuvuodelle 2020-2021.
(<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetuksen-jarjestaminen-182020-alkaen>)

Koronatilanne voi kehittyä niin, että koulujen on siirryttävä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. OPH:n ohjeistuksessa todetaan, että poikkeukselliset opetusjärjestelyt ja muut toimenpiteet tulisi sisällyttää koulujen lukuvuoden suunnitelmaan.

Koulujen toimintasuunnitelma on myös päivitetty OPH:n ohjeiden mukaisesti, ja se kuvaa mm. opetusjärjestelyt, kouluruokailun järjestelyt, oppilashuollon toiminnan, oppimisen tuen sekä kodin ja koulun välisen yhteistyön.

Liite: Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen toimintasuunnitelma 2020-2021

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen, Kasavuoren koulun ja Mäntymäen koulun, toimintasuunnitelman lukuvuodelle 2020-2021.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 56

03.09.2020

Kauniaisten lukion toimintasuunnitelma 2020-2021

593/12.00.01/2014

SOVV 03.09.2020 § 56

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, puh. 050 308 6262
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön § 21 mukaan suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy koulujen opetussuunnitelmat. Lukuvuoden toimintasuunnitelma täydentää koulun opetussuunnitelmaa ja kuvaa yksityiskohtaisemmin koulun lukuvuoden aikana tapahtuvaa toimintaa ja sen tavoitteita.

Lukion toimintasuunnitelma on Kauniaisten lukion opettajakunnan yhteisesti suunnittelema ja laatima.

Lukuvuoden toimintasuunnitelma sisältää lukion lukuvuoden aikaisen toiminnan, opetussuunnitelman ja tulevaisuusohjelman toimeenpanoa sekä yhteisöllisen opiskeluhoollon, eri tiimien ja solujen toiminnan kuvaukset. Lisäksi siinä on listattu korkeakouluyhteistyö sekä lukion kansainvälinen toiminta.

Opetushallitus (OPH) on antanut kouluille koronatilanteeseen liittyvän ohjeistuksen varautumisesta lukuvuodelle 2020-2021.

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/lukiokoulutuksen-jarjestaminen-182020-alkaen>

Koronatilanne voi kehittyä niin, että koulujen on siirryttävä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. OPH:n ohjeistuksessa todetaan, että poikkeukselliset opetusjärjestelyt ja muut toimenpiteet tulisi sisällyttää koulujen lukuvuoden suunnitelmaan.

Lukion toimintasuunnitelma on myös päivitetty OPH:n ohjeiden mukaisesti, ja se kuvaa mm. opetusjärjestelyt, kouluruokailun järjestelyt, opiskelija-huollon toiminnan, oppimisen tuen sekä kodin ja koulun välisen yhteistyön.

Liite: Kauniaisten lukion toimintasuunnitelma 2020-2021

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy Kauniaisten lukion toimintasuunnitelman lukuvuodelle 2020-2021.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 57

03.09.2020

Toimivallan siirtäminen sivistystoimenjohtajalle poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisessä

46/00.01.01/2014

SOVV 03.09.2020 § 57

Lisätiedot:

sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Perusopetuslakia on muutettu (521/2020) lisäämällä siihen 20 a §, joka on väliaikaisesti voimassa 1.8.2020 – 31.12.2020. Säädös on luettavissa tässä: <https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2020/20200521>.

Perusopetuslain väliaikaisella muutoksella mahdollistetaan, että opetuksen järjestäjä voi päätöksellään siirtyä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. Mikäli opetusta ei voida järjestää turvallisesti lähiopetuksena koulussa tai muussa opetuksen järjestämispaikassa, niin poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana opetusta voidaan järjestää osittain tai kokonaan muuna kuin lähiopetuksena, etäyhteyksiä hyödyntäen. Lisäksi poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisen tulee olla välttämätöntä. Päätös voidaan tehdä enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan.

Opetuksen järjestäjän päätös poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä voi koskea esimerkiksi yksittäistä koulua tai kaikkia opetuksen järjestäjän kouluja tai toimipisteitä.

Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä päättäminen

Opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnat, SOVV sekä SUUS, opetuksen järjestäjänä päättää poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä, ellei toimivaltaa ole delegoitu viranhaltijalle. Esityksessä esitetään, että päätöksen osalta toimivalta siirretään toimialajohtajalle.

Mikäli syntyy tarve siirtyä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, niin on taroituksenmukaista, että päätös voidaan tehdä tarvittaessa joustavasti ja viipymättä. Valiokunta kokoontuu noin kerran kuukaudessa ja päätös on voimassa enintään kuukauden kerrallaan. Mikäli toimivaltaa ei delegoida, voisi se edellyttää, että valiokunnan tulisi tarvittaessa kokoontua ylimääräisiin kokouksiin tämän asian osalta.

Toimivallan siirtäminen yhdelle viranhaltijalle eli toimialajohtajalle turvaa, että mahdolliset päätökset tehdään toimialalla viipymättä, yhdenmukaisesti ja koordinoitusti.

Esimerkiksi Helsinki on 11.8.2020 päättänyt siirtää lautakunnan toimivaltaa tässä asiassa toimialajohtajalle. Vastaavasti Kauniaisten kaupunginhallitus siirsi 17.3.2020 (§ 43) toimivaltaa poikkeusolojen järjestelyistä kaupunginjohtajalle keväällä 2020.

Opetus- ja kulttuuriministeriön, Opetushallituksen virkamiesten ja kuntaliiton mukaan toimivalta voidaan siirtää viranhaltijalle kunnan hallintosään-

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 57

03.09.2020

nön mahdollistamalla tavalla.

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön 22 §:n mukaan toimitilin voi siirtää sille hallintosäännössä määrättyä toimivaltaa edelleen alaiselleen viranomaiselle lukuun ottamatta luvussa 6 määrättyä toimivaltaa (henkilöstöasiat). Se, jolle toimivaltaa on edelleen siirretty, ei voi enää siirtää toimivaltaa edelleen.

Valiokuntien alaisilleen viranhaltijoille siirtämä toimivalta kootaan valtuustokausittain tarkistettavaan päätökseen.

Delegointi on mahdollista tehdä määräajaksi ja toistaiseksi voimassa oleva delegointipäätös voidaan peruuttaa toimitilimen niin halutessa.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta päättää siirtää toimivaltaansa siten, että sivistystoimenjohtaja päättää ajalla 1.8.2020 – 31.12.2020 perusopetuslain 20 a § mukaisesti poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 58

03.09.2020

Lausunto tarkastusvaliokunnan arviointikertomuksesta vuodelta 2019

39/02.06.01/2020

SOVV 03.09.2020 § 58

Lisätiedot:

sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kuntalain 121 §:n mukaan tarkastusvaliokunnan tehtävänä on arvioida, ovatko valtuuston asettamat toiminnan ja talouden tavoitteet toteutuneet, ja onko toiminta järjestetty tuloksellisella ja tarkoituksenmukaisella tavalla. Arvioinnin tulokset esitetään arviointikertomuksessa. Tarkastusvaliokunta hyväksyi ja allekirjoitti arviointikertomuksensa vuodelta 2019 18.5.2020 (§ 35) ja saattoi sen kaupunginvaltuuston tiedoksi 15.6.2020 (§ 25).

Valiokunnilta pyydetään antamaan vastauksia tarkastusvaliokunnan kysymyksiin. Kaupunginhallitus kokoaa sen jälkeen koko kaupungin toimintaa koskevan lausunnon vuoden 2020 loppuun mennessä. Tarkastusvaliokunnan hyväksymä arviointikertomus vuodelta 2019 on **liitteenä**.

Vastineet

Tarkastusvaliokunta on käsitellyt kertomuksessaan (s. 3) myös edellisen vuoden (2018) kertomuksen sekä valiokuntien ja kaupunginhallituksen vastineet siitä:

- Tarkastusvaliokunta suosittelee edelleen kehittämään vuosikohtaisten tavoitteiden ja mittareiden asettamista siten, että ne kuvaavat enemmän vaikutuksia kaupunkilaisille. Suositeltavia mitattavia kohteita ovat esimerkiksi: palveluiden saatavuus ja vaikuttavuus, suoritteiden lukumäärä ja resurssien määrä. Tähän voidaan todeta, että tämä on tärkeää kehittämistyö ja pyrkimyksenä on jatkuvasti tehdä parannuksia talousarviotyöhön, sekä strategiaosioon että tulosalueiden avainlukuihin. Tämän lisäksi valiokunnat käsittelevät oman tulosalueen muita arviointituloksia.

Vuoden 2019 osalta tarkastusvaliokunta toteaa (s. 5-6), että osa strategista tavoitteista on toteutunut vain osittain. Sivistystoimessa tämä koskee liikkumisohjelmaa, joka on hyväksytty vasta vuoden 2020 puolella, ja kulttuuriohjelmaa, jota laaditaan syksyn 2020 aikana. Tarkastusvaliokunnan mukaan myös tavoite nuorisotyöttömyydestä toteutuu vain osittain. Strategiaassa tavoite oli 0% nuorisotyöttömyys. Tätä ei saavutettu, mutta on huomautettava, että alle 25-vuotiaiden työttömyys oli ennätysalhainen (5 henkilöä), eli käytännössä voimme puhua nollatyöttömyydestä nuorten osalta vuoden 2019 lopussa. Nolla prosenttia on tavoite, jota ei käytännössä koskaan saavuteta, koska aina on henkilöitä, jotka ovat väliaikaisesti ilman työ- tai opiskelupaikkaa. Valitettavasti vuoden 2020 aikana työttömyystilanne on koronan takia muuttunut huonompaan suuntaan, kuten muissakin kunnissa. Kauniaisten vahvuus on nuorisotakuumalli, joka on

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 58

03.09.2020

osoittautunut tehokkaaksi. Mallin toimivuus perustuu kaupungin omaan et-sivään nuorisotyöntekijään sekä tehokkaaseen paikalliseen verkostoon, jo-ka yli hallintorajojen palvelee niitä nuoria, jotka tarvitsevat erityisesti tukea.

Tarkastusvaliokunta suosittaa (s. 10) myös tiettyjen asiakirjojen tarpeen arviointia ja niiden julkaisemista kaupungin verkkosivuilla tarvittaessa. Si-vistystoimen osalta mainitaan sivistyspoliittinen ohjelma 2014-2016 ja si-vistystoimen kaksikielisyysohjelma 2015-2017. Sivistyspoliittisen ohjelman osalta voidaan todeta, että se olisi päällekkäinen kaupungin strategian kanssa, missä on runsaasti tavoitteita sivistystoimelle. Asiakirja ei ole laki-sääteinen eikä ole enää tarkoituksenmukaista laatia sivistyspoliittista ohjel-maa erillisenä asiakirjana. Sivistystoimen vanhaa kaksikielisyysohjelmaa ollaan edelleen pääosin noudatettu. Ohjelma päivitetään syksyn 2020 ai-kana. Tämäkään asiakirja ei ole lakisääteinen. Todettakoon, että sivistys-toimi on saanut viime vuosina runsaasti selvitys-, ohjelma- ja suunnitelma-pyyntöjä, selkeästi enemmän kuin aikaisemmin. Tämä työllistää hallintoa ja henkilöstöä, ja riskinä on, että operatiivinen toiminta ja palveluiden tuot-taminen kärsivät.

Tarkastusvaliokunnan arvioinnin painopistealueena vuonna 2019 oli sosi-aali- ja terveystoimi, mutta valiokunta käsitteli myös asioita, jotka koskivat sivistystointia (s. 12-16).

- Tarkastusvaliokunta katsoo, että opetustointien arviointitulokset pitää esittää molemmille valiokunnille (SUUS ja SOVV) eikä antaa vain tie-doksi. Tulosten tulisi olla sekä päättäjien että kuntalaisten saatavilla. Tähän voidaan todeta, että arviointi on lakisääteinen, tärkeä tehtävä, ja käytäntönä on, että molemmat valiokunnat käsittelevät arviointitulokset joka vuosi. Syksyn 2020 aikana laaditaan sivistystoimen arviointisuun-nitelma, jossa tarkennetaan arviointikäytäntöjä, ja se tullaan käsittele-mään poliittisissa toimielimissä.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta merkitsee tiedoksi tarkastusvaliokunnan arviointikertomuksen vuodelta 2019 ja antaa omalta osaltaan lausunnon edellä mainitun mukai-sesti kaupunginhallitukselle jatkokäsittelyä varten.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 59

03.09.2020

Koulu- ja päiväkotiverkon rakenteita ja muutostarpeita koskeva selvitys

194/12.00.00/2020

SOVV 03.09.2020 § 59

Lisätiedot:

sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

KH päätti 27.1.2020 § 21 asettaa toimikunnan arvioimaan koulu- ja päiväkotiverkon rakenteita ja muutostarpeita. Toimikunnan puheenjohtajana toimi Johan Johansson, luottamushenkilöjäsenenä Tapani Ala-Reinikka, Nina Colliander-Nyman, Kristian von Essen ja Satu Mollgren sekä asiantuntijajäsenenä kaupunginjohtaja, sivistystoimenjohtaja ja yhdyskuntatoimenjohtaja. Hallintopäällikkö toimi toimikunnan sihteerinä. Toimikunnan selvitys annettiin kaupunginhallitukselle, joka käsitteli sen 8.6.2020 (§ 115).

<http://kauniainenfi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=20202960-6>

Arviointityön tavoitteena oli kuntalaisia mahdollisimman hyvin palveleva ja kustannustehokkaasti toimiva koulu- ja päiväkotiverkko. Toimikunta koontui kevään aikana 9 kertaa ja teki myös tutustumiskäynnin kouluihin.

Toimikunta tutustui kiinteistöihin niiden tasearvojen, tehtyjen korjausten sekä niiden asemakaavallisten tarkastelujen kautta. Tarkasteltiin mm. tilankäytön tehokkuutta (kem2/lapsi tai oppilas) ja kustannustehokkuutta (e/lapsi tai oppilas). Kiinteistöjen rakennuspiirustukset, saneeraukset ja saneeraustarpeet käytiin läpi ja mm. rakennusvuodet, rakennusoikeus, pinta-ala ja opetustilat.

Myös päiväkotiverkoston maankäytöllisiä mahdollisuuksia ja kaavoitusmahdollisuuksia tarkasteltiin tulevaisuuden tarpeita ajatellen. Lisäksi liikenneolosuhteet otettiin huomioon.

Toimikunta kävi läpi kaupungin strategisia tavoitteita sekä pedagogisia tavoitteita niin kansallisella kuin paikallisella tasolla. Toimikunta tutustui peruskoulun ja lukion oppilasennusteisiin ja kolmeen eri väestöennusteeseen. Toimikunta teki palapeliharjoituksen kiinteistöistä ja tämänhetkisistä tarpeista, ja tutustui päiväkotiverkostonselvityksen ja lukio-ohjelman luonoksiin.

Toimikunta tunnisti erilaisia lyhyen aikavälin ja pidemmän aikavälin haasteita ja kävi runsaasti keskustelua erilaisista vaihtoehdoista haasteiden ratkaisemiseksi. Toimikunta päätyi viiteen eri toimenpiteeseen ja esitti ne kaupunginhallitukselle. Toteutusaikataulut ja kustannusarviot ovat alustavia. Toimikunta korostaa, että investoinneissa pitää ottaa huomioon kaupungin talouden tilanne. Toimikunnan loppuraportti on **liitteenä**.

1. Varhaiskasvatuksen tilatarpeeseen vastataan ensisijaisesti muuttamalla Villa Anemone päiväkodiksi, siten että toiminta voi alkaa vuoden 2022 aikana. Kustannukset ovat noin 0,6-1,1 milj. euroa. Asematie
-

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 59

03.09.2020

17:n kaavoituksessa otetaan huomioon päiväkotitilojen mahdollistaminen.

2. Suomenkielisen perusopetuksen 1-6 luokkien akuuttiin tilatarpeeseen vastataan ensisijaisesti ottamalla käyttöön Odenwallin tilat v. 2022-2025 tai mahdollisesti Grankottenin tilat v. 2022-2025.

Mäntymäen koulun D-siipi voidaan purkaa ja selvittää tilalle kahta vaihtoehtoa:

- a) - Uusi 3-kerroksinen rakennus, 1800m²
 - Kustannus 7-10M € (paikalla rakennettu)
 - Kustannus 5,5-7M € (ns. siirtokelpoinen rakennus)
 - Tarvittavat suunnittelut tehdään vuosina 2020-2025.
- b) - Vuokraus tai leasing esim. 5+5+(5) vuotta
 - Huollot ja remontit sisältyvät kuukausimaksuun. Mahdollisuus lunastaa itselle leasing-kauden jälkeen jäännösarvolla (noin 250t €)
 - 16,5-20 €/m²/kk => 356t €-432t €/vuosi + rakennuttaminen, suunnittelu, purku ja perustamiskustannukset (500t €)
 - Break even point –arvio: n. 10-18 vuotta

Väistötila-ajat on pidettävä mahdollisimman lyhyinä.

Pidemmän ajan suunnitelma suomenkielisen perusopetuksen 1-6 luokille edellyttää kaavoitusta mahdollista uudisrakennusta varten. Tämä tulee aloittaa seuraavan valtuustokauden alussa.

3. Ruotsinkielinen esiopetus siirtyy Granhultsskolaniin vuonna 2022. Ei vaadi lisärakentamista. Varhaiskasvatuspaikkoja vapautuu Grankottenista (väliaikaisratkaisu). Kustannus: 700-900t €.
4. Suomenkielisen perusopetuksen 7-9 luokkien ja lukion lisäksi Kasavuoren koulukeskukseen siirretään kansalaisopiston toiminnot. Tarpeita selvitetään edelleen ja suunnittelussa huomioidaan tilojen monikäyttöisyys. Tarveselvitys laaditaan ja hyväksytään 31.12.2020 mennessä. Hankesuunnittelu tehdään vuonna 2021, ja suunnittelu vuosina 2022 – 2025. Kustannus 7-11M €.
5. Kansalaisopiston siirryttyä Kasavuoren koulukeskukseen tarkastellaan kansalaisopiston kiinteistöä ja sen kehityspotentiaalia. Vuoden 2025 jälkeen tontti voidaan kaavoittaa asuntoja varten. Muutos on riippuvainen Kasavuoren koulukeskuksen A-osan ratkaisusta. Kaupungin hyöty olisi noin 500 000 – 700 000 €.

Kaupunginhallitus keskusteli kokouksessaan 8.6.2020 raportista ja sen ehdotuksista, ja lähetti sen tiedoksi valiokunnille (SUUS ja SOVV). Halutut toimenpiteet otetaan huomioon vuoden 2021 talousarviossa, ja valtuusto tulee keskustelemaan asiasta talousseminaarissa 8.9.2020. Kaupunginhallitus päätti lisäksi, että kaavoituksen tarkastelu suomenkielisen perusopetuksen 1-6/1-9 luokkien tarpeet huomioiden aloitetaan välittömästi.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 59

03.09.2020

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta käy keskustelua raportista ja toimenpide-ehdotuksista ja merkitsee raportin tiedoksi.

.....

Valiokunta kävi keskustelua raportista ja toimenpide-ehdotuksista.

Puheenjohtaja Mollgren ehdotti jäsen Laitisen kannattamana, että lisäksi valiokunta lausuu seuraavaa:

Valiokunta korostaa, että ensisijaisesti jokaiselle lapselle pitää tarjota turvalliset tilat ja terve sisäilma. Kasavuoren A-siipi ja Mäntymäen D-siipi ovat olleet huolen aiheena jo pitkään. Investointisuunnitelmissa terveellisten tilojen saavuttamisen pitäisi olla prioriteettina.

Valiokunta toivoo, että toimikunta olisi esittänyt tarkempia ennusteita ja erilaisia skenaarioita oppilasmäärien kehityksestä. Tilatyöryhmän raporttiin ei myöskään sisältynyt Mäntymäen koulun A- ja B-siipien rakenteellinen tarkastelu, ja niiden korjaustarve seuraavan 10-20 vuoden aikana.

Valiokunta korostaa, että on taloudellisesti kannattavaa etsiä pikaisesti pitkän aikavälin ratkaisuja suomenkielisen alakoulun tilaongelmiin. Kaavotuksen tarkastelun tavoitteena tulisi olla ratkaisu, jossa luokat esiopetuksesta kuudenteen tai yhdeksänteen voivat toimia samassa pihapiirissä.

Mikäli Kasavuoren A-siiven uudisrakennuksessa edetään nopeasti ja perusopetuksen uudisrakennuksen kaavoitus saadaan liikkeelle, voisi olla taloudellisesti järkevää siirtää osa alakoulun luokista tilapäisesti Kasavuoreen. Jotta vaihtoehto olisi myös pedagogisesti perusteltu, väistöajan tulisi olla mahdollisimman lyhyt.

Mäntymäen oppilaiden määrän kasvun, tontin koon, ruokalan riittämättömyyden ja laajojen toiminnallisten haasteiden takia valiokunta ei näe, että Mäntymäen D-siiven korvaaminen uudella pysyvällä rakennuksella olisi kannattavaa.

Lukiorakenteen tarkastelu vaikuttaa jääneen tilatyöryhmän raportissa pienelle huomiolle. Valiokunta näkee, että lukioden toimiminen saman katon alla olisi perusteltua. Kasavuoren koulukeskus tai Svenska Skolcentrum olisivat mahdollisia sijainteja. Kasavuoren A-siiven uudisrakennus mahdollistaisi lukioden laajentumisen saman katon alla yhdessä kansalaisopiston kanssa. Tällöin Kasavuoren yläkoululle tulisi löytää uudet tilat esimerkiksi samasta pihapiiristä alakoulun kanssa.

Varhaiskasvatuksen osalta valiokunta toivoo, että Koivuhovin tontti säilytetään vielä reservissä mahdollisia tulevia tarpeita varten.

Valiokunta hyväksyi yksimielisesti lausunnon lisäämisen päätökseen.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 59

03.09.2020

Päätös:

Valiokunta merkitsi raportin tiedoksi.

Lisäksi valiokunta päätti yksimielisesti lausua seuraavaa:

Valiokunta korostaa, että ensisijaisesti jokaiselle lapselle pitää tarjota turvalliset tilat ja terve sisäilma. Kasavuoren A-siipi ja Mäntymäen D-siipi ovat olleet huolen aiheena jo pitkään. Investointisuunnitelmissa terveellisten tilojen saavuttamisen pitäisi olla prioriteettina.

Valiokunta toivoo, että toimikunta olisi esittänyt tarkempia ennusteita ja erilaisia skenaarioita oppilasmäärien kehityksestä. Tilatyöryhmän raporttiin ei myöskään sisältynyt Mäntymäen koulun A- ja B-siipien rakenteellinen tarkastelu, ja niiden korjaustarve seuraavan 10-20 vuoden aikana.

Valiokunta korostaa, että on taloudellisesti kannattavaa etsiä pikaisesti pitkän aikavälin ratkaisuja suomenkielisen alakoulun tilaongelmiin. Kaavoituksen tarkastelun tavoitteena tulisi olla ratkaisu, jossa luokat esiopetuksesta kuudenteen tai yhdeksänteen voivat toimia samassa pihapiirissä.

Mikäli Kasavuoren A-siiven uudisrakennuksessa edetään nopeasti ja perusopetuksen uudisrakennuksen kaavoitus saadaan liikkeelle, voisi olla taloudellisesti järkevää siirtää osa alakoulun luokista tilapäisesti Kasavuoreen. Jotta vaihtoehto olisi myös pedagogisesti perusteltu, väistöajan tulisi olla mahdollisimman lyhyt.

Mäntymäen oppilaiden määrän kasvun, tontin koon, ruokalan riittämättömyyden ja laajojen toiminnallisten haasteiden takia valiokunta ei näe, että Mäntymäen D-siiven korvaaminen uudella pysyvällä rakennuksella olisi kannattavaa.

Lukiorakenteen tarkastelu vaikuttaa jääneen tilatyöryhmän raportissa pienelle huomiolle. Valiokunta näkee, että lukioiden toimiminen saman katon alla olisi perusteltua. Kasavuoren koulukeskus tai Svenska Skolcentrum olisivat mahdollisia sijainteja. Kasavuoren A-siiven uudisrakennus mahdollistaisi lukioiden laajentumisen saman katon alla yhdessä kansalaisopiston kanssa. Tällöin Kasavuoren yläkoululle tulisi löytää uudet tilat esimerkiksi samasta pihapiiristä alakoulun kanssa.

Varhaiskasvatuksen osalta valiokunta toivoo, että Koivuhovin tontti säilytetään vielä reservissä mahdollisia tulevia tarpeita varten.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 60

03.09.2020

Tarveselvitys Villa Anemone

264/10.03.02/2020

SOVV 03.09.2020 § 60

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

KH päätti 27.1.2020 § 21 asettaa toimikunnan arvioimaan koulu- ja päiväkotiverkon rakenteita ja muutostarpeita. Toimikuntaan nimettiin Johan Johansson puheenjohtajaksi ja luottamushenkilöjäseniksi Tapani Ala-Reinikka, Nina Colliander-Nyman, Kristian von Essen ja Satu Mollgren sekä asiantuntijajäseniksi kaupunginjohtaja, sivistystoimenjohtaja ja yhdyskuntatoimenjohtaja. Hallintopäällikkö toimi toimikunnan sihteerinä.

Toimikunnan ehdotukseen sisältyy kunnan pohjoisosassa sisältyvän Villa Anemonen muuttaminen päiväkotikäyttöön. Kiinteistö on vuokrattu vuoden 2021 loppuun, minkä jälkeen olisi mahdollista tehdä tarvittavia muutostöitä varhaiskasvatuksen tarpeita ajatellen, ja varhaiskasvatusyksikkö voisi avata toimintansa vuoden 2022 aikana.

Lapsimäärä Kauniaisten suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa jatkaa kasvuaan vuoteen 2025 saakka vaihtelevien ennusteiden mukaan erilaisin voimakkuuksin.

KH:n käsittely työryhmän esityksen pohjalta on nähtävänä täällä:

<http://kauniainenfi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=20202960-6>. Tarveselvitys on **liitteenä**.

Sivistystoimenjohtaja:

SOVV ehdottaa, että KH hyväksyy Villa Anemonen tarveselvityksen.

.....

Puheenjohtaja Mollgren ehdotti jäsen Plosilan kannattamana valiokunnan ehdottavan, että myös wc-tilat tehdään soveltuvaksi pitkäaikaiseen päiväkotikäyttöön. Ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Puheenjohtaja Mollgren ehdotti jäsenten Laitinen ja Plosila kannattamana lisäksi valiokunnan korostavan, että hankkeen jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa pitää olla mukana pedagoginen asiantuntija. Ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Päätös:

Valiokunta hyväksyi omalta osaltaan Villa Anemonen tarveselvityksen kaupunginhallituksen jatkokäsittelyä varten.

Valiokunta ehdottaa, että myös wc-tilat tehdään soveltuvaksi pitkäaikaiseen päiväkotikäyttöön. Lisäksi valiokunta korostaa, että hankkeen jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa pitää olla mukana pedagoginen asiantuntija.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 61

03.09.2020

Lukio-ohjelman esittely

266/12.00.01/2020

SOVV 03.09.2020 § 61

Lisätiedot:
opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, puh. 050 308 6262
sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Valtuuston 12.3.2018 hyväksymässä kaupungin strategiassa vuosille 2018–2022 Kauniaisten tavoitteena on olla oppimismyönteinen, tulevaisuuteen katsova kaupunki. Kaupunki haluaa kehittää korkealuokkaista koulutusta, jossa oppilas on keskiössä: strategian mukaan tähän sisältyy toimitukset siirtymät kouluasteelta toiselle, koulut, jotka vastaavat tulevaisuuden tarpeisiin, hallinnollinen yhtenäiskoulu sekä laadittu lukio-ohjelma.

Muutokset lainsäädännössä sekä uusi lukion opetussuunnitelma aiheuttavat muutoksia lukioden toimintaan. Myös 3.6.2019 esitetty hallitusohjelma Osallistava ja osaava Suomi – sosiaalisesti, taloudellisesti ja ekologisesti kestävä yhteiskunta lupaa haasteita lukioillemme.

Lukio-ohjelmassa (**liitteenä**) esitellään nykyiset toimintamuodot, keskustellaan muutoksista, joita lukiokoulutuksella on edessään ja nostetaan esiin erilaisia ratkaisuja, jotka ylläpitäisivät lukioden vetovoimaisuutta sekä mahdollistaisivat korkealaatuisen opetuksen jatkuvuuden Kauniaisissa. Ohjelmassa korostetaan, että tulevaisuuden lukion on heijastettava yhteiskunnan tarpeita ja muutoksia. Jo nyt koulutamme nuoria tulevaisuutta varten, jota emme voi ennustaa.

Uusi lukiolaki sekä muutokset ylioppilastutkinnosta annettuun lakiin astuivat voimaan 1.8.2019. Uusi lainsäädäntö ja opetussuunnitelma painottavat elinikäistä oppimista, tulevaisuusosaamista ja hyvinvointia sekä edellyttävät nykyistä suurempia resursseja opinto-ohjaukseen ja erityisopetukseen. Opettajan rooli muuttuu, ja uudet työtavat laajoine oppiainerajat ylittävine kokonaisuuksineen edellyttävät kehittämispanostuksia. Korkeakoulujen uusi valintamenettely, joka ohjaa opiskelijoiden ainevalintoja yksipuoliseen suuntaan, on myös haaste. Sanna Marinin hallitus työskentelee oppivelvollisuuden laajentamiseksi 18 vuoden ikään, mikä edellyttää toisen asteen maksuttomuutta. Uudistus tuo myös kunnille vastuun siitä, että jokaiselle nuorelle pystytään tarjoamaan paikka toisen asteen opintoihin joko lukiossa tai ammattioppilaitoksessa.

Kauniaisten molempien lukioden vetovoima on kasvanut voimakkaasti vuodesta 2013 lähtien. Hakijoiden määrä on kasvanut vuosi vuodelta, ja molemmissa lukioissa alin keskiarvo, jolla pääsi sisään vuonna 2019 oli 8,7. Monissa tutkimuksissa tulokset niin oppimistuloksissa kuin hyvinvoinnissa ovat erittäin korkealla tasolla (Ylioppilastutkintotulokset, MetloFin 2016, pääkaupunkiseudun kysely palvelukyvystä 2016, THL:n kouluterveyskysely 2017 ja 2019). Samanaikaisesti haasteena on kaupungin omien nuorten kasvava vaikeus päästä kotipaikkansa lukioihin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 61

03.09.2020

Sekä Kauniaisten lukio bisneslinjoihin ja Gymnasiet Grankulla samskola syväoppimiseen tekemine panostuksineen ovat edistyksellisiä lukioita, joilla on suuret mahdollisuudet kehittää toimintaansa edelleen. Molemmat lukiot verkostoituvat aktiivisesti muiden lukioiden, korkeakoulujen ja myös toistensa kanssa, ja yhteistyö on laajentunut vuosi vuodelta. Molemmat lukiot ovat myös vahvasti suuntautuneita kansainvälisyyteen. Erityisenä haasteena on tällä hetkellä mahdollisuus järjestää opetusta pienissä kielissä. Nuorten kiinnostus luonnontieteisiin on kiihdyttänyt kieliopintoja.

Kauniaisten on kuulunut kuntiin, jotka investoivat lukioihinsa eniten euroja opiskelijaa kohti. Kaupungin vuoden 2017 talousarvion leikkauksien jälkeen oppilaskohtaiset kustannukset alittavat Espoon mutta ylittävät Helsingin ja Vantaan tason. Kauniaisissa panostetaan kuitenkin yhä opetukseen ja esim. kouluruokaan enemmän kuin Espoossa. Lähinnä kiinteistökustannukset ja hallinnolliset kustannukset ovat Espoossa korkeammat. Ryhmäkoko on Kauniaisissa kasvanut mutta on yhä pienempi alueen suuriin lukioihin verrattuna.

Suomessa kaikilla nuorilla on oikeus hakea mihin ammattioppilaitokseen tai lukioon tahansa koko maassa. Tämä oikeus tulee suunnitelmien mukaan säilymään, vaikka oppivelvollisuutta jatkettaisiin 18-vuotiaaksi. Kauniaisten lukioissa on yli 500 opiskelijaa muista kunnista ja hieman alle 200 omasta kaupungista. Muista kunnista tulevat opiskelijat maksavat kaupungille nykyisin yhteensä 907 000 euroa. Ne noin 200 kauniaislaista nuorta, jotka käyvät lukiota muissa kunnissa, maksavat näille kunnille noin 314 000 euroa. Kaupungin nettomeno on siis hieman vajaat 600 000 euroa.

16-vuotiaiden, erityisesti suomenkielisten, määrä kasvaa alueella voimakkaasti, mikä edistää lukioiden sisäänoton kasvua. Myös hallituksen suunnittelema oppivelvollisuuden laajentuminen toisen asteen opintoihin edellyttää, että kunnat pystyvät takaamaan opiskelupaikan koko ikäluokalle. Volyymin kasvu antaa useammille kaupungin nuorista mahdollisuuden opiskeluun kaupungin omissa lukioissa ja laskee tarpeettoman korkeaa alinta hyväksyttyä keskiarvoa. Opiskelijamäärän kasvu kaupungin lukioissa toisi myös mittakaavaetuja, jotka vähentäisivät vieraspaikkakuntalaisista opiskelijoista kaupungille koituvia menoja 907 000 eurosta noin 540 000 euroon.

Lukioille sijainnilla lähellä keskeisiä liikenteen solmukohtia, kuten juna-asemaa, on olennainen merkitys niin opiskelijoiden saannin kuin esimerkiksi uuden lukiolain edellyttämän korkeakoulu yhteistyön kannalta.

Raportissa nostetaan esiin erilaisia kehittämisvaihtoehtoja: 1) yksi rakennus, kaksi lukiota, vaihtoehto, jossa lukiot toimivat yhteisissä tiloissa; 2) suuremmat lukiot, vaihtoehto, jossa opiskelijamäärä on suurempi mutta kaupungin kustannukset pienemmät; ja 3) status quo, vaihtoehto, jossa toiminta jatkuu nykyiseen tapaan. Viimeksi mainittu vaihtoehto on yhtä kallias kaupungille kuin nytkin ja kehittymismahdollisuudet ovat rajalliset. Vaihtoehto ei myöskään vastaa uudistusta oppivelvollisuuden laajentamisesta.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 61

03.09.2020

Opiskelijamäärän kasvu edellyttää investointeja tai muuttoja nykyisten koulurakennusten välillä. Jotta sisäänottoa voitaisiin lisätä taloudellisesti kestäväällä tavalla ja vastata siten tulevaan oppivelvollisuusvaatimukseen, käytettävissä tulisi olla riittävästi nykyistä suurempia opetustiloja.

Lukio-ohjelman luonnosta käytettiin taustamateriaalina kevään päiväkotija kouluverkkoselvityksessä. Selvityksessä todettiin, että jatketaan toistaiseksi status quo mukaisesti (vaihtoehto 3), ja myöhemmin otetaan kantaa mahdolliseen lukiolaisten määrän kasvuun (vaihtoehto 2).

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta käy keskustelua lukio-ohjelmasta ja merkitsee asian tiedoksi.

.....

Puheenjohtaja Mollgren ehdotti jäsen Plosilan kannattamana, että asia jätetään pöydälle. Ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Päätös:

Asia jätettiin pöydälle.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 62

03.09.2020

Etäopetuksen arviointi keväällä 2020

271/12.02.00/2020

SOVV 03.09.2020 § 62

Lisätiedot:
opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, puh. 050 308 6262
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Suomen hallitus päätti 16. maaliskuuta 2020 poikkeuksellisista olosuhteista, ja Suomen koulut suljettiin 18. maaliskuuta. Poikkeuksena olivat vuosiluokkien 1–3 ja erityisen tuen päätöksen saaneet oppilaat, jotka saivat jatkaa lähiopetuksessa. Lyhyellä varoitusaajalla koulut muuttivat opetuksensa etäopetukseen. Käytännössä vain noin 2 prosenttia kaikista oppilaista oli koulussa. Kauniaisten lukiot aloittivat myös etäopiskelun jo muutama päivä ennen hallituksen päätöstä.

Etäopiskelujakson aikana kyselylomakkeita lähetettiin oppilaille, opiskelijoille ja huoltajille. Kyselylomakkeiden tarkoitus oli antaa meille arvokasta tietoa etäopetuksesta. Saatujen tietojen avulla olemme paremmin varautuneet nyt syksyn aikana, mikäli vaihtoehtoiset opetusjärjestelyt ovat ajankohtaisia, ja samalla saamme mahdollisuuden kehittää etäopetusta eteenpäin.

Yhteenveto kyselyn tuloksista

Lukiolaisten huoltajat olivat yleisesti sitä mieltä, että etäopiskelujakso oli sujunut hyvin. Haastavaa oli etäopiskelu matematiikassa ja fysiikassa. He kokivat myös työmäärän paikoin liian suurena ja motivaation puutteen haasteellisena. Vanhemmat korostivat säännöllisten kouluaikojen tarvetta. Useita ideoita etäopetuksen kehittämiseksi ja parantamiseksi nostettiin esiin.

Monet opiskelijat olivat tyytyväisiä etäopiskeluun ja opettajayhteyksiin. He eivät kokeneet lisäohjauksen tai -tuen tarvetta. Useimpien mielestä taso oli hyvä ja opetusaiheet toimivia. Opiskelijoiden keskuudesta tuli kuitenkin kommentteja liian suuresta tehtävämäärästä ja liian vähäisestä ajasta saada tehtävät suoritetuiksi.

Perusopetuksen oppilaiden huoltajille osoitettu kysely vastasi aiempina vuosina lähetettyjä kyselyitä, mutta lisänä oli mahdollisuus kommentoida etäopetusta avoimissa kysymyksissä. Useimmat vastasivat kyselyyn maaliskuun loppupuolella, kun etäopetusjaksoa oli takana pari viikkoa. Huoltajat olivat yleisesti tyytyväisiä perusopetukseen. Heikoimmat tulokset tulivat kysymykseen koskien oppilaiden erilaisuuden huomioimista opetuksessa. Vaikka useimmat huoltajat olivat tyytyväisiä koulujen erilaisiin viestintäfoorumeihin, nähdään vastauksissa suurin hajonta. Etäopetusjakso jakoi huoltajat. Useissa kommentteissa toivottiin selkeitä ja yhtenäisiä rakenteita sekä tuotiin esiin tarve kontaktiopetukselle (Meetsin kautta). Monet korostivat myös, että tehtäviä oli liikaa. Useissa kommentteissa kiitettiin kouluja tekemästään työstä. Selvästi moni vanhempi koki ongelmallisena huolehtia ko-

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 62

03.09.2020

tona omasta työstään ja samalla toimia "varaopettajina" ja tukena etänä opiskeleville lapsille.

Perusopetuksen oppilaille osoitettu kysely vastasi aiempien vuosien kyselyä, mutta lisäyksenä oli kysymys koskien etäopetusta. Oppilaat antoivat kouluilleen hyvää palautetta. Ainoa huolenaihe ovat oppilaat, jotka kokevat, että heillä ei ole ystävää, sekä oppilaat, joilla ei ole turvallista aikuista, jonka puoleen he voisivat kääntyä. Avoimissa vastauksissa tulee esiin, että oppilaat kaipaavat heidän koulua ja ystäviä etäopetusjakson aikana. Useissa kommentteissa tuodaan esiin koulutyömäärä ja haaste muistaa palauttaa tehtävät. Moni toivoi myös yhtä selkeää kanavaa läksyjenantoon. Monien mielestä etäopiskelujakso oli kuitenkin toimiva.

Oheismateriaali (vain valiokunnan jäsenille):

- Lukion huoltajakysely - kevät 2020
- Lukion opiskelijakysely - kevät 2020
- Peruskoulun huoltajakysely - kevät 2020
- Peruskoulun oppilaskysely - kevät 2020

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta merkitsee etäopetuksen arvioinnit tiedoksi.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 63

03.09.2020

Opetuskustannusten selvitys 2020

268/12.00.01/2020

SOVV 03.09.2020 § 63

Lisätiedot:

projektityöntekijä Henna Turunen, puh. 050 382 6265

sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kauniaisten kaupungin talousarvioon 2020 on kirjattu, että sivistystoimen strategisena toimenpiteenä selvitetään, mistä syystä eri koulujen välillä on eroavaisuuksia oppilaskohtaisissa kustannuksissa.

Opetuskustannusten selvityksessä (**liitteenä**) on tarkasteltu Kauniaisten suomenkielisten ja ruotsinkielisten koulujen kustannusten eroavaisuuksia sekä kustannuseroja selittäviä tekijöitä. Pääsääntöisesti tarkastelu on suoritettu kaupungin vuosien 2017–2019 tilinpäätösten kustannustietojen pohjalta oppilaskohtaisia toimintakatteita vertailemalla.

Selvityksen perusteella Kauniaisten suomenkielisten koulujen suoritekohtaiset kustannukset olivat pääsääntöisesti ruotsinkielisten koulujen kustannuksia edullisempia. Toisin sanoen, oppilaskohtaiset kustannukset (toimintakate) ovat suuremmat Kauniaisten ruotsinkielisissä kouluissa.

Kustannuseroissa on huomioitava Kauniaisten kaksikielinen opetusjärjestelmä, jossa ruotsin kieli on vähemmistökielenä. Vähemmistökieliryhmän opetuskustannukset ovat kansainvälistenkin tutkimusten mukaan yleensä enemmistökieliryhmää suuremmat, sillä opetuksen järjestäminen pienemmälle oppilasmäärälle ja pienemmille opetusryhmille tulee kalliimmaksi. Suuremmat koulut hyötyvät mittakaavaedusta.

Ruotsinkielisessä opetuksessa on suuremmat henkilöstökustannukset kuin suomenkielisessä opetuksessa. Tähän vaikuttaa mittakaavatekijä eli oppilasmäärä, sillä ruotsinkielisessä opetuksessa (alakoulu ja lukio) on vähemmän oppilaita. Yläkoulut ovat lähes samankokoiset ja henkilöstökustannuksetkin ovat samalla tasolla.

Ruotsinkielisellä puolella palvelujen ostot kustantavat enemmän, etenkin lukiossa kustannukset ovat korkeammat. Erityisopetuksen kustannukset ovat myös ruotsinkielisessä alakoulussa ja lukiossa suuremmat. Lisäksi erityisopetusta ostetaan muilta kunnilta, minkä kustannus näkyy eri paikkaissa (muu koulutoimi). Ruotsinkieliset erityisopetuksen ostopalvelut ovat huomattavasti kalliimmat oppilasta kohden.

Myös sisäisissä menoissa (kiinteistöjen vuokrat, siivous) ruotsinkielisillä kouluilla on jonkin verran suuremmat kustannukset. Suomenkielisissä kouluissa koulutilojen käyttö on tehokkaampaa suuremman oppilasmäärän takia, mikä laskee myös kiinteistökustannuksia oppilasta kohden. Ruotsinkielisen puolen kiinteistökuluja saadaan alenemaan, kunhan ruotsinkielinen esiopetus siirtyy Granhultsskolanin koulutiloihin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 63

03.09.2020

Eroa suomen- ja ruotsinkielisten koulujen oppilaskohtaisten toimintakatteiden välillä on saatu vuodesta 2014 alkaen kavennettua. Alakoulujen kohdalla ero alkoi jälleen kasvaa vuodesta 2016. Syy tähän on Mäntymäen koulun oppilasmäärän kasvu ja päinvastainen trendi Granhultsskolanissa. Yläkoulujen kohdalla taas laskua jatkui vuoteen 2017, ja sen jälkeen on tapahtunut pientä mutta melko tasaista nousua. Lukioiden osalta ero oppilaskohtaisissa toimintakatteissa on jatkanut suhteellisen tasaisena, vuoden 2016 jälkeen laskusuuntaisena.

Kauniaisten vuoden 2020 talousarvioennusteen mukaan suomen- ja ruotsinkielisen alakoulujen välinen ero toimintakatteissa olisi pienempi kuin edeltävinä parina vuotena. On odotettavissa, että ero entisestään pienenee, kun ruotsinkielinen esiopetus muuttaa Granhultsskolanin kiinteistöön. Yläkoulujen ero toimintakatteiden välillä taas jatkaisi samaa linjaa kuin edeltävinä vuosina. Lukioiden välillä erotus jatkaisi ennusteen mukaan tasaista laskuaan.

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta merkitsee selvityksen tiedoksi ja lähettää sen edelleen kaupunginhallitukselle tiedoksi.

.....

Puheenjohtaja Mollgren ehdotti jäsenten Karimaa ja Tuomela kannattamana, että valiokunta palauttaa asian uudelleen valmisteltavaksi. Seuraaviin seikkoihin tulee valmistelussa kiinnittää huomiota:

- Vatt:n 2007 tutkimuksen päätelmät skaalaeduista,
- Henkilöstömenojen erot, sekä vakanssien ja tehtävien määrät,
- Suomi toisena kielenä oppilaiden määrä,
- Kielikylpyoppilaiden määrä.

Suoritetussa äänestyksessä, jossa sivistystoimenjohtajan pohjaehdotusta kannattavat äänestivät "jaa" ja puheenjohtaja Mollgrenin ehdotusta kannattavat äänestivät "ei", pohjaehdotus voitti äänin 5-4 (Mollgren, Tuomela, Laitinen, Karimaa).

Puheenjohtaja Mollgren ehdotti jäsen Plosilan kannattamana, että lisäksi valiokunta lausuu seuraavaa:

Valiokunta esittää huolensa tasa-arvon toteutumisesta Kauniaisten alakoulujen kesken. Selvityksen mukaan vuonna 2019 Granhultin lapsikohtaiset toimintamenot olivat 17 % korkeammat kuin Mäntymäellä, ja opettajien henkilöstömenot olivat 15% suuremmat.

Kuten selvityksessä on mainittu, Vattin 2007 tutkimuksen mukaan koulun koko ei ole oppilaskustannuksissa merkittävä tekijä, kun koulujen koko on yli 300 oppilasta. Tutkimuksen perusteella ei siis voida esittää, että skaalaedut selittävät merkittävän osan Kauniaisten alakoulujen kustannuseroista.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 63

03.09.2020

Mäntymäen oppilaista noin 25 % on kielikylpyoppilaita. Näissä luokissa materiaali- ja henkilöstökustannukset ovat oletetusti lähes samat kuin ruotsinkielisessä perusopetuksessa.

Selvitys nostaa esiin vakanssien määrän merkityksen koulukohtaisissa kustannuseroissa. Mäntymäen alakoulussa on 25 ryhmää sekä 2 pienryhmää. Granhultissa on 19 ryhmää. Talousarvio 2020 mukaan Mäntymäellä on 25 luokanopettajan, 3 erityisopettajan ja 2 erityisluokanopettajan vakanssia. Granhultissa on tästä syksystä 21 luokanopettajan, 3 erityisopettajan ja 1 erityisluokanopettajan vakanssia. Lisäksi Mäntymäellä on 2 päätoimista tuntiopettajaa ja 2 sivutoimista tuntiopettajaa. Granhultissa on 4 päätoimista tuntiopettajaa ja 1 sivutoiminen tuntiopettaja. Myös koulunkäyntiohjaajien määrässä on selvä ero. Mäntymäen koulussa on 5 koulunkäyntiohjaajan tehtävää ja 3 henkilökohtaisen avustajan resurssia. Granhultin koulussa on 11 koulunkäyntiohjaajan tehtävää. On syytä kysyä, onko esimerkiksi pienryhmäopetuksen ja suomi toisena kielenä oppilaiden tarpeisiin pystytty vastaamaan niin, että resurssien jako opetustoimissa olisi tasa-arvoista.

Suomenkielisessä perusopetuksessa pienryhmäoppilaat ovat vahvasti integroituna tavallisen opetuksen luokkiin, tavoitteena on ollut kasvattaa oppilaan mahdollisuuksia toimia osana perusryhmää. Valiokunnassa on käyty keskustelua avustajatarpeen lisääntymisestä.

Osa kustannuseroista voi johtua siitä, ettei Mäntymäellä henkilöstöresursia ole samassa suhteessa nostettu esimerkiksi avustajien osalta, kun oppilasmäärä on kasvanut yhdeksässä vuodessa lähes 34 prosenttia. Toisaalta samaan aikaan suomi toisena kielenä oppilaiden osuus ja erityisoppilaiden määrä on noussut suomenkielisessä koulutoimessa. Oppilasmäärän kehitys ruotsinkielisessä koulutoimessa on ollut päinvastainen.

Monissa kunnissa on käytössä koulukohtaisia korotuskertoimia, jossa huomioidaan erityisryhmät kuten suomi toisena kielenä oppilaat. Mäntymäen koulussa tarjotaan seitsemällä eri kielellä oman äidinkielen ja kotikielen opetusta.

Valiokunta pyytää huomioimaan, että kiinteistöjen vuokrat heijastavat myös koulutilojen riittävyttä ja toimivuutta. Mäntymäen oppilasmäärän kasvettua osa luokista toimii pienissä tiloissa, mikä osaltaan kasvattaa tarvetta mm. henkilöstökustannuksia kasvattaviin jakotunteihin.

Kasavuoren koulu ja Kauniaisten lukio ovat onnistuneesti jakaneet yhteisiä koulutiloja, ja näin alentaneet paineita sisäisten vuokrien kasvuun. Hyvänä esimerkkinä tästä on kemian luokkien yhteiskäyttö.

Opetuskustannusten selvitys nostaa myös esille, että mikäli peruskoulun oppilaalla ei ole ylimääräisiä kielivalintoja suomenkielisessä peruskoulussa, on oppilaan saaman opetuksen määrä huomattavasti kevyempi kuin ruotsinkielisen peruskoulun oppilaan. Myös tämä asettaa oppilaita epä-tasa-arvoiseen asemaan.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 63

03.09.2020

Kaupungin taloudessa joudutaan tekemään säästöjä. Tulevissa talousarviossa on otettava huomioon, että määrärahojen muutoksia ei ole tarpeiden muuttuessa tehty tasaisesti koulutoimissa. Säästötavoitteissa tulisi ottaa huomioon nämä erot.

Valiokunta hyväksyi lausunnon yksimielisesti.

Päätös:

Valiokunta merkitsi selvityksen tiedoksi ja lähettää sen edelleen kaupunginhallitukselle tiedoksi.

Lisäksi valiokunta lausuu seuraavaa:

Valiokunta esittää huolensa tasa-arvon toteutumisesta Kauniaisten alakoulujen kesken. Selvityksen mukaan vuonna 2019 Granhultin lapsikohtaiset toimintamenot olivat 17 % korkeammat kuin Mäntymäellä, ja opettajien henkilöstömenot olivat 15% suuremmat.

Kuten selvityksessä on mainittu, Vattin 2007 tutkimuksen mukaan koulun koko ei ole oppilaskustannuksissa merkittävä tekijä, kun koulujen koko on yli 300 oppilasta. Tutkimuksen perusteella ei siis voida esittää, että skaala-edut selittävät merkittävän osan Kauniaisten alakoulujen kustannuseroista.

Mäntymäen oppilaista noin 25 % on kielikylypyoppilaita. Näissä luokissa materiaali- ja henkilöstökustannukset ovat oletetusti lähes samat kuin ruotsinkielisessä perusopetuksessa.

Selvitys nostaa esiin vakanssien määrän merkityksen koulukohtaisissa kustannuseroissa. Mäntymäen alakoulussa on 25 ryhmää sekä 2 pienryhmää. Granhultissa on 19 ryhmää. Talousarvio 2020 mukaan Mäntymäellä on 25 luokanopettajan, 3 erityisopettajan ja 2 erityisluokanopettajan vakanssia. Granhultissa on tästä syksystä 21 luokanopettajan, 3 erityisopettajan ja 1 erityisluokanopettajan vakanssia. Lisäksi Mäntymäellä on 2 päätoimista tuntiopettajaa ja 2 sivutoimista tuntiopettajaa. Granhultissa on 4 päätoimista tuntiopettajaa ja 1 sivutoiminen tuntiopettaja. Myös koulunkäyntiohjaajien määrässä on selvä ero. Mäntymäen koulussa on 5 koulunkäyntiohjaajan tehtävää ja 3 henkilökohtaisen avustajan resurssia. Granhultin koulussa on 11 koulunkäyntiohjaajan tehtävää. On syytä kysyä, onko esimerkiksi pienryhmäopetuksen ja suomi toisena kielenä oppilaiden tarpeisiin pystytty vastaamaan niin, että resurssien jako opetustoimissa olisi tasa-arvoista.

Suomenkielisessä perusopetuksessa pienryhmäoppilaat ovat vahvasti integroituna tavallisen opetuksen luokkiin, tavoitteena on ollut kasvattaa oppilaan mahdollisuuksia toimia osana perusryhmää. Valiokunnassa on käyty keskustelua avustajatarpeen lisääntymisestä.

Osa kustannuseroista voi johtua siitä, ettei Mäntymäellä henkilöstöresursia ole samassa suhteessa nostettu esimerkiksi avustajien osalta, kun oppilasmäärä on kasvanut yhdeksässä vuodessa lähes 34 prosenttia. Toisaalta samaan aikaan suomi toisena kielenä oppilaiden osuus ja erityisop-

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 63

03.09.2020

pilaiden määrä on noussut suomenkielisessä koulutoimessa. Oppilasmäärän kehitys ruotsinkielisessä koulutoimessa on ollut päinvastainen.

Monissa kunnissa on käytössä koulukohtaisia korotuskertoimia, jossa huomioidaan erityisryhmät kuten suomi toisena kielenä oppilaat. Mäntymäen koulussa tarjotaan seitsemällä eri kielellä oman äidinkielen ja kotikielen opetusta.

Valiokunta pyytää huomioimaan, että kiinteistöjen vuokrat heijastavat myös koulutilojen riittävyttä ja toimivuutta. Mäntymäen oppilasmäärän kasvettua osa luokista toimii pienissä tiloissa, mikä osaltaan kasvattaa tarvetta mm. henkilöstökustannuksia kasvattaviin jakotunteihin.

Kasavuoren koulu ja Kauniaisten lukio ovat onnistuneesti jakaneet yhteisiä koulutiloja, ja näin alentaneet paineita sisäisten vuokrien kasvuun. Hyvänä esimerkkinä tästä on kemian luokkien yhteiskäyttö.

Opetuskustannusten selvitys nostaa myös esille, että mikäli peruskoulun oppilaalla ei ole ylimääräisiä kielivalintoja suomenkielisessä peruskoulussa, on oppilaan saaman opetuksen määrä huomattavasti kevyempi kuin ruotsinkielisen peruskoulun oppilaan. Myös tämä asettaa oppilaita epätasarvoiseen asemaan.

Kaupungin taloudessa joudutaan tekemään säästöjä. Tulevissa talousarviossa on otettava huomioon, että määrärahojen muutoksia ei ole tarpeiden muuttuessa tehty tasaisesti koulutoimissa. Säästötavoitteissa tulisi ottaa huomioon nämä erot.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 64

03.09.2020

Ensimmäinen talousarviokäsittely TA2021

142/02.02.00/2020

SOVV 03.09.2020 § 64

Lisätiedot:
talouspäälikkö Petri Mellanen, puh. 050 378 6711
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kaupunginhallitus hyväksyi kokouksessaan 8. kesäkuuta 2020 (§ 113) Kauniaisten kaupungin vuoden 2021 talousarvioraamin sekä toimialojen kehukset talousarviovuodelle 2021. Koko kaupungin kehys vuodelle 2021 vahvistettiin määrään – 64,0 MEUR toimintakatetasolla. Sivistystoimen kehys vuodelle 2021 vahvistettiin toimintakatetasolla määrään – 33,1 MEUR, vastaten 51,7 % koko kaupungin kehyksestä.

Kauniaisten kaupungin kehysvalmistelun lähtökohtana on ollut vuoden 2020 talousarvio. Toimialojen suurimmat muutokset on pyritty huomioimaan kehysvalmistelussa. Lisäksi talousarvioon on huomioitu työehtosopimusten mukaiset palkankorotukset (yleiskorotukset 1.8.2020 ja 1.4.2021 sekä paikallinen järjestelyerä 1.4.2021).

Kaupunginhallituksen 8.6.2020 hyväksymä talousarvioraami vuodelle 2021 sisältää kaupunkitasolla sopeutuksen määrältään 1,8 miljoonaa euroa verrattuna talousarvioprosessissa laskettuun toimialojen talousraamitarpeeseen. Sivistystoimen osalta kaupunginhallitus on vahvistanut sopeutusmääräksi yhteensä 884 000 euroa (- 2,6 %). Jos sopeutus toteutetaan sivistystoimen sisällä suhteessa toimintamenoihin, niin tällöin varhaiskasvatuksen sopeutusmäärä olisi 202 000 euroa ja suomenkielisen opetustoimen sopeutusmäärä olisi 280 000 euroa.

Liitteenä esitetään kaupunginhallituksen 8.6.2020 hyväksymä talousarvioraami vuodelle 2021 sekä toimialojen kehukset.

Sivistystoimen osalta ehdotukset eri sopeutustoimenpiteistä eri tulosalueiden osalta ovat parhaillaan työn alla. Kaikkien toimialojen ehdotuslistat eri sopeutumistoimenpiteistä on tarkoitus olla esillä kaupunginhallituksen tulevassa talousseminaarissa 8.9.2020, siihen mennessä sivistystoimella on myös tavoitteena saada oma ehdotuksensa eri sopeutustoimenpiteistä valmiiksi talousseminaria varten.

Ehdotus strategisista tavoitteista vuodelle 2021 sekä hyvinvointikatsaus esitetään **oheismateriaalina** (vain valiokunnan jäsenille).

Valiokunnan toinen talousarviokäsittely tullaan pitämään kokouksessa 7.10.2019, jossa esitetään talousarvioehdotus vuodelta 2021 kokonaisuudessaan valiokunnan vastualueen osalta. Määräaika talousarvion käsitteilyyn eri valiokunnissa on 8.10.2020, joten käsittely 7.10.2020 on vielä määräajan puitteissa.

Päätös valiokunnan talousarvioehdotuksesta on tarkoitus tehdä kokouk-

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 64

03.09.2020

sessä 7.10.2020, jonka jälkeen valiokunnan talousarvioehdotus siirtyy eteenpäin kaupunginjohtajan ja talousjohtajan valmisteltavaksi eteenpäin kaupunginhallituksen käsittelyyn.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta merkitsee asian tiedokseen.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 65

03.09.2020

Opetustoimen uusi hallintomalli

269/00.01.01/2020

SOVV 03.09.2020 § 65

Lisätiedot:

sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Suomenkielisen opetuspäällikön virka on ollut täyttämätön 15.1. - 14.8.2020 virkavapaan takia. Opetuspäällikön irtisanoutumisen seurauksena esitetään, että virka pysyy täyttämättömänä 31.12.2020 asti. Ruotsinkielinen opetuspäällikkö on tällä ajanjaksolla hoitanut opetuspäällikön tehtäviä sekä ruotsinkielisessä että suomenkielisen opetustoimessa. Projektityöntekijä on palkattu ajalle 10.2. – 31.12.2020 tekemään selvitys- ja valmistelutöitä molemmille kieliryhmille sekä tekemään muita hallinnollisia tehtäviä opetus- ja sivistystoimessa. Viime vuosina tämän tyyppiset tehtävät ovat lisääntyneet huomattavasti ja organisaatiolla on aiemmin ollut vaikeuksia selviytyä työtaakasta.

Järjestely on luonut hyvät edellytykset kieliryhmien väliselle yhteistyölle ja synergioille sekä samanlaisten ohjeiden laatimiseen molemmille kieliryhmille. Malli on osittain vähentänyt päällekkäisiä tehtäviä ja se on ollut kustannustehokas. Kustannussäästöt ovat vuositasolla noin 20 000 euroa, mikä on merkittävä säästö, kun koronaepidemian seurauksena sivistystoimen pitäisi leikata budjettiaan noin 880 000 eurolla.

Lisäksi malli on lisännyt tuottavuutta. Opetuspäällikkö on pystynyt keskittymään avaintehtäviinsä, jotka liittyvät hyvin paljon yhteydenpidon hoitamiseen henkilöstön, asiakkaiden ja kollegoiden kanssa, kokouksissa käymiseen ja operatiivisen toiminnan johtamiseen sekä arjen ongelmien ratkaisemiseen. Projektityöntekijä on sen sijaan hoitanut opetuspäällikön ja sivistystoimenjohtajan ohjauksessa keskittymistä vaativia selvityksiä ja valmisteluja, esim. uuden rehtorimallin selvityksen, koulukustannus selvityksen ja koulujen arviointisuunnitelman.

Koska kokemukset tästä järjestelystä ovat olleet hyviä sekä laadun, taloudellisuuden että tehokkuuden kannalta, ja koska henkilökunnalta ja luottamushenkilöiltä saatu palaute on ollut rohkaisevaa, ehdotetaan seuraavaa:

- Opetuspäällikkö johtaa sekä ruotsinkielisiä että suomenkielisiä kouluja (vakanssi 140002 ruotsinkielisessä opetustoimessa).
- Suunnittelijan virka perustetaan ja täytetään. Tehtävät vastaavat niitä, joita projektityöntekijällä oli vuoden 2020 aikana (uusi vakanssi suomenkielisessä opetustoimessa).

Muutos tehdään vuoden 2021 budjettikäsittelyn puitteissa ja se tulee voimaan 1.1.2021 alkaen. Suunnittelijan tehtäväkohtainen palkka vastaa projektityöntekijän palkkaa (2 500 euroa/kk) vuonna 2020. Opetuspäällikön tehtäväkohtaista palkkaa säädetään 500 euron korotuksella, mikä vastaa

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 65

03.09.2020

sitä tilapäistä henkilökohtaista lisää, jonka hän on saanut vuoden 2020 aikana (sivistystoimenjohtajan päätös § 12/2020). Vuosittainen säästö on runsaat 20 000 euroa. Sivistystoimenjohtaja on sekä opetuspäällikön että suunnittelijan esimies.

Opetustoimen uusi hallintomalli on jatkoa uudistuksille, joita on tehty viime vuosina, esim. ilta- ja viikonloppuvahtimestaripooli vuodesta 2017, sihteeri-pooli syksystä 2017, uusi sivistystoimen assistenttimalli syksystä 2017 sekä uusi rehtorimalli ruotsinkielisessä perusopetuksessa syksystä 2017 ja suomenkielisessä perusopetuksessa syksystä 2019.

Hallintosäännön § 30 mukaan kaupunginhallitus voi perustaa uusia tehtäviä ja säännön § 33 mukaan sivistystoimenjohtaja voi palkata vakituista henkilökuntaa, lukuun ottamatta tulosaluejohtajia. Palvelukseen ottava toimielin tai viranhaltija määrittelee virkaa tai tehtävää täyttäessään siitä maksettavan tehtäväkohtaisen palkan voimassa olevien palkkausohjeiden mukaisesti (§ 36).

Koska opetustoimen uusi hallintomalli koskee molempia kieliryhmiä, tulee sekä suomen- että ruotsinkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan hyväksyä järjestely. Ruotsinkielinen valiokunta kokoontuu 31.8.2020, suomenkielinen 3.9.2020.

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päättää, että suomenkielisen opetuspäällikön virka pysyy täyttämättömänä vuoden loppuun saakka. Valiokunta päättää, että opetustoimen uusi hallintomalli otetaan käyttöön osana budjettiesitystä 2021. Viran perustaminen ja täyttäminen sekä palkkauksen määrittelemine toteutetaan sen jälkeen, kun valtuusto on päättänyt budjetista 2021 tämän esityksen mukaisesti.

.....

Opetuspäällikkö Ekman-Ekebon ilmoitti esteellisyytensä ja poistui kokoushuoneesta asian käsittelyn ajaksi.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 66

03.09.2020

Muut asiat

SOVV 03.09.2020 § 66

- Työpaja lasten ja nuorten hyvinvoinnista järjestetään 9.9.2020

Sivistystoimen kaikkien valiokuntien sekä sosiaali- ja terveystoimen yhteinen työpaja järjestetään keskiviikkona 9.9.2020 klo 17:30-19:30 Villa Junghansissa (Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma). Kaupunginhallitus on kutsuttu myös mukaan työpajaan. Valiokuntien varajäsenet ovat myös tervetulleita.

- Mäntymäen liikennejärjestelyt

Valiokunta esitti huolensa tämänhetkisestä Torpantien liikennetilanteesta.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 67

03.09.2020

Lausunto oppilas- ja opiskelijahuollosta sote-uudistuksessa

146/00.01.00/2016

SOVV 03.09.2020 § 67

Lisätiedot:

kehittämissuunnittelija Karin Palmén, puh. 040 641 1081

sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kauniaisten kaupunki voi antaa lausuntonsa hallituksen sosiaali- ja terveydenhuollon ja pelastustoimen järjestämisen uudistusta koskevasta lakiluonnoksesta 25 syyskuuta 2020 asti:

<https://soteuudistus.fi/-/1271139/sosiaali-ja-terveydenhuollon-ja-pelastustoit-men-jarjestamisen-uudistusta-koskevat-hallituksen-lakiluonnokset-lausuntokierrokselle>. Myöskin sosiaali- ja terveysvaliokunta, ruotsinkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta sekä lopullisesti kaupunginhallitus käsittelevät lausuntoa. Sivistystoimen osalta oppilas- ja opiskelijahuollon sijoitus on erityisen tärkeä.

Lausunto

Suunnitelmissa siirtää opiskeluhoollon psykologi- ja kuraattoripalvelut maakuntiin on suuria ongelmia. Yksi järjestämismalli ei istu suurten alueellisten erojen Suomeen. Psykologi- ja kuraattoripalveluiden järjestämisen pitää kuulua kunnan tehtäviin kuten tähänkin asti. Kunnilla on oltava oikeus järjestää oppilas- ja opiskeluhoollon psykologi- ja kuraattoripalvelut yhdessä muiden kuntien kanssa tai sopia yhdessä näiden palveluiden järjestämisestä maakunnan kanssa.

Oppilas- ja opiskeluhoollon koulupsykologit ja -kuraattorit tarvitaan lähelle oppilaita, opiskelijoita ja opettajia. He ovat kiinteä ja tärkeä osa kouluyhteisöä yhteisöllisen hyvinvointityön avainhenkilöinä ja yhteisöllisen opiskeluhoollon ryhmän jäseninä. Koulujen yhteisöllistä opiskeluhoollotyötä ja sitä kautta opiskeluhoollon psykologien ja kuraattoreiden roolia koulun keskeisinä toimijoina ja jäseninä on vahvistettu vuonna 2014 käyttöön otetussa oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa. Laissa todetaan opiskeluhoolltoa toteutettavan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoolltona. Koko koulu toteuttaa opiskeluhoolltoa moniammatillisesti ja yhdessä. (RP 67/2013 rd, s. 33, luku 3.1.,; <https://www.finlex.fi/sv/esitykset/he/2013/20130067.pdf>).

Promotiivisen työn (terveyttä/hyvinvointia edistävän) merkitys nostetaan oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa kuratiivisen (korjaavan) ja preventiivisen (ennaltaehkäisevän) ohelle. Ellei hyvinvointia edistävää ja ennaltaehkäisevää työtä, yhteisöllistä opiskeluhoolltoa, tehdä ja siihen panosteta voimme olettaa kustannusten kasvavan tulevaisuudessa. Yhteisöllinen ja ennaltaehkäisevä opiskeluhoollto on myös kustannustehokasta ja säästää yksilöllisen opiskeluhoollon resursseja. Yksilöllinen ja korjaava tuki on aina kalliimpaa ja vaativampaa.

Myös koulun yhteisöllisyyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia tukevien suunnitelmien laatiminen ja päivittäminen, kuten opiskeluhuollon suunnitelma, kiusaamisen ja häirinnän vastainen suunnitelma ja yhdenvertaisuus- ja tassa-arvosuunnitelma, kuuluvat opiskeluhuollon psykologien ja kuraattoreiden työhön. Yhteistyö huoltajien kanssa ja osallisuustyö ovat keskeisiä opiskeluhuollon työntekijöiden työssä, saumattomassa yhteistyössä oppilaitosten muun henkilökunnan kanssa. Työnjohdon ja –organisoinnin on oltava siellä, missä työ tehdään ja missä on tuntemusta päiväkotien ja koulujen arjesta ja siitä, mitä on ennaltaehkäisevä yhteisöllinen ja yksilökohtainen opiskeluhoito ja mikä niiden tarve on kussakin yksikössä.

Keskeistä opiskeluhuollossa on oppimisen mahdollistaminen ja hyvinvoivan oppimisympäristön ja –ryhmän ylläpitäminen. Toimiva ja hyvinvoiva pedagoginen ryhmä on paras edellytys oppimiselle. Tämä luodaan oppilaitoksessa yhdessä henkilökunnan ja oppijoiden kanssa. Tähän työhön tarvitaan vahvaa pedagogista osaamista ja opetustoimen tuntemusta tueksi, ei vähiten koko toiminnan ja opiskeluhuollon yhteiskehittämiseen. Henkilökunnan on tunnettava oppilaitos ja opetuksen toimintakulttuuri voidakseen kehittää yhteisöllistä hyvinvointia, yhteenkuuluvuutta ja kouluyhteisöä. Riskinä uudistuksessa olisi, että tämä yhteisöllinen hyvinvointia edistävä työn pääpaino muuttuisi yksilöllisempään, sairaanhoidollisempaan suuntaan, mikä on ristiriidassa sen hallituksen tavoitteen kanssa, että niin oppilas- huollossa kuin mielenterveystyössä pyritään kokonaisvaltaisesti edistämään hyvinvointia ja matalakynnyspalveluja siellä, missä lapset ja nuoret luonnollisesti ovat.

Palvelujen saatavuus, päätöksenteko, tiedonkulku ja yksikköjen tuntemus todennäköisesti heikkenisivät, jos opiskeluhuollon psykologit ja kuraattorit siirrettäisiin sote-maakuntiin. Opiskeluhuollon psykologien ja kuraattoreiden tehtävä on paljon muuta kuin yksilökohtainen asiakastyö ja sitä hyvinvointityötä tehdään parhaiten vahvana osana kouluyhteisöä. Myös keski- johdon ja johdon on tunnettava oppilaitoksensa ja tiedettävä niiden tarpeet ja vahvuudet, mikä kärsisi siitä, että opiskeluhoitoa johdettaisiin maakuntatasolta. Tämä johtaa suureen kysymysmerkkiin siitä kuka johtaa opiskeluhoitotyötä ja kuka vastaa siitä, että se on riittävää.

Lakiehdotuksen mukaan vaikuttaisi siltä, että kunnat ja koulut eivät ole mukana tekemässä päätöksiä koskien opiskeluhoitotyötä, mutta toimivat siinä ympäristössä, jossa sen toimeenpano tehdään osana koulutyötä, ja he ovat vastuussa oppijoiden hyvinvoinnista ja oppimisesta. Herää myös kysymys siitä ovatko kunta ja oppilaitoksen lakiehdotuksen mukaan vastuussa vain hyvinvoivasta oppijasta, jos opiskeluhoito viedään maakuntatasolle osaksi sosiaali- ja terveyshuoltoa ja sen pääpaino vaikuttaisi olevan yksilöllisessä, eli korjaavassa, opiskeluhuollossa. Oppiminen ja oppimisen tuki on nivoutunut hyvinvointityöhön ja tätä yhteistyötä tarvitaan tulokselliseen ja oppilaslähtöiseen toimintaan. Kunnissa tarvitaan myös vahvaa sote-osaamista, ei vähiten toimivaa moniammatillista yhteistyötä varten, ja parhaiten tämä säilyy pitämällä osa sotetyöksi laskettavaa toimintaa ja sen johtaminen ja kehittäminen kunnissa.

Maakuntamalli veisi oppilas- ja opiskeluhuollon kauemmas kunnista, ope-

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 67

03.09.2020

tustoimesta ja kouluista ja kunnallinen moniammatillinen yhteistyö kärsisi tästä. Ei ole takuita siitä, että lakiehdotuksessa vaadittava yhteistyörakenne maakuntien, kuntien, opetustoimen ja koulujen välillä olisi riittävä takaa-aman palveluiden määrä ja laatu ja lapsen ja nuoren oikeus näihin palveluihin ja kokonaisvaltaiseen hyvinvointityöhön, siellä missä he ovat ja opiskelevat, eli oppilaitoksissa. Lakiehdotuksen myötä syntyy myös huoli siitä, miten oppijoiden ja huoltajien osallisuus turvataan ja miten sitä vahvistetaan.

Ruotsinkielisten opiskeluhoitopalveluiden riittävyys osana maakuntahallintoa on suuri huolenaihe. Ruotsinkielisillä lapsilla ja nuorilla on sama oikeus kokonaisvaltaiseen ja hyvään opiskeluhoitoon omalla äidinkielellään. On oletettava, että opiskeluhoito kunnissa, joissa on suurempi määrä ruotsinkielisiä kuin maakunnassa heikkenisi. Myös ruotsinkielinen viestintä ja jatkokoulutus kärsisi monessa kunnassa ruotsinkielisten tiimien pienentyessä tai jopa kadotessa. Viestintään ja yhteistyörakenteisiin olisi panostettava yhtä paljon kuin suomenkielisiin kaksikielisissä maakunnissa ja tämä on usein käytännössä osoittautunut haasteelliseksi.

Koronatilanteen ja sen aiheuttamien lisähaasteisiin vastaamisessa opiskeluhoitoon henkilökunta on keskeinen ja opiskeluhoitoon tehostamiseen on panostettu ja tullaan panostamaan paljon. Tässä työssä yhteistyökykyinen yhteisöllinen opiskeluhoitotyö ja –ryhmä ovat ensiarvoisia. Myös tuleva oppivelvollisuuden pidentäminen kasvattaa entisestään oppilaitosten ja kunnan tarvetta ja kykyä ylläpitää hyvinvointia ja matalan kynnyksen turva- verkkoja ja –palveluja kouluissa ja opiskeluhoitoon nykyrakenteen auki re- pimineen on tässäkin yhteydessä riski. Ajassa, jolloin erot niin oppimisessa kuin hyvinvoinnissa ovat kasvussa ei kuulu tehdä rakennemuutoksia, jotka luultavasti heikentävät lasten ja nuorten palveluja ja heidän oikeuttaan saada oikeat palvelut oikeaan aikaan hyvinvoivassa yhteisöllisessä koulu- yhteisössä.

Samalla on todettava, että sivistystoimen ja sosiaali- ja terveydenhuollon monialaisen yhteistyön toteuttaminen, kuten oppilashuolto, mahdollistuu viiden alueen mallissa kuitenkin selkeästi yhden järjestäjän mallia paremmin, koska se paremmin mahdollistaa paikallisten olosuhteiden huomioimista. Oli rakenne mikä tahansa, on tärkeää, että kuraattorit, kouluterveydenhoitajat ja –psykologit ovat lähipalvelua, osa yhteisöllistä opiskeluhoitoa ja kouluissa lasten ja nuorten kouluympäristössä. Mikäli oppilashuolto kokonaisuudessaan siirretäisiin itsehallintoalueen järjestettäväksi, tulee varmistaa se, ettei palvelutaso selkeästi heikkene nykyisestä niissä kunnissa, jossa on huolehdittu ennaltaehkäisevän työn hyvästä resursoinnista. On myös huolehdittava siitä, että yhteistyörakenteita kaikilla yhdyspinnoilla sivistys- ja sote-palveluiden välillä, mukaan lukien opiskeluhoito, kehitetään huomattavasti.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta antaa ylläolevan lausunnon hallituksen sosiaali- ja terveydenhuollon ja pelastustoimen järjestämisen uudistusta koskevasta lakiluonnoksesta.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 67

03.09.2020

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 68

03.09.2020

Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen oppilaaksioton enimmäisoppilasmäärät lukuvuodelle 2020 – 2021

91/12.00.01/2016

SOVV 03.09.2020 § 68

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, puh. 050 308 6262
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Syksyllä 2019 (SOVV 19.11.2019 § 84) päätettiin enimmäisoppilasmäärästä. Luokalla 8 oli silloin 95 oppilasta, jotka oletuksen mukaan jatkuisivat luokalle 9 lukuvuonna 2020-2021. Kevään aikana on Kauniaisiin muuttaneet uusia perheitä ja nyt luokalla on 99 oppilasta. Kielikylpyluokalla on 12 oppilasta.

On ilmennyt pakottava tarve voida poikkeuksellisesti joustaa valiokunnan päättämästä enimmäismäärästä. Ehdotetaan, että päätöstä Kasavuoren koulun opiskelijoiden enimmäismäärästä muutetaan seuraavasti:

Suomenkielisen perusopetuksen enimmäisoppilasmäärät lukuvuonna 2020-2021

Luokka-aste	Oppilaita yhteensä (pl. kiky)	Oppilaita kielikylvyssä
Lk 1	46	20
Lk 2	67	20
Lk 3	43	20
Lk 4	58	21
Lk 5	62	20
Lk 6	55	20
Yhteensä	331	121
Lk 7	103	20
Lk 8	109	20
Lk 9	95+5	20
Yhteensä	312	60

Muutos koskee ainoastaan 9. luokkaa. Tällä hetkellä luokalla on 99 oppilasta ja kielikylpyluokalla 12. 9. luokan enimmäisoppilasmäärä ei näin kokonaisuudessaan muutu. Voidaan lisäksi todeta, että vuosiluokalla 9 on vähemmän oppilaita kuin vl 7 ja 8. Opetustoimi saa ulkopaikkakuntalaisista oppilaita kotikuntakorvauksen, joka kokonaisuudessaan kattaa kulut.

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy esityksen mukaisesti suomenkielisen perusopetuksen enimmäisoppilasmäärät.

Suomenkielinen opetus- ja
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 68

03.09.2020

Suomenkielisen perusopetuksen enimmäisoppilasmäärät lukuvuonna
2020-2021

Luokka-aste	Oppilaita yhteensä (pl. kiky)	Oppilaita kielikylvyssä
Lk 1	46	20
Lk 2	67	20
Lk 3	43	20
Lk 4	58	21
Lk 5	62	20
Lk 6	55	20
Yhteensä	331	121
Lk 7	103	20
Lk 8	109	20
Lk 9	100	20
Yhteensä	312	60

Toissijaisessa oppilaaksiotossa valitun oppilaan koulumatkoja ei korvata.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

MUUTOKSENHAKUOHJEET

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Kauniaisten kaupungin kirjaamosta (katso yhteystiedot oikaisuvaatimusohjeen alla).

Muutoksenhakukiellot ja kieltojen perusteet

Kuntalain 136 §:n (410/2015) mukaan seuraavista päätöksistä ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Pykälät: 49, 50, 52, 53, 54, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67

Muun lainsäädännön mukaan seuraaviin päätöksiin ei saa hakea muutosta valittamalla.

Pykälät ja lakiviittaukset:

Oikaisuvaatimusohje

Seuraaviin päätöksiin tyytymätön voi kuntalain 134 §:n 1 mom. (410/2015) mukaan tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen.

Pykälät: 51, 55, 56, 57, 68

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Työsopimussuhteeseen ottamisesta tai päättämisestä voidaan kuitenkin tehdä oikaisuvaatimus vain jos perusteina ovat, että 1) päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, 2) päätöksen tehnyt viranomaisen on ylittänyt toimivaltansa tai 3) päätös on muuten lainvastainen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, ja yhteystiedot:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta		
Kauniaisten kaupunki	Sähköposti:	kirjaamo@kauniainen.fi
Kirjaamo	Puh.	09 50561
Kauniaistentie 10	Faksi:	09 5056 535
PL 52, 02701 KAUNIAINEN	Kirjaamon aukioloaika:	klo 8.00–15.45

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista ja se on toimitettava kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei muuta näytetä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana. Asian katsotaan kuitenkin tulleen viranomaisen tietoon kirjeen saapumispäivänä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arklauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimuksen sisältö ja muoto

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta. Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava 1) päätös, johon haetaan oikaisua, 2) se, millaista oikaisua vaaditaan ja 3) millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava oikaisuvaatimuksen tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Jos oikaisuvaatimus päätös saadaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimuksen tekijän, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava oikaisuvaatimus. Asiamiehen on tarvittaessa esitettävä valtakirja. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Valitusosoitus

Alla mainittuihin päätöksiin voidaan hakea muutosta kirjallisella valituksella. Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksin vain se, joka on tehnyt oikaisuvaatimuksen. Mikäli päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa päätökseen hakea muutosta myös se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Valituksen saa tehdä sillä perusteella, että 1) päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, 2) päätöksen tehnyt viranomais on ylittänyt toimivaltansa tai 3) päätös on muuten lainvastainen. Valitusperusteena ei voida käyttää sitä, että päätös on yksityisoikeudellisten säännösten vastainen. Valittajan tulee esittää valituksen perusteet valitusviranomaiselle ennen valitusajan päättymistä.

Muun lain nojalla tehdyn oikaisuvaatimuksen tai valituksen osalta muutoksenhakuoikeus määräytyy sen lain mukaan.

Valitusviranomainen

Viranomais, jolle valitus tehdään, ja yhteystiedot:

Helsingin hallinto-oikeus	Sähköposti:	helsinki.hao@oikeus.fi
Tuomioistuimet-talo	Puh.	029 56 42000
Kirjaamo	Faksi:	029 56 42079
Radanrakentajantie 5	Kirjaamon aukioloaika:	klo 8.00–16.15
00520 HELSINKI		

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa
<https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>.

Kunnallisvalitus, pykälät:	Valitusaika	30 päivää
(katso erillinen muutoksenhakuohje kaava- ja rakennusjärjestysasioissa)		
Hallintovalitus, pykälät:	Valitusaika	päivää
(katso erillinen muutoksenhakuohje)		

Muu valitusviranomais (katso erillinen muutoksenhakuohje)
pykälät: Valitusaika päivää

Kunnallisvalitusaika ja sen alkaminen

Kunnallisvalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista ja se on toimitettava valitusviranomaisen kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei muuta näytetä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana. Asian katsotaan kuitenkin tulleen viranomaisen tietoon kirjeen saapumispäivänä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arklauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Kunnallisvalituksen sisältö

Valituksessa on ilmoitettava:

- 1) päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);
- 2) miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
- 3) vaatimusten perustelut;
- 4) mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle. Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite (esim. sähköpostiosoite), johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Jos usea tekee valituksen yhdessä, voidaan joku heistä ilmoittaa valituksessa yhdyshenkilöksi. Jollei yhdyshenkilöä ole ilmoitettu, yhdyshenkilönä toimii valituksessa ensimmäiseksi mainittu valittaja. Asiamiehen on tarvittaessa esitettävä valtakirja (laki oikeudenkäynnistä hallintoasioissa 32 §).

Valitukseen on liitettävä:

- 1) valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
- 2) selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
- 3) asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Hallinto-oikeus voi tuomioistuinmaksulain (1455/2015) mukaan periä muutoksenhakuasian käsittelystä oikeudenkäyntimaksun (260 euroa 1.1.2019 alkaen (asetus 1383/2018)).