

---

Aika: 09.12.2020 klo 17:00 - 20:48

Paikka: Virtuaalokokous - Teams

---

## LUETTELO KÄSITELLYISTÄ ASIOISTA

§	Otsikko	Sivu
91	Kokouksen järjestäytyminen	3
92	Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)	4
93	Oikaisuvaatimus koskien työsuhteen purkamista koeajalla	5
94	Vastaus kuntalaisaloitteeseen: kerhotoiminta 1,5 – 3-vuotiaille lapsille	7
95	Kauniaisten varhaiskasvatuksen ja opetuksen arviointisuunnitelma	15
96	Kauniaisten perusopetuksen opetussuunnitelman päivityksen hyväksyminen (A1-kieli)	17
97	Vastaus valtuustoaloitteeseen (kiinteistöjen käyttöasteen parantamisesta)	19
98	Lukio-ohjelman esittely	26
99	Tilat Practicumien merkonomikoulutukselle Odenwallissa	30
100	Suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan kokousaikataulu keväällä 2021	32
101	Muut asiat	33
102	Toimivallan siirtäminen sivistystoimenjohtajalle poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisessä	34
103	DigiOne-hanke ja liittymissopimuksella DigiOnen yhteistyösopimuksen osapuoleksi liittyminen	37

---

---

Läsnä:	Mollgren Satu	pj.	
	Herkama Pekka	varapj.	§§ 94 - 103
	Tuomela Kari	jäsen	
	Laitinen Ulla	jäsen	
	Aro Ville	jäsen	
	Hirvasvuopio Jaana	jäsen	
	Karimaa Erkki	jäsen	
	Sivula Oili	jäsen	
	Ant-Wuorinen Lauri	KH:n edustaja	§§ 91 - 97
	Kallio Katri	nuorisovaltuuston edustaja	
	Koljonen Tatu	Espoon edustaja	
	Backman Heidi	sivistystoimenjohtaja	
	Ekman-Ekebon Maria	opetuspäällikkö	§§ 91 - 94
	Hiitola Annika	varhaiskasvatuspäällikkö	§§ 98 - 103
	Viitanen Anna	hallintoassistentti	
	Hakulinen Taru	oppimisympäristöjen kehittäjä	§ 103
Poissa:	Nystén Tiina	jäsen	
	Mellanen Petri	talouspäällikkö	

Allekirjoitukset Satu Mollgren Anna Viitanen  
puheenjohtaja sihteeri  
Hyväksytty sähköpostitse  
11.12.2020

Käsitellyt asiat 91 - 103

Pöytäkirja tarkastettu

Allekirjoitukset Ville Aro  
Tarkastettu sähköpostitse  
14.12.2020

Pöytäkirja asetetaan  
yleisesti nähtäville Kauniaisten kaupungin kotisivuilla 16.12.2020

Todistaa Mattias Karlsson  
ilmoitustaulun hoitaja

---

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 91

09.12.2020

---

Kokouksen järjestäytyminen

SOVV 09.12.2020 § 91

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta

- toteaa kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi
- valitsee pöytäkirjantarkastajan.

Päätös:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta

- totesi kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi,
  - valitsi Ville Aron pöytäkirjantarkastajaksi.
-

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 92

09.12.2020

---

Viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat (kuntalain 92 §)

SOVV 09.12.2020 § 92

Valiokunta, sen puheenjohtaja tai toimialajohtaja voivat kuntalain 92 §:n ja hallintosäännön 24 § 1 momentin mukaan ottaa käsiteltäväkseen alaisensa viranhaltijan toimivaltaan siirrettyssä asiassa tehdyn päätöksen, jollei KH, sen puheenjohtaja tai kaupunginjohtaja ole ilmoittanut asian ottamisesta kaupunginhallituksen käsiteltäväksi.

Kuntalain mukaan valiokunnan käsiteltäväksi ei kuitenkaan saa ottaa lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta tai toimitusmenettelyä koskevia asioita, eikä yksilöön kohdistuvia opetustoimen, terveydenhuollon tai sosiaalitoimen asioita.

Valiokunnalle on kuntalain 92 §:n mukaisesti lähetetty viranhaltijoiden päätöspöytäkirjoja edellisen kokouksen jälkeen tehdyistä päätöksistä. Päätösluettelo on esityslistan **oheismateriaalina** luottamushenkilöiden Extrane-tissä. Puheenjohtajalle viranhaltijapäätökset on toimitettu sähköisesti hallintosäännön 25 §:n 3 momentin määräyksen mukaisesti.

Asia on otettava ylemmän toimielimen käsiteltäväksi sen ajan kuluessa, jossa 134 §:ssä tarkoitettu oikaisuvaatimus päätöksestä on tehtävä. Tämän varmistamiseksi valiokunnan jäsenten tulee ilmoittaa ennen kokousta sivistystoimenjohtajalle tai opetuspäällikölle ne viranhaltijapäätökset, joihin harkitsevat otto-oikeuden käyttämistä ja mielellään myös ne päätökset, joista muutoin toivovat lisätietoja kokouksessa

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta merkitsee tiedokseen oheismateriaalista ilmenevät päätökset ja päättää olla käyttämättä kuntalain 92 §:n mukaista otto-oikeuttaan.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

---

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 93

09.12.2020

---

Oikaisuvaatimus koskien työsuhteen purkamista koeajalla

371/01.01.01/2018

SOVV 09.12.2020 § 93

Lisätiedot:

sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800  
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Oikaisuvaatimuksen tekijä on 29.11.2020 hakenut oikaisua koskien sivistystoimenjohtajan päätöstä § 138, 17.11.2020, joka koski oikaisuvaatimuksen tekijän työsuhteen purkamista koeajalla. Oikaisuvaatimus sekä päätös, jota se koskee, ovat **oheismateriaalina** (vain valiokunnan jäsenille).

Oikaisuvaatimuksen tekijä on valittu toimeen 1.8.2020 alkaen. Työsuhteeseen liittyvä kuuden kuukauden koeaika on alkanut 1.8.2020 työsuhteen alkaessa ja koeaika jatkui siten 1.2.2021 saakka.

Oikaisuvaatimuksen tekijän esimies on ollut asiaan liittyen yhteydessä henkilöstöjohtajaan 5.10.2020, 6.10.2020 sekä 2.11.2020. Kuulemiskutsu työsuhteen päättämisestä koeaikana on toimitettu oikaisuvaatimuksen tekijälle 10.11.2020. Kuulemiskutsussa todettiin kuulemistilaisuuden ajankohdaksi tiistai 17.11.2020.

Ensimmäinen yhteydenotto oikaisuvaatimuksen tekijältä koskien tyytymättömyyttä esimiehen toimintaan on tullut henkilöstöjohtajalle sekä työsuojeluvaltuutetulle 12.11. eli kuulemiskutsun toimittamisen jälkeen. Työsuojeluvaltuutetun tarjoamasta avusta hän kieltäytyi tuolloin. Kuulemistilaisuus pidettiin 17.11.2020. Kuulemisessa oli paikalla oikaisuvaatimuksen tekijä (puhelin yhteydellä oman valintansa mukaisesti), hänen esimiehensä, henkilöstöjohtaja, kaupunginlakimies sekä työntekijän avustaja, joka oli saanut tiedon tilaisuudesta samana aamuna.

Koeajalla työ sopimus voidaan purkaa päättymään välittömästi. Purku ei saa tapahtua syrjivän tai muutoin koeajan tarkoitukseen nähden epäasiallisin perustein. Koeaikapurkuperusteen tulee olla sellainen työntekijän työsuoritukseen liittyvä syy, jonka vuoksi työnantaja voi perustellusti katsoa, että tehty työ sopimus ei vastaa työnantajan sille asettamia vaatimuksia. Sallittu työ sopimuksen purkamisen syy koeaikana on esimerkiksi työntekijän henkilöön tai hänen työsuoritukseensa liittyvä sellainen syy, jonka vuoksi työntekijän työsuoritus ei vastaa työnantajan sille oikeutetusti asettamia edellytyksiä.

Koeaikapurkuprosessi on hoidettu oikein. Koeaikana palvelussuhteen voi molemmin puolin päättää ilman irtisanomisaikaa. Työsuhteen purkamisperuste ei ole syrjivä, ja työntekijälle on annettu mahdollisuus kuulemiseen. Kuulemisen tarkoituksena on, että työntekijälle varataan mahdollisuus saada tiedot työ sopimuksen päättämisen perusteesta ja esittää siitä omat näkemyksensä. Työnantajalla ei kuitenkaan ole velvollisuutta neuvotella asiasta. Esimiehen vastaus oikaisuvaatimuksen tekijän muihin väitteisiin on **oheismateriaalina** (vain valiokunnan jäsenille).

---

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 93

09.12.2020

---

Sivistystoimenjohtaja:

SOVV päättää pitää voimassa sivistystoimenjohtajan päätöksen § 138, 17.11.2020, joka koskee oikaisuvaatimuksen tekijän työsuhteen purkamista koeajalla.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 94

09.12.2020

Vastaus kuntalaisaloitteeseen: kerhotoiminta 1,5 – 3-vuotiaille lapsille

301/05.10.00/2020, 47/00.02.00/2020

SOVV 09.12.2020 § 94

Lisätiedot:

varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269  
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Lokakuussa 2020 on saapunut kuntalaisaloite kerhotoiminnan aloittamisesta 1,5 – 3 –vuotiaille lapsille Kauniaisissa. Tämä selvitys koskee kotihoidossa oleville lapsille tarkoitettua kunnallista kerhotoimintaa, joka tukisi kotihoidossa olevien lasten sosiaalisten taitojen kehittymistä. Koska neljä vuotta täyttäneiden lasten osallistumisaste varhaiskasvatukseen on Kauniaisissa peräti 96 %, selvityksessä tarkastellaan sitä nuorempien, eli alle 4-vuotiaiden lasten mahdollista kerhotoimintaa. Varhaiskasvatuspäiviin sijoitettavia tai muita yksityisten toimijoiden tuottamia harrastekerhoja tämä selvitys ei koske.

Selvitystä varten on tarkasteltu muissa lähialueen kunnissa olevaa kerhotoimintaa seuraavasti:

kunta	minkä ikäisille	toiminta-aika päivittäin /viikoittain	osallistumismaksu	huom!
Espoo	2 – 5 –vuotiaille ryhmäkoko max 14	2 – 3 tuntia 2 – 3 päivää viikossa	maksuton	Jos lapselle on myönnetty yksityisen hoidon tuki, ei lapselle voida myöntää kerhopaikkaa.
Helsinki	2 – 5 –vuotiaille lapsille ryhmäkoko max	2,5 – 3 tuntia 1 – 4 päivää viikossa	maksuton	kotihoidossa oleville lapsille
Vantaa	2,5 – 5 -vuotiaille ryhmäkoko max 15	2 – 3 tuntia 1 – 3 päivää viikossa	maksuton	Jos perhe saa yksityisen hoidon tukea, lapsi ei voi samanaikaisesti osallistua kerhotoimintaan.
Kirkkonummi	2 – 5 –vuotiaille ryhmäkoko max 13	2,5 tuntia 2 – 3 päivänä viikossa	maksullinen	

Alle kaksivuotiaan lapsen osallistuminen yksin kerhotoimintaan ei ole missään muussa kunnassa käytössä. Niin pienen lapsen toiminnan tarpeen painottuessa niin voimakkaasti perushoitoon ja lapsen tarvitessa pysyvän ensisijaisen hoitajan, tarkastellaan tässä selvityksessä kerhotoimintaa Kauniaisissa noin 2-vuotiaasta alkaen.

Kauniaisissa esitetään kerhotoiminnalle seuraavia reunaehtoja:

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 94

09.12.2020

kunta	minkä ikäisille	toiminta-aika päivittäin /viikoittain	osallistumis- maksu	huom!
Kauniainen	2 – 4 –vuotiaille. Ryhmäkoko minimi 10, maksimi 15 lasta (minimi ryhmän aloittamiseksi 12 lasta)	2 – 3 tuntia 1 – 3 päivänä viikossa	todelliset kustannukset eli henkilöstö- kustannukset sekä tilan sisäinen vuokra, hallintokulut, mahdolliset välipalaan liittyvät kulut	Alaikärajasta voidaan joustaa, jos lapsi täyttää 2v kahden kuukauden kuluessa kerhon aloittamisesta.

#### Tarvittavat tila- ja henkilöstöresurssit

Toimintapaikkana kerhotoiminnalle soveltuisivat avoimen perhetoiminnan tilat maanantaisin ja keskiviikkoisin, kun tilassa ei ole kunnan järjestämää avointa toimintaa. Tällöin tiloja käytäville muille tahoille, esim. MLL, tulisi osoittaa muualta tilat. Kerhotoiminnalle voisi soveltua myös esim. nuorisotalo, kansalaisopisto Petra tai muu soveltuva, käytettävissä oleva tila. Kerhotoimintaan tarvitaan toiminnan järjestämiseksi käytännön syistä ainakin kaksi työntekijää. Kerhotoiminnalle ei ole laissa säädettyjä kelpoisuusvaatimuksia eikä sitä koske varhaiskasvatussuunnitelman perusteet, mutta työntekijöiden olisi luonnollisesti hyvä olla koulutettuja ammattilaisia, esim. 1 osa-aikainen varhaiskasvatuksen opettaja sekä 1 osa-aikainen varhaiskasvatuksen lastenhoitaja. Sijaisjärjestelyt saattaisivat toimia parhaiten riskikään avoimen perhetoiminnan työntekijöiden kanssa. Täten tilakustannukset jäisivät vähäisiksi, ja toiminnan aloittamisen kustannukset liittyisivät hallintoon sekä kahden osa-aikaisen henkilön palkkamenoihin.

On huomioitava, että alalla vallitsevan vaikean henkilöstövajeen myötä kerhotoiminta, joka ei ole lakisääteistä kuten varhaiskasvatus, ei voi olla ensisijaisesti se, johon kelpoista henkilöstöä osoitetaan. Kuitenkin esim. vakinaisen henkilöstön siirtyessä määrääjäksi osa-aikatyöhön, heidän vakinaisiin toimintapisteisiinsä (varhaiskasvatusyksiköihin) voitaisiin palkata kokoaikainen sijainen ja osa-aikatyötä tekevälle osoitettaisiin määrääjäksi toimintapiste kerhoihin. Jotta kerhotoiminta olisi kannattavaa kunnan kannalta, ryhmäkoon olisi oltava riittävän suuri, jotta toiminnan voidaan katsoa keventävän pienten lasten paikka- ja henkilöstötarvetta varhaiskasvatuksessa. Käytännössä minimiryhmäkoko toiminnan aloittamiseksi olisi n. 12 lasta ja jatkamiseksi n. 10 lasta, jos kerhossa olisi sekä alle että yli 3-vuotiaita lapsia.

Mahdollinen kerhotoiminta olisi suunnattu vain kotihoidossa oleville lapsille. Yksityisen hoidon tukea saavat lapset, sekä ne lapset, joilla on kunnallinen tai yksityinen varhaiskasvatuspaikka, eivät voisi osallistua kerhotoimintaan. Kelan maksamaan kotihoidontukeen ja sen kuntalisään ei kerhotoimintaan osallistuminen vaikuta. Osa kerhoista kokoontuisi aamupäivisin ja osa iltapäivisin 1 – 3 kertaa viikossa. Päivittäinen toiminta-aika olisi 2 – 3 tuntia lapsen iästä riippuen ja vuosittain kerhot toimivat syyskuusta joulukuun alkuun sekä tammikuusta toukokuuhun seuraten koulujen loma-aiko-



---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 94

09.12.2020

---

ja. Kerhoissa lapsilla olisi eväshetki, jota varten vanhemmat laittaisivat ko-  
toa mukaan tai kunta tilaisi ja valmistelisi pienet välipalaeväät, esim. juo-  
ma, hedelmä ja sämpylä.

Kerhojen toiminta on tavoitteellista ja suunniteltua perustuen toimintasuun-  
nitelmaan. Kerhon omassa toimintasuunnitelmassa heijastettaisiin varhais-  
kasvatussuunnitelman tavoitteita, mutta kerhotoiminta ei ole varhaiskasva-  
tussuunnitelman mukaista varhaiskasvatusta. Kerhotoiminnan keskeisiä  
tavoitteita ovat sosiaalisten taitojen opetteleminen ja myönteisten koke-  
musten saaminen itsestä ryhmän jäsenenä sekä ryhmässä toimimisesta.  
Keskeistä on oppiminen toimimaan yhdessä muiden lasten kanssa ja toi-  
minnassa korostuu leikki. Kerhoissa voi olla erilaisia painotuksia niihin  
osallistuvien lasten iän, kehitystason ja kiinnostuksen kohteiden mukaan.  
Painotuksia voi olla esim. luonto, liikunta, askartelu jne. Kerhossa työsken-  
televän henkilöstön edellytetään työskentelevän tarpeen mukaan suomen  
sekä ruotsin kielellä, ja kerhotoiminta on tasapuolisesti suunnattu kaikille  
lapsille äidinkielestä ja kotikielestä riippumatta.

Asiasta on keskusteltu mm. syksyllä 2019 kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelui-  
den kanssa, ja pohdittu yhdessä mahdollisuutta käynnistää varhaiskasva-  
tuksen kerhotoimintaa kansalaisopiston hallinnoimana. Hallinnointi ja osal-  
listumismaksut ym. olisi luultavasti järkevintä toteuttaa kansalaisopiston  
järjestelmien kautta.

Nykytilanteessa Kauniaisissa on jo toimintaa kotihoidossa oleville alle  
4-vuotiaille lapsille. Näitä ovat:

- avoin perheteroiminta tiistaisin, torstaisin ja perjantaisin klo 9 – 14. Lap-  
set osallistuvat toimintaan yhdessä vanhempansa tai muun huoltajan  
kanssa.
- MLL perhekerho keskiviikkoisin klo 9 – 11 avoimen perheteroiminnan ti-  
loissa. Lapset osallistuvat toimintaan yhdessä vanhempansa tai muun  
huoltajan kanssa. Toimintaa pyöritetään vapaaehtoisvoimin MLL-orga-  
nisaation tuella. Kunta ei peri vuokraa tilan käytöstä.
- Kansalaisopisto Petran järjestämää toimintaa
  - Aikuisten ja lasten /vauvojen musiikkiliikuntaa perjantaisin ja lauan-  
taisin, 4 ryhmää á 45 min,
  - Satumusiikkiliikunta 3 – 5 –vuotiaille lauantaisin 45 min,
  - Värikylpyjä 4kk – 1-vuotiaille sekä 1 – 2 -vuotiaille maanantaisin,  
keskiviikkoisin ja torstaisin 4 ryhmää á 90 min,
  - Äiti-vauvajooogaa alle 1-vuotiaille tiistaisin 2 ryhmää á 60 min.
- Seurakuntien järjestämää toimintaa
  - Suomenkielinen perhekerho (Nalle-kerho) maanantaisin 90 min,
  - Ruotsinkielinen familjelyktan tiistaisin ja joka toinen torstai,
  - Seurakunnan päiväkerhot 2½ – 6 –vuotiaille lapsille. Suomenkieliset  
maanantaisin 3 tuntia, tiistaisin, torstaisin ja perjantaisin 4 tuntia.  
Ruotsinkieliset maanantaisin ja keskiviikkoisin 3 tuntia.

- Aiemmin kunnassa on toiminut aktiivisesti puistotätitoimintaa 1 – 5 –vuotiaille lapsille kolmessa eri toimipisteessä, mutta kiinnostuksen puutteessa kaikki kolme puistotätitoimintaa järjestänyttä tahoa on lopettanut toimintansa.

Vaihtoehtona kerhotoiminnan järjestämiseksi kunnan omana palveluna olisi yksityisen kerhotoiminnan tukeminen esim. palvelusetelillä tai muulla taloudellisella tuella. Mahdollisia toimijoita voisi olla:

- Musiikkiopisto /Kaumo <http://kaumo.fi/info/> *Varhaisiän musiikkikasvatus* on pääasiallisesti alle kouluikäisille lapsille tarkoitettua ryhmäopetusta, jossa tutustutaan musiikin alkeisiin laulamisen, soittamisen, liikkumisen, kuuntelun ja taideintegraation kautta. Lisäksi varhaisiän musiikkikasvatukseen kuuluvat musiikkivalmennus ja soitinkaruselli. Varhaisiän musiikkikasvatus on sijoitettu Kauniaisten uimahalliin, mutta palvelua tuotetaan tällä hetkellä tilanpuutteen vuoksi ainoastaan suomenkielisenä. Kauniaisten musiikkiopisto ei ole kaupungin varsinaista toimintaa. Toiminta on järjestetty omalla opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämällä järjestämisluvalla (laki taiteen perusopetuksesta).
- Kuvataidekoulu *Varhaiskasvatus VK/FS 4-6v*: Varhaisiän kuvataidekasvatus lähtee ajatuksesta, että leikki ohjaa oppimista. Leikki, tutkiminen ja oppiminen tapahtuvat vuorovaikutuksessa toisiinsa. Toiminta on moniaistista ja monitaiteista. Toiminnan tavoite on antaa lapselle vahva pohja myöhempiä opintoja varten siten, että ihmettelyn kyky ja tutkiva ote oppimiseen ja oppimisen ilo säilyy läpi koko opintopolun. Opintojen aikana jaetaan löytöjä ja kokemuksia ja opitaan iloitsemaan niistä yhdessä. Opinnoissa tutustutaan monipuolisesti ja ilmiöpohjaisin menetelmin erilaisiin materiaaleihin ja kuvan tekemisen tapoihin. Lisäksi harjoitellaan itsenäisesti- ja vertaisryhmässä toimimista, toimimaan ryhmässä ja kunnioittamaan toisen työskentelyä. Opetus on kannustavaa ja osallisuuteen rohkaisevaa. Opetussuunnitelmassa huomioidaan lapsen kiinnostuksen kohteet, osaaminen ja yksilölliset tarpeet. Oppimisympäristö tukee lapsen hyvinvointia, kasvua ja oppimista. Ilmapiiri on turvallinen rohkaiseva ympäristö, jossa lasta arvostetaan ja hänestä ollaan kiinnostuneita sellaisena kuin hän on. Palvelua tuotetaan 4 – 6 –vuotiaille lapsille kerran viikossa ja on avoin kaikille jotka haluavat palvelun lapselleen hankkia. Kauniaisten kuvataidekoulu ei ole kaupungin varsinaista toimintaa, vaikkakin toiminta on järjestetty Kauniaisten kaupungin järjestämisluvalla (laki taiteen perusopetuksesta).
- Lasten taidelaboratorio / Mirjami Rajamäki 3-vuotiaasta alkaen [www.lastentaidelaboratorio.fi](http://www.lastentaidelaboratorio.fi)
  - Elämyksellinen värilaboratorio,
  - Keksimaalauspaaja,
  - Lähiympäristö-, lähiluonto-, koti-paja.

Perheiden kiinnostusta kerhotoimintaan selvitettyyn kyselyllä, joka oli suunnattu Kauniaisissa asuville alle 4-vuotiaiden lasten perheille ja se oli vastattavana 26.10. - 9.11.2020 netissä olevalla suomen- ja ruotsinkielisellä kyselylomakkeella. Kysely lähetettiin lokakuun lopussa kaikille kunnassa

---

asuville, tai kuntaan muuttamisesta ilmoittaneille ja varhaiskasvatuspaikkaa hakeneille 2017 – 2020 syntyneiden lasten huoltajille. Yhteensä kysely jaettiin varhaiskasvatusyksiköissä 192 lapselle, joista osa kuuluu samaan perheeseen, ja kysely lähetettiin postitse 68:lle perheelle. Kysely jaettiin varhaiskasvatusyksiköiden kautta 83:lle 2017 syntyneelle lapselle, 67:lle 2018 syntyneelle lapselle ja 42:lle 2019 syntyneelle lapselle, ja lähetettiin postitse kahdelle 2017 syntyneelle lapselle, kymmenelle 2018 syntyneelle lapselle, 36:lle 2019 syntyneelle lapselle ja 23:lle 2020 syntyneelle lapselle. Lisäksi kysely oli esillä neuvolan ja avoimen perhetoiminnan tiloissa.

Vastausmäärä jäi alhaiseksi, n. 25 %, ottaen huomioon, että kysely lähetettiin tai jaettiin henkilökohtaisesti yli 260 lapselle. Vastauksia saapui määräraikaan mennessä 54, joista 12 koski useampaa kuin yhtä lasta. Vastauksen ikäjakauma oli seuraava:

Lapsen syntymäaika	vastauksia	Hoito- muotona kotihoito tms	Hoito- muotona kunnallinen varhais- kasvatus	Hoito- muotona yksityinen varhais- kasvatus	Osallistuisi kerho- toimintaan, jos sitä olisi	ei osallistuisi kerho- toimintaan, vaikka sitä olisi
7 – 12 /2020	7	6	0	0	6	1
1 – 6 /2020	6	6	0	0	3	0
7 – 12 /2019	19 *)	13	5	1	17	2
1 – 6 /2019	9	5	1	3	6	2
7 – 12 /2018	8	1	6	1	3	4
1 – 6 /2018	6	1	5	1	3	2
7 – 12 /2017	4	0	3	1	2	2
1 – 6 /2017	7	1	5	1	2	4
Yhteensä	66	33	25	8	42	17

\*) Kyseisestä ikäluokkaa koskevista vastauksista noin 7 on täysin identtisiä, joten sama vastaaja on ilmeisesti esim. teknisen vian vuoksi lähettänyt saman vastauksen useamman kerran. Näin ollen vastaajien suuri määrä kyseisessä ikäluokassa vaikuttaa olevan epäluotettava.

Lähes kaikkien vastaajien kotikielenä puhuttiin suomea. Ruotsia puhuttiin 13 perheessä. Yhdeksän perheen kotona ei puhuttu suomea, ja näistä suurimman osan (7) kotona puhuttiin ruotsia. Monessa perheessä puhuttiin useampaa kuin yhtä kieltä. Niistä useimmissa kielet olivat suomi ja ruotsi. Muita vastaajien kotona puhuttavia kieliä olivat thai (6), englanti (5), venäjä

(2), kiina, amhara, espanja ja tsekki.

42 lasta koskevassa vastauksessa ilmoitettiin, että lapsi osallistuisi kerhotoimintaan, jos sitä olisi. Valtaosa näistä lapsista oli kotihoidossa, heistä neljä (2 vuonna 2018 syntyneitä ja 2 vuonna 2019 syntyneitä) osallistuu yksityiseen varhaiskasvatukseen ja yhdeksän (2 vuonna 2017 syntyneitä, 3 vuonna 2018 syntyneitä ja 4 vuonna 2019 syntyneitä) kunnalliseen varhaiskasvatukseen.

Kerhotoiminnan maksuista valtaosa perheistä (17) pitäisi alle 50€/kk osallistumismaksua kohtuullisena. Myös maksuttomalle kerholle (13) sekä 50 – 150€/kk hintaiselle kerholle (15) olisi kiinnostusta. Eräs vastaaja kuitenkin toteaa osuvasti, että *”pieni maksu sitouttaa toimintaan ja helpompi hallita osallistujamäärää”*.

Useat vastaajat pitävät avoimen perhetoiminnan tilaa sopivimpana kerhotoiminnan järjestämiseen. Sitä kannatti 33 vastaajaa. *”Kerhossa olisi hyvä olla sisä- ja ulkotilat.”* Muita suosittuja paikkoja olisivat nuorisotalo (19), kansalaisopisto Petra (17) tai ulkosalla (19). Toisaalta tuotiin myös esille toive, että kerhotoiminta ei veisi tilaa avoimelta perhetoiminnalta: *”Avoin saisi toimia nyt niin kuin toimii eikä kerhon olisi hyvä viedä tilaa sieltä pois”*.

Valtaosa perheistä (24) olisi valmis itse laittamaan lapselle mukaan eväät kerhotoimintaan. Kahdeksan perheen mielestä välipalan tulisi sisältyä kerhoon kunnan tarjoamana tai kuukausimaksuun sisältyen. Useille vastaajille asialla ei ollut merkitystä, vaan kumpi tahansa vaihtoehto kävisi.

Yhteenveto: Kauniaisissa on runsaasti tarjontaa kotihoidossa oleville lapsille. Kunnalliseen kerhotoimintaan kohdistuva kiinnostus on varsin vähäistä, eikä juuri vähentäisi kunnallisen varhaiskasvatuksen kysyntää muissa ikäluokissa kuin loppuvuonna 2019 syntyneissä lapsissa. Kyseisestä ikäluokasta koskevista vastauksista kuitenkin noin 7 on täysin identtisiä, joten sama vastaaja on ilmeisesti esim. teknisen vian vuoksi lähettänyt saman vastauksen useamman kerran. Näin ollen vastaajien suuri määrä kyseisessä ikäluokassa vaikuttaa olevan epäluotettava.

Huoltajien kiinnostus kunnalliseen kerhotoimintaan on viime vuosina ollut satunnaista ja yksittäistä, ja on koskenut lähinnä toimintaa, jonne noin 1-vuotiaan lapsen voisi jättää ilman huoltajaa. Suurin osa tarjolla olevasta toiminnasta kuitenkin on joko suunnattu isommille lapsille, tai on luonteeltaan sellaista, että siihen osallistutaan yhdessä huoltajan kanssa. Kyselyn avoimissa vastauksissa nousi myös lapsen tarvetta voimakkaammin huoltajien tarve omalle ajalle:

*”Olisi tärkeää, että kaupunki järjestäisi lapselle mahdollisuuden osallistua kerhotoimintaan ennen päiväkodin aloittamista. Tämä voisi rohkaista perheitä hankkimaan perheenlisäystä aiemmin, kun tarjolla on matalan kynnyksen hoitopaikka helpottamaan vauva-arkea uuden vastasyntyneen kanssa.”*

*”Jag skulle behöva vård för min son som nu är (ålder). Har efterfrågat*

---

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 94

09.12.2020

---

*parkverksamhet och klubb likaså.”*

*”Sosiaalisten taitojen oppiminen ja ystävät ovat tärkeitä myös lapsille, joiden vanhempien tulotaso ei mahdollista vanhempien sisarusten päivähoitoa toisen vanhemmista ollessa kotona nuoremman sisaruksen kanssa.”*

*”Uskoisin kerhotoiminnalla olevan positiivinen vaikutus myös kotona olevan vanhemman jaksamiseen ja mielenterveyteen.”*

*”Jag tycker att det här är en jättefin idé! Detta skulle underlätta också vardagen lite för den föräldern som är hemma då man under den tiden barnet är på klubb kunde uträtta egna ärenden.”*

*”Kirkon kerho ottaa vasta kolmevuotiaita, ja olisi hyvä, jos kaupungin kerho ottaisi jo nuorempia, vaikka 1,5 alkaen.”*

Kunnallinen kerhotoiminta ei kuitenkaan pystyisi täyttämään huoltajien tarvetta omalle ajalle jättäen pieni lapsensa yksin kerhoon, vaan tällöin perheen tarpeisiin soveltuu paremmin tilapäinen tai osa-aikainen varhaiskasvatus päiväkodissa sekä esim. MLL:n tai Granin lähiavun lastenkaitsijaväilyksen käyttäminen. Huoltajia voisi kuitenkin tukea oman ajan löytämisessä esim. markkinoimalla aiempaa aktiivisemmin tilapäisen varhaiskasvatuksen mahdollisuutta kunnallisessa tai yksityisessä varhaiskasvatuksessa.

Isommille lapsille, n. 2½-vuotiaasta alkaen vanhemmista erossa olemista tarjoavaa kerhotoimintaa on tarjolla runsaasi seurakuntien järjestämänä. Koska niin iso osa kauniaislaisista lapsista on varhaiskasvatuksen piirissä jo hyvin nuoresta heidän vanhempansa työelämässä olemisen takia, kunnan oma kerhotoiminta saattaisi vaarantaa mm. seurakuntien järjestämän kerhotoiminnan tulevaisuuden. Nykyisessä taloustilanteessa ei myöskään ole vastuullista luoda uutta toimintaa, joka aiheuttaa kustannuksia. Mainituista syistä kerhotoimintaa ei käynnistetä.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta merkitsee kerhoselvityksen tiedokseen ja toteaa asian loppuun käsitellyksi.

.....

Puheenjohtaja Mollgren ehdotti jäsen Karimaan ja jäsen Laitisen kannattamana asian palauttamista valmisteluun, jotta selvityksessä huomioidaan erityisesti yhdenvertaisuuden toteutuminen kerhopalveluiden tarjonnassa, kiinnitetään huomiota perheiden kokonaisvaltaiseen tukemiseen ja strategian kohtaan kattava palvelutarjonta, sekä selvitetään seuraavat asiat:

- kustannusero alle kolmevuotiaasta tämän ollessa osa-aikaisessa päivähoitossa versus maksullisessa kerhotoiminnassa,
  - kunnallisen päivähoiton vapaiden paikkojen määrä,
-

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 94

09.12.2020

---

- kunnassa toimivien perhepäivähoitopaikkojen tai muiden kodinomais-  
ten päivähoitopaikkojen tarjonta.

Valiokunta toteaa, että se suhtautuu myönteisesti kerhotoimintaan.

Lisäksi valiokunta pyytää lausuntoa sosiaali- ja terveystieteiden valiokunnalta.

Valiokunnan jäsenet kannattivat ehdotusta yksimielisesti.

Päätös:

Asia palautettiin.

---

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 95

09.12.2020

---

Kauniaisten varhaiskasvatuksen ja opetuksen arviointisuunnitelma

384/12.02.00/2020

SOVV 09.12.2020 § 95

Lisätiedot:

sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800  
opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebom, puh. 050 308 6262  
varhaiskasvatuspäällikkö Annika Hiitola, puh. 050 341 6269  
projektityöntekijä Henna Turunen, puh. 050 382 6265  
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Varhaiskasvatuslain (540/2018) 24 §:n, perusopetuslain (628/1998) 21 §:n ja lukiolain (714/2018) 56 §:n mukaan opetuksen järjestäjän tulee arvioida antamaansa koulutusta sekä osallistua ulkopuoliseen arviointiin. Keskeistä on, että järjestäjät voivat itse valita arviointimenetelmänsä ja arvioinnin kohteet ja heidän tulee julkistaa keskeiset tuloksensa. Tarkoituksena on lain mukaan tukea koulutuksen kehittämistä ja parantaa siten oppimisen edellytyksiä.

Kauniaisten vuoden 2019 talousarvion toimenpiteisiin on kirjattu opetuksen arviointisuunnitelman laatiminen ja vuoden 2020 tavoitteeseen suunnitelman hyväksyminen.

**Liitteenä** olevaan arviointisuunnitelmaan on koottu sekä varhaiskasvatuksen että opetuksen arviointitoimintaa. Suunnitelma on toistaiseksi voimassa. Arviointisuunnitelmassa esitellään alkuun arvioinnin taustaa, arvioinnin eri muotoja ja menetelmiä, keskeisiä arviointikohteita sekä lopuksi esitellään toimenpide-ehdotuksia ja kehitysideoita.

Kauniaisissa jokaisella varhaiskasvatusyksiköllä ja koululla on varhaiskasvatus-, perusopetus- ja lukiolain mukaista itsearviointia. Koko sivistystoimen osalta kehitetään jatkuvasti arviointia, palautejärjestelmää, mittareita ja seurantaa. Koulujen ja varhaiskasvatuksen arviointi- ja kehittämistoiminnassa hyödynnetään myös pääkaupunkiseudun yhteisiä arviointihankkeita ja muuta ulkoista arviointia ja vertaisarviointeja.

Suunnitelmassa kehitysehdotukset koskevat muun muassa arvioinnin vuosikellon luomista, arviointitulosten julkistamista ja tiedottamista, suomen- ja ruotsinkielisen opetuksen kyselyiden yhdenmukaistamista, osallistavan ja laadullisen arvioinnin kehittämistä, tiedolla johtamista osaksi arviointitoimintaa sekä DigiOne-alustan mahdollista hyödyntämistä.

On tärkeää, että arviointia kehitetään edelleen Suomen arviointiperinnettä kunnioittaen siten, että arviointi on laadukasta, kehittävää ja oppimiseen kannustavaa.

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy omalta osaltaan arviointisuunnitelman ja lähettää sen edelleen kaupunginhallitukselle tiedoksi.

---

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 95

09.12.2020

---

.....

Puheenjohtaja Mollgren esitti jäsen Karimaan kannattamana asian palauttamista valmisteluun:

- selkeytetään s. 22 mittareiden ja kohteiden eroa,
- suunnitelmaan lisätään vuosittain valiokunnassa hyväksyttävä arviointiraportti, johon kootaan arviointien keskeiset tulokset.

Suoritetussa äänestyksessä, jossa pohjaehdotusta kannattavat äänestivät "jaa" ja puheenjohtaja Mollgrenin ehdotusta kannattavat äänestivät "ei", vastaehdotus voitti äänin 7-1 (Herkama).

Päätös:

Asia palautettiin.

---



---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 96

09.12.2020

---

Kauniaisten perusopetuksen opetussuunnitelman päivityksen hyväksyminen (A1-kieli)

938/12.00.01/2014

SOVV 09.12.2020 § 96

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, puh. 050 308 6262

virka-apulaisrehtori Jarmo Ranta, puh. 050 3062 282

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Paikallinen opetussuunnitelma ohjaa perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden valtakunnallisten tavoitteiden sekä paikallisten painotusten ja tehtävien toteuttamista. Paikallisella opetussuunnitelmalla luodaan yhtenäinen perusta ja suunta päivittäiselle koulutyölle. Opetussuunnitelma on strateginen ja pedagoginen työkalu, joka linjaa ja ohjaa koulujen toimintaa. Se edistää opetuksen laadun jatkuvaa kehittämistä ja vahvistaa koulutuksellista jatkumoa.

Valtioneuvosto päätti 20.9.2018 muuttaa perusopetus- ja tuntijakoasetuksia siten, että vuosiluokkien 1 ja 2 tuntimäärää lisätään yhteensä kahdella vuosiviikkotunnilla. Tunnit kohdennetaan A1-kielen opetukseen, joka alkaa 1. luokalla kaikissa peruskouluissa viimeistään keväällä 2020 puolella vuosiviikkotunnilla.

Päivitetyt perusteet sisältävät kuvaukset luokilla 1–2 annettavan A1-kielen opetuksen tehtävästä, opetuksen tavoitteista ja niistä johdetuista oppimisen tavoitteista sekä tavoitteisiin liittyvistä sisällöistä. Luokkien 3–6 opetussuunnitelman perusteisiin ei ole tehty muutoksia. Koulutuksen järjestäjää kannustetaan tekemään kevään 2021 aikana paikalliseen opetussuunnitelmaan muutoksia, joita tarvitaan opetuksen tavoitteissa ja sisällössä.

Kauniaisissa kaupungin hallintosäännön mukaisesti opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta (aikaisemmin vastaava lautakunta) hyväksyy paikallisen opetussuunnitelman. Kauniaisten suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman luvut 13 ja 14 hyväksyttiin opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnassa 11.5.2016 § 36.

Kielen opetuksen varhentamisen tavoitteena on lisätä lasten uskoa omaan kykyynsä oppia kieltä ja rohkaista heitä käyttämään kieltä heti ensimmäisistä oppitunneista lähtien.

Kauniaisissa on jo ennen vuoden 2014 opetussuunnitelmaa opetettu ensimmäisellä vuosiluokalla yhden vuosiviikkotunnin verran vierasta kieltä ja toisella vuosiluokalla 2 vuosiviikkotuntia. Näin ollen Kauniaisten opetussuunnitelmaan tarvitsi tehdä vain pienet lisäykset vuosiluokille 1–2 (tavoitteissa 2, 4, 8 ja 9).

**Liitteenä** päivitetty opetussuunnitelma ja linkki nykyiseen opetussuunnitelmaan:

<https://kauniainen.net/ops/>

---

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 96

09.12.2020

---

Sivistystoimenjohtaja:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta hyväksyy päivityksen Kauniaisten perusopetuksen opetussuunnitelmaan oppiaineen kuvauksen mukaan.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

---

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 97

09.12.2020

---

Vastaus valtuustoaloitteeseen (kiinteistöjen käyttöasteen parantamisesta)

148/00.02.00/2019, 322/10.03.02/2019

SOVV 09.12.2020 § 97

Lisätiedot:

sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800  
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Kaupungin hallintosäännön 103 §:n mukaan valtuustoryhmällä ja valtuutetulla on oikeus tehdä kirjallisia aloitteita kaupungin toimintaa ja hallintoa koskevista asioista.

Valtuutettu Wahlstedt on laatinut valtuustoaloitteen 16.9.2019 (322/10.03.02/2019) kaupungin kiinteistöjen käyttöasteen parantamisesta:

*”Kauniaisten kaupungin kiinteistöjen käyttöaste on selkeästi huonohko. Varsinkin sivistystoimen hallinnoimat kiinteistöt kuten mm koulut ovat koulujen päättymisen jälkeen pienellä käytöllä, paitsi liikuntasalit.*

*On syytä selvittää, mitkä kaupungin toiminnot tarvitsisivat lisää tilaa toiminnalleen, ja voisivatko nämä toiminnot sijoittaa kaupungin kiinteistöihin ilman lisäkuluja ja investointeja. Tiedossa on, että mm. musiikkiopisto tarvitsisi lisätiloja. Tarvitsevatko muut yksiköt?*

*Kiinteistömme tehokas käyttöaste voisi pienentää korjaus- ja investointitarpeita.”*

Tässä vastauksessa keskitytään sivistystoimen hallinnoimiin kiinteistöihin ja kuvataan, millaisia muutoksia vuokraustoiminnassa on tehty tilojen käytön tehostamiseksi, sekä millaisia muutoksia ja suunnitelmia tulevaisuudelle on tiedossa.

#### Sivistystoimen tilojen käytön periaate

Sivistystoimen hallinnoimien tilojen ensisijainen tarkoitus on palvella sivistystoimen ydintoimintojen palvelutoimintaa (oma toiminta tai ulkoistettu toiminta), sivistystoimen muuta palvelutoimintaa (esim. taiteen perusopetus) sekä kaupungin muiden toimialojen palvelutoimintaa. Sivistystoimen hallinnoimiin tiloihin on investoitu merkittävästi pääomaa. Sivistystoimen tavoitteena on tarjota hallinnoimansa tilat olemassa olevien tilojen ja tulevien tilainvestointien osalta mahdollisimman tehokkaaseen ja laajaan käyttöön niiden tilojen osalta, jotka soveltuvat myös ydintoiminnan ulkopuoliseen toimintaan.

Sivistystoimen tavoitteena on tarjota vuokrattavia tiloja (liikunta-, juhla ja kokoustiloja) asiakkaiden eri tarpeisiin kohtuulliseen hintaan ja näin maksimoida kaupungin tilojen käyttöä. Tavoite on Kauniaisten kaupunkistrategian tavoitteen 5.4 Kiinteistöt ja kalusta kunnossa ja käytössä mukainen. Vuoden 2019 talousarvioon on kirjattu toimenpiteeksi, että ”sivistystoimen kiinteistöjen ja liikuntapaikkojen käyttöä analysoidaan ja tehostetaan” sekä

---

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 97

09.12.2020

---

”Enkora- ja Optimaze-mittarit otettu käyttöön.” Vuoden 2020 talousarvioon on kirjattu seuraavat toimenpiteet:

*”Sivistystoimen kiinteistöjen ja liikuntapaikkojen käyttöä tehostetaan. Kehitetään monitoimi- ja omatoimiratkaisuja kiinteistöissä ja etsitään ratkaisuja pitkittää aukioloaikoja. Järjestetään mahdollisuuksien mukaan omissa tiloissa väistötiloja korjausten aikana. Koulut suunnitellaan esteettömiksi.”*

Tämän lisäksi tavoitteena on *”Mäntymäen koulukiinteistön osittainen avaaminen oppilaiden ja huoltajien iltakäyttöä varten”*.

#### Haasteet aikaisemmin

Ennen vuotta 2017 jokainen yksikkö, esim. koulu, liikuntapalvelut tai kulttuuripalvelut, oli vastuussa hallinnoimiensa tilojen vuokraamisesta. Jokaisella koululla oli omia ilta- ja viikonloppuvahtimestareita ja esimiehenä toimi rehtorit. Liikuntapaikkojen vahtimestareina toimivat liikuntapaikkahoitajat tai laitospäälliköt. Kulttuuripalveluissa vahtimestaripalveluja järjestivät kulttuurituottaja sekä kaupungintalon vahtimestari.

Vuokrausjärjestelmä oli pirstaleinen ja kokonaiskuva kaupungin kaikista vuokrattavista tiloista puuttui. Ei ollut selkeää vastuuhenkilöä, jolla olisi ollut asiantuntijuutta ja kokonaisnäkemystä tilojen käytöstä. Laskutus ja asiakaspalvelu olivat koulusihteerien vastuulla vieden aikaa varsinaiselta koulusihteerin työltä. Liikuntaseurat, joilla oli toimintaa usealla koululla, tai esimerkiksi toimijat, jotka järjestivät muutaman päivän kestäviä suurempia tapahtumia, joutuivat asioimaan jokaisen koulun kanssa erikseen.

Vuonna 2016 nähtiin perusteltuna keskittää vuokraus- ja vahtimestaritoiminta. Muutostarvetta perusteltiin asiakaslähtöisyyden, turvallisuuden, selkeän vastuun sekä tuottavuuden ja taloudellisuuden näkökulmista.

#### Muutos sivistystoimen hallinnoimien tilojen vuokrausperiaatteisiin (2017)

Vuoden 2017 alusta tuli voimaan sivistystoimen hallinnoimien tilojen osalta yhteiset vuokrausperiaatteet.

(<http://kauniainenfi.oncloudos.com/kokous/20182746-3-2.PDF>)

Vuokraus- ja vahtimestaritoiminta keskitettiin yhden luukun periaatteen mukaisesti. Yhden luukun periaate tuottaa lisäarvoa tilojen käyttäjille, kun he saavat asiantuntevaa palvelua keskitetysti ilman asiointia lukuisten eri toimijoiden kanssa. Uudistuksessa tilojen vuokrahinnoitteluun luotiin yhteiset periaatteet; tilojen vuokrauksessa noudatetaan maksuporrastusta (perushinta, alennettu hinta 1,2 ja 3).

Tilojen käytön tehostaminen oli keskeinen tavoite. Lasten ja nuorten toiminta sijoitetaan arki-iltoina alkuillan tunteihin ja aikuisten toiminta loppuillan. Käyttövuoroja jaettaessa otetaan huomioon hakijoiden toiminnan luonne ja laajuus sekä laatu ja määrä niin lasten ja nuorten kuin aikuisten kilpailu- ja harrastustoiminnassa. Huomioon otetaan myös eri toiminnan

---

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 97

09.12.2020

---

esim. liikuntalajien ja -muotojen vaatimukset tilojen (mm. liikuntapaikan) suhteen. Lisäksi huomioidaan kokonaisvaltaisesti liikunnan- ja muun harrastamisen tarpeet tilojen ja liikuntapaikkojen suhteen. Kaikille kauniaislaisille hakijoille pyritään antamaan vähintään yksi vuoro jostakin kaupungin tilasta.

Iltta- ja viikonloppuvahtimestarit siirrettiin kouluilta liikuntaan ja yksi vakanssi muutettiin tilakoordinaattoriksi, joka palkattiin kesällä 2017 hoitamaan tehtävää. Koulujen tilojen vuokraaminen keskitettiin tälle yhdelle henkilölle. Tilakoordinaattori vastaa liikuntatilojen lisäksi kaikkien koulujen vuokrattavista tiloista sekä Villa Frosteruksen vuokrauksesta. Hän vastaa tilavuokrien säännöllisestä laskutuksesta sekä tekee tiivistä yhteistyötä vuokraukseen liittyen mm. kulttuuripalveluiden, varhaiskasvatuksen sekä Villa Bredan kanssa. Tilakoordinaattorilla on hyvä kokonaiskuva kaikkien kaupungin yksiköiden vuokrattavista tiloista, mikä mahdollistaa toimivan asiakaspalvelun. Lisäksi hän toimii yhteyshenkilönä seuroille sekä muille yhdistyksille ja järjestöille.

Syksyllä 2017 otettiin käyttöön sähköinen tilanvarausjärjestelmä Enkora, jonka käyttöönotosta vastasi tilakoordinaattori. Hän toimii järjestelmän yhteyshenkilönä sekä henkilökunnan kouluttajana. Enkoran myötä laskutus- ja sopimuskäytäntöä on saatu ketteräksi.

Sivistystoimen hallinnoimien tilojen uudistetut vuokrausperiaatteet käsiteltiin sivistystoimen lautakunnissa seuraavasti: suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta 8.6.2016, ruotsinkielinen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta 8.6.2016 ja sivistyslautakunta, liikuntalautakunta ja nuorisolautakunta 14.6.2016. Periaatteet astuivat uusien sopimusten osalta voimaan 1.8.2016, mutta pääasiassa otettiin käyttöön vuoden 2017 alusta.

#### Nykytilanne (2020)

Sivistystoimen kaikki tilat ovat nyt mukana Enkora-järjestelmässä, myös varhaiskasvatuksen (Kasaberget, Sansinpelto, avoin perhetoiminta) ja Villa Bredan tilat. Kirjaston galleria on myös lisätty järjestelmään marraskuussa 2020.

Vuoden 2017 muutoksen myötä on luotu hyvät rutiinit, ja tilakoordinaattorin ja koulujen välinen yhteistyö on toimivaa. Opettajat voivat nykyään seurata omien luokkahuoneidensa varauksia. Liikuntapalvelut taas saavat kouluilta listan vuokrattavista tiloista ja tämän mukaan tarjoaa niitä asiakkailleen. 2017 muutosten ansiosta liikuntapalveluiden ja liikuntaopettajien yhteistyötä on pystytty kehittämään, ja tämän myötä liikuntatilojen käyttöä on saatu tehostettua. Koulujen käytössä olevia tiloja on päiväaikaan (8-16.00) saatu myös muiden asiakkaiden käyttöön. Tämä on toteutunut erityisesti jäähallilla sekä palloiluhallissa Enkoran avulla.

Aiemmin jokaisella koululla oli yksi arki-ilta, jolloin liikuntasali oli koulun omassa käytössä. Vuonna 2020 liikuntavuorojen kysyntään vastaamiseksi kouluilta on saatu vapautettua lisätunteja arki-illoille, kun koulujen käyttämää aikaa on vähennetty. Esim. Granhultsskolanilla ja Hagelstamska sko-

---

lanilla on omassa käytössä kaksi tuntia yhtenä arki-iltana (19-21).

Kaikkien koulujen liikuntasaleja sekä Kasavuoren koulun ja Svenska skolcentrumin luokkatiloja on mahdollista vuokrata Enkoran kautta. Luokkahuoneiden iltakäyttö on vähäistä, sillä tämän tyyppisille tiloille ei ole samalla tavalla kysyntää iltaisin ja viikonloppuisin toisin kuin liikuntatiloille. Luokkahuoneiden osalta vuokrahinnoittelua olisi ehkä syytä miettiä uudelleen, sillä asiakaskyselyiden mukaan luokkahuoneista kiinnostuneet asiakkaat järjestävät toimintaa lähinnä aikuisille, mutta vuokrausperiaatteiden mukaisesti hinnoittelussa suositaan paikallisten lasten ja nuorten toimintaa.

Koulut voivat edelleen itse käyttää omia tilojaan, kuten luokkahuoneita, omaan iltatoimintaansa esim. vanhempainiltoihin ja kehityskeskusteluihin tms. opettajan johdolla tapahtuviin kokoontumisiin.

Koulujen kaikki tilat eivät siis ole vuokrattavissa eikä tämän hetkisen kysynnän mukaan siihen ole tarvettakaan. Vuoden 2020 koronavirustilanne on osaltaan vaikuttanut tavoitteeseen koulukiinteistöjen osittaisesta avaamisesta oppilaiden ja huoltajien iltakäyttöön. Epidemian takia on pyritty välttämään ulkopuolisten ihmisten vierailua koulukiinteistöissä, mikä vaikuttaa myös tilojen iltakäyttöön.

Musiikkiopiston toiveeseen on vastattu ja nyt myös Mäntymäen musiikki-luokka on heidän käytössään, kuten Kasavuoren koulun sekä skolcentrumin musiikkiluokatkin. Joulukuussa 2019 Mäntymäen koululle saatiin sähkölukot, mikä mahdollistaa Kauniaisten musiikkiopiston pääsyn musiikkisaliin ilman vahtimestaria (vahtimestarin palkkamenot alakouluissa ovat n. 70 000 e/v). Sähkölukko on suunnitteilla myös Svenska skolcentrumiin. Valtuusto päättää siitä talousarvio 2021 -käsittelyssä 14.12.2020.

Jonkun verran on tullut tilavuokrakyselyitä pieniltä toimijoilta Helsingistä tai Espoosta, joilla on kauniaislaisia asiakkaita. He olisivat asiakkaiden toiveesta halunneet järjestää toimintaa Kauniaisissa, mutta tällä hetkellä voimassa olevien vuokrausperiaatteiden ja hinnaston mukaan kustannukset ovat liian korkeat, joten näistä suunnitelmista on täytynyt luopua.

Kauniaisten kulttuuripalvelujen toimipaikkoja Uutta Paviljonkia, Vallmogårdia sekä Villa Junghansia vuokrataan ulkopuoliseen käyttöön esim. juhlia, kokouksia ja seminaareja varten. Vuokraustoiminta on tärkeä osa kulttuuripalvelujen toimintaa ja kulttuuripalvelujen isoin tulolähde.

#### Muu tilankäyttö

Omatoimikirjasto-konsepti on melkein tuplannut kirjaston aukioloaikaa: vuonna 2018 asiakaspalvelua oli yhteensä 2404 tuntia ja omatoimipalvelua 2264 tuntia. Kirjastokäyntien määrä on kasvanut noin 20 prosenttia, mikä tarkoittaa noin 20?000 lisäkäyntiä.

Vuonna 2019 DigiLabissa oli noin 1450 käyntiä. Keväällä 2020 hyväksyttiin DigiLabin toimintaperiaatteet, joissa on sovittu käytännöistä. Päiväsaikaan tilaa käyttävät esimerkiksi koulut ja päiväkodit. Ne tilaavat silloin vuoroja

---

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 97

09.12.2020

---

oppimisympäristöjen kehittäjältä. Elektronisen lukitusjärjestelmän avulla DigiLabin aktiivinuoret pääsevät sisälle tiloihin arkipäivisin klo 14-19. Nuorilla on myös mahdollisuus hyödyntää DigiLabin tiloja omiin projekteihinsa. Nuorisotyöntekijät ovat järjestäneet kerhoja DigiLabissa. Muuten pääsy DigiLabiin on rajoitettua, koska paikalla ei ole henkilökuntaa. Syksyllä 2020 on DigiLabiin asennettu sensorit laskemaan kävijöitä. Vuonna 2022 DigiLab siirtyy nuorisotaloon, mikä alustavasti parantaa saavutettavuutta.

Keskuskenttä on auki klo 7-22 välillä. Sinne on asennettu portit, joissa on kävijälaskuri, ja kävijämäärätilasto on työn alla. Lisäksi kentälle on tehty kaapelointi ja kameroita on tulossa.

Palloiluhallin ovet ovat avoinna arkisin klo 15-22. Lisäksi palloiluhallia voi käyttää klo 8-15 varaamalla vuoron.

Väistötiloja on järjestetty omissa tiloissa (väliaikaisen kevytrakennuksen hinta: kuntatekniikka n. 40 000 ja vuokra 48 000 e/v). Esimerkiksi nuorisopalvelut ovat väliaikaisesti toimineet kirjastossa ja kaupungintalolla. Koulu-tiloja on remontoitu ja väistötiloina on toimineet esim. koulun muut tilat, sivistystoimen muut tilat tai opetustoimintaan soveltuvat vuokrattavat väliaikaistilat. Päiväkoti- ja kouluverkkotoimikunta otti myös kantaa eri tulevaisuuden väistötilaratkaisuihin.

#### Talousarvion tunnusluvut tilojen käytöstä

Talousarvion tunnusluvut kuvastavat tilojen käyttöä. Kirjaston, kulttuuri- ja liikuntapalveluiden osalta tilojen käyttöastetta seurataan osavuositarkastuksissa ja tilinpäätöksessä. Taulukosta voidaan havaita, että uimahallin kävijämäärä on noussut vuodesta 2017 vuoteen 2019 yli 35 prosenttia. Jäähallin ja palloiluhallin käyttöastetta on niin ikään saatu nostettua vuodesta 2017.

Sivistystoimen tilojen käyttötunnit kasvoivat vuosien 2018-2019 välillä yli 30 prosentilla. Tilavaraukset ovat pääosin kauniaislaisten seurojen, yhdistysten ja yksityishenkilöiden tekemiä, poikkeuksena Villa Frosterus ja avoin perhetoiminta.

#### Tulevia muutoksia, hankkeita ja suunnitelmia

Valtuusto teki 11.05.2020 muutoksia hallintosääntöön (9 §): kulttuuri-, nuoris- ja liikuntavaliokunta yhdistyvät yhdeksi valiokunnaksi 1.6.2021 alkaen. Lisäksi hallintosääntöön (21 §) tehtiin muutos, jonka mukaan kulttuuri- ja vapaa-aikavaliokunta päättää sivistystoimen hallinnoimien, kunkin tulosalueen vuosittain määrittämien tilojen vuokraamisesta ja käyttöön luovuttamisesta perustoiminnan ulkopuoliseen käyttöön, sekä tällöin myös tiloista perittävistä maksuista ja vuokrasta.

KH päätti 27.1.2020 § 21 asettaa toimikunnan arvioimaan koulu- ja päiväkotiverkon rakenteita ja muutostarpeita. Toimikunnan esityksen mukaisesti vuoden 2021 aikana aloitetaan esiopetuksen tilojen korjaus Granhultsskolassa. Tämän on tarkoitus valmistua vuonna 2022. Tämä tehostaa merkit-

---

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 97

09.12.2020

---

tävästi alakoulun tilankäyttöä ja mahdollistaa pitkällä tähtäimellä, että voidaan luopua Grankottenin kiinteistöstä. Grankottenin kiinteistöä varataan kuitenkin mahdollisiin väistötarpeisiin, joita voidaan tarvita kasvavan suomenkielisen oppilasmäärän takia.

Anemone-kiinteistö korjataan päiväkodiksi. Tämän on tarkoitus valmistua vuonna 2022. Tässä yhteydessä voidaan tarkastella, pystyykö varhaiskasvatus luopumaan sille väliaikaisesti osoitetuista tiloista, Bergasta ja Oasenista.

Hankesuunnitelmaa laaditaan vuoden 2021 aikana koskien Kasavuoren A-osan käyttöä Kasavuoren koulun, Kauniaisten lukion ja kansalaisopiston tarpeisiin, mikä tarkoittaa, että voidaan luopua nykyisestä Petran kiinteistöstä. Lisäksi suunnitellaan suomenkielinen alakoulu, johon kuuluu myös esikoulu (0-6 lk).

Sähkölukko on vuonna 2021 suunnitteilla Svenska skolcentrumiin, ja samalla luovutaan ilta- ja viikonloppuvahtimestarista. Säästö on noin 35 000 euroa. Valtuusto päättää ratkaisusta talousarvio 2021 -käsittelyssä 14.12.2020.

Tulevaisuudessa voidaan mahdollisesti selvittää koulukiinteistöjen osittaista avaamista oppilaiden ja huoltajien iltakäyttöön erityisjärjestelyt huomioiden. Ensin on kuitenkin kartoitettava tilojen turvallisuusasiat, sisältäen muun muassa kalusteiden sijoittelut ja poistumistiet sekä paloturvallisuus. On selvitettävä, mitä koulutiloja olisi mahdollista käyttää erityisjärjestelyin ja mitä ei ole.

Uuden paviljongin ja Villa Junghansin tehokkaaseen käyttöön ja käyttäjäystävällisyyteen on syksyn 2020 aikana panostettu palkkaamalla osa-aikainen vahtimestari-tekniikko. Vahtimestari-tekniikko vastaa siitä, että tilojen käyttö, valo- ja äänitekniikka sekä turvallisuusjärjestelyt ovat ajantasaiset ja asiakkaille selkeät.

Villa Junghansin tilat otetaan entistä tehokkaampaan käyttöön. Tämä tarkoittaa sitä, että osa kulttuuri- ja vapaa-aikapalveluiden yksiköistä (kulttuuripalvelut, liikuntapalvelut sekä kulttuuri- ja vapaa-aikapalveluiden hallinto) siirtyy kaupungin etätyömahdollisuudet huomioiden Villa Junghansissa oleviin tiloihin 1.1.2021. Villa Junghansissa sijaitsevan paikallishistoriallisen arkiston toimintaa kehitetään edelleen yhteistyössä maakuntamuseon (Helsingin kaupunginmuseon) kanssa syksyllä 2020. Tiloissa toimivan Kauniaisten Musiikkijuhlien kanssa käydään keskustelua yhteisen toimintamallin löytämiseksi. Järjestely on määrä jatkua siihen asti, että Nuorisotalo on saneerattu (KULTV 27.10.2020 § 39). Todettakoon, että Villa Junghansin suunniteltua teknistä saneerausta koskeva hanke siirtyy eteenpäin.

Nuorisotalon korjaustyön luonnossuunnitelmat ja kustannusarvio on hyväksytty kesäkuussa 2020. Keväällä 2020 järjestettiin tulevien käyttäjien kanssa osallistuvia työpajoja, missä käytettiin palvelumuotoilumetodeja. Korjaustyöt tullaan pääosin suorittamaan vuonna 2021 ja ne valmistuvat keväällä 2022. Nuorisotalossa (1100 m2) tulee olemaan lukuisia eri toimijoita

---



---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 97

09.12.2020

---

ja runsaasti erilaista toimintaa, mikä tulee tehostamaan järkevää tilankäyttöä. Nuorisotalon kunnostuksen yhteydessä mm. DigiLab tulee muuttamaan, mikä mahdollistaa vielä paremman synergian nuorisopalvelujen ja esim. taide- ja musiikkitoiminnan kanssa. DigiLabille tarkoitettussa tilassa on oma sisäänkäynti, jonka elektronisen lukitusjärjestelmän kautta DigiLabin käyttäjät pääsevät tilaan. Myös esimerkiksi nuorisotalon toisen kerroksen tiloja voidaan hyödyntää DigiLabin kurssitoimintoihin päiväsaikaan.

Tekeillä on kaupungin uudet verkkosivut, joihin tulee muun muassa selkeämmät ja keskitetyt tiedot tilojen vuokraamisesta. Nykyisin tieto on hajallaan eikä ole kovin käyttäjäystävällinen.

Liikuntavaliokunta käsitteli asian 3.12.2020, nuorisovalioikunta 8.12.2020, suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta 9.12.2020, ruotsinkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta 15.12.2020 ja kulttuurivaliokunta 16.12.2020. Liikuntavaliokunta on pyytänyt sosiaali- ja terveysvaliokunnalta sekä yhdyskuntavaliokunnalta lausunnon heidän toimivaltaan kuuluvista tiloista.

**Liitteet:**

1. Tunnusluvut tilojen käytöstä
2. Vuoromyynti ja vuokratulot
3. Nuorisotalon toimijat ja toiminta
  - Valtuustoaloite 16.9.2019

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta merkitsee vastauksen aloitteeseen tiedoksi ja lähettää sen edelleen kaupunginhallitukselle ja valtuustolle.

.....

Sivistystoimenjohtaja kertoi Granimallista, jonka pilotointiin keväällä 2021 on haettu valtionavustusta. Pilotissa on määrä järjestää harrastuksia koulujen tiloissa koulupäivän jälkeen yhteistyössä seurojen ja yhdistysten kanssa. Tämä on tapa edistää harrastustakuuta oppilaiden omassa miljöössä ja samalla tehostaa tilojen käyttöä.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

---

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 61	03.09.2020
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 98	09.12.2020

---

## Lukio-ohjelman esittely

266/12.00.01/2020

SOVV 03.09.2020 § 61

### Lisätiedot:

opetuspäällikkö Maria Ekman-Ekebon, puh. 050 308 6262  
sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800  
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Valtuuston 12.3.2018 hyväksymässä kaupungin strategiassa vuosille 2018–2022 Kauniaisten tavoitteena on olla oppimismyönteinen, tulevaisuuteen katsova kaupunki. Kaupunki haluaa kehittää korkealuokkaista koulutusta, jossa oppilas on keskiössä: strategian mukaan tähän sisältyvät siirtymät kouluasteelta toiselle, koulut, jotka vastaavat tulevaisuuden tarpeisiin, hallinnollinen yhtenäiskoulu sekä laadittu lukio-ohjelma.

Muutokset lainsäädännössä sekä uusi lukion opetussuunnitelma aiheuttavat muutoksia lukioiden toimintaan. Myös 3.6.2019 esitetty hallitusohjelma Osallistava ja osaava Suomi – sosiaalisesti, taloudellisesti ja ekologisesti kestävä yhteiskunta lupaa haasteita lukioillemme.

Lukio-ohjelmassa (**liitteenä**) esitellään nykyiset toimintamuodot, keskustellaan muutoksista, joita lukiokoulutuksella on edessään ja nostetaan esiin erilaisia ratkaisuja, jotka ylläpitäisivät lukioiden vetovoimaisuutta sekä mahdollistaisivat korkealaatuisen opetuksen jatkuvuuden Kauniaisissa. Ohjelmassa korostetaan, että tulevaisuuden lukion on heijastettava yhteiskunnan tarpeita ja muutoksia. Jo nyt koulutamme nuoria tulevaisuutta varten, jota emme voi ennustaa.

Uusi lukiolaki sekä muutokset ylioppilastutkinnosta annettuun lakiin astuivat voimaan 1.8.2019. Uusi lainsäädäntö ja opetussuunnitelma painottavat elinikäistä oppimista, tulevaisuusosaamista ja hyvinvointia sekä edellyttävät nykyistä suurempia resursseja opinto-ohjaukseen ja erityisopetukseen. Opettajan rooli muuttuu, ja uudet työtavat laajoine oppiainerajat ylittävine kokonaisuuksineen edellyttävät kehittämispanostuksia. Korkeakoulujen uusi valintamenettely, joka ohjaa opiskelijoiden ainevalintoja yksipuoliseen suuntaan, on myös haaste. Sanna Marinin hallitus työskentelee oppivelvollisuuden laajentamiseksi 18 vuoden ikään, mikä edellyttää toisen asteen maksuttomuutta. Uudistus tuo myös kunnille vastuun siitä, että jokaiselle nuorelle pystytään tarjoamaan paikka toisen asteen opintoihin joko lukiossa tai ammattioppilaitoksessa.

Kauniaisten molempien lukioiden vetovoima on kasvanut voimakkaasti vuodesta 2013 lähtien. Hakijoiden määrä on kasvanut vuosi vuodelta, ja molemmissa lukioissa alin keskiarvo, jolla pääsi sisään vuonna 2019 oli 8,7. Monissa tutkimuksissa tulokset niin oppimistuloksissa kuin hyvinvoinnissa ovat erittäin korkealla tasolla (Ylioppilastutkintotulokset, MetloFin

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 61	03.09.2020
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 98	09.12.2020

---

2016, pääkaupunkiseudun kysely palvelukyvyistä 2016, THL:n kouluterveyskysely 2017 ja 2019). Samanaikaisesti haasteena on kaupungin omien nuorten kasvava vaikeus päästä kotipaikkansa lukioihin.

Sekä Kauniaisten lukio bisneslinjoihin ja Gymnasiet Grankulla samskola syväoppimiseen tekemine panostuksineen ovat edistyksellisiä lukioita, joilla on suuret mahdollisuudet kehittää toimintaansa edelleen. Molemmat lukiot verkostoituvat aktiivisesti muiden lukioiden, korkeakoulujen ja myös toistensa kanssa, ja yhteistyö on laajentunut vuosi vuodelta. Molemmat lukiot ovat myös vahvasti suuntautuneita kansainvälisyyteen. Erityisenä haasteena on tällä hetkellä mahdollisuus järjestää opetusta pienissä kielissä. Nuorten kiinnostus luonnontieteisiin on kuihduttanut kieliopintoja.

Kauniainen on kuulunut kuntiin, jotka investoivat lukioihinsa eniten euroja opiskelijaa kohti. Kaupungin vuoden 2017 talousarvion leikkauksien jälkeen oppilaskohtaiset kustannukset alittavat Espoon mutta ylittävät Helsingin ja Vantaan tason. Kauniaisissa panostetaan kuitenkin yhä opetukseen ja esim. kouluruokaan enemmän kuin Espoossa. Lähinnä kiinteistö- ja hallinnolliset kustannukset ovat Espoossa korkeammat. Ryhmäkoko on Kauniaisissa kasvanut mutta on yhä pienempi alueen suuriin lukioihin verrattuna.

Suomessa kaikilla nuorilla on oikeus hakea mihin ammattioppilaitokseen tai lukioon tahansa koko maassa. Tämä oikeus tulee suunnitelmien mukaan säilymään, vaikka oppivelvollisuutta jatkettaisiin 18-vuotiaaksi. Kauniaisten lukioissa on yli 500 opiskelijaa muista kunnista ja hieman alle 200 omasta kaupungista. Muista kunnista tulevat opiskelijat maksavat kaupungille nykyisin yhteensä 907 000 euroa. Ne noin 200 kauniaislaista nuorta, jotka käyvät lukiota muissa kunnissa, maksavat näille kunnille noin 314 000 euroa. Kaupungin nettomeno on siis hieman vajaat 600 000 euroa.

16-vuotiaiden, erityisesti suomenkielisten, määrä kasvaa alueella voimakkaasti, mikä edistää lukioiden sisäänoton kasvua. Myös hallituksen suunnittelema oppivelvollisuuden laajentuminen toisen asteen opintoihin edellyttää, että kunnat pystyvät takaamaan opiskelupaikan koko ikäluokalle. Volyymien kasvu antaa useammille kaupungin nuorista mahdollisuuden opiskeluun kaupungin omissa lukioissa ja laskee tarpeettoman korkeaa alinta hyväksytyä keskiarvoa. Opiskelijamäärän kasvu kaupungin lukioissa toisi myös mittakaavaetuja, jotka vähentäisivät vieraspaikkakuntalaisista opiskelijoista kaupungille koituvia menoja 907 000 eurosta noin 540 000 euroon.

Lukioille sijainnilla lähellä keskeisiä liikenteen solmukohtia, kuten juna-asemaa, on olennainen merkitys niin opiskelijoiden saannin kuin esimerkiksi uuden lukiolain edellyttämän korkeakoulu yhteistyön kannalta.

Raportissa nostetaan esiin erilaisia kehittämisehdotuksia: 1) yksi rakennus, kaksi lukiota, vaihtoehto, jossa lukiot toimivat yhteisissä tiloissa; 2)

---

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 61	03.09.2020
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 98	09.12.2020

---

suuremmat lukiot, vaihtoehto, jossa opiskelijamäärä on suurempi mutta kaupungin kustannukset pienemmät; ja 3) status quo, vaihtoehto, jossa toiminta jatkuu nykyiseen tapaan. Viimeksi mainittu vaihtoehto on yhtä kaltaista kaupungille kuin nytkin ja kehittymismahdollisuudet ovat rajalliset. Vaihtoehto ei myöskään vastaa uudistusta oppivelvollisuuden laajentamisesta. Opiskelijamäärän kasvu edellyttää investointeja tai muuttoja nykyisten koulurakennusten välillä. Jotta sisäänottoa voitaisiin lisätä taloudellisesti kestävällä tavalla ja vastata siten tulevaan oppivelvollisuusvaatimukseen, käytettävissä tulisi olla riittävästi nykyistä suurempia opetustiloja.

Lukio-ohjelman luonnosta käytettiin taustamateriaalina kevään päiväkotija kouluverkkoselvityksessä. Selvityksessä todettiin, että jatketaan toistaiseksi status quon mukaisesti (vaihtoehto 3), ja myöhemmin otetaan kantaa mahdolliseen lukiolaisten määrän kasvuun (vaihtoehto 2).

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta käy keskustelua lukio-ohjelmasta ja merkitsee asian tiedoksi.

.....

Puheenjohtaja Mollgren ehdotti jäsen Plosilan kannattamana, että asia jätetään pöydälle. Ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Päätös:

Asia jätettiin pöydälle.

SOVV 09.12.2020 § 98

Asian pöydällepano tarkoittaa yleensä, että asiaa ei valmistella uudelleen ja asia tuodaan yleensä seuraavaan kokoukseen aiemmalla päätösehdotuksella. Jos pöydällepanon aikana saadaan asiaan uutta selvitystä, pöydällepano ei kuitenkaan estä asian lisävalmistelua.

Lukio-ohjelman jälkeen Kasavuoren A-osan tarveselvitys on hyväksytty KH:ssa 2.11.2020 (§ 196) ja lisätty kaupunginhallituksen vuoden 2021 talousarvioesityksen investointilistaan, jonka valtuusto käsittelee 14.12.2020. A-siiven uudisrakentaminen mahdollistaa uusia ratkaisuja Kauniaisten lukiolle. Lukion koon kasvattaminen olisi taloudellisesti järkevää ja vastaisi alueen kasvavaan ikäluokkaan, joka pääkaupunkiseudulla on ennustettu kasvavan tasaisesti 2020-luvulla. Espoon kaupunki vastaa tähän ennusteeseen nostamalla lukiopaikkojen prosentuaalista osuutta peruskoulun päättävästä ikäluokasta, jolloin osuus nousee 64 prosentista 66 prosenttiin. Espoossa on myös nostettu esiin huoli liian korkeista sisäänpääsykeskiarvoista. Todettakoon, että Kauniaisten lukioon alin sisäänpääsykeskiarvo on ollut 8,67 viimeisen kahden vuoden aikana. Arvo on melkein kokonaisen numeroyksikön korkeampi kuin Espoossa (7,83). Tällä lukuvuodella ainoastaan 10 % ensimmäisen vuoden opiskelijoista on kotoisin Kauniaista. Lukion koon kasvattaminen tekisi myös mahdolliseksi alimman sisäänpääsykeskiarvon alentamisen, mikä mahdollistaa sen, että lukioon pääsisi enemmän sinne halukkaita ja kykeneviä nuoria.

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 61	03.09.2020
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 98	09.12.2020

---

Kauniaisten lukion koon kasvattaminen tapahtuisi luontevasti A-siiven uudisrakentamisen yhteydessä kolmen vuoden aikana, lisäämällä yksi opiskelijaryhmä per vuosi.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta esittää, että KH hyväksyy liitteenä olevan lukio-ohjelman. Lisäksi valiokunta toteaa, että se pitää tarkoituksenmukaisena lukion koon kasvattamisen asteittain 500 opiskelijaan Kasavuoren koulukeskuksen investoinnin mahdollistamassa aikataulussa.

.....

Jäsen Laitinen ehdotti puheenjohtaja Mollgrenin kannattamana seuraavaa:

"Valiokunta esittää, että KH hyväksyy liitteenä olevan lukio-ohjelman.

Valiokunta pitää mahdollisena lukion koon kasvattamista asteittain Kasavuoren koulukeskuksen investoinnin mahdollistamassa aikataulussa."

Valiokunta oli asiasta yksimielinen.

Päätös:

Valiokunta esittää, että KH hyväksyy liitteenä olevan lukio-ohjelman.

Valiokunta pitää mahdollisena lukion koon kasvattamista asteittain Kasavuoren koulukeskuksen investoinnin mahdollistamassa aikataulussa.

---

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 99

09.12.2020

---

Tilat Prakticum in merkonomikoulutukselle Odenwallissa

372/10.03.02/2020  
SOVV 09.12.2020 § 99

Lisätiedot:  
sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800  
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Ruotsinkielisen ammattioppilaitoksen Prakticum in rehtori on ollut yhteydessä kaupunkiin mahdollisuudesta saada opetustilat merkonomikoulutukselle, joka nyt järjestetään Mattlidenin koulukeskuksessa Espoossa. Tarve koskee kahta luokkahuonetta 1.8.2021 alkaen toistaiseksi sekä mahdollisuutta kouluruokailuun. Prakticum maksaisi vuokran sekä korvaisi ruokakustannukset. Prakticum on päättänyt, että koulutus järjestetään Helsingin tiloissa, mutta voi vielä tarvittaessa muuttaa päätöstään, jos tilat löytyisivät Kauniaisista.

Kaupunki on selvittänyt, jos Prakticum in merkonomikoulutusta voitaisiin järjestää Odenwallin alakerrassa. Olisi myönteistä saada tehtyä ammatillisesta koulutuksesta näkyvämpää Kauniaisissa. Lisäksi voitaisiin luoda synergioita sekä ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen että ammatillisen koulutuksen ja perusopetuksen välille. Tämän lisäksi kaupunki saisi vuokratuloja. Koko alakerran sisäiset vuokrat ovat noin 44 000 euroa vuodessa. Ulkopuolisten vuokralaisten kanssa sovitaan kuitenkin markkina- vuokrasta.

Odenwallin tiloja käyttää nyt DigiLab kulttuurivaliokunnan päätöksen 18.12.2018 (§ 49) mukaisesti. Tilassa on kolme suurta luokkahuonetta, pienryhmille soveltuva huone, pienempi huone, jossa kouluvalmentaja ottaa vastaan oppilaita sekä WC-tilat. Yhtä huonetta käytetään paljon Hagelstamska skolanin IT-opetuksessa yhteistyössä DigiLabin kanssa, ja yhtä huonetta käyttää tänä syksynä tilapäisesti Gymnasiet Grankulla samskola koulukeskuksen fysiikan, kemian ja biologian opetustilojen remontin takia. Mutta periaatteessa siellä on kaksi vapaata huonetta 1.8.2021 alkaen, mikäli DigiLab, joka nyt käyttää tiloja, voisi keskittää toimintansa suurempaan ja pienempään huoneeseen. Ratkaisu voisi tuoda mielenkiintoisia synergioita Prakticum in ja DigiLabin välille. Nämä tilat ovat kuitenkin riittämättömät DigiLabin ja sen yhteistyökumppaneiden (koulut, varhaiskasvatuksen yksiköt ja vapaa-ajanpalvelut) nykyisille tarpeille. Kaupunginhallitus on lisäksi vuoden 2021 talousarviokäsittelyn yhteydessä toivonut, että DigiLabin yhteistyötä koulujen kanssa edistettäisiin. Tällöin edellytyksenä on, että tilaa on tarpeeksi. DigiLabin toiminnan kohderyhmään kuuluu runsaat 2 500 lasta ja oppilasta, ja tämän lisäksi aikuisikäyttäjiä.

Toinen vaihtoehto on, että DigiLab muuttaa kaupungintalon nuorisotiloihin. Se lisäisi synergiaa nuorisopalveluiden ja DigiLabin välille. DigiLabin toiminnalle on kuitenkin negatiivista, jos se siirretään kauemmas kouluista ja päiväkodeista, koska nämä käyttävät DigiLabia päiväsaikaan. Kuten sanottu, koulujen ja DigiLabin yhteistyön merkitystä on korostettu talousarviokäsittelyssä.

---

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 99

09.12.2020

---

Nuorisotila, joka on yksi suuri huone, ei myöskään tarjoa mahdollisuutta useiden ryhmien samanaikaiselle käytölle. Tämä kaupungintalon tila on sitä paitsi suunniteltu toimimaan päiväsaikaan neljän nuorisotyöntekijän työtilana. Sama huone ei voi olla yhtä aikaa sekä työtila että DigiLabin toimintapaikka koulu- ja päiväkotiryhmille.

Villa Junghansissa ei ole myöskään tilaa, jota voitaisiin käyttää, koska siellä luodaan parhaillaan työtilaa kulttuuri- ja vapaa-ajan hallintohenkilöstölle, noin 5-6 henkilölle, sillä kulttuuri- ja vapaa-aikapalvelut eivät käytä enää Pohjoista Heikelintietä 1.1.2021 alkaen kulttuurivaliokunnan päätöksellä 27.10.2020 (§ 39).

Kaupungin oman varhaiskasvatuksen ja opetuksen tilojen puutetta käsiteltiin päiväkotij- ja kouluverkko toimikunnan selvityksessä keväällä 2020 (KH 8.6.2020 § 115). Selvityksessä todettiin, että Odenwallia voitaisiin tarvittaessa käyttää Mäntymäen koulun väliaikaisena tilana vuosina 2022-2025 ja/tai Gymnasiet Grankulla samskolanin tilatarpeisiin. Lukio-ohjelman, aiempien arkkitehtuuriselvitysten ja Opetushallituksen suositusten mukaan GGs:n nykyisellä opiskelijamäärällä tilanpuute on 395 m2 (KH 8.6.2020 § 115). Kaupungilla on tulossa useita kouluremontti- ja rakennushankkeita. Väestö kasvaa ja tilantarve on suuri, ja samanlainen kehitys tulee todennäköisesti jatkumaan tulevina vuosina.

Myös kaupungissa jo toimivat organisaatiot ovat hakeneet lisää tilaa, esim. Kauniaisten musiikkiopisto ja Kauniaisten kuvataidekoulu. Lisäksi esim. Radiokerhon toiminnalle on etsitty muita tiloja kuin mitä heillä on nyt käytössä Kasavuoren koulukeskuksessa.

Sivistyslautakunnan päätöksen 20.4.2017 (§ 11) mukaan Odenwallin alakerta muutettiin sivistyslautakunnan (nykyisin kulttuurivaliokunta) hallintoalueeksi. Hallintosäännön § 20 mukaan valiokunta päättää hallinnassaan olevien tilojen vuokraamisesta tai luovuttamisesta enintään yhdeksi vuodeksi tai rakennusten käytöstä luopumisesta. Hallintosäännön § 21 mukaan yhdyskuntavalioikunta päättää yhtä vuotta pidemmistä vuokrasopimuksista.

Selvitys osoittaa, että vaikka tahtoa olisi, ei löydy ratkaisua, joka vastaisi sekä Praktikumin että kaupungin omia tarpeita. Kun nuorisotalo valmistuu vuonna 2022, suunnitelmassa on, että DigiLab muuttaa sinne remontoituihin tiloihin. Siinä vaiheessa voidaan selvittää uusia yhteistyömahdollisuuksia Praktikumin kanssa.

Asia on käsitelty kulttuurivaliokunnassa 2.12.2020 ja annetaan tiedoksi sekä ruotsinkieliselle että suomenkielisellem opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnalle 15.12. ja 9.12.2020 ja nuorisovaliokunnalle 8.12.2020.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta merkitsee selvityksen tiedoksi.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

---

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 100

09.12.2020

---

Suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan kokousaikataulu keväällä 2021

SOVV 09.12.2020 § 100

Lisätiedot:

sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800  
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Hallintosäännön mukaan toimitellaan päätetään kokousajankohdistaan. Kokous pidetään myös, milloin puheenjohtaja tai hänen estyneenä ollessaan varapuheenjohtaja katsoo kokouksen tarpeelliseksi tai enemmistö jäsenistä tekee puheenjohtajalle esityksen sen pitämisestä. Puheenjohtaja voi perustellusta syystä peruuttaa kokouksen. Kokous voidaan pitää sähköisesti.

Kokouskutsussa on ajan ja paikan lisäksi ilmoitettava käsiteltävät asiat. Esityslista lähetetään mahdollisuuksien mukaan kokouskutsun yhteydessä. Kokouskutsu lähetetään jäsenille ja muille kokouksessa läsnäoloon oikeutetuille vähintään kolme (3) päivää ennen kokousta.

Valiokunnan kokousaikataulu laaditaan kaupunginhallituksen, kaupunginvaltuuston ja sivistystoimen neljän muun valiokunnan kokoukset huomioon.

Suomenkielisen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnan kokousaikatauluksi keväällä 2021 ehdotetaan seuraavaa:

ke	20.01.2021	klo 17:00
ti	02.03.2021	klo 17:00
to	15.04.2021	klo 17:00
ke	19.05.2021	klo 17:00

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta hyväksyy kokousaikatauluksi keväällä 2021 seuraavaa:

ke	20.01.2021	klo 17:00
ti	02.03.2021	klo 17:00
to	15.04.2021	klo 17:00
ke	19.05.2021	klo 17:00

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

---



---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 101

09.12.2020

---

Muut asiat

SOVV 09.12.2020 § 101

- Koronatilanne

Sivistystoimenjohtaja kertoi tämänhetkisestä tilanteesta. Kouluissa ja päiväkodeissa on viime aikoina ollut yksittäisten ryhmien altistumistilanteita. Tartuntoja näissä yksiköissä ei tietojen mukaan ole ollut. Nähdään, että pahoinvointi nuorten keskuudessa on kasvanut ja kaikki tuki on nyt tarpeen.

- Granimalli - harrastustakuu

Sivistystoimenjohtaja kertoi Granimallista, johon ollaan haettu valtionavustusta. Tarkoitus on aloittaa pilottitoiminta keväällä 2021. Kauniaisten kaikki koulut ja muutamat liikuntaseurat ja esim kaumo sekä Kauniaisten kuvataidekoulu ovat mukana hankkeessa.

- Iltapäivätoiminta

Opetuspäällikkö kertoi, että ostopalvelusopimus on päättymässä. Kaupungilla on mahdollisuus käyttää kaksi erillistä optiovuotta. Asia käsitellään tammikuun kokouksessa.

Puheenjohtaja Mollgren totesi, että iltapäivätoimintaa koskeva kysely huoltajille on toteutettu.

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 57	03.09.2020
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 102	09.12.2020

---

Toimivallan siirtäminen sivistystoimenjohtajalle poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisessä

46/00.01.01/2014

SOVV 03.09.2020 § 57

Lisätiedot:

sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800  
etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

Perusopetuslakia on muutettu (521/2020) lisäämällä siihen 20 a §, joka on väliaikaisesti voimassa 1.8.2020 – 31.12.2020. Säädös on luettavissa tässä: <https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2020/20200521>.

Perusopetuslain väliaikaisella muutoksella mahdollistetaan, että opetuksen järjestäjä voi päätöksellään siirtyä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. Mikäli opetusta ei voida järjestää turvallisesti lähiopetuksena koulussa tai muussa opetuksen järjestämipaikassa, niin poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana opetusta voidaan järjestää osittain tai kokonaan muuna kuin lähiopetuksena, etäyhteyksiä hyödyntäen. Lisäksi poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisen tulee olla välttämätöntä. Päätös voidaan tehdä enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan.

Opetuksen järjestäjän päätös poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä voi koskea esimerkiksi yksittäistä koulua tai kaikkia opetuksen järjestäjän kouluja tai toimipisteitä.

#### Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä päättäminen

Opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnat, SOVV sekä SUUS, opetuksen järjestäjänä päättää poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä, ellei toimivaltaa ole delegoitu viranhaltijalle. Esityksessä esitetään, että päätöksen osalta toimivalta siirretään toimialajohtajalle.

Mikäli syntyy tarve siirtyä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, niin on tarpeellisenmukaista, että päätös voidaan tehdä tarvittaessa joustavasti ja viipymättä. Valiokunta kokoontuu noin kerran kuukaudessa ja päätös on voimassa enintään kuukauden kerrallaan. Mikäli toimivaltaa ei delegoida, voisi se edellyttää, että valiokunnan tulisi tarvittaessa kokoontua ylimääräisiin kokouksiin tämän asian osalta.

Toimivallan siirtäminen yhdelle viranhaltijalle eli toimialajohtajalle turvaa, että mahdolliset päätökset tehdään toimialalla viipymättä, yhdenmukaisesti ja koordinoitusti.

Esimerkiksi Helsinki on 11.8.2020 päättänyt siirtää lautakunnan toimivaltaa tässä asiassa toimialajohtajalle. Vastaavasti Kauniaisten kaupunginhallitus siirsi 17.3.2020 (§ 43) toimivaltaa poikkeusolojen järjestelyistä kaupunginjohtajalle keväällä 2020.

---

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 57	03.09.2020
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 102	09.12.2020

---

Opetus- ja kulttuuriministeriön, Opetushallituksen virkamiesten ja kuntaliiton mukaan toimivalta voidaan siirtää viranhaltijalle kunnan hallintosäännön mahdollistamalla tavalla.

Kauniaisten kaupungin hallintosäännön 22 §:n mukaan toimitilin voi siirtää sille hallintosäännössä määrättyä toimivaltaa edelleen alaiselleen viranomaiselle lukuun ottamatta luvussa 6 määrättyä toimivaltaa (henkilöstöasiat). Se, jolle toimivaltaa on edelleen siirretty, ei voi enää siirtää toimivaltaa edelleen.

Valiokuntien alaisilleen viranhaltijoille siirtämä toimivalta kootaan valtuustokausittain tarkistettavaan päätökseen.

Delegointi on mahdollista tehdä määrääjäksi ja toistaiseksi voimassa oleva delegointipäätös voidaan peruuttaa toimielimen niin halutessa.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta päättää siirtää toimivaltaansa siten, että sivistystoimenjohtaja päättää ajalla 1.8.2020 – 31.12.2020 perusopetuslain 20 a § mukaisesti poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

SOVV 09.12.2020 § 102

Eduskunta käsittelee vko 50 väliaikaisen muutoksen perusopetuslakiin (HE 218/2020). Muutos olisi jatke muutokseen 521/2020, missä väliaikaisesti ajaksi 1.8.2020 – 31.12.2020 lisättiin 20 a §. Perusopetuslain väliaikaisella muutoksella mahdollistettiin, että opetuksen järjestäjä voi päätöksellään siirtyä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin syksyn 2020 aikana.

Valiokunta päätti 3.9.2020 (§ 57) siirtää toimivaltaansa siten, että sivistystoimenjohtajalla olisi tarvittaessa mahdollisuus päättää ajalla 1.8.2020 – 31.12.2020 perusopetuslain 20 a § mukaisesti poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä. Syksyn aikana sivistystoimenjohtaja on kerran joutunut tekemään tällaisen päätöksen § 113 14.9.2020.

Lakimuutos, joka koski aikaa 1.1. - 31.7.2021, on hallitusesityksen mukaisesti seuraavanlainen:

”Jos opetusta ei tartuntatautilain (1227/2016) 58 §:n nojalla annettavan päätöksen johdosta voida järjestää turvallisesti lähiopetuksena koulussa tai muussa opetuksen järjestämipaikassa, voidaan opetuksessa siirtyä koulun päätöksellä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, jos se opetuksen järjestämiseksi on välttämätöntä. Oppilaan oikeus opetukseen tulee turvata myös poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana tässä laissa tai sen nojalla säädetyn tai määrätyn mukaisesti.

---

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 57	03.09.2020
Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta	§ 102	09.12.2020

---

Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhden kuukauden ajaksi kerrallaan. Päätös poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä voidaan panna täytäntöön lainvoimaa vailla olevana. Poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana opetusta järjestetään osittain tai kokonaan muuna kuin lähiopetuksena etäyhteyksiä hyödyntäen.

Koululla on velvollisuus järjestää 21 §:ssä tarkoitettua oppimisen tehostettua tukea sellaisilla toteuttamistavoilla kuin se on olosuhteisiin nähden mahdollista toteuttaa.

Mitä 1 ja 2 momentissa säädetään, ei koske esikoulun oppilaita, 1-4 vuosiluokkien oppilaita, eikä oppilaita, jotka tarvitsevat 21 §:ssä säädettyä tehostettua tukea.”

Edellyttäen, että perusopetuslaki muutetaan ajalle 1.1 - 31.7.2021 esitetään, että päätöksentekovalta poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä delegoidaan toimialajohtajalle.

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta siirtää toimivaltaansa siten, että sivistystoimenjohtaja päättää ajalla 1.1.2021 – 31.7.2021 perusopetuslain 20 a § mukaisesti poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä edellyttäen, että perusopetuslaki mahdollistaa tämän.

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

---

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 103

09.12.2020

---

DigiOne-hanke ja liittymissopimuksella DigiOnen yhteistyösopimuksen osapuoleksi liittyminen

395/02.08.00/2020

SOVV 09.12.2020 § 103

Lisätietoja:

tietohallinnon kehittämisspäällikkö Tuija Gustavsson, puh. 050 337 4997

sivistystoimenjohtaja Heidi Backman, puh. 050 566 8800

oppimisympäristöjen kehittäjä Taru Hakulinen, puh. 050 331 3371

etunimi.sukunimi@kauniainen.fi

### DigiOne hanke

DigiOne-hankkeessa toteutetaan oppimisen ja koulutuksen järjestelmiä yhteen kokoava valtakunnallinen digitaalinen alusta, jossa on koottuna käyttäjäystävällisesti kaikki opettajan, oppijan, rehtorin, huoltajien ja hallinnon käyttämät tiedot, järjestelmät ja palvelut. Alustan tavoitteena on kasvaa opetusalan valtakunnalliseksi digitaalseksi ekosysteemiksi, johon myös muut opetuksen järjestäjät ja alan toimijat voivat liittyä ja joka kattaa palvelut varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle asti. Tavoitteena on luoda hyötyä kaikille ekosysteemin toimijoille. Digitaalisen alustan ominaisuudet toteutetaan alusta asti suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.

Hankkeen tavoitteena on edistää oppimista ja luoda hyvinvointia pitkäjänteisesti. Taustalla ovat myös uusien opetussuunnitelmien edellyttämät muutokset ja digitalisaation tuomat mahdollisuudet, joiden hyödyntämistarve on korostunut entisestään kevään 2020 poikkeusolojen aikana.

Hankkeessa suunniteltavan ja rakennettavan digitaalisen palvelualueen sekä ekosysteemin tarkoituksena on tukea opettajaa toteuttamaan uutta opetussuunnitelmaa ja tulevaisuuden pedagogista otetta. Paikalliset ja eri kieliryhmien opetussuunnitelmat tulevat myös näkyviin alustassa. Tavoitteena on auttaa oppijaa keskittymään oppimiseen ja opettajaa oppimisen tukemiseen sekä tarjota yhdenvertaisemmat lähtökohdat oppimiselle. Järjestelmiä integroivan palvelualueen avulla haetaan mahdollisuuksia automatisoida työtä ja koota yhteen tietoa eri lähteistä johtamisen ja päätöksenteon tueksi.

Vantaan kaupungin tietohallinto ja opetustoimi aloittivat vuonna 2018 esiselvityksen opetuksen palvelu- ja järjestelmäkokonaisuuden uudistamiseksi. Käytössä oleva järjestelmäkenttä on erittäin hajanainen sekä toiminnallisesti että teknisesti ja nykyjärjestelmistä osa on selkeästi elinkaarensa loppuvaiheessa. Selvityksessä havaittiin, että haluttua kokonaisratkaisua ei ole saatavana markkinoilla.

Vantaan kaupunginhallitus päätti 20.5.2019 (11 §), että Vantaa hakee DigiOne-hankkeelle Business Finland Oy:n rahoitusta. Samalla kaupunginhallitus sitoutui siihen, että mikäli Business Finland Oy rahoittaa hanketta, osallistuu Vantaa rahoitukseen saman suuruisella rahoituksella kuin Business Finland Oy. Business Finland Oy teki 18.6.2019 päätöksen (julkisten toimijoiden kehittämistoiminnan rahoituspäätös 1147/31/2019), jonka mu-

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 103

09.12.2020

---

kaan se osallistuu hankkeen rahoitukseen 5,4 miljoonalla eurolla. Business Finland Oy:n päätöksen jälkeen Vantaan kaupunginhallituksen sitoutumis- päätös on astunut voimaan ja hankkeen arvioitu suuruus on 10,8 miljoonaa euroa.

#### Liittymissopimus

Liittymissopimuksen tarkoituksena on sopia Kauniaisten liittymisestä edelläkävijäkuntana yhteistyösopimuksen osapuoleksi. Kauniainen liittyy tämän sopimuksen allekirjoituksin yhteistyösopimuksen sopimusosapuoleksi ja saa ne oikeudet ja velvollisuudet, jotka yhteistyösopimuksessa on määritetty ryhmään "Muut edelläkävijäkunnat" kuuluvalla sopimusosapuolelle.

#### Yhteistyösopimus

Yhteistyösopimus on DigiOne hankkeen perustamisasiakirja.

Espoo, Oulu, Tampere, Turku, Vantaa ja Tiera ovat solmineet DigiOne Yhteistyösopimuksen xx.xx.2020 (jäljempänä "Yhteistyösopimus"). Yhteistyösopimuksella kaupungit ja Tiera ovat sopineet kasvatuksen ja koulutuksen DigiOne palvelualustan rakentamisesta sekä yhteistyöstä, jolla palvelu- alusta ja sen ympärille muodostuva ekosysteemi toteutetaan.

Yhteistyösopimuksen mukaan sopimukseen voi hankkeen aikana lisäksi liittyä edelläkävijäkunnaksi enintään kolme kuntaa edellyttäen, että kaikki edelläkävijäkunnat hyväksyvät liittymisen eikä liittymisen vaarana Tieran sidosyksikköasemaa.

Yhteistyösopimuksen kohdassa 7.7 todetaan uusien edelläkävijöiden liittymisestä seuraavaa, jonka perusteella liittymissopimus on laadittu:

*Sopimukseen Edelläkävijäkunniksi edellä mainittujen kuntien jälkeen liittyvillä kunnilla on samat oikeudet ja velvollisuudet kuin ensivaiheessa liittyneillä Edelläkävijäkunnilla. Liittymishetkellä Sopimuksen liitteenä 1 olevaa maksuliikennekuvausta täsmennetään siten, että Liittyjän Pakollinen liittymismaksu lisätään siihen siten, että uusien kuntien liittyminen Hankevaiheen aikana ei vähennä ensivaiheessa liittyneiden Edelläkävijäkuntien Pakollisia liittymismaksuja, vaan Pakolliset liittymismaksut käytetään ensisijaisesti Edelläkävijäpalautuksien maksuun ja toissijaisesti tarvittaessa DigiOnessa havaitun virheen korjaamiseen sekä kolmassijaisesti DigiOnen jatkokehityksen rahoittamiseen.*

Jo hankkeen käynnistyessä oli selvää, että DigiOne-alustaan halutaan mukaan mahdollisimman monia palvelu- ja järjestelmätoimittajia, kuntia ja kaupunkeja sekä muita alaan liittyviä toimijoita. Tavoite kansallisesti skaalautuvan järjestelmän kehittämisestä on ollut myös Business Finland Oy:n rahoituksen perusteena. Hankkeen käynnistymisen jälkeen Vantaa, Espoo, Oulu, Tampere ja Turku (jäljempänä Edelläkävijäkunnat) sekä Kuntien Tiera Oy (jäljempänä Tiera) ovat neuvotelleet yhteistyösopimuksen, jonka mukaan Edelläkävijäkunnat ja Tiera toteuttavat DigiOnen yhteistyösä.

---

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 103

09.12.2020

---

Yhteistyö mahdollistaa kuntakentässä merkittävät kokonaissäästöt, kun omien alustojen rakentamisen sijaan kunnat toteuttavat alustan yhdessä ja voivat hyödyntää Business Finland Oy:n 5,4 milj. euron rahoitusta Vantaan toimissa hankkeen isäntäkuntana. Yhteistyösopimus hyödyttää kaikkia ekosysteemin osapuolia, koska DigiOnen rakentamisvaiheessa voidaan huomioida kuntakäyttäjien tarpeet sekä tarjota kolmansille osapuolille, kuten oppimisen palveluiden tuottajille, yhtenäinen ja laajalti kuntakentän käytössä oleva ekosysteemi. Yhteistyösopimus ja kaikkien Edelläkävijäkuntien mukanaolo hankkeessa takaa myös sen, että digitaalisen opetuksen pelisääntöjä parhaillaan luova opetus- ja kulttuuriministeriö voi osallistua mahdollisesti tulevan rahoittajan ja neuvonantajan roolissa ekosysteemin kehittämiseen. Näin Edelläkävijäkuntien näkemyksiä huomioidaan myös kansallisen lainsäädännön, asetusten ja ohjeistuksen valmistelussa.

#### Yhteistyösopimus jakautuu hankevaiheeseen sekä jatkokehitys- ja ylläpitovaiheeseen.

Hankevaiheessa Edelläkävijäkuntien ja Tieran on tarkoitus kehittää DigiOne ekosysteemiä ja palvelualustaa yhdessä ekosysteemiin kuuluvien palveluiden tuottajien kanssa siten, että jatkossa ratkaisu on käytössä useissa eri kunnissa ja että muut kunnat osaltaan osallistuvat DigiOnen jatkokehittämisen kustannuksiin. Hankkeen tavoitteena ei ole voiton tuottaminen, vaan kuntien varhaiskasvatuksen ja koulutuksen palvelujen tuottamista helpottavan yhteisen palvelualustan ja sen ympärille rakentuvan ekosysteemin luominen.

Jatkokehitys- ja ylläpitovaiheeseen siirryttäessä DigiOne luovutetaan Tieran hallinnoitavaksi ja sitä kehitetään tarkoituksena saattaa ekosysteemi mahdollisimman laajasti käytettäväksi. Tiera markkinoi palvelua omista- ja asiakkailleen. Kun DigiOnen käyttäjäksi liittyy uusia kuntia, Tiera sitoutuu käyttämään liittymismaksut ekosysteemin jatkokehitykseen. Hanke on myös neuvotellut mahdollisesta muusta rahoituksesta jatkokehitykseen.

#### Yhteistyösopimuksen sisältö

Yhteistyösopimuksen mukaan Edelläkävijäkunnat ja Tiera ohjaavat hanketta yhteisen ohjausryhmän sekä muiden hankkeen hallintamallin toimielinten kautta. Yhteistyösopimuksessa osapuolet sopivat allianssimallin kaltaisesta toimintavasta, jossa osapuolet sitoutuvat toimimaan DigiOnen parhaaksi -periaatteen mukaisesti ja kantavat yhdessä Hankkeeseen liittyvät vastuut.

Jatkokehitys- ja ylläpitovaiheessa DigiOnea hallinnoidaan Tieran hallintamallin mukaisesti siten, että DigiOne ympärille muodostetaan oma liiketoimintayksikkö.

Yhteistyösopimuksen mukaan DigiOne-hankkeen keskeisimmät tehtävät ovat

- DigiOnen määrittely palvelumallissa kuvatun vähimmäistason ylittäviltä
-

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 103

09.12.2020

---

osin ja suunnittelu yhteistyösopimuksessa määritellyn hallintamallin mukaisesti;

- DigiOnen toteuttaminen, osakokonaisuus kerrallaan, ketteriä menetelmiä noudattaen sekä palvelun tuotteistaminen liittyjille ottaen huomioon erilaiset palvelutarpeet;
- Osakokonaisuuksien pilotointi Vantaalla ja tarvittaessa muilla edelläkävijäkunnilla.

Edelläkävijäkuntien tehtäviin kuuluu hankevaiheessa liittymismaksujen sekä ylläpito- ja muiden sopimuksen mukaisten maksujen suorittaminen, sopimuksen mukaisten resurssien asettaminen hankkeen käyttöön ja hankkeen yhteishallintoon osallistuminen sopimuksen hallintamallin mukaisesti.

Vantaa toimii hankkeen isäntäkuntana, joten Vantaan tehtävänä on hankevaiheen aikana hoitaa ohjausryhmän ja muiden hankkeen aikaisen hallintamallin elinten linjausten täytäntöönpano siten, että hanke toteutetaan sopimuksen, hankesuunnitelman ja rahoitusehtojen mukaisesti.

Tiera luovuttaa hankkeen käyttöön sopimuksen resurssisuunnitelmassa kuvatut resurssit korvauksetta tai resurssisuunnitelmassa määritettyä korvausta vastaan sekä tarjoaa Tieran integraatioalustan ja integraatioalustaan tehtävät päivitykset ja kehittämistyön DigiOne ekosysteemin käyttöön.

Hankkeen päättyessä ja jatkokehitys- ja ylläpitovaiheen alkaessa DigiOnen omistajuus siirretään Tieralle. DigiOnen käyttöönotot tapahtuvat liittijä- ja osakokonaisuuskohtaisesti Tieran toimesta. Lisäksi Tieralle kuuluu DigiOnen ylläpito, markkinointi ja jatkokehitys sekä palvelun saattaminen valtakunnallisesti käytettäväksi. Edelläkävijät sitoutuvat sopimuksessa DigiOnen käyttöön ja ylläpitomaksujen suorittamiseen Tieralle vuoden 2028 loppuun saakka.

Koska kyse on osapuolten yhteiseen käyttöön kehitettävää DigiOne ekosysteemiä koskevasta yhteistyösopimuksesta, sopimusta ei voida irtisanoa, vaan Edelläkävijäkunnat ja Tiera ovat sitoutuneet sopimuksen mukaisiin velvoitteisiin vuoteen 2028 saakka. Sopimuksen purkaminen on mahdollista vain toisen osapuolen oleellisen sopimusrikkomuksen perusteella. Yhteistyösopimukseen sisältyy neuvotteluelvoite hankkeen häiriötilanteissa.

#### Osapuolten maksuveloitteet ja edelläkävijäpalautus Vantaalle

Liittymismaksun liittijäkohtainen osuus on 20 000 euroa/liittijä. Lisäksi suoritetaan oppijakohtaista osuutta 10 euroa/oppija.

Edelläkävijäkuntien pakolliset liittymismaksut ovat nykyisten oppijamäärien mukaan laskettuna seuraavat:



Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 103

09.12.2020

Ylläpito	Oppilasmäärät			yhteis- ja ylläpitoaihe	2024	2025	2026	2027	2028	yhteensä
	vka	p-opetus	lukio							
Espoo (283 944)	31 689	5 919	37 608	676 944 €	676 944 €	676 944 €	676 944 €	676 944 €	676 944 €	3 384 720 €
Oulu (203 623)	23 703	4 803	28 506	513 108 €	513 108 €	513 108 €	513 108 €	513 108 €	513 108 €	2 565 540 €
Tampere (235 487)	18 804	5 823	24 627	443 286 €	443 286 €	443 286 €	443 286 €	443 286 €	443 286 €	2 216 430 €
Turku (191 664)	14 451	4 122	18 573	334 314 €	334 314 €	334 314 €	334 314 €	334 314 €	334 314 €	1 671 570 €
Vantaa (216 973)	23 561	4 149	27 710	498 780 €	498 780 €	498 780 €	498 780 €	498 780 €	498 780 €	2 493 900 €
Kaunainen (9797)	1 467	726	2 193	39 474 €	39 474 €	39 474 €	39 474 €	39 474 €	39 474 €	197 370 €
Liittyjä 2 (0)										
Liittyjä 3 (0)										
<b>Yhteensä</b>	-	113 675	25 542	139 217	2 505 906 €	2 505 906 €	2 505 906 €	2 505 906 €	2 505 906 €	12 529 530 €
				Ylläpito/kk	208 826 €	208 826 €	208 826 €	208 826 €	208 826 €	

Parametrit	€
Ylläpito	18 €
1-2	12 €
3	6 €

Perusylläpitomaksun suuruus on hankevaiheessa 1 euro/oppija/kk ja sitä maksetaan hankevaiheen aikana 10 %:sta Edelläkävijäkunnan perusopetuksen ja lukion Oppijoista. Perusylläpitomaksua maksetaan siitä hetkestä lukien, kun ensimmäinen hankkeen osakokonaisuus on luovutettu Tieralle. Mikäli Edelläkävijäkunta on lisäksi ottanut DigiOnen hankevaiheessa tuotantokäyttöön varhaiskasvatuksen tai ammatillisen koulutuksen osalta, maksaa Edelläkävijäkunta näistä oppijoista niiden tuotantokäytön aloittamisesta lukien edellä määrätyn mukaista perusylläpitomaksua tosiasiallisen oppijamäärän mukaan.

Ohjausryhmällä on valtuudet linjata ylläpitomaksun suuruutta vastaamaan todellisia kustannuksia tai hankkeen keskeyttämisestä. Ylläpitomaksun tavoitetaso on jatkokehitys- ja ylläpitoaiheessa DigiOne alustan, DigiOne palveluiden sekä DigiOne ekosysteemin osalta 12 euroa per Oppija vuodessa ja DigiOne vaikutteisten palveluiden osalta 4-6 euroa per Oppija vuodessa.

Koska Vantaa vastaa hankkeen rahaliikenteestä ja maksaa hankkeen kustannukset, Vantaalle palautetaan edelläkävijäpalautuksena sen maksamat investointikulut vähennettynä Vantaan liittymismaksuilla eli yhteensä noin 4,2 milj. euroa.

Sopimusluonnos liittymissopimuksesta liitteineen, hankkeen alustava vaikutusten arviointi ja toteutusvaihtoehtojen vertailu ovat tämän päätösesityksen **liitteinä**.

Asia käsitellään ruotsinkielisessä opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunnassa 15.12.2020 ja suunnitelmien mukaan kaupunginhallituksessa tammikuussa 2021. DigiOne on yksi sivistystoimen hankkeista kaupungin v. 2021-23 Digitalisaatio-ohjelmaesityksessä, jota käsitellään KH:ssa joulukuussa 2020.

#### Liitteet:

##### 1. DigiOne-yhteistyösopimus ja sen liitteet:

- 1.1. Maksuliikennekuvaus (Päivitetty 01.12.2020)
- 1.2. Hankkeen aikainen hallintamalli
- 1.3. Vastuunjakotaulukko DigiOnen ja Tieran välillä (salassa pidettävä JulKL 24 § 1 mom. 20 k.)
- 1.4. Resurssi- ja palvelusuunnitelma sekä hinnasto Tiera ja liitteen

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 103

09.12.2020

---

- muutosliite 1.4.1 (salassa pidettävä JulKL 24 § 1 mom. 20 k.)
- 1.5. Muiden edelläkävijäkuntien resurssisuunnitelma
  - 1.6. Integraatioalustapalvelujen ICT-palvelujen palvelutasokuvaus (salassa pidettävä JulKL 24 § 1 mom. 20 k.)
  - 1.7. Palvelumalli (salassa pidettävä JulKL 24 § 1 mom. 17 k. ja 20 k.)
  - 1.8. Avoimen lähdekoodin strategia
  - 1.9. Alustava Hankesuunnitelma 9.6.2020 ilman liitteitä (salassa pidettävä JulKL 24 § 1 mom. 17 k. ja 20 k.)
  - 1.10. Alustava jatkokehitys- ja ylläpitovaiheen aikainen hallintamalli
  - 1.11. Alustava Tieran Opetuksen ja kasvatuksen liiketoimintasuunnitelma (salassa pidettävä JulKL 24 § 1 mom. 20 k.)
  - 1.12. Luonnos Asiakaskohtaiseksi palvelusopimukseksi

2. Kannattavuuslaskelma

3. EVA-vaikutusten arviointi

Sivistystoimenjohtaja:

Valiokunta esittää, että KH päättää

- a) hyväksyä liitteen mukaisen DigiOne-liittymissopimuksen ja edellyttäen, että muut edelläkävijäkunnat hyväksyvät liittymissopimuksen, valtuuttaa kaupunginjohtajan tekemään tarvittaessa yhteistyösopimukseen vähäisiä teknisiä muutoksia;
- b) valtuuttaa kaupunginjohtaja, edellyttäen, että kaikki edelläkävijäkunnat hyväksyvät muutoksen, allekirjoittamaan yhteistyösopimuksen muutos, jolla mahdollistetaan uuden kuntatoimijan liittyminen yhteistyösopimukseen alkuperäisiä sopimusehtoja noudattaen;
- c) nimetä sivistystoimenjohtaja Heidi Backmanin DigiOne-hankkeen ohjausryhmän jäseneksi ja todeta, että sivistystoimenjohtaja nimeää edustajat muihin hankkeen hallintamallin mukaisiin elimiin;
- d) valtuuttaa Vantaan kaupungin toimivaltaisen viranhaltijan tai toimieliimen hyväksymään ja allekirjoittamaan DigiOne-hankkeen hankintoja koskevat ratkaisut ja päätökset. Lisäksi Vantaan kaupungin toimivaltainen viranhaltija tai toimielin valtuutetaan käsittelemään mahdollisen hankintaoikaisuvaatimuksen ja tekemään sitä koskeva päätös sekä antamaan vastineet markkinaoikeuteen ja korkeimpaan hallinto-oikeuteen mahdollisen valituksen johdosta.

Valiokunta esittää edelleen kaupunginhallitukselle ja kaupunginvaltuustolle hyväksyttäväksi, että sivistystoimen hallinnon talousarvion 2021 määrärahaa lisätään 99 400 € euroa.

.....

Oppimisympäristöjen kehittäjä esitteli hanketta valiokunnalle.

---

---

Suomenkielinen opetus- ja  
varhaiskasvatusvaliokunta

§ 103

09.12.2020

---

Päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

---

## MUUTOKSENHAKUOHJEET

### Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Kauniaisten kaupungin kirjaamosta (katso yhteystiedot oikaisuvaatimusohjeen alla).

### Muutoksenhakukiellot ja kieltojen perusteet

Kuntalain 136 §:n (410/2015) mukaan seuraavista päätöksistä ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.

**Pykälät: 91, 92, 94, 95, 97, 98, 99, 100, 101, 103**

Muun lainsäädännön mukaan seuraaviin päätöksiin ei saa hakea muutosta valittamalla.

**Pykälät ja lakiviittaukset:**

### Oikaisuvaatimusohje

Seuraaviin päätöksiin tyytymätön voi kuntalain 134 §:n 1 mom. (410/2015) mukaan tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen.

**Pykälät: 96, 102**

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Työsopimussuhteeseen ottamisesta tai päättämisestä voidaan kuitenkin tehdä oikaisuvaatimus vain jos perusteina ovat, että 1) päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, 2) päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa tai 3) päätös on muuten lainvastainen.

#### Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, ja yhteystiedot:

Suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta		
Kauniaisten kaupunki	Sähköposti:	kirjaamo@kauniainen.fi
Kirjaamo	Puh.	09 50561
Kauniaistentie 10	Faksi:	09 5056 535
PL 52, 02701 KAUNIAINEN	Kirjaamon aukioloaika:	klo 8.00–15.45

#### Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista ja se on toimitettava kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei muuta näytetä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana. Asian katsotaan kuitenkin tulleen viranomaisen tietoon kirjeen saapumispäivänä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkliluantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

#### Oikaisuvaatimuksen sisältö ja muoto

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta. Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava 1) päätös, johon haetaan oikaisua, 2) se, millaista oikaisua vaaditaan ja 3) millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava oikaisuvaatimuksen tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Jos oikaisuvaatimus päätös saadaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimuksen tekijän, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava oikaisuvaatimus. Asiamiehen on tarvittaessa esitettävä valtakirja. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

## Valitusosoitus

Alla mainittuihin päätöksiin voidaan hakea muutosta kirjallisella valituksella. Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksin vain se, joka on tehnyt oikaisuvaatimuksen. Mikäli päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa päätökseen hakea muutosta myös se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Valituksen saa tehdä sillä perusteella, että 1) päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä, 2) päätöksen tehnyt viranomaisen on ylittänyt toimivaltansa tai 3) päätös on muuten lainvastainen. Valitusperusteena ei voida käyttää sitä, että päätös on yksityisoikeudellisten säännösten vastainen. Valittajan tulee esittää valituksen perusteet valitusviranomaiselle ennen valitusajan päättymistä.

Muun lain nojalla tehdyn oikaisuvaatimuksen tai valituksen osalta muutoksenhakuoikeus määräytyy sen lain mukaan.

### Valitusviranomainen

Viranomaisen, jolle valitus tehdään, ja yhteystiedot:

Helsingin hallinto-oikeus	Sähköposti:	helsinki.hao@oikeus.fi
Tuomioistuimet-talo	Puh.	029 56 42000
Kirjaamo	Faksi:	029 56 42079
Radanrakentajantie 5	Kirjaamon aukioloaika:	klo 8.00–16.15
00520 HELSINKI		

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>.

**Kunnallisvalitus, pykälät: 93** Valitusaika 30 päivää  
(katso erillinen muutoksenhakuohje kaava- ja rakennusjärjestysasioissa)

**Hallintovalitus, pykälät:** Valitusaika päivää  
(katso erillinen muutoksenhakuohje)

Muu valitusviranomainen (katso erillinen muutoksenhakuohje)  
**pykälät:** Valitusaika päivää

### Kunnallisvalitusaika ja sen alkaminen

Kunnallisvalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista ja se on toimitettava valitusviranomaisen kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei muuta näytetä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana. Asian katsotaan kuitenkin tulleen viranomaisen tietoon kirjeen saapumispäivänä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa katsotaan asianosaisen saaneen tiedon päätöksestä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä, jollei muuta näytetä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arklauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

### Kunnallisvalituksen sisältö

Valituksessa on ilmoitettava:

- 1) päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);
- 2) miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
- 3) vaatimusten perustelut;
- 4) mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle. Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite (esim. sähköpostiosoite), johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Jos usea tekee valituksen yhdessä, voidaan joku heistä ilmoittaa valituksessa yhdyshenkilöksi. Jollei yhdyshenkilöä ole ilmoitettu, yhdyshenkilönä toimii valituksessa ensimmäiseksi mainittu valittaja. Asiamiehen on tarvittaessa esitettävä valtakirja (laki oikeudenkäynnistä hallintoasioissa 32 §).

Valitukseen on liitettävä:

- 1) valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
- 2) selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
- 3) asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

### Oikeudenkäyntimaksu

Hallinto-oikeus voi tuomioistuinmaksulain (1455/2015) mukaan periä muutoksenhakuasian käsittelystä oikeudenkäyntimaksun (260 euroa 1.1.2019 alkaen (asetus 1383/2018)).