
Tid: 05.10.2015 kl. 17:00 - 18:45

Plats: Stadsstyrelsens mötesrum

FÖRTECKNING ÖVER BEHANDLADE ÄRENDEN

§	Rubrik	Sida
67	Konstituering av sammanträdet	3
68	Tjänsteinnehavarbeslut (kommunallagens 51 §)	4
69	Delårsrapport 2 för kännedom	5
70	Utredning om inledning av finskaundervisning i åk 1 (timfördelningen)	6
71	Komplettering av Granhultsskolans läsårsplan	9
72	Två nya klasslärartjänster i Granhultsskolan från och med 1.8.2016	10
73	Förslag om investering i lös egendom för matsalen i Granhultsskolan	12
74	Övriga ärenden	14
75	Behovsutredning beträffande h-delen, gymnasieutbyggnaden och gymnastiksalen i skolcentrum	15

Frånvarande: Mäkinen Camilla medl.

Behandlade ärenden 67 - 75

Protokolljusterare Sofia Stolt Roy Herold

Protokollet hålls
offentligt framlagt

Grankulla 20.10.2015

Intygar Karola Nyman
ansvarig för anslagstavlan

Protokolljusterarnas initialer:

Svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 67	05.10.2015
---	------	------------

Konstituering av sammanträdet

SUS § 67

Svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran

- konstaterar att sammanträdet är lagenligt sammankallat och beslutfört
- besluter välja två protokolljusterare
- besluter behandla utsänd föredragningslista.

Beslut:

Svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran

- konstaterade att sammanträdet är lagenligt sammankallat och beslutfört
- beslutade att välja Sofia Stolt och Roy Herold till protokolljusterare
- beslutade att behandla utsänd föredragningslista samt tilläggslistans ärende 9 "Behovsutredning beträffande h-delen, gymnasieutbyggnaden och gymnastiksalen i skolcentrum"

Svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 68	05.10.2015
---	------	------------

Tjänsteinnehavarbeslut (kommunallagens 51 §)

SUS § 68

Enligt kommunallagens 51 § kan beslut som fattats av nämnden underlydande tjänsteinnehavare tas upp till behandling i nämnden. I detta syfte finns som bilaga till föredragningslistan en förteckning över de beslut som efter nämndens senaste sammanträde fattats av nämndens underlydande innehavare.

Bakgrundsmaterial: beslutsprotokoll.

Bildningsdirektören:

Svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran antecknar de i bilagan uppräknade besluten till kännedom och besluter att inte utnyttja sin i kommunallagens 51 § stadgade rätt att ta upp den för behandling i nämnden.

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.

Svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 69	05.10.2015
---	------	------------

Delårsrapport 2 för kännedom

164/02.02.02/2015

SUS § 69

Mer information:
ekonomichef Petri Mellanen, tfn (09) 5056 264
fornamn.efternamn@grankulla.fi

En delårsrapport utarbetas två gånger om året enligt utfallet 30.4 och 31.8. Utöver den ekonomiska rapporten omfattar stadens delårsrapport också en utredning om hur stadens viktigaste strategiska mål har nåtts. I augusti-rapporten ingår också en bokslutsprognos.

Stadens delårsrapport har behandlats i stadsstyrelsen den 23.9.2015 och den förs också till fullmäktige för kännedom till mötet den 19.10.2015.

Som bilaga presenteras nämnden delårsrapporten 2/2015 beträffande småbarnsfostran och beträffande den svenskspråkiga undervisningen.

Beträffande prognoserna för driftsekonomin för hela året estimerar enhetscheferna att verksamhetsbidraget kommer att hållas inom ramen för budgeten beträffande förvaltningen, skolorna och småbarnsfostran. Småbarnsfostran estimerar en understigning av budgeten i inkomsterna, men samtidigt estimerar småbarnsfostran en motsvarande inbesparing i utgifterna. Den svenskspråkiga undervisningen beräknas totalt understiga budgeten med – 59.000 euro enligt delårsrapporten.

Bilaga 1: SUS_OVK2_2015_texter
Bilaga 2: SUS_OVK2_2015_styrelsenivå
Bilaga 3: SUS_OVK2_2015_undervisningen
Bilaga 4: SUS_OVK2_2015_småbarnsfostran

Bildningsdirektören:

Nämnden antecknar ärendet för kännedom.

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.

Svenska nämnden för undervisning § 70 05.10.2015
och småbarnsfostran

Utredning om inledning av finskaundervisning i åk 1 (timfördelningen)

938/12.00.01/2014

SUS § 70

Mer information:
undervisningschef Bjarne Mollgren, tfn (09) 5056 262
fornamn.efternamn@grankulla.fi

I enlighet med stadens förvaltningsstadga är det nämndens för utbildning och småbarnsfostran särskilda beslutanderätt att godkänna skolornas timfördelning.

Den svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran fattade 18.8.2014 beslut om den lokala timfördelningen i den svenskspråkiga grundläggande utbildningen. Timfördelningen utgör ramen och strukturen för den nya läroplanen, som färdigställs under det pågående läsåret. Timfördelningen godkänns sålunda ungefär vart tionde år, men det är möjligt att vid behov göra ändringar i timfördelningen även däremellan.

Nämnden har på sitt möte 31.8.2015 gett tjänstemännen uppgiften att utreda möjligheter att lägga in en timme finska som A1-språk redan i årskurs ett, utan att öka totalantalet timmar i timfördelningen.

A1-språket ska påbörjas senast i åk 3 enligt den nationella timfördelningen (bilaga). Av eleverna i de svenska skolorna i Finland läser 20 procent finska redan i åk 1, 27 procent i åk 2 och 85 procent i åk 3 (resten läser engelska som A1-språk).

Finskaundervisningen enligt nämndens beslut 18.8.2014 (nuläget)

Finskaundervisningen påbörjas i åk 2. Utöver det minimiantal timmar i finska på 16 h för åk 1-9 ges i Grankulla två extratimmar i finska, dvs totalt 18 h. Uppdelningen i finska och modersmålsinriktad finska påbörjas i åk 3. För tillfället har Granhultskolan en finskaklubb för vardera årskurserna 1 och 2. Dessa klubbar har haft sammanlagt 60 stycken deltagare.

Minimiantalet timmar i grundläggande undervisning är enligt den nationella timfördelningen 222. Enligt nämndens beslut (2014) om lokal timfördelning har de svenska skolorna i Grankulla utöver dessa 22 extra timmar, dvs. totalt 244. Dessa extra timmar finns i årskurserna 1-9 i ämnena modersmål (3 h), finska som A1-språk (2 h), matematik (2 h), fysik/kemi (1 h), musik (4 h), bildkonst (3 h), slöjd (3 h), gymnastik (2 h), välmående (1 h) och engelska eller tyska som A2-språk (1 h). (**bilaga 1:** Timfördelningsbeslut 2014)

Enligt nämndens beslut 18.8.2014 är antalet undervisningstimmar i årskurs ett 20 (minimum enligt statsrådets förordning om timfördelning är 19). I åk 1 finns en extra timme i bildkonst för att stödja utvecklingen av

Svenska nämnden för undervisning
och småbarnsfostran

§ 70

05.10.2015

barnens finmotorik. Den nationella timfördelningen ger emellertid för vissa ämnen flexibla möjligheter att omfördela timmar mellan åk 1 och 2 och i t.ex. finska kan timmarna flexibelt användas mellan åk 1-6. Om dessa möjligheter maximeras finns det följande möjligheter att införa finska i åk 1 utan att det totala timantalet ökar.

Alternativ 1

Den extra timmen i bildkonst i åk 1 förändras till en extra timme i finska. Totalantalet timmar i åk 1 förändras inte och antalet timmar i finska utökas totalt med en timme i åk 1-6 (totalt 3 extratimmar), samtidigt som totalantalet timmar i bildkonst minskar med en timme (totalt 2 extra timmar). Eftersom eleverna på Granhultsskolan lär sig skriva på dator genom intelligent på tangent-metoden har man velat stödja utvecklingen av barnens finmotorik med extra bildkonst.

Alternativ 2

En extratimme matematik från åk 2 ändras till en extratimme finska i åk 1. Antalet timmar i åk 1 ökar från 20 till 21 och antalet timmar i åk 2 minskar från 22 till 21. Antalet timmar i finska utökas totalt med en timme i åk 1-6 (totalt 3 extratimmar), samtidigt som totalantalet timmar i matematik minskar med en timme (totalt 1 extra timme). Enligt den utvecklingsplan för Granhultsskolan som nämnden tidigare godkänt är matematiken en tyngdpunkt i undervisningen. Genom satsningen vill man bl.a. arbeta mer undersökande, förbättra differentieringen, förankra matematiken bättre i vardagen och lyfta fram betydelsen av logiskt tänkande.

Alternativ 3

En extratimme musik från åk 2 ändras till en extratimme finska i åk 1. Antalet timmar i åk 1 ökar från 20 till 21 och antalet timmar i åk 2 minskar från 22 till 21. Antalet timmar i finska utökas totalt med en timme i åk 1-6 (totalt 3 extratimmar), samtidigt som totalantalet timmar i musik minskar med en timme (totalt 3 extra timme). Musikundervisningen har varit en tyngdpunkt i Granhultsskolan, som för närvarande är Finlands pilot i det nordiska Biophilia-projektet, som i enlighet med de nya läroplansgrunderna utvecklar fenomenbaserad undervisning i musik och naturvetenskapliga ämnen. Förändringen skulle försvåra det fortsatta arbetet som påbörjats, och särskilt mot bakgrunden att det tidigare timfördelningsbeslutet (2014) redan innebar en nedskärning av timmarna i musik med 3 h.

Alternativ 4

En timme finska från åk 4 flyttas till åk 1. Totalantalet timmar i åk 1 ökar från 20 till 21 och antalet timmar i åk 4 minskar från 24 till 23. Antalet timmar behålls på samma nivå i samtliga ämnen som i nämndens beslut 18.8.2014. Detta medför att eleven har 1 timme finska i åk 1 och åk 2, 2 timmar finska i åk 3-7 och 3 timmar i åk 8-9. Uppdelningen i finska och

Svenska nämnden för undervisning
och småbarnsfostran

§ 70

05.10.2015

modersmålsinriktad finska påbörjas liksom hittills i åk 3. Den här lösningen innebär minst ingrepp i den timfördelning som slogs fast för ett år sedan och som det pågående läroplansarbetet utgår från. (**bilaga 2:** Timfördelning med finska åk 1)

Alternativ 5

Finskan integreras som en "språkdusch" i andra ämnen; främst modersmål, musik och gymnastik. Detta skulle praktiskt och pedagogiskt genomföras så att man varje dag har 10-15 minuter finsk dusch under något av ovanstående ämnen. En förutsättning är att klassläraren behärskar finska språket. Rektor bedömer att ungefär hälften av klasslärarna som undervisar i Granhultsskolan har tillräcklig kompetensen för att känna sig trygga i rollen att förverkliga undervisningen i finska på detta sätt.

Tyngdpunkten i finskan i åk 1 skulle ligga på den muntliga kommunikationen. Den verbala bedömning som är en del av undervisningen i de lägre klasserna bör planeras och konkretiseras i enlighet med kraven i läroplanen. Om finska inleds i åk 1 är det möjligt att antalet deltagare i finskaklubben minskar eller att klubben läggs ned.

Bildningsdirektören:

Ämnet finska undervisas från och med hösten 2016 i årskurs 1. I timfördelningen flyttas en lektion från årskurs 4 till årskurs 1. Ändringen i timfördelningen föranleder inga nya kostnader.

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.

Svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 71	05.10.2015
---	------	------------

Komplettering av Granhultsskolans läsårsplan

593/12.00.01/2014

SUS § 71

Mer information:
undervisningschef Bjarne Mollgren, tfn (09) 5056 262
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Granhultsskolans läsårsplan har godkänts av den svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran 31.8.2015 och kompletteras nu till den del som det gäller elevvården (1.4). (**bilaga**)

Texten för elevvården har förnyats för att benämningar och innehåll ska följa elevvårdslagen som trädde i kraft hösten 2014. Det sista stycket beskriver de förebyggande teman som den generella elevvårdsgruppen ansvarar för och som skolan skall arbeta med.

Enligt förvaltningsstadgan hör det till nämndens mandat att godkänna skolornas läsårsplaner.

Bildningsdirektören:

Kompletteringen av Granhultsskolans läsårsplan godkänns.

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.

Svenska nämnden för undervisning § 72 05.10.2015
och småbarnsfostran

Två nya klasslärartjänster i Granhultsskolan från och med 1.8.2016

446/01.01.01/2015

SUS § 72

Mer information:

undervisningschef Bjarne Mollgren, tfn (09) 5056 262
fornamn.efternamn@grankulla.fi

För att trygga kvaliteten i undervisningen i årskurserna 1- 6 föreslås att två klasslärartjänster bildas vid Granhultsskolan från 1.8.2016. Granhultsskolan har för närvarande 22 klasser i årskurserna 1- 6, 19 ordinarie klasslärare, 5 timlärare i huvudsyssla (varav 1 tidsbunden), 1 timlärare i bisyssla och 5 tjänster gemensamma med Hagelstamska skolan och Gymnasiet Grankulla samskola. (Granhultsskolan är huvudskola för en av dem).

Kontinuitet i skolutvecklingen skapas med hjälp av ordinarie tjänster. Antalet timmar i skolan förslår mer än väl för två nya klasslärartjänster. Det är viktigt att behöriga och erfarna lärare ges ordinarie klasslärartjänster i stället för timläraryuppgifter.

Elevantalet har under de senaste åren ökat konstant från år 2010 (47 elever) till 2015 (408 elever i Granhultsskolan). Under läsåret 2015–2016 har skolan två första klasser, fyra tvåor, tre treor, fyra fyror, tre femmor och fyra sexor. Det sammanlagda antalet undervisningstimmar under pågående läsår är 807,0 timmar.

Ett varierande antal timlärare har haft hand om en del av undervisningen under de gångna åren och kan minskas med två tidsbundet anställda timlärare i huvudsyssla tack vare de nya tjänsterna. Antalet elever i skolan planeras att vara cirka 400 framöver och därmed skapas en viss stabilitet i verksamheten.

De nya tjänsterna kommer inte att föranleda nya utgifter eller fler anställda vid Granhultsskolan.

Enligt förvaltningsstadgan är det stadsstyrelsen som beslutar om instiftande av nya tjänster.

Bildningsdirektören:

Svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran beslutar att an-
hålla av stadsstyrelsen om att få inrätta två nya klasslärartjänster i Gran-
hultsskolan från och med 1.8.2016. De nya tjänsterna föranleder inte til-
läggskostnader eller fler anställda.

.....

Bildningsdirektören ändrade beslutsförslaget:

Svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran beslutar be

Svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 72	05.10.2015
---	------	------------

stadsstyrelsen om att inrätta två nya klasslärartjänster i Granhultsskolan från och med 1.8.2016 genom ett tillägg i personalplanen i budgeten för år 2016. De nya tjänsterna föranleder inte tilläggskostnader eller fler anställda.

Beslut:

Enligt det förändrade beslutsförslaget.

Svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 73	05.10.2015
---	------	------------

Förslag om investering i lös egendom för matsalen i Granhultsskolan

445/10.03.02/2015

SUS § 73

Mer information:

undervisningschef Bjarne Mollgren, tfn (09) 5056 262
fornamn.efternamn@grankulla.fi

Efter en grundlig genomgång av kök och matsal i Granhultsskolan konstateras att investeringar i matsalen i Granhultsskolan under budgetperioden 2016 bör göras. Serveringslinjen bör förnyas. Den gamla serveringslinjen har överskridit sin livslängd och matsäkerheten kan inte garanteras. En felaktig serveringstemperatur kan äventyra matens hygieniska kvalitet och utsätta kunderna för risk för matförgiftning.

Den nuvarande matlinjen har fungerat dåligt från första början i och med att den inte beaktar användarnas ålder. Dryckerna tas nu från en separat kylbrunn, efter vilket man går över till att lägga upp mat från den egentliga serveringslinjen. Nästan dagligen spiller någon mjölk på sallader och annan mat, och ofta händer det också att glas går sönder. Glassplitter utgör ett uppenbart problem vad gäller matsäkerheten.

I den planerade nya serveringslinjen tas dryckerna från en kylbrunn i slutet av serveringslinjen, och efter det går man direkt till matbordet. En ny serveringslinje kostar ca 30 000 euro.

Matsalen inreds med textilier med akustiska egenskaper så att bullernivån i salen sjunker och matrasten blir lugnare. Det är av största vikt att göra allt som göras kan för att små barn som inleder sin skolgång ska uppleva matstunden som så positiv och behaglig som möjligt.

I Granhultsskolan äter inte alla barn så väl som man skulle hoppas, och det finns anledning att vidta alla åtgärder som kan bidra till en behaglig måltid. Kostnaden för textilier med akustiska egenskaper är ca 10 000 euro.

Investeringarnas sammanlagda värde är ca 50 000 euro. I denna summa ingår 10 000 euro för elinstallationer och rörarbeten, enligt uppgifter av Tommi Metsälä på tekniska avdelningen. Förslaget är uppgjort i samarbete mellan kosthållschefen och rektor.

Förslaget förs över till stadsstyrelsen 14.10 och läggs förslagsvis in i investeringsplanen för lös egendom inom den svenska undervisningen.

Bakgrundsmaterial: Kosthållschefens presentation om investeringarna 11.6.2015, Metos erbjudande, Vallilas erbjudanden

Svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 73	05.10.2015
---	------	------------

Bildningsdirektören:

Den svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran beslutar för sin del att matsalen och köket i Granhultsskolan renoveras och föreslår för stadsstyrelsen att renoveringen som omfattar en ny serveringslinje utförs under budgetåret 2016. Kostnaderna uppskattas totalt vara 50 000 euro.

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.

Svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran	§ 74	05.10.2015
---	------	------------

Övriga ärenden

SUS § 74

Inga övriga ärenden.

Svenska nämnden för undervisning § 75 05.10.2015
och småbarnsfostran

Behovsutredning beträffande h-delen, gymnasieutbyggnaden och gymnastiksalen i skolcentrum

455/10.03.02/2015

SUS § 75

Mer information:

rektor Niklas Wahlström, tfn (09) 5056 317

bildningsdirektör Heidi Backman, tfn (09) 5056 825

fornamn.efternamn@grankulla.fi

Svenska skolcentrum har under de senaste tio åren bitvis renoverats och är till stora delar i gott skick. Det som återstår och behöver renoveras är H-delen som är ämnad för kemi och fysikundervisning, en ny utbyggnad för gymnasiet del samt gymnastiksalen som är gemensam för årskurserna 7- 9 och gymnasiet. Avsikten är att se denna renovering, medräknat utbyggnaden, som en helhet. Det har visat sig att det lönar sig att genomföra detta som ett enda byggnadsprojekt. Dels handlar det om att det är mera kostnadseffektivt än att renovera dem separat, dels undviker vi tillfälliga lösningar. På det här sättet skapas goda, varaktiga byggnader för undervisningen.

Det är ett överhängande behov att få H-delen och gymnastiksalen renoverade eftersom skolan lider av akut utrymmesbrist. Framtida krav på gymnasiet kan också förutsätta större studerandevolym. Behovsutredningar för alla tre utrymmen har tidigare behandlats i olika organ i staden och tas nu till ny behandling. För ändamålet har en kartläggning av gymnasiet utrymmen utförts av Arkkitehdit Korolainen & Heino i september 2015. Kartläggningen är utförd av samma arkitekt och enligt samma kriterier som den motsvarande av stadsstyrelsen beställda kartläggningen för de finska skolorna och det finska gymnasiet. Kartläggningen har gjorts utgående från två scenarier, A) gymnasium med 300 studerande (nuläge), B) gymnasium med 350 studerande. I kartläggningen har Hagelstamska skolans användning av svenska skolcentrum beaktats.

H-delen

H-delen, som innehåller bl.a. klassrum för fysik och kemi, är byggd år 1989 och i behov av renovering. Ingen ytrenovering har gjorts under dessa år. Utrymmena är slitna och fyller inte de krav på säkerhet och funktionalitet som dagens undervisning i fysik och kemi ställer. Undervisningen i kemi och fysik ska vara av undersökande karaktär; laborationer och IKT ska vara en naturlig del av undervisningen. I gymnasiet studerar en växande andel av de studerande lång kemi och lång fysik. I bägge ämnena ordnas samtliga fördjupade kurser dubbla undervisningsgrupper. Under läsåret 2015-2016 ordnas i dessa ämnen sammanlagt 33 kurser. Gymnasiet använder en kemisal på 71,5 m² och en fysiksal på 56 m². Utrymmena är slitna och dåligt utrustade vilket inte stöder det växande intresset för naturvetenskaper i gymnasiet och motsvarar inte Utbildningsstyrelsens rekommendationer om säkerhet.

Svenska nämnden för undervisning
och småbarnsfostran

§ 75

05.10.2015

Tillbyggnad vid Västra skolstigen

Gymnasiet Grankulla samskola har 292 studerande (i budget 2015 stipuleras en 10 procents ökning av antalet studerande, vilket motsvarar 321 studerande) och förfogar över 13 klassrum av vilka fem kan klassificeras som mindre (under 60 m²). Storleken på de övriga varierar mellan 63 och 69 m². Därtill förfogar gymnasiet över två andra utrymmen som kan användas för undervisning eller föreläsningar. Den totala ytan undervisningsutrymmen och föreläsningssalar som står till gymnasiets förfogande är 1509 m². Antalet undervisningsutrymmen är otillräckligt. Enligt arkitektutredningen och Utbildningsstyrelsens rekommendationer saknar gymnasiet 286 m² enligt nuvarande studerandeantal och ifall antalet studerande utökas till 350 saknas så mycket som 558 m².

Speciellt är antalet större undervisningsutrymmen, som är 8 till antalet, för litet med tanke på de allt större undervisningsgrupperna. Därtill råder det stor brist på allmänna utrymmen för de studerande och brist på arbetsrum för lärare.

Gymnasiet Grankulla samskola står i behov av en tillbyggnad som inrymmer ett större undervisningsutrymme för stora grupper och samarbetsinläring i mindre grupper och som också lämpar sig för skrivsal i digitala studentskrivningar, ett allmänt utrymme för de studerande, ett arbetsrum för 15 lärare och en ny fysik- och kemisal med tillhörande lagerutrymme. Tillbyggnaden skall också råda bot på de stora brister i logistiken inom utrymmena som nu råder och som hindrar rörelsehandikappade personers tillträde till alla undervisningsutrymmen i de nedre våningarna av E- och H-flyglarna i svenska skolcentrum. Det stora undervisningsutrymmet skall under kvällstid användas av Grankulla medborgarinstitut och kan under helgerna hyras ut åt andra utomstående aktörer för t.ex. klubbverksamhet.

Gymnastiksalen

Gymnastiksalen är byggd år 1972 och är i behov av en renovering. Gymnastikutrymmena är med undantag för två renoverade omklädningsrum i ursprungligt skick. Ytorna och inredningen är slitna, tekniken föråldrad, belysningen är otillräcklig och salen saknar funktionella förvarsutrymmen. Bakom scenen ligger ett omklädningsrum som tagits ur bruk och som väntar på att bli förvandlad till en konditionssal som tjänar både Hagelstamska skolans och gymnasiets elever.

Gymnastiksalen är i aktivt bruk både av Gymnasiet Grankulla samskola och Hagelstamska skolan och av olika föreningar kvällstid. Den fungerar också som festsal vid skolornas inskriptioner, julfester samt våravslutningar eller som auditorium vid föreläsningar och fortbildningstillfällen. Gymnastiksalen behöver ytrenoveras, förses med en konditionssal och inventarierna och tekniken i salen bör stöda också annan användning av utrymmen än undervisningen i gymnastik.

Svenska nämnden för undervisning
och småbarnsfostran

§ 75

05.10.2015

Slutsatser

Attraktiva och ändamålsenliga lokaliteter har visat sig vara en betydande faktor när det gäller attraktionskraften inom studierna på andra stadiet.

Behoven av sanering av gymnasiets H-del är pga. säkerhetsskäl akuta. En sanering av H-delen utan en tillbyggnad löser emellertid inte problemet med alltför små undervisningsutrymmen i fysik och kemi i förhållande till Utbildningsstyrelsens direktiv eller bristerna i den inre logistiken i svenska skolcentrum. En utvidgning av de små salarna i H-delen på bekostnad av H-korridoren skulle skära av korridoren och försvåra den inre trafiken samt föranleda ännu större brist på allmänna utrymmen i gymnasiet då gymnasiets förvaringsskåp skulle flytta till redan alltför trånga korridorer. En sanering av H-korridoren utan byggandet av en tillbyggnad skulle leda till att en kostsam sanering inte leder till ett optimalt och tillfredsställande slutresultat ur skolornas synvinkel.

För att råda bot på gymnasiets brist av utrymmen, för att säkerställa ett tyst och tillräckligt stort reservutrymme för digitaliserade studentprov (enligt SUS beslut 18.3.2015) och för att göra gymnasiets samtliga utrymmen tillgängliga för rörelsehandikappade studerande behövs en tillbyggnad. Tillbyggnaden bör inrymma minst 286 brukskvadratmeter för undervisning och arbetsrum för lärare samt därtill utrymmen för teknik och inre trafik för att motsvara det nuvarande behovet. Tillbyggnadens bruttokvadratmeter är då minst 400m². Eftersom gymnasiet saknar egen aula borde tillbyggnaden också utöver dessa inrymma allmänna utrymmen på 120m². Tillbyggnadens storlek skulle då vara 520m².

Den kommande nationella reformen av finansieringen av gymnasieundervisningen kan ha effekter på gymnasienätverket under de kommande åren och kan förutsätta att antalet studieplatser utökas till t.ex. 350 inom några år. Ett sådant scenario ger ett behov av en större tillbyggnad, inrymmande 558 brukskvadratmeter för undervisning och arbetsrum för lärare. En sådan tillbyggnads bruttokvadratmeter skulle vara 781m² och med en aula 901m². Det är skäl att projektplaneringen fortsättningsvis arbetar med dessa två scenarier (300 och 350 studerande) parallellt.

Att sanera H-delen och gymnastiksalen var för sig och vid olika tidpunkter är möjligt. En sanering av H-delen är mera brådskande då utrymmena är både för små och för illa utrustade för att uppfylla myndigheternas direktiv. Att sanera delarna vid skilda tidpunkter är med stor sannolikhet dyrare än att genomföra saneringen av dessa intill varandra liggande utrymmen som ett enda projekt eftersom det förra skulle innebära tillfälliga lösningar i de båda berörda utrymmena.

Det kostnadseffektivaste alternativet är att förverkliga samtliga tre projekt vid samma tidpunkt. Då undviks tillfälliga och inte fullt optimala lösningar.

De preliminära totala kostnaderna är följande:

Svenska nämnden för undervisning § 75 05.10.2015
och småbarnsfostran

Alternativ A (300 studerande):

- investering 4,32 milj e
- de årliga driftsutgifterna ökar med 216 000 e

Alternativ B (350 studerande):

- investeringen 5,66 milj e
- de årliga driftsutgifterna ökar med 283 000 e

Enligt direktiven för genomförandet av bygginvesteringsprojekt (stadsfullmäktiges beslut 1.2.2010) godkänns behovsutredningar av användarnämnden och sedan av stadsstyrelsen. När ett projekt tagits med i investeringsplanen inom ramen för stadens budget inleds den egentliga projektplaneringen enligt tidtabell i investeringsplanen och enligt stadsstyrelsens direktiv. Beslut om projektplan fattas sedan av användarnämnden, samhällstekniska nämnden, stadsstyrelsen och stadsfullmäktige.

Bilaga: Behovsutredning (+ behovsutredningens bilaga: Loppuraportti, Kauniaisten kaupunki, Gymnasiet Grankulla samskola tilaselvitys, 24.9.2015, Arkkitehdit Korolainen & Heino Oy)

Bildningsdirektören:

Den svenska nämnden för undervisning och småbarnsfostran godkänner för sin del behovsutredningen om H-delen, gymnasieutbyggnaden och gymnastiksalen i skolcentrum och föreslår för stadsstyrelsen att renoveringen av H-delen och gymnastiksalen samt tillbyggnaden läggs in som ett projekt i investeringsplanen i stadens budget 2016 samt att en närmare projektplanering inleds inom vilken noggrannare planer och kostnadskalkyler görs under år 2016.

Den kommande nationella reformen av finansieringen av gymnasieundervisningen kan ha effekter på gymnasienätverket under de kommande åren och kan förutsätta att antalet studieplatser utökas till t.ex. 350 inom några år. Projektplaneringen bör därför tillsvidare utgå från två scenarier, dels ett studerandeantal på 300 studerande, dels ett antal på 350 studerande.

Beslut:

Enligt beslutsförslaget.

Kommun

GRANKULLA STAD

ANVISNING FÖR RÄTTELSEYRKANDE OCH BESVÄRSANVISNING

Svenska nämnden för undervisning
och småbarnsfostran

Datum för sammanträdet

5.10.2015

Paragrafer

67 - 75

BESVÄRSFÖRBUD

Vad förbudet grundar sig på	Eftersom nedan nämnda beslut endast gäller beredning eller verkställighet, kan kommunalbesvär enligt 91 § kommunallagen inte anföras över beslutet. Paragrafer 67, 68, 69, 72, 73, 74, 75
	Besvär kan inte anföras över nedan nämnda beslut, eftersom ett skriftligt rättelseyrkande enligt 89 §:n 1 mom. kommunallagen kan framställas över beslutet. I ett beslut som gäller anställning i arbetsavtalsförhållande kan rättelseyrkande dock göras endast på den grunden att 1) beslutet har tillkommit i felaktig ordning, 2) den myndighet som fattat beslutet har överskridit sina befogenheter, eller 3) beslutet annars strider mot lag. Paragrafer 70, 71
	Enligt förvaltningsprocesslagen eller annan lagstiftning kan besvär inte anföras över följande beslut. Paragrafer och grund för besvärsförbudet

ANVISNING FÖR RÄTTELSEYRKANDE

Besvärsmyndighet och besvärstid	I nedan nämnda beslut kan ändring sökas skriftligt genom besvär. Myndighet hos vilken rättelse yrkas, myndighetens namn och postadress: Grankulla stad Registraturen Grankullavägen 10 02700 GRANKULLA e-post: registratur@grankulla.fi fax: (09) 5056 535 Paragrafer 70, 71 Yrkandet ska framställas inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.
Rättelseyrkandets innehåll	Oikaisuvaatimuksesta on käytävä ilmi vaatimus perusteineen ja se on tekijän allekirjoitettava.

Fogas till protokollet

BESVÄRSANVISNING

Besvärsmyndighet och besvärstid	Ändring i följande beslut kan sökas genom skriftliga besvär. Enligt 92 § i kommunallagen får ändring i ett beslut med anledning av ett rättelseyrkande sökas endast av den som framställt rättelseyrkandet. Om beslutet har ändrats med anledning av rättelseyrkandet, får ändring i beslutet sökas också av den som beslutet avser samt av kommunmedlemmarna. Då det gäller ett rättelseyrkande eller besvär med stöd av någon annan lag bestäms besvärsrätten utifrån den lagen.										
	Besvärsmyndighet, adress och postadress Helsingfors förvaltningsdomstol öppethållningstid 8.00 16.15 Banbyggargvägen 5 00520 HELSINGFORS tfn 029 56 42000 fax: 029 56 42079 e-post: helsinki.hao@oikeus.fi <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Kommunalbesvär, paragrafer</td><td style="width: 40%; text-align: right;">Besvärstid</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: right;"> dagar</td></tr> <tr> <td>Förvaltningsbesvär, paragrafer</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: right;"> dagar</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: right;"> dagar</td></tr> </table>	Kommunalbesvär, paragrafer	Besvärstid		dagar	Förvaltningsbesvär, paragrafer			dagar		dagar
Kommunalbesvär, paragrafer	Besvärstid										
	dagar										
Förvaltningsbesvär, paragrafer											
	dagar										
	dagar										
	Annan besvärsmyndighet, adress och postadress Besvärstid dagar dagar										
Besvärsskrift	I besvärsskriften ska uppges - ändringssökandens namn, yrke, boningsort och postadress - vilket beslut som ska överklagas - vilka ändringar som yrkas i beslutet - motiveringarna till att beslutet bör ändras. Besvärsskriften ska undertecknas av ändringssökanden själv eller av den som författat skriften. Om endast den som författat besvärsskriften undertecknar den, ska också hans yrke, boningsort och postadress anges. Till besvärsskriften ska fogas det beslut som överklagas, och intyg om den dag från vilken besvärstiden ska räknas.										
Inlämnande av besvärshandlingarna	Besvärshandlingarna ska lämnas till besvärsmyndigheten senast på besvärstidens sista dag så att de hinner fram före stängningsdags på besvärsmyndigheten. Besvärshandlingarna kan på avsändarens eget ansvar sändas per post, e-post eller genom bud.										
Tilläggsuppgifter	Enligt lagen om avgifter för domstolars och vissa justitieförvaltningsmyndigheters prestationer (701/93) uppbärs av ändringssökande vid förvaltningsdomstol en rättegångsavgift. Enligt lagens 6 § uppbärs inga handläggningsavgifter bl.a. vid förvaltningsdomstolen i socialärenden, i ärenden som gäller offentligrättsliga anställningsförhållanden eller val och inte heller i ärenden som gäller beskattning, befrielse från kommunalskatt, statliga bidrag eller offentliga avgifter. Detaljerad besvärсанvisning fogas till protokollsutdraget.										

Fogas till protokollet